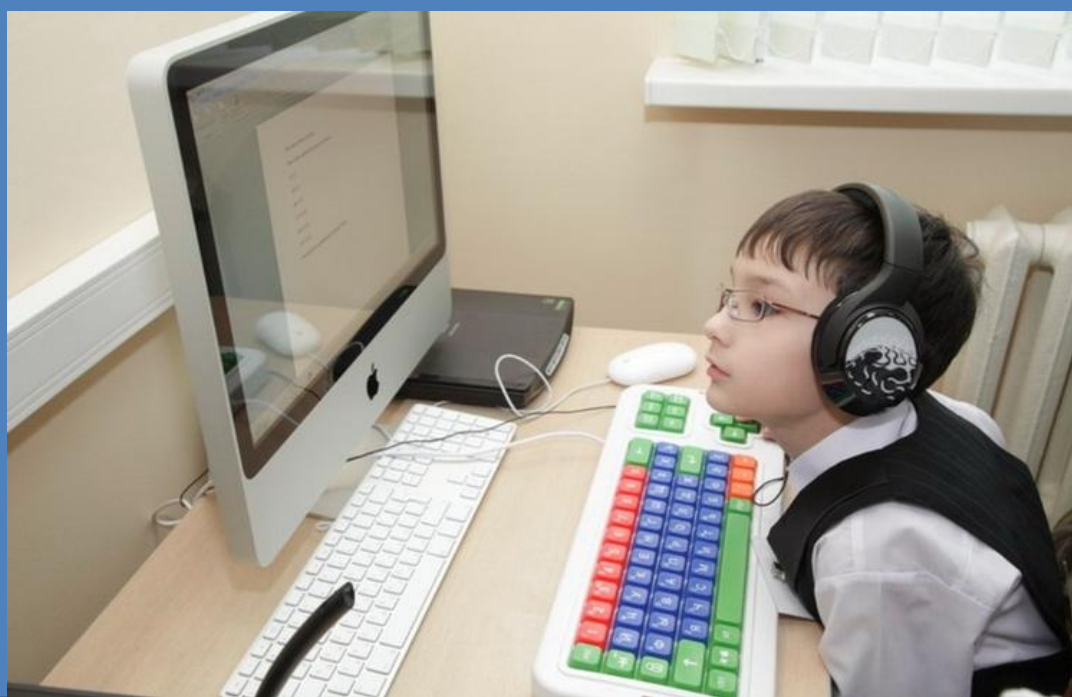


Модель внеурочной деятельности при обучении с применением дистанционных образовательных технологий



классов

Чипеева Н.А.
Учитель начальных

высшей категории
РЦДО (г.Нефтекамск)

*«Вся ценность общества
зависит от того, какие
возможности предоставляет
оно развитию
индивидуальности»*

А. Эйнштейн

Направления внеурочной деятельности по ФГОС НОО ОВЗ

- **Коррекционно-развивающее**
- **Нравственное**
- **Спортивно-оздоровительное**
- **Социальное**
- **Общекультурное**

Формы внеурочной деятельности по ФГОС НОО ОВЗ

- Индивидуальные и групповые занятия
- кружки, художественные студии
- спортивные клубы и секции
- краеведческая работа
- научно-практические конференции
- олимпиады
- поисковые и научные исследования
- общественно-полезные практики
- военно-патриотические объединения

Метод проекта – это не просто набор приемов и действий, подобранных педагогом. Это специально организованная педагогом проблемная ситуация, которая побуждает ученика к поиску информации, выбору способов ее переработки, вариантов коммуникативной деятельности с целью ее разрешения.

Курс внеурочной деятельности «Экологический клуб Почемучки»

Цель курса: создание экологического объединения обучающихся с краеведческой направленностью как формы самостоятельной творческой проектной деятельности

Задачи:

- знакомство с алгоритмом построения ученического проекта (познавательные УУД)

- Формирование позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия (коммуникативные УУД), умения собирать информацию;
- Формирование опыта выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности (регулятивные УУД).
- Формирование навыка самоопределения, реализации собственного проекта (личностные УУД), умение представить результаты своей работы.

А также

Обучающие:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;

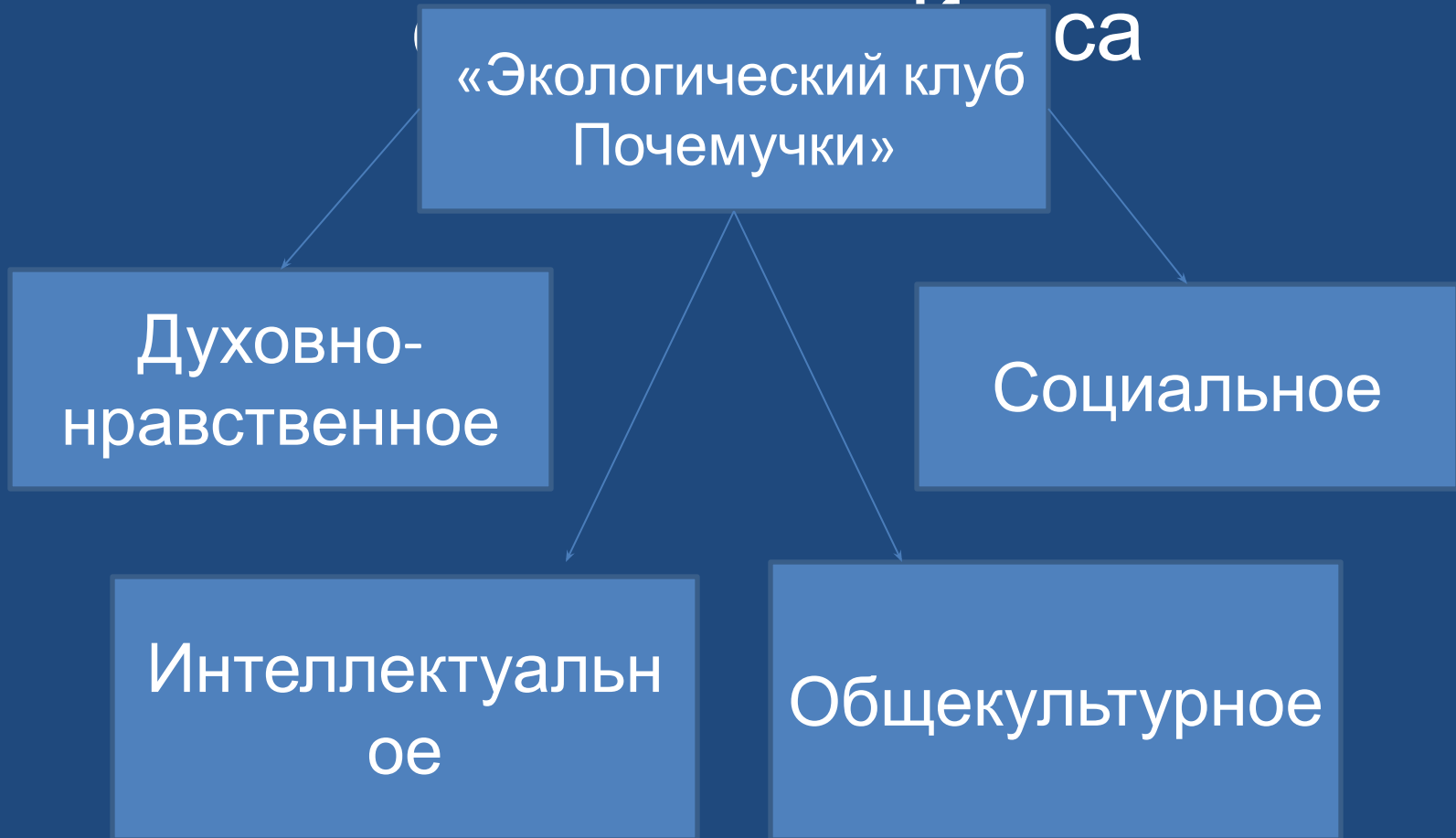
Развивающие:

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;

Реализация направлений внеурочной деятельности



«Экологический клуб Почемучки»

Формы организации обучения

- экскурсии (онлайн-,
офлайн-)
- посещение краеведческих
музеев (онлайн-,офлайн-)
- онлайн-занятия
- онлайн-викторины
- онлайн-путешествия

Методы обучения и технологии

- метод проблемных
ситуаций
- метод проектов**
- беседы
- наглядные и практические
методы

Учебные проекты, планируемые для реализации в «Экологическом клубе Почемучек»

Фотовыставка «Наши любимцы»
по итогам офлайн- или онлайн- экскурсии в краеведческий музей



Акция: «Птичья столовая» , по итогам (офлайн-) онлайн-наблюдения за поведением птиц в природе



Кормушки



Онлайн-выставка рисунков «Природа родного края»



Книжки-малышки на тему «Загадки о животных»



*** Сочини сказку «Украденное солнце» (по итогам онлайн-беседы о роли солнца на планете Земля)**

*** Экологический журнал «Жалобная книга природы» (растения)
(по итогам онлайн-обсуждения о влиянии человека на окружающую природу)**

*** Выставка плакатов «Береги природу!»
(по итогам учебного года). Защита проектов.**



Дистанционное обучение- это способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного, личного контакта между преподавателем и учащимся.

Сотрудничество с родителями



Планируемые результаты по ФГОС НОО ОВЗ

I уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь (это приобретение школьником социальных знаний – об общественных нормах, об устройстве общества, о формах поведения и т.д.)

II уровень- школьник ценит общественную жизнь (это получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, культура)

III уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни (это получение школьником опыта самостоятельного социального действия).

Результаты в области проектной деятельности в клубе Почемучки:

- Учащиеся обучаются работать с первичной идеей.
- Формируется навык планирования деятельности.
- Формируется умение концентрировать внимание, удерживать, переключать его на другие виды деятельности.
- Формируется опыт защиты своей идеи.
- Формируется навык публичного онлайн- (офлайн) выступления перед онлайн- (офлайн-) аудиторией.
- Учащиеся учатся взаимодействовать в паре, в группе (если проект групповой)
Формируется опыт первичной исследовательской деятельности

Оценка запланированных результатов

Портфолио

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

Дата рождения: _____

Место: _____

Я учусь в _____ классе _____ школы

Т.од. _____



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

