

Модель выпускника начальной школы по ФГОС



Приход ребенка в школу – переломный момент его жизни, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями.



Каким должен быть выпускник начальной школы?



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**
АНДАРТ

Каким должен быть ученик начальной школы?

« Выпускник начальной школы - это школьник, который уже понимает свое место в коллективе, понимает себя, умеет ставить перед собой вопросы "Что я?" и "Зачем я?" Он должен уметь ставить перед собой цель и планировать ее достижение, в основном уже самостоятельно. Если эти качества формируются в процессе обучения, это помогает ему стать организованным, коммуникативным, толерантным, да и необходимые знания поможет приобрести.»



«Обязательно должно быть сотрудничество между учителями начальной школы и среднего звена.»

« Главное в начальной школе научить ребенка добывать знания , уметь пользоваться справочной литературой, уметь формировать свою точку зрения по любому вопросу, а учителю быть координатором всех детских умений и возможностей.»

«У учащихся должно быть сформированы умения учиться и способности к организации своей деятельности, самостоятельному поиску и усвоению информации, умения проявлять творческий подход при решении поставленных задач.»

«Выпускник начальной школы, кроме усвоения основной программы, должен быть положительно мотивирован на дальнейшее обучение.»





**Начальная школа
закладывает фундамент
всего последующего
обучения.**

**В первую очередь это
касается
сформированности
универсальных учебных
действий (УУД).**

**Овладение УУД дает
учащимся возможность
самостоятельного
успешного усвоения новых
знаний, умений на основе
формирования умения
учиться.**

Назначение проекта: создание модели выпускника начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Портрет выпускника начальной школы

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину

любопытный, активно познающий мир



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества

Цель: систематизировать требования к уровню сформированности УУД учащихся на этапе перехода из начальной школы в основную.

Коммуникативные УУД



Слушать и слышать собеседника, вести диалог

Учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве



Проявлять доброжелательное отношение к партнёру

Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности



Активно использовать речевые средства и средства ИКТ



Применять приобретённые умения в практике

Личностные УУД



Внутренняя позиция школьника

Развитие мотивов учебной деятельности



Язык как средство общения

Речь – показатель индивидуальной культуры



Формирование ценностей многонационального российского общества

Уважение культуры других народов



Целостный взгляд на мир



Самостоятельность и ответственность

Этические чувства



Эстетические чувства, чувство прекрасного



Навыки сотрудничества, развитие мотивации к творческому труду




Установка на здоровый образ жизни


Сбор участников группы, постановка проблемы, цели и задач проекта.

Познавательные УУД


Пользоваться различными источниками информации




Фиксировать информацию




Выбор эффективного способа решения учебных задач




Использовать знаково-символические средства



Владеть навыками смыслового чтения



Выступать перед аудиторией, осуществлять логические действия



Регулятивные УУД

Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности



Планировать, контролировать и оценивать учебные действия



Вносить необходимые коррективы



Выполнять учебные действия




Адекватно воспринимать оценку своей работы



Конструктивно действовать в учебной деятельности

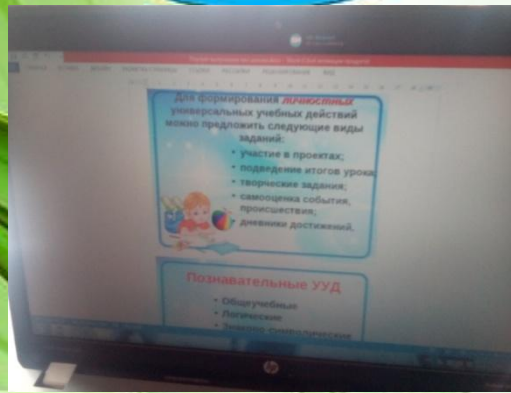
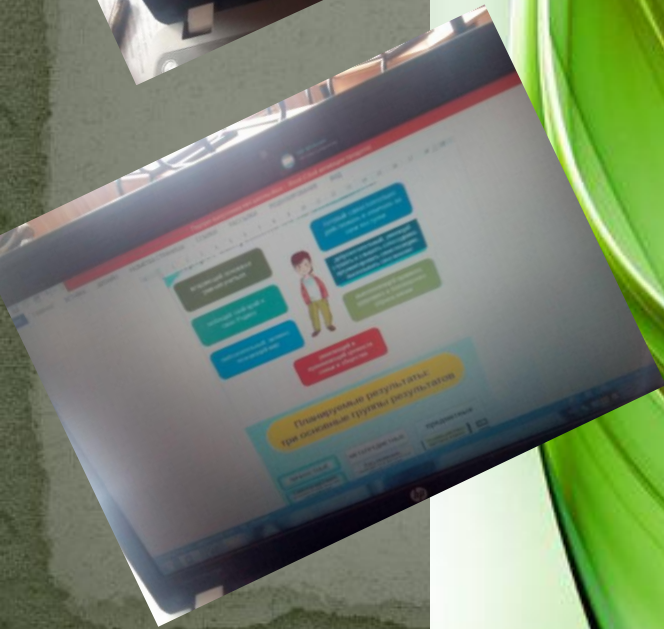


Портрет выпускника начальной школы



- владеющий основами умения учиться
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки
- любящий свой край и свою Родину
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение
- любопытный, активно познающий мир
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества

Сбор информации по теме.



Обобщение полученной информации в группе.



Определение продукта педагогического проекта.

Портрет выпускника начальной школы

владеющий основами
умения учиться

любящий свой край и
свою Родину

любопытный, активно
познающий мир



готовый самостоятельно
действовать и отвечать за
свои поступки

доброжелательный, умеющий
слушать и слышать собеседника,
аргументировать свою позицию,
высказывать свое мнение

выполняющий правила
здорового и безопасного
образа жизни

уважающий и
принимаящий ценности
семьи и общества

Работа над созданием макета.

**Предметные УУД
Окружающий мир**

- 1. Научится ориентироваться на карте местности.
- 2. Научится составлять простейшие планы местности и ориентироваться по ним.
- 3. Научится определять карьер, профессиональный человек и профессию, понимать необходимость дальнейшего образования.
- 4. Научится использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, анализировать полученную информацию для объяснения явлений окружающей жизни.
- 5. Научится определять, какие предметы изучаются в начальной школе, какие предметы изучаются в основной школе.
- 6. Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования в пространстве, безопасного поведения на улице.

**Предметные УУД
Математика**

- 1. Научится различать геометрические фигуры.
- 2. Научится решать задачи, используя приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- 3. Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования в пространстве, безопасного поведения на улице.
- 4. Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования в пространстве, безопасного поведения на улице.
- 5. Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования в пространстве, безопасного поведения на улице.
- 6. Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования в пространстве, безопасного поведения на улице.

**Предметные УУД
Литературное чтение**

- 1. Научится ориентироваться в мире литературы.
- 2. Научится различать произведения, понимать их содержание.
- 3. Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования в пространстве, безопасного поведения на улице.
- 4. Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования в пространстве, безопасного поведения на улице.
- 5. Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования в пространстве, безопасного поведения на улице.
- 6. Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования в пространстве, безопасного поведения на улице.

**Предметные УУД
Русский язык**

- 1. Научится различать звуки и буквы.
- 2. Научится различать предложения, понимать их значение.
- 3. Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования в пространстве, безопасного поведения на улице.
- 4. Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования в пространстве, безопасного поведения на улице.
- 5. Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования в пространстве, безопасного поведения на улице.
- 6. Научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования в пространстве, безопасного поведения на улице.

Создание презентации проекта.



Спасибо за внимание!