

Урок математики по теме
«Вычитание вида **15 –**»



Реши вычислительные цепочки.

$$17-5-4+6=$$

$$14 - а$$

$$11-3+5-8+7=$$

$$12 - п$$

$$7+8-4=$$

$$11 - л$$

$$19-10-3+9=$$

$$15 - к$$

$$11-5+6-3=$$

$$9 - я$$



Расположи ответы в порядке убывания.

15, 14, 12, 11, 9.

КАПЛЯ



15

7

6

8

9

8

9

7

6



Задача

Пчела Майя собрала в ведёрко 15 капель нектара. Она хочет отдать 7 капель своей подружке. Как Майе это сделать?

$$15 - 7 = 15 - 5 - 2 = 10 - 2 = 8$$

5 2



Прочитай краткое условие и придумай вопрос, чтобы задача решалась сложением, а теперь вычитанием.

Улитки - 9

Рачки - 6

Всего - ?

$9 + 6 = 15$ (ж.)

Ответ: 15 животных.



Прочитай краткое условие и придумай вопрос, чтобы задача решалась сложением, а теперь вычитанием.

Улитки - 9
Рачки - 6 } ?

$$9 - 6 = 3 \text{ (ж.)}$$

Ответ: на 3 улитки.



Физкультминутка



На реке плавало 11 уток, а лебедей на 3 меньше, чем уток. Сколько всего уток и лебедей на реке?

Уток – 11 ←

Лебедей - ? на 3 м. _____

Всего - ?



$$11 - 3 = 8 \text{ (п.) - лебедей}$$

$$11 + 8 = 19 \text{ (п.) - всего}$$

Ответ: 19 птиц.



$15-7=$

$15-6=$

$15-9=$

$11-2=$

$12-5=$

$13-8=$

5и, 7г, 6р, 8б, 9е, 2в, 4д, 1у, 3о

$11-9=$

$12-9=$

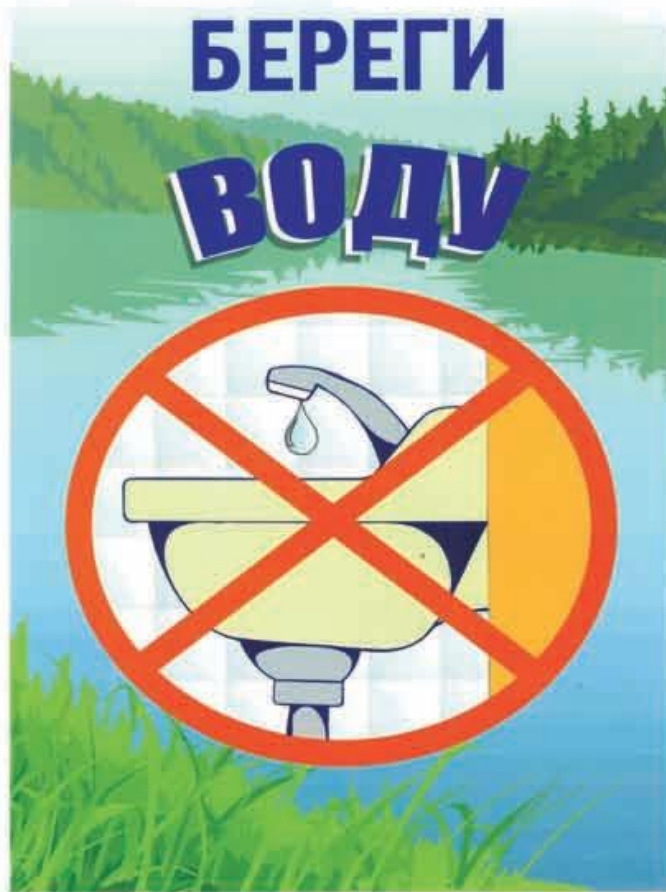
$13-9=$

$11-10=$



8 9 6 9 7 5

Береги



2 3 4 1

воду!

