

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение

«Детский сад комбинированного вида №178»

ПРОЕКТ

«Маленькие пешеходы»

Подготовила и провела  
вос-ли мл. гр. «Незабудки»

Долженко Л.Н.

Воронеж **2012 - 2013**г



# Актуальность

- **Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Одна из задач нашего дошкольного учреждения: как можно раньше дать детям знания о правилах дорожного движения, активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах среди родителей. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.**

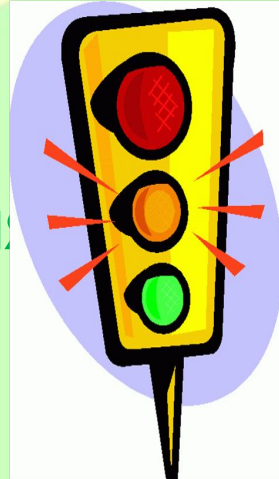
# Цель:

- **Формирование представлений о безопасном поведении у детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.**



# Задачи:

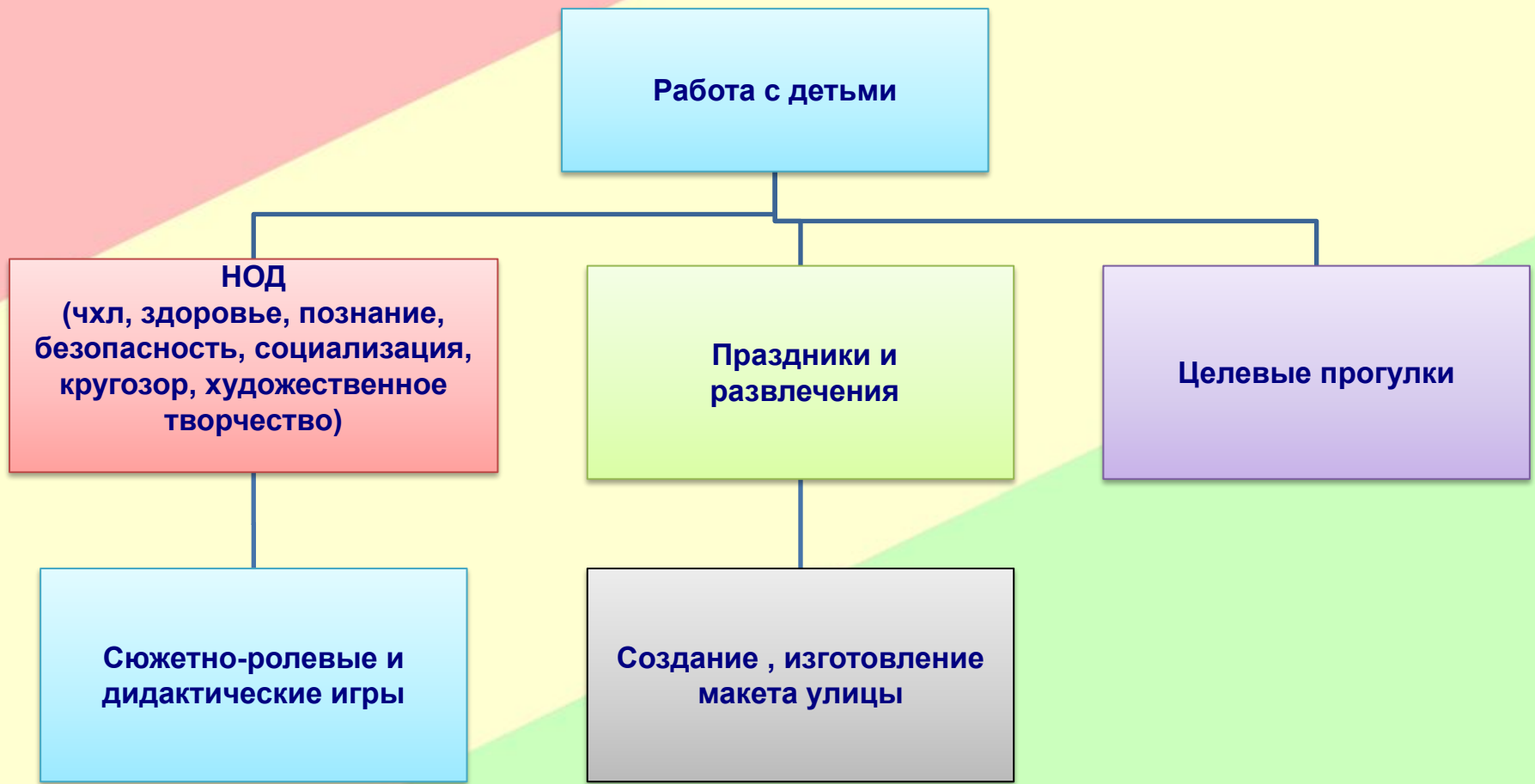
1. ФОРМИРОВАТЬ НАЧАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ.
2. ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО ЗНАЧЕНИЕМ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ, НАУЧИТЬ ПОНИМАТЬ ИХ СХЕМАТИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ.
3. РАЗВИВАТЬ СПОСОБНОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИ ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ СРЕДЕ.
4. ОПТИМИЗИРОВАТЬ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ИЗУЧЕНИЮ И ЗАКРЕПЛЕНИЮ ЗНАНИЙ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



- **Сроки реализации проекта**
  - с сентября 2012 по май 2013
  - **Тип проекта:** групповой, познавательно-творческий (долгосрочный)
- **Участники проекта:** дети младшей группы (3 – 4 года), педагоги, родители



# Основные направления работы



- **Работа с родителями**

- **Совместная деятельность детей и родителей в ДОУ**

- **Развлечения и праздники**

- **Участие в конкурсах рисунков, выставках.**

- **Совместная деятельность детей и родителей в семье**

- **Чтение художественной литературы**

- **Изготовление поделок и т.п.**

- **Просмотр детских передач**

- **Просветительская деятельность родителей в ДОУ**

- **Библиотека для родителей по ПДД**

- **Анкетирование родителей**

- **Рекомендации; консультации**

- **Родительские собрания**



# Этапы и мероприятия реализации проекта

- **Подготовительный этап:**
- **Мониторинг детей;**
- **Анкетирование родителей;**





◆ Подбор  
художественной  
литературы для  
чтения детям;



## ◆ Создание предметно-развивающей среды в группе



## ◆ Перспективное планирование работы.

Перспективное планирование работы на неделю				Дата
Тема	Цели	Методы	Формы организации деятельности детей	Дата
<p>Цели: развитие интереса к познавательной деятельности, умение различать, выделять предмет из окружающей обстановки.</p> <p>Задачи: расширить знания детей о предметах окружающей обстановки, умение различать, выделять предмет из окружающей обстановки.</p> <p>На развитие речи использовать: предметные картинки с целью обогащения словаря, иллюстрации к сказкам, рассказы, стихи, загадки, диалогические вопросы, диалогические игры.</p> <p>На развитие движений использовать: подвижные игры, физкультура, танцы, гимнастика, спортивные упражнения.</p> <p>На развитие творчества использовать: рисование, лепка, аппликация, конструирование, вышивание, вязание, оригами.</p> <p>На развитие музыкального слуха использовать: музыкальные произведения, песни, танцы, ритмические упражнения.</p> <p>На развитие художественного вкуса использовать: выставки картин, скульптуры, фотографии, иллюстрации.</p>				
<p>Цели: развитие интереса к познавательной деятельности, умение различать, выделять предмет из окружающей обстановки.</p> <p>Задачи: расширить знания детей о предметах окружающей обстановки, умение различать, выделять предмет из окружающей обстановки.</p> <p>На развитие речи использовать: предметные картинки с целью обогащения словаря, иллюстрации к сказкам, рассказы, стихи, загадки, диалогические вопросы, диалогические игры.</p> <p>На развитие движений использовать: подвижные игры, физкультура, танцы, гимнастика, спортивные упражнения.</p> <p>На развитие творчества использовать: рисование, лепка, аппликация, конструирование, вышивание, вязание, оригами.</p> <p>На развитие музыкального слуха использовать: музыкальные произведения, песни, танцы, ритмические упражнения.</p> <p>На развитие художественного вкуса использовать: выставки картин, скульптуры, фотографии, иллюстрации.</p>				
<p>Цели: развитие интереса к познавательной деятельности, умение различать, выделять предмет из окружающей обстановки.</p> <p>Задачи: расширить знания детей о предметах окружающей обстановки, умение различать, выделять предмет из окружающей обстановки.</p> <p>На развитие речи использовать: предметные картинки с целью обогащения словаря, иллюстрации к сказкам, рассказы, стихи, загадки, диалогические вопросы, диалогические игры.</p> <p>На развитие движений использовать: подвижные игры, физкультура, танцы, гимнастика, спортивные упражнения.</p> <p>На развитие творчества использовать: рисование, лепка, аппликация, конструирование, вышивание, вязание, оригами.</p> <p>На развитие музыкального слуха использовать: музыкальные произведения, песни, танцы, ритмические упражнения.</p> <p>На развитие художественного вкуса использовать: выставки картин, скульптуры, фотографии, иллюстрации.</p>				



# Основной этап:

«Зачем  
нужны  
дорожные  
знаки»

Беседы с детьми:

«Что  
такое  
светофор  
?»

«Опасные  
ситуации и их  
предупрежде-  
ние»

«О  
правилах  
пешехода»

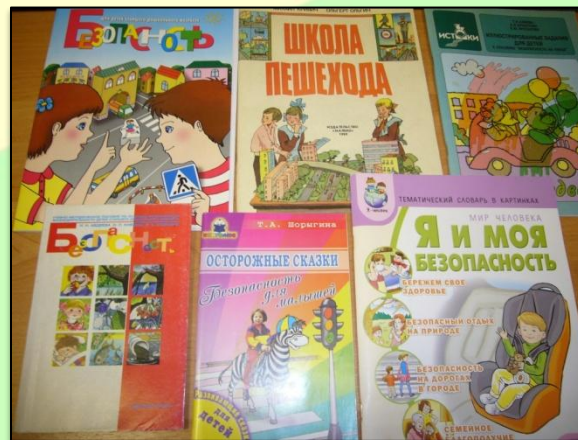
«Правила  
поведения на  
улице»



21.05.2013

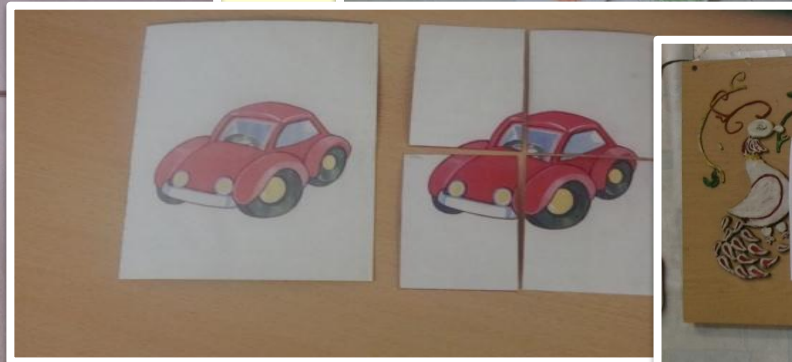
# Непосредственно образовательная деятельность

- «Наш друг светофор»;
- «Школа пешеходных наук»;
- «Машины разные важны»



# Художественное творчество

- «Нарисуй светофор»;
- «Моя улица»;
- «Собери машину»;
- «Светофор» - аппликация;
- «Перекресток»,  
«Транспорт» - конструирование;



## Изготовление макета улицы



# Чтение художественной литературы:

- Усачев А. «Правила дорожного движения»;
- Сапотницкая Н.П. «Правила маленького пешехода»;
- Аксаментова Е. «Книга для мальчиков»;
- Носов Н. «Автомобиль»;
- Пляцковский М. «Светофор»;
- Михалков С. «Светофор», «Скверная история»;
- Пишумов Я. «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина».



# Игры

## Сюжетно-ролевые

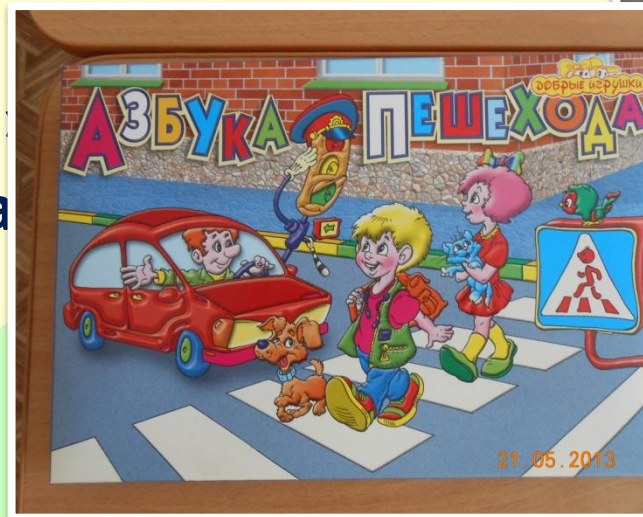
### Дидактические игры:

- «Правила дорожного движения»
- «Найди отличие?»
- «Что не так»
- «Трудные виражи»
- «Дорожные знаки»
- «Дорожная азбука»



### игры:

- «Пешеходы»;
- «Перекресток»;
- «Автомобилисты».





# Совместные мероприятия с детьми



# Пропаганда знаний о безопасном поведении на дороге среди родителей:

## Консультации:

- «Использование автокресел»;
- «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на



## Папки передвижки:

- «Рекомендации в помощь родителям по правилам дорожного движения»;
- «Рекомендации по формированию навыков поведения на улице»;
- «Рекомендации по обучению детей ПДД»;
- «Правила безопасности на дороге»;
- «Продорогитравм



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

## Досуг по ПДД



# Подведение итогов проектной деятельности

**В ходе реализации проекта**

***«Маленькие пешеходы»***

**мы обогатили знания и опыт детей, создали необходимые условия в группе для предупреждения детского травматизма на дорогах, повысили уровень компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.**

# Список литературы

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Просвещение, 2007.
- Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
- Храмцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста» Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
- Л.Б. Поддубная « Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, « Корифей», 2009.
- Ф.С. Майорова « Изучаем дорожную азбуку», М., « Издательство Скрипторий 2003», 2005

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

**!**

