

A stylized, light-colored illustration of a plant with several leaves and a cluster of small, round buds or flowers, positioned on the left side of the page against a dark brown background.

ПРОЕКТ НА ТЕМУ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ЧЕРЕЗ КОММУНИКАТИВНЫЕ ИГРЫ»

Выполнила: Попова
Елена Николаевна
Воспитатель МАДОУ
«Детский сад №38
«Радуга»

2017 г.

Пояснительная записка:

Актуальность:

Ребята, не имеющие навыков конструктивного общения с ровесниками , часто становятся причиной ссор , конфликтов в детском коллективе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. Развитие умения общаться друг с другом, со взрослыми, получать радость от общения.
2. Развитие навыков общения.
3. Создать атмосферу доброжелательности и взаимопомощи.
4. Дать элементарные сведения о культуре общения через игры, упражнения, игры-драматизации.
5. Развитие речи детей, расширение словарного запаса.

Участники проекта:

воспитанники и воспитатели старшей группы.

Обеспечение проекта:

- видео- и аудио-теки, картотеки игр и упражнений;
- наглядный материал – презентации, плакаты, иллюстрации, картинки, карточки, аудио-диски;
- технические средства – компьютер, музыкальный центр, проектор;
- зеркала, атрибуты для драмматизации сказки.

Продолжительность проекта:

-1 месяц.

Этапы проекта:

- 1.Подготовительный.
- 2.Практический.
- 3.Заключительный.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Подбор и изучение психолого-педагогической литературы по проблеме развития речи и общения, изучение передового педагогического опыта по развитию навыков общения у дошкольников в группе;

- Методическое обеспечение проекта - разработка программы мероприятий, направленных на развитие речи и коммуникативных навыков общения у детей; выбор форм организации; оформление их в виде картотек.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:

1. Игровые упражнения («Холодно-горячо», «Право-лево», «Волшебный стул», «Менялки», «Травинка»)
2. Логоритмика. («Автобус», «Зоопарк», «Часы», «Пугало» и др.)
3. Артикуляционная гимнастика. («окошко», «блинчик», «лошадка», «индюк», «слоник», «чашечка» и др.)
4. Речевые игры: «Без слов», «Где мы были, мы не скажем, а что делали-покажем», «Зеркало», «Фантазии», «Узнай меня», «Вспомни сказку», «Телефон», «Цепочка слов», «Эхо», «Кто что делает», «Так бывает или нет?»
5. Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Теремок», «Лебёдушка», «Человек», «Балет», «Апельсин» и др.

Артикуляционная гимнастика



МЫ ВЕСЕЛО ИГРАЕМ



Пальчиковая гимнастика



ИГРА-ДРАММАТИЗАЦИЯ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- подведение итогов работы над проектом;
- проведение сравнительной диагностики;
- распространение опыта работы перед сотрудниками ДООУ и в сети интернет.

Спасибо за внимание и понимание!

