

**«Особые образовательные
потребности детей с
расстройствами
аутистического спектра»**



Учебная зона



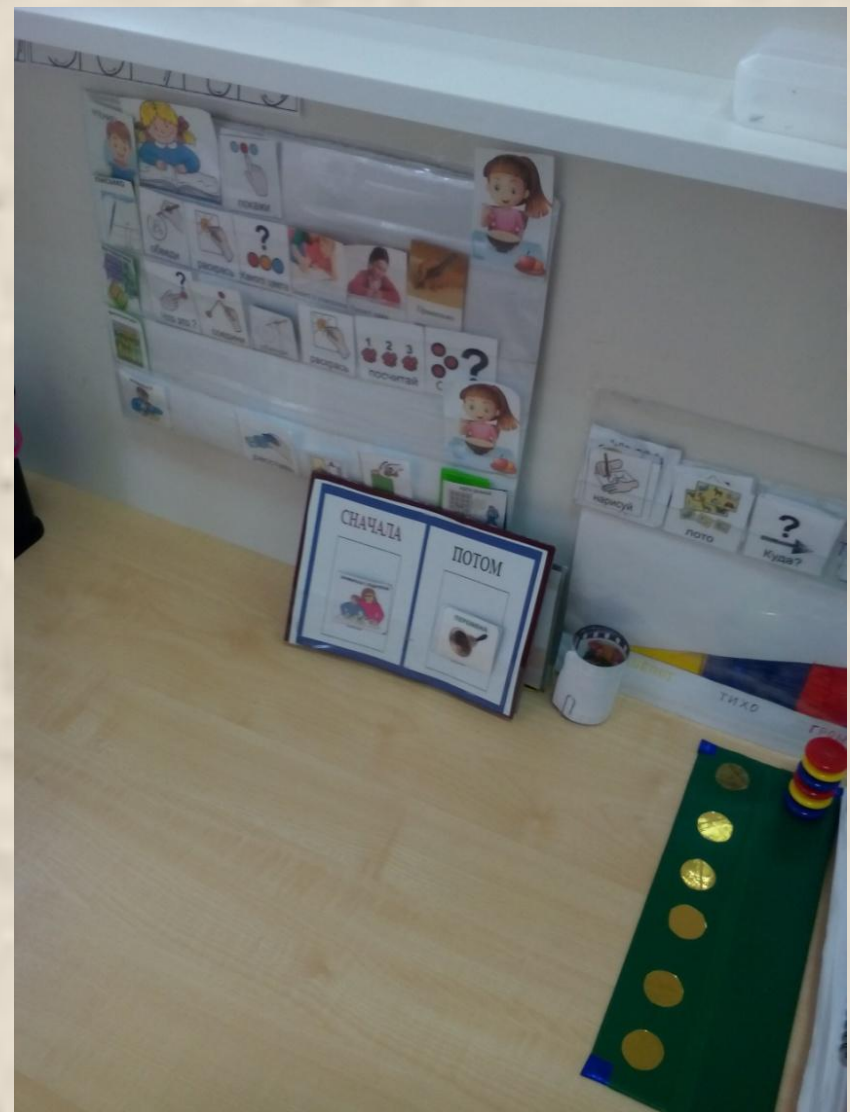
Ресурсная зона



Игровые и рабочие материалы

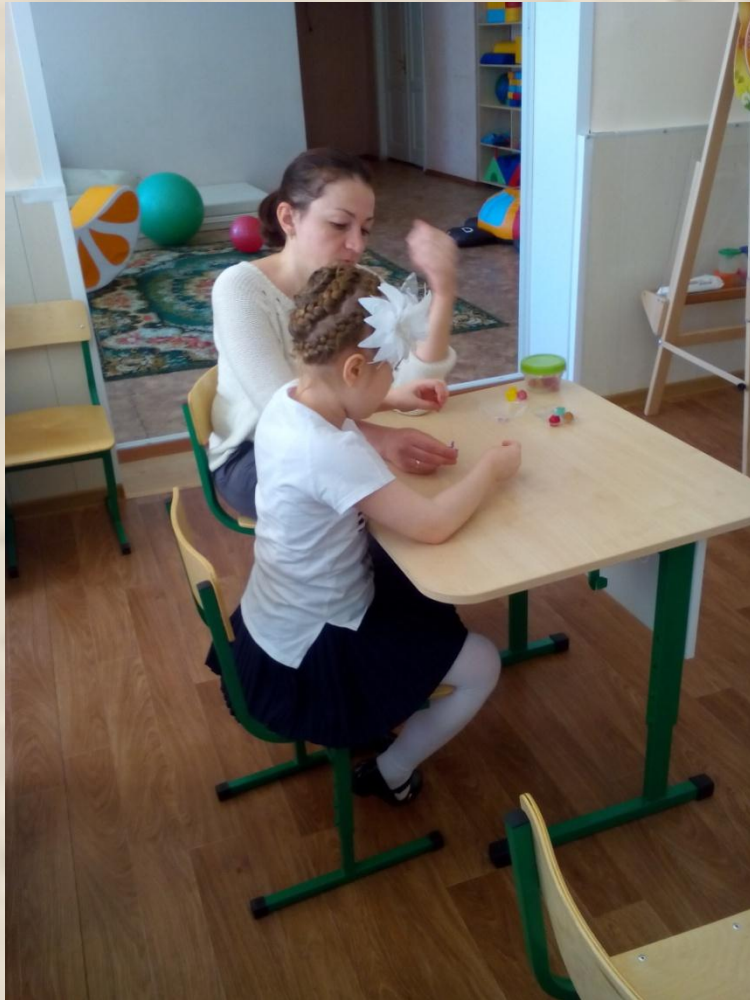


Адаптированное визуальное расписание

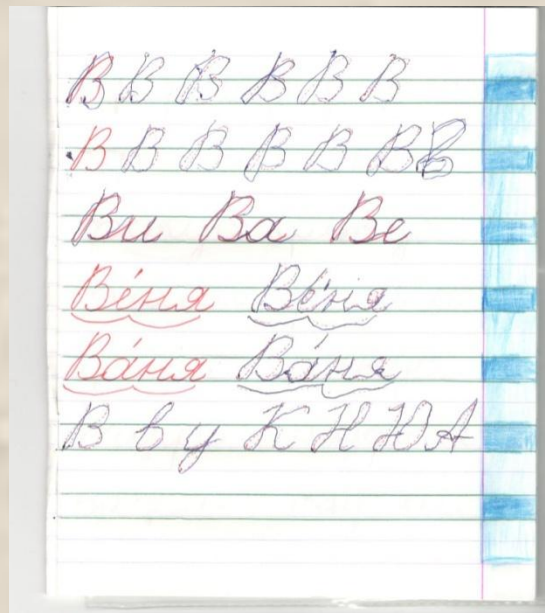
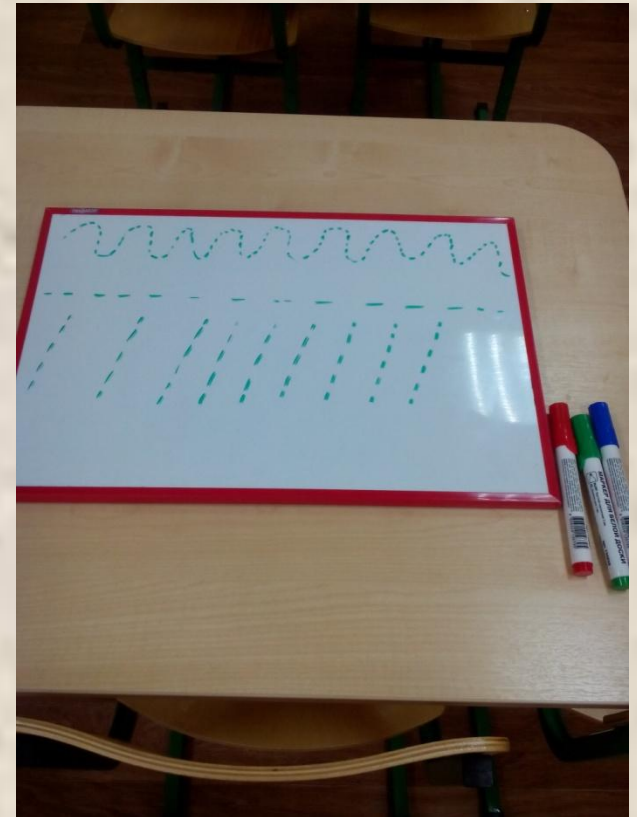


Адаптированные календари





Адаптированные рабочие материалы по письму



Система «Нумикон» в математике



Система альтернативной коммуникации «PECS»



Включение детей с РАС в образовательный процесс и внеурочную деятельность



Взаимодействие аутичного ребенка с учителем и с детьми

Правило пяти «НЕ»:

- не говорить громко;
- не делать резких движений;
- не смотреть пристально в глаза ребёнку;
- не обращаться прямо к ребёнку;
- не быть слишком активным и навязчивым.