

**ФГОС ДО
проверочный
тест
для педагогов**



1. Что является предметом регулирования ФГОС?

- 1. Отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программ дошкольного образования**
- 2. Отношения в сфере образования, возникающие в случае возникновения спорных вопросов между родителями и администрацией образовательной организации**
- 3. Любые отношения, возникающие в процессе осуществления практической деятельности дошкольной образовательной организации.**

2. На основе каких нормативно – правовых документов был разработан ФГОС ДО

- 1. На основе Конституции РФ и Семейного кодекса РФ**
- 2. На основе Конституции РФ и Конвенции о правах ребёнка,**
- 3. На основе Семейного кодекса РФ, Закона «Об образовании в РФ», Конвенции о правах ребёнка**



3. Социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения освоения ООП ДО это:

1. Желаемые результаты
2. показатели успешности
3. Целевые ориентиры

4. Могут ли дети с ОВЗ осваивать ООП ДО совместно с другими детьми

1. Не могут
2. Могут в группах комбинированной направленности
3. Могут в любых группах

5. Какой раздел ООП представляет собой краткую презентацию программы

1. Организационный
2. Дополнительный
3. Содержательный



6. На кого ориентирована краткая презентация Программы

- 1. Образовательные организации**
- 2. Педагогов**
- 3. Родителей (законных представителей)**

7. Что представляют собой целевые ориентиры ?

- 1. Результаты психологической диагностики и проведения квалифицированной коррекции развития детей**
- 2. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности**
- 3. Социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения освоения ООП ДО**

8. Какой раздел ООП содержит пояснительную записку?

- 1. Содержательный**
- 2. Организационный**
- 3. Целевой**



9. Основная образовательная программа дошкольного образования – это:

- 1. Система мероприятий по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, включающая цель, задачи, методы, формы организации и результат данной деятельности**
- 2. Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста; определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, организационно-педагогические условия образовательного процесса)**
- 3. Структурированное описание педагогического опыта (мастер-классы, открытые мероприятия, тексты выступлений на научно-практических конференциях, публикации)**



10. Развивающая предметно- пространственная среда Организации (дошкольной группы, участка) должна обеспечивать:

- 1. Реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе Организации**
- 2. Учёт личностных, семейных, общественных, государственных потребностей и возможностей обучающихся**
- 3. В случае организации инклюзивного образования необходимые для него Условия**
- 4. Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс**
- 5. учёт возрастных особенностей развития детей и состояния здоровья**

11. Какой из разделов Программы представляет материально – техническое обеспечение Программы, включает распорядок или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и особенности организации предметно-пространственной развивающей среды?

- 1. Целевой**
- 2. Содержательный**
- 3. Организационный**



12. Верно ли предположение: «Результаты мониторинга не могут использоваться для решения образовательных задач»

1. Верно

2. Не верно (дайте правильную трактовку)

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей

13. Когда был издан Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении ФГОС ДО»?

1. 17 октября.2013 г.

2. 29 декабря 2012 г.

3. 30 августа 2013г.

14. В каком из разделов Программы представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

1. Целевой

2.Содержательный

3.Организационный



15. Выберите цели ФГОС ДО:

- 1. повышение социального статуса ДО**
- 2. обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования**
- 3. становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости**
- 4. обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения**
- 5. учёт индивидуальных особенностей развития обучающегося и состояния здоровья**
- 6. сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования**



СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

