

Тема урока :
«Употребление мягкого
знака на конце имён
существительных после
шипящих».



Я улыбаюсь миру,
Мир улыбается мне.
Я желаю всем людям планеты
Хорошего настроения.

Минутка чистописания

ш

ж

ч

щ

Кто в лесу глухом живёт
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мёд,
А зимой сосёт он лапу.



М...две...ь

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволоку.
На ощупь – очень гладкая,
На вкус- как сахар сладкая



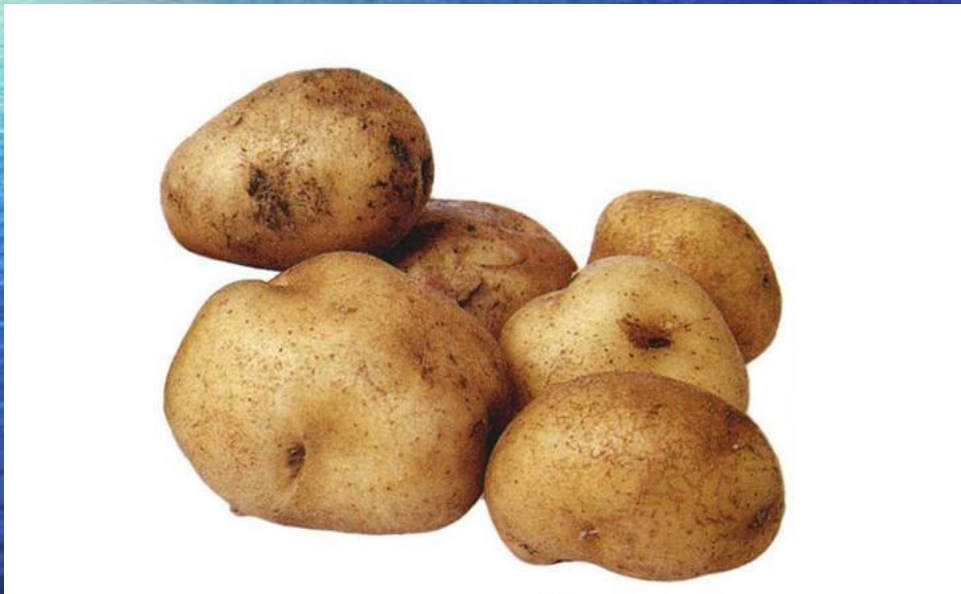
М...рКО...ь

На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята-
Вся жизнь их связана с трудом.



мур...в...и

Неказиста, шишковата,
А придёт на стол она,
Скажут весело ребята:
«Ну рассыпчата, вкусна!»



к...ртоф...ль

Маленькие мальчишки
В серых армячишках
По дворам шныряют,
Крохи собирают.



в...р...б...и

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих!
Что за кони у меня?



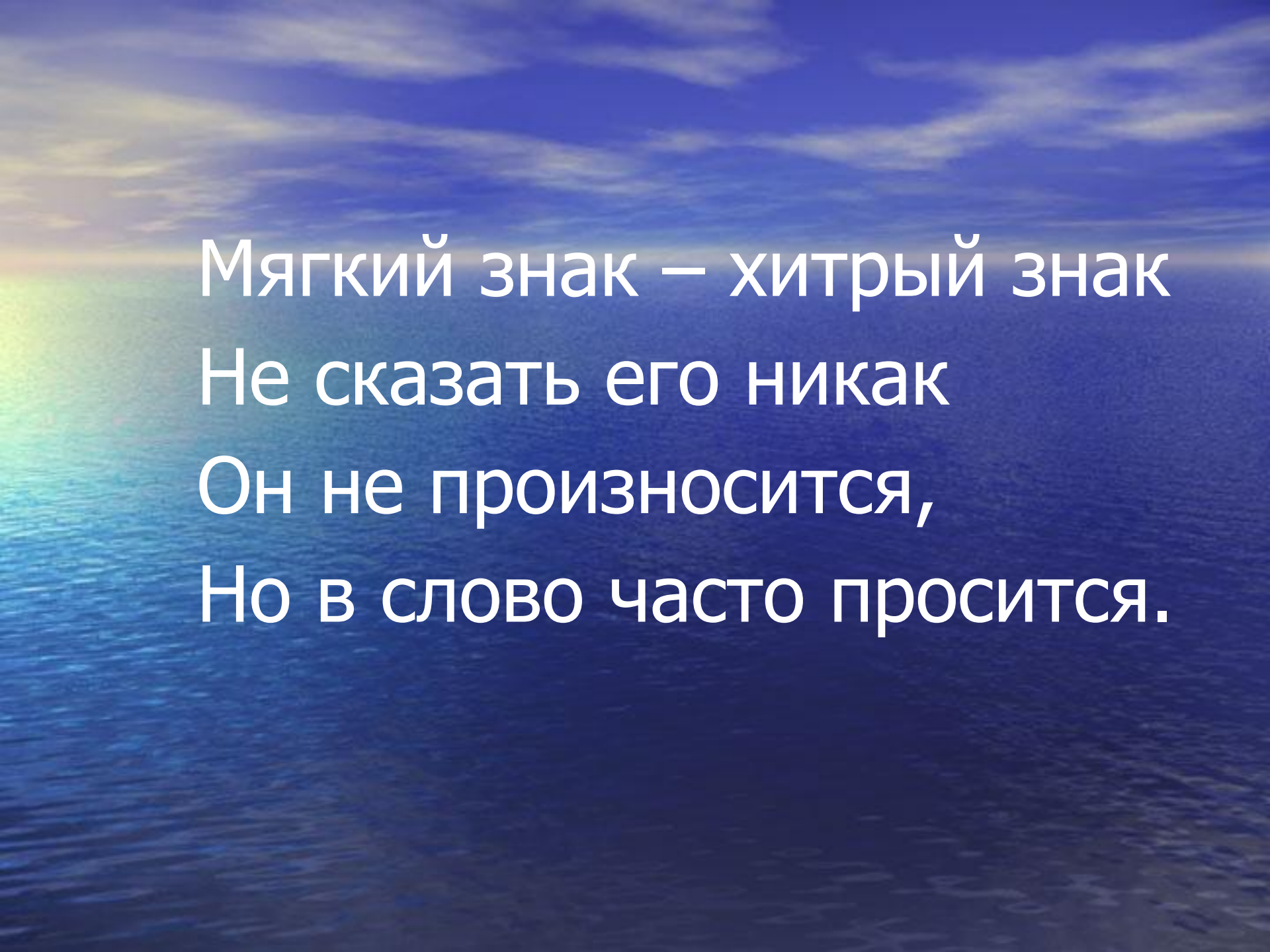
К...Н...КИ

Гуляю в поле, летаю на воле,
Кручу, бурчу, знать никого не хочу
Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю.



М...тель

Медведь, морковь, муравьи,
картофель, воробьи, коньки,
метель.



Мягкий знак – хитрый знак
Не сказать его никак
Он не произносится,
Но в слово часто просится.

Вставь, где нужно, мягкий знак в
словах.

Кол...я, пер...я, сентябр..., пен...,
ноч..., вещ..., нож..., рож..., врач...,
камыш..., мыш..., плащ....

Мужской род

ь не пишется

нож

кирпич

шалаш

плащ

Женский род

ь пишется

рожь

ночь

мышь

вещь

М.р.

Сторо**ж**

обру**ч**

скрипа**ч**

у**ж**

кала**ч**

сила**ч**

ё**ж**

Ж.р.

Лож**ь**

дрож**ь**

реч**ь**

ти**ш**ь

помощ**ь**

брош**ь**

мелоч**ь**

Вставьте подходящие по смыслу слова,
добавляя в них, где надо, мягкий знак.

В цирке.

В тёмную ...на манеж вышел смешной ... и
его маленькая На нём был золотой В
руках он держал красный Скрипач
играл весёлый Вот усатый ... поймал
В большом зале сидела довольная
Стояла

(Полноч..., доч..., циркач..., тиш..., плащ...,
мяч..., молодёж..., марш..., морж....)

В цирке.

В тёмную **полночь** на манеж вышел смешной циркач и его маленькая **дочь**. На нём был золотой **плащ**. В руках он держал красный **мяч**. Скрипач играл весёлый **марш**. Вот усатый **морж** поймал **мяч**. В большом зале сидела довольная **молодёжь**. Стояла **тишь**.

Домашнее задание

Стр. 108 № 360, правило.

Итог урока

- Что на сегодняшнем уроке мы повторили о мягком знаке?
- Что нового узнали о правописании мягкого знака после шипящих?