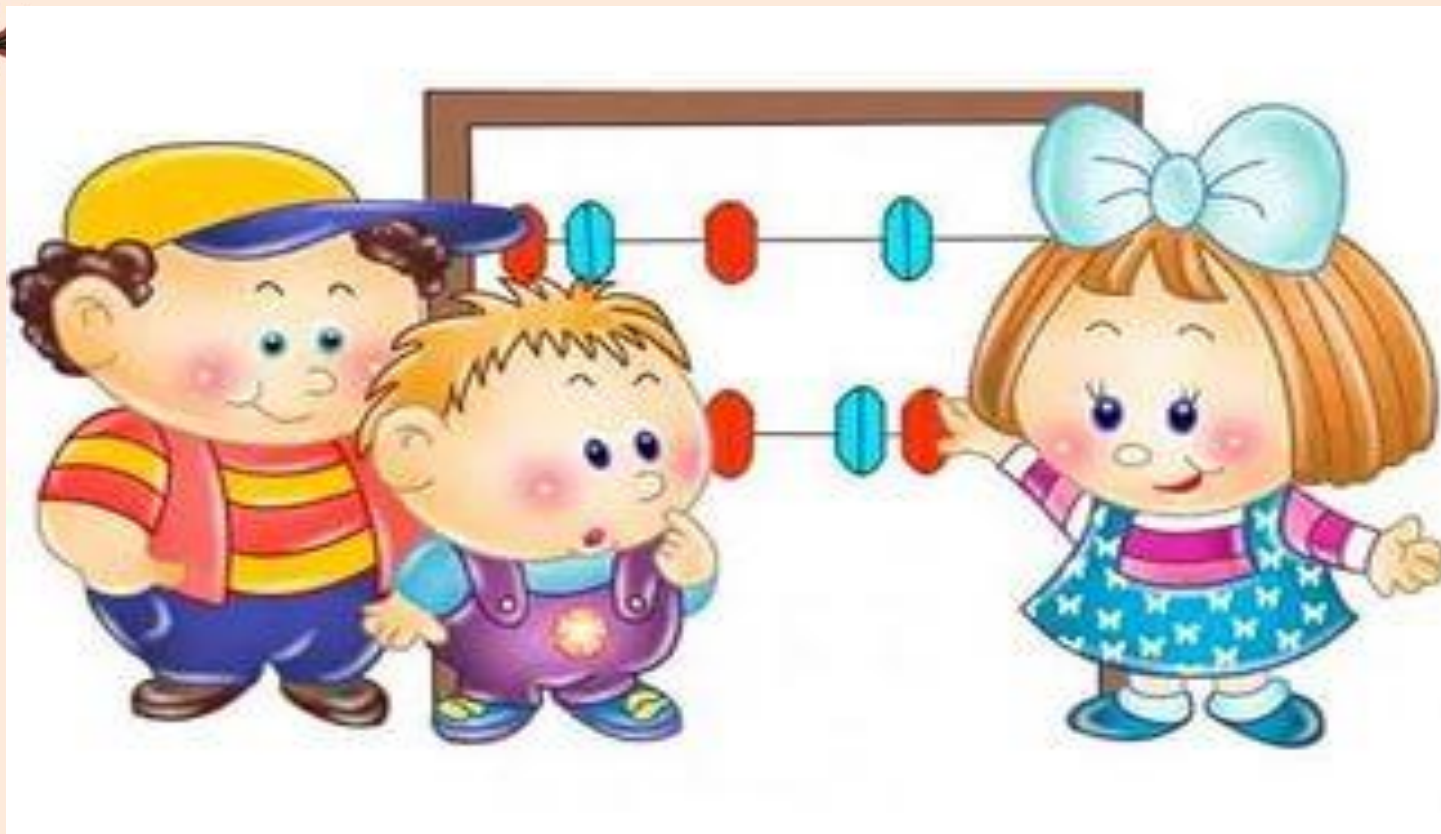


Формирование элементарных математических представлений во 2 младшей группе.





Основные задачи:

КОЛИЧЕСТВО:

1. Развивать умение видеть общий признак предметов группы.
2. Учить составлять группы из одинаковых предметов и выделять из них отдельные предметы (один, много, по одному, ни одного).
3. Сравнить две равные группы предметов на основе взаимного сопоставление элементов, учить понимать вопросы (поровну ли? Чего больше? (меньше)).
4. Учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета или убавление предмета из большей группы.

Занятие на количество



ОДИН МНОГО



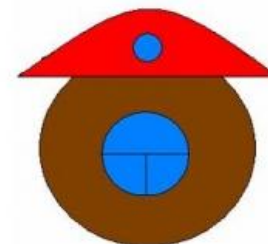
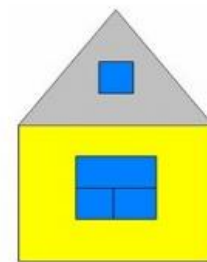
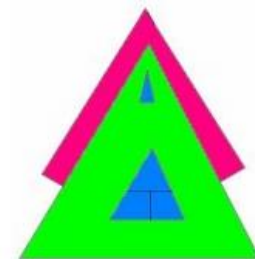
ФОРМА:

1. Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником.
2. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.





Обучение математике не должно быть обязательно скучным занятием для ребенка, к тому же существует просто огромное количество математических игр и игр-обучалок для малышей.

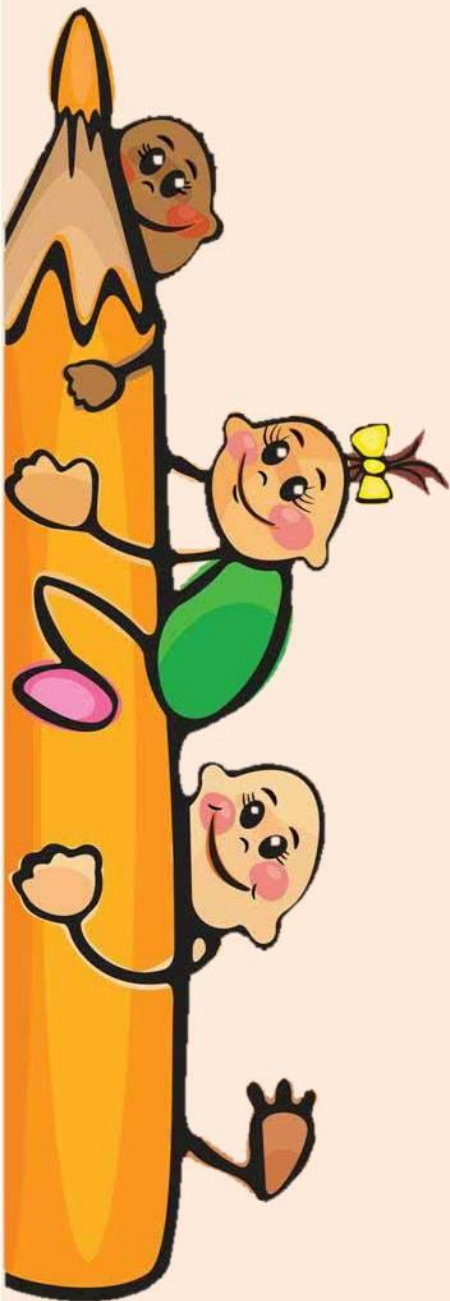


ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ



ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ КОВРИК





Формированию у ребенка математических представлений способствует использование разнообразных дидактических игр и игровых упражнений. В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, развитию творческих способностей, направлены на умственное развитие дошкольника в целом.