

Детский  
сад .....  
№3

«Светлячок»

»



 flashmob.baby.ru



AR

ДОБРО  
ПОЖАЛОВАТЬ

В НАШ  
ДЕТСКИЙ

САД!



# АДАПТАЦИЯ РЕБЁНКА К ДЕТСКОМУ САДУ

Какое счастье!

Ваш малыш подрос!

И многое уже умеет сам....

Играет, ходит, говорит и  
размышляет.

Пришла пора ребёнка в детский  
сад отправить!





## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

**Заведующая:**

**Кузнецова А.А.**

**Заместитель заведующего по ВМР:**

**Даркина Е.**

**И.**

**Воспитатели группы:**

**Мартынова**

**Ж.Н.,**

**Тишкина Н.А.,**

**Мурзина Г.Ф.,**

**Куркина М.Ю.**

**Прапестене**

**Музыкальный руководитель:**

**С.Н.**

**Инструктор по физкультуре:**

**Захарова А.**

**Т.**

**Медицинская сестра:**

**Борисова Е.**

**А.**

**Телефон детского сада:**

**2 25 26**



# **МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

**В детском саду имеется:**

- \*физкультурный зал;**
- \*спортивная площадка;**
- \*медицинский кабинет;**
- \*музыкальный зал;**
- \*кабинет учителя- логопеда;**
- \*кабинет «Светофорик»**
- \*кабинет преподавателя татарского языка.**






## ПОРТРЕТ РЕБЁНКА ПОСТУПИВШЕГО В ДЕТСКИЙ САД

*Отрицательные эмоции* –встречаются у каждого ребёнка впервые поступившего в детский сад;

*Страх* –обычный спутник отрицательных эмоций, их «сослуживец», «компаньон и «друг»;

*Гнев* –порой на фоне стресса у ребёнка вспыхивает гнев, который прорывается наружу, написанный буквально на лице;

*Положительные эмоции* –противовес всем отрицательным эмоциям и главный выключатель их

A cartoon illustration of Donald Duck in a forest. He is wearing a brown hat, a green jacket, and a blue apron. He has a red and black plaid blanket draped over his shoulder and is holding a white bag filled with supplies. He is holding a marshmallow on a stick. The background features a rustic wooden frame made of branches, with several colorful autumn leaves (red, orange, yellow) scattered around. The text is positioned to the right of the frame.

**ПОРТРЕТ РЕБЁНКА  
ПОСТУПИВШЕГО В ДЕТСКИЙ САД**  
*Социальные контакты* – в два  
года ваш малыш любит  
контактировать с людьми, сам  
выбирая повод для контакта.

*Познавательная деятельность* –  
верный «друг» всех  
положительных эмоций. Как и они,  
познавательная деятельность, как  
правило, снижается и угасает на  
фоне стрессовых реакций.






**ПОРТРЕТ РЕБЁНКА ПОСТУПИВШЕГО В  
ДЕТСКИЙ САД**


***Двигательная активность*** – на время адаптационного процесса довольно редко сохраняется в пределах нормы. ***Особенности речи*** – у некоторых малышей на фоне стресса меняется и речь. ***Словарный запас*** скудеет, и он на несколько ступенек словно опускается вдруг вниз, при разговоре с вами лишь употребляя младенческие или облегченные слова. Такая речь ***-итог тяжелой адаптации.***

При легкой – она или же не изменяется совсем, или описанные изменения касаются ее чуть- чуть.





**ПОРТРЕТ РЕБЁНКА  
ПОСТУПИВШЕГО В ДЕТСКИЙ САД**  
*Социальные навыки – под прессом  
стресса ваш малыш обычно  
изменяется на столько, что может  
«растерять» почти все навыки  
самообслуживания. Которые уже  
давно усвоил и которыми успешно  
пользовался дома.*



## ПОРТРЕТ РЕБЁНКА ПОСТУПИВШЕГО В ДЕТСКИЙ САД

**Сон** – в начале сон отсутствует совсем и в тихий час малыш как «Ванька- встань-ка». Его не успеешь уложить, а он уже сидит, рыдая на кровати. По мере привыкания к детсаду ребенок начинает засыпать. Но сон навряд ли можно назвать сном.

**Сон** беспокойный, ребёнок всхлипывает или внезапно пробуждается.

**ПОРТРЕТ РЕБЁНКА ПОСТУПИВШЕГО В  
ДЕТСКИЙ САД**

***Аппетит* - чем менее  
благоприятно  
адаптируется ваш малыш,  
тем хуже его аппетит,  
отсутствующий иногда  
совсем,  
как будто- бы ребёнок  
объявляет  
голодовку.**



# Советы родителям

## *\*Развиваем*

*самостоятельность –*

- есть разнообразную пищу;
- своевременно сообщать о своих потребностях (проситься в туалет;
- мыть руки; пользоваться полотенцем, носовым платком; раздеваться, одеваться)



## *\*Соблюдение режима*


## *\*спокойная обстановка дома*



DESIGN-WAREZ.RU  
ОБОИ, КАРТИНКИ, КЛИПАРТЫ, ШАБЛОНЫ



# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

- Чтобы привыкание к ДООУ было максимально безболезненным для ребёнка, нужно сделать его постепенным (у каждого ребенка проходит индивидуально);
  - В течении 1-й недели ребёнок посещает детский сад 1-2 часа;
  - Последующие увеличивающиеся на 1-1,5 часа.
  - Полная адаптация -10-12 недель.
  - При ярко выраженных отрицательных эмоциональных состояниях ребёнка целесообразно воздержаться от посещения детского сада на 2-3 дня;
  - Расскажите родным и знакомым в присутствии ребёнка, что вы уже ходите в детский сад. Какой он молодец. Ведь он теперь взрослый, совсем как мама и папа ходит на работу. В детском саду тебе будет интересно, ты познакомишься и подружишься с другими ребятами и взрослыми. Утром я тебя отведу в детский сад, а вечером заберу. Ты мне расскажешь, что у тебя было интересного, что ты узнал нового.
- 

## СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

---Придумайте традицию – прощания или приветствия (пожатия руки, поцелуй в носик, «Пока, скоро увидимся») эти простые, но регулярно повторяющиеся мелочи позволят малышу прогнозировать ситуацию (мама всегда приходит за мной когда говорит : «Пока, скоро увидимся!»)

---Расставание не следует затягивать, прощайтесь легко и быстро. Не вызывайте у ребёнка тревогу. Ваше спокойствие, уверенность, улыбка говорят малышу, что все в порядке и можно смело отправляться в группу.

---Постарайтесь пораньше забирать ребёнка из детского сада, он очень скучает.

Photoshopfiles.RU

# ПОМНИТЕ ВСЕГДА:

Никогда не говорите фразы типа:  
«Вот будешь вести себя плохо, в садике  
тебя накажут». «Не будешь слушать маму,  
отведу

в детский сад». По утрам когда собираетесь в  
детский сад, старайтесь создавать  
спокойную,

жизнерадостную атмосферу,  
с позитивным настроем  
обсуждайте предстоящий день.  
Тогда он точно будет удачным  
и для вас и для ребенка.



A cartoon illustration of Donald Duck in a forest. He is wearing a brown hat, a green jacket, and a blue apron. He has a red and black plaid blanket draped over his shoulder and is holding a white bag filled with supplies. He is also holding a marshmallow on a stick. The background features a rustic wooden frame made of sticks and twigs, with several colorful autumn leaves (red, orange, yellow) scattered around. The text is written in bold black letters within the frame.

**ОТ РОДИТЕЛЕЙ ВО МНОГОМ  
ЗАВИСИТ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ  
НАСТРОЙ РЕБЁНКА:**

**В период адаптации будьте терпимы к изменившемуся поведению ребёнка.**

**Вы же взрослый человек и понимаете, что он капризничает не потому что «плохой», а из-за того, что ему очень трудно привыкнуть к новому помещению, детям, воспитателю, режиму.**







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!