

# Модель выпускника начальной школы по ФГОС



*Приход ребенка в школу – переломный момент его жизни, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями.*





# Каким должен быть выпускник начальной школы?



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**  
**АНДАРТ**

# Каким должен быть ученик начальной школы?

« Выпускник начальной школы - это школьник, который уже понимает свое место в коллективе, понимает себя, умеет ставить перед собой вопросы "Что я?" и "Зачем я?" Он должен уметь ставить перед собой цель и планировать ее достижение, в основном уже самостоятельно. Если эти качества формируются в процессе обучения, это помогает ему стать организованным, коммуникативным, толерантным, да и необходимые знания поможет приобрести.»



«Обязательно должно быть сотрудничество между учителями начальной школы и среднего звена.»

« Главное в начальной школе научить ребенка добывать знания , уметь пользоваться справочной литературой, уметь формировать свою точку зрения по любому вопросу, а учителю быть координатором всех детских умений и возможностей.»

«У учащихся должно быть сформированы умения учиться и способности к организации своей деятельности, самостоятельному поиску и усвоению информации, умения проявлять творческий подход при решении поставленных задач.»

«Выпускник начальной школы, кроме усвоения основной программы, должен быть положительно мотивирован на дальнейшее обучение.»







**Начальная школа  
закладывает фундамент  
всего последующего  
обучения.**

**В первую очередь это  
касается  
сформированности  
универсальных учебных  
действий (УУД).**

**Овладение УУД дает  
учащимся возможность  
самостоятельного  
успешного усвоения новых  
знаний, умений на основе  
формирования умения  
учиться.**



# Назначение проекта: создание модели выпускника начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО

## Портрет выпускника начальной школы

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину

любопытный, активно познающий мир



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества



# Цель: систематизировать требования к уровню сформированности УУД учащихся на этапе перехода из начальной школы в основную.

## Коммуникативные УУД



Слушать и слышать собеседника, вести диалог

Учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве



Проявлять доброжелательное отношение к партнёру

Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности



Активно использовать речевые средства и средства ИКТ



Применять приобретённые умения в практике

## Личностные УУД



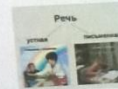
Внутренняя позиция школьника

Развитие мотивов учебной деятельности



Язык как средство общения

Речь – показатель индивидуальной культуры



Формирование ценностей многонационального российского общества

Уважение культуры других народов



## Целостный взгляд на мир



Самостоятельность и ответственность

Этические чувства



Эстетические чувства, чувство прекрасного



Навыки сотрудничества, развитие мотивации к творческому труду




Установка на здоровый образ жизни




# Сбор участников группы, постановка проблемы, цели и задач проекта.

### Познавательные УУД


Пользоваться различными источниками информации




Фиксировать информацию




Выбор эффективного способа решения учебных задач




Использовать знаково-символические средства



Владеть навыками смыслового чтения




Выступать перед аудиторией, осуществлять логические действия



### Регулятивные УУД

Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности




Планировать, контролировать и оценивать учебные действия




Вносить необходимые коррективы




Выполнять учебные действия




Адекватно воспринимать оценку своей работы



Конструктивно действовать в учебной деятельности



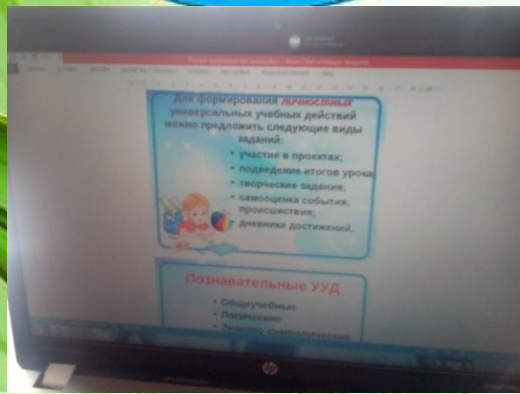
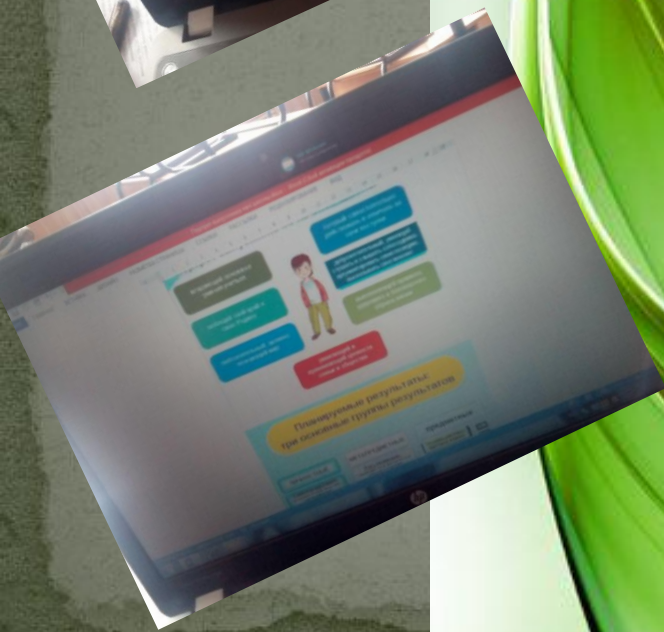
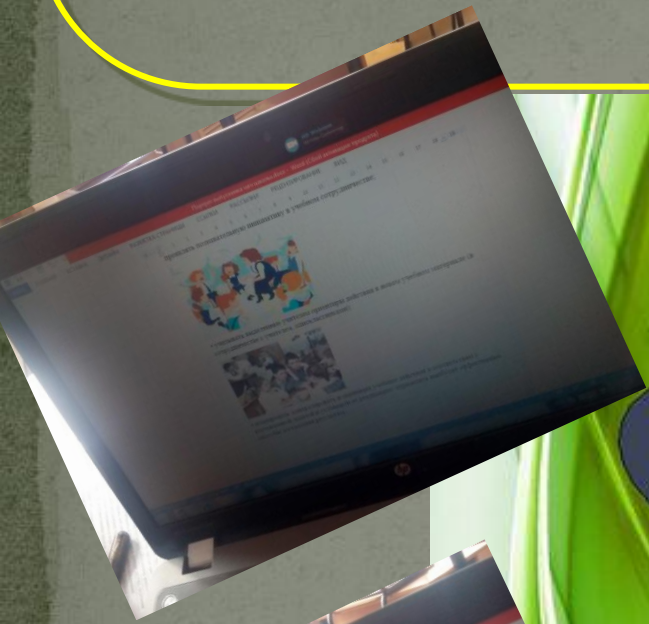
### Портрет выпускника начальной школы



- владеющий основами умения учиться
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки
- любящий свой край и свою Родину
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение
- любопытный, активно познающий мир
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества



# Сбор информации по теме.





# Обобщение полученной информации в группе.





# Определение продукта педагогического проекта.

## Портрет выпускника начальной школы

владеющий основами  
умения учиться

любящий свой край и  
свою Родину

любопытный, активно  
познающий мир



готовый самостоятельно  
действовать и отвечать за  
свои поступки

доброжелательный, умеющий  
слушать и слышать собеседника,  
аргументировать свою позицию,  
высказывать свое мнение

выполняющий правила  
здорового и безопасного  
образа жизни

уважающий и  
принимающий ценности  
семьи и общества







# Создание презентации проекта.



**Спасибо за внимание!**