

**МКДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Алёнка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому развитию
детей»**

Куда исчезла вода?

(Опытно-экспериментальная деятельность детей по А.Савенкову)



Любая деятельность детей – источник познания. Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он является ведущим, Экспериментирование является особым видом деятельности детей, в процессе которого наиболее ярко проявляется их собственная активность, направленная на получение новых знаний, на получение продуктов собственного творчества, что поддерживает детскую инициативность и является одним из условий перехода детей на более высокий уровень социальной познавательной активности.



Развивать познавательный интерес детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

- 1. Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.**
- 2. Развивать у детей познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение);**
- 3. Развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.**
- 4. Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.**
- 5. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.**

Однажды осенним утром, к нам в гости пришел ослик Иашка. Он несколько дней гулял по парку и заметил, что воды на улице не стало. И он обратился к детям с просьбой выяснить, куда исчезла вода.



Собираясь на прогулку, дети захватили с собой бутылочку воды, лупу, листки и карандаши.

Выйдя на прогулку, дети увидели, что луж не стало.

Вся земля была покрыта снегом



Дети вылили воду из бутылки на железо и
дерево.

До конца прогулки мы наблюдали,
Какие изменения происходят с водой.



В трубе нашли сосульки и
снег.



Решили занести их в группу
и поставить на окно.



Все свои наблюдения дети записывали
схематично на листочках.

В конце дня они рассказали о своих опытах и
исследованиях ослику Иашке и своим
товарищам, что в морозы вода превращается в
лед и снег.





Спасибо за
внимание!

Институт Заровнятных
Е.В



Туринская Слобода,