

Как повысить мотивацию к обучению у современных школьников?

Как вовлечь учеников в образовательный процесс?

Как научить учиться?

И можно ли научиться мыслить более эффективно?







TPKM

 Технология
 развития

 критического мышления







Критическое мышление - это:

способность ставить новые, полные смысла вопросы;

вырабатывать разнообразные, подкрепляющие *аргументы*;

принимать независимые продуманные решения.

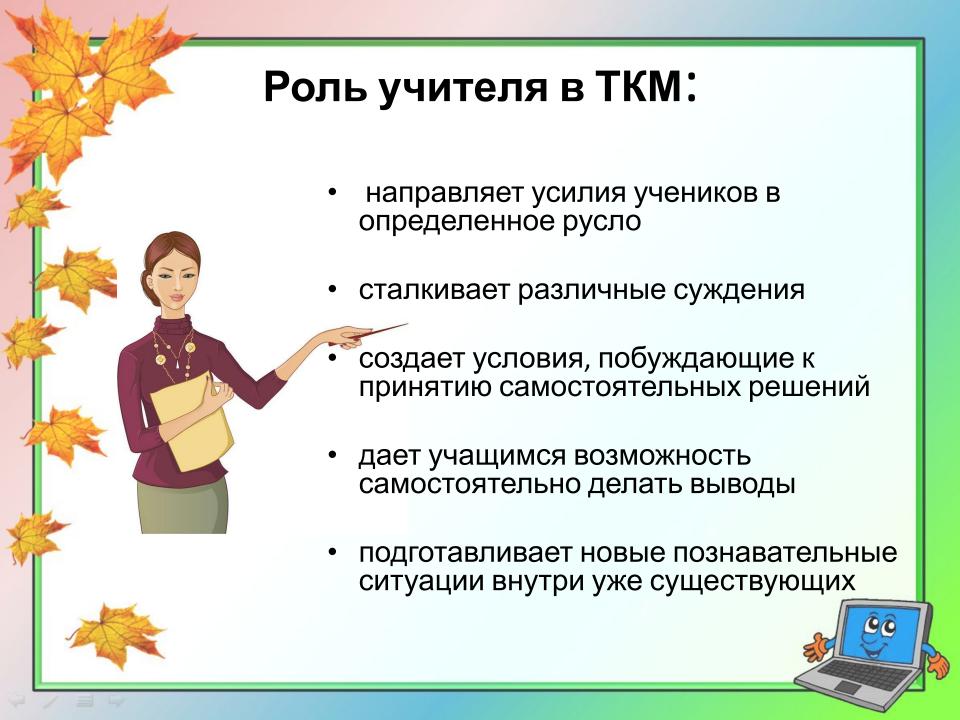
Развивать мышление



Развивать умение

думать







«Если ребенок мыслит критически, он легко вступает в любую фазу урока.»





Что же такое критическое мышление?

- Критическое мышление есть мышление самостоятельное
- Информация является отправным, а отнюдь не конечным пунктом критического мышления
- Критическое мышление начинается с постановки вопросов и выяснения проблем, которые нужно решить
- □ Критическое мышление стремится к убедительной аргументации
- Критическое мышление есть мышление социальное

Три этапа ТРКМ:

• І фаза. Вызов

(пробуждение имеющихся знаний интереса к получению новой информации)

• II фаза. Осмысление содержания (получение новой информации)

• ІІІ фаза. Рефлексия

(осмысление, рождение нового знания)

Методические приемы

І. Стадия вызова

- «Кластер»
- «Загадка»
- «Мозговой штурм»или «Корзина идей»
- «Отсроченная догадка»
- «Таблица «толстых» и «тонких» вопросов»
- «Театрализация»
- «Да нетка»
- «Интеллектуальная разминка (опрос) или тест»
- «Дискуссия»
- «Перепутанные логические цепочки»
- «Проблемный вопрос»



П. Стадия осмысления

- «Инсерт или «Чтение с пометами»
- «Дерево предсказаний»
- «Чтение с остановками»
- «Таблица «толстых» и «тонких» вопросов»
- Метод «Думательных шляп»
- «Кластер»
- «Бортовой журнал»
- «Фишбоун» (рыбный скелет)
- «Взаимоопрос»



III. Стадия рефлексии

- «Синквейн»
- «Письмо к учителю»
- «Пятиминутное эссе»
- «Таблица «толстых» и «тонких» вопросов»



III. Стадия рефлексии

- «Синквейн»
- «Письмо к учителю»
- «Пятиминутное эссе»
- «Таблица «толстых» и «тонких» вопросов»



Приём «Верные и неверные утверждения»

	1	2	3	4	5	6	7
N. C.	+	-	+	-	+	-	+
							90





Таблица " толстых " и " тонких " вопросов

	«Тонкие» вопросы	«Толстые» вопросы		
	Кто?	Дайте три объяснения,		
SALLY WE	Ч то?	почему		
	Когда?	Объясните, почему		
	Может?	Почему вы думаете?		
AM	Будет?	Почему вы		
	Как звали…?	считаете?		
	Было ли?	В чем различие?		
	Согласны ли вы?	Что, если?		
3	Верно ли?	Se Co		

ПРИЕМ «ИНСЕРТ»

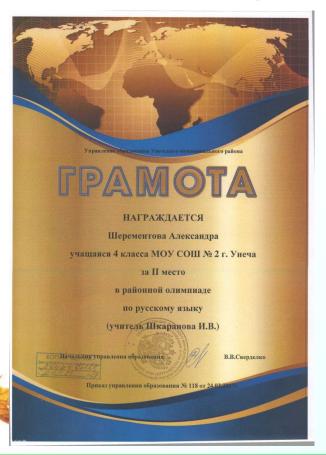
- Х 1. Читая, ученик делает пометки в тексте:
- ХV уже знал,
- ×+ новое,
- Х- думал иначе,
- х? не понял, есть вопросы.
- х 2. Читая, второй раз, заполняет таблицу, систематизируя материал.

V (уже знал)	+ (узнал новое	- (думал иначе)	? (есть вопросы)

Результаты ТРКМ:

- Формирование нового стиля мышления;
- Развитие базовых качеств личности;
- Формирование культуры чтения и письма;
- Стимулирование самостоятельной поисковой творческой деятельности;
- Запуск механизмов самообразования и самоорганизации.

Победители предметных олимпиад муниципального уровня





Победители II конкурса «Русский с Пушкиным»





N: 1704-4-001001523 Roekaa Ni6 et 01.03.2017

«Русский с Пушкиным» II международная онлайн-олимпиада по русскому языку диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Награждается Дмитрий Карытко ученик 4-го класса Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Унеча Брянской м. н. Русецкая Председатель оргкомитета Ректор Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина Председатель жором Руководитель образовате глитформы Учи.ру

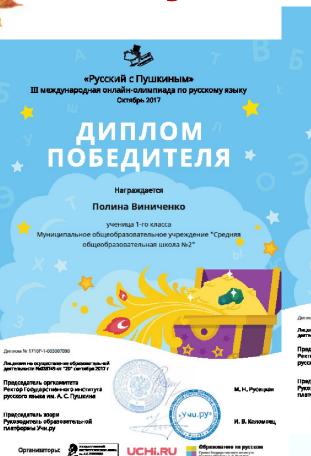








Победители III конкурса «Русский с Пушкиным»



«Русский с Пушкиным» III международная онлайн-олимпиада по русскому языку диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Награждается Иван Агеенко ученик 1-го класса Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" Диплом № 1710Р-1-002919212 Председатель оргкомитета Ректор Государственного института м, н, Русеция русского языка им. А. С. Пушкина Председатель жюри платформы Учи.ру



Победители межпредметной олимпиады «Дино»



Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру декабрь 2017 – январь 2018

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Ксения Ларченко

ученица 1-го класса
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №2"



Окружающий мир

Математика

Русский язык

Предпринимательство

Диню

Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру декабрь 2017 – январь 2018

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Алиса Морзавицкая

ученица 1-го класса Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя



Окружающий мир

Математика

Русский язык

Предпринимательство

Дино

Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру декабрь 2017 – январь 2018

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Максим Коленько

ученик 1-го класса
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №2"



Предпринимательство

Русский язык

Окружающий мир Математика

Победители I всероссийской межпредметной олимпиады «Страна талантов»







Победители областной викторины «Учимся выбирать»











Победители международной олимпиады «Олимпиксик»















Победители конкурса.



Спасибо за внимание!

Желаю творческих успехов.



- Бондаренко, Е. Учителя создают собственные цифровые образовательные ресурсы / Е. Бондаренко // Народное образование. 2008. № 4. С. 189-194.
- Загашев И. Умение задавать вопросы.//Перемена.-2001.-№4.
- Заир-Бек, С. Технология развития критического мышления посредством чтения и письма / С. Заир-Бек // Библиотека школы. 2001. № 12. С. 10-15.
- Заир-Бек С., Муштавинская И. Развитие критического мышления на уроке. Пособие для учителя. М.,2004.
- Критическое мышление: технология развития: Пособие для учителя / И. О. Загашев, С. И. Заир-Бек. СПб: Альянс «Дельта», 2003.
- Сайт международного журнала о развитии критического мышления «Перемена» http://ct-net.net/ru/ct_tcp_ru
- Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии. М.: Народное образование, 1998. 256 с.
- Столбунова, С.В. Развитие критического мышления. Апробация технологии / С.В. Столбунова // Русский язык. 2003. 16.07. С. 2-6.
- https://www.trizway.com/art/form/348.html МЕТОД «ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ» ЭДВАРДА ДЕ БОНО ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ
- <u>www.it-n.ru/Attachment.aspx?Id=13657</u> Шубенко О.М. Использование некоторых методов и приемов технологии развития критического мышления на уроках литературного чтения.
- http://www.ug.ru/issues07/?action=print&toid=1659 Стратегии технологии РКМЧП «З-Х-У» и «Инсерт»
 - http://www.kmspb.narod.ru./posobie/priem.htm Приемы технологии РКМ Автор шаблона: Румянцева Любовъ Петровна,

учитель истории и обществознания.

МКОУ Нечаевская ООШ Гусь-Хрустальный район Владимирская область

