

**Балқаш аудандық білім бөлімінің “Топар орта
мектебі МДШО” МКМ**

Тақырыбы:

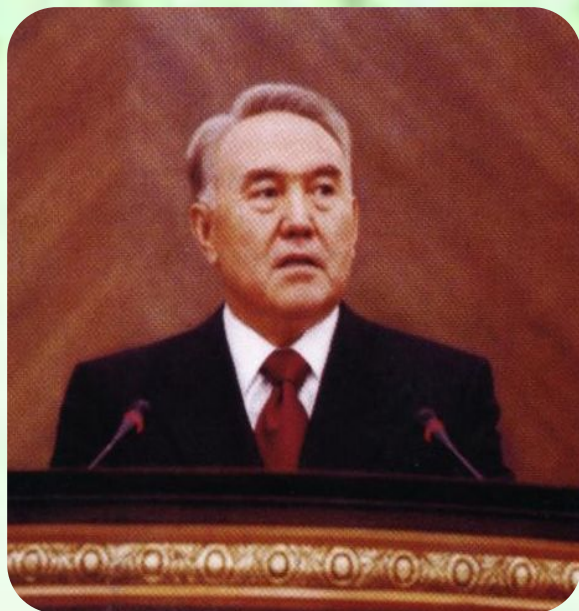
***Бастауыш сынып оқушыларын сыни
тұрғыдан ойлауға дағдыландыру***





**Шәкірт-шәкірт емес,
Ұстазын ол сүймесе,
Ұстаз-ұстаз емес,
Шәкірті үшін күймесе»**





**«Мұғалімдердің жаңа ұрпағы
білім деңгейі жөнінен
әлдеқайда жоғары болуы
керек. Ол үшін жаңа
формацияның педагогы
қажет»**



Қызығушылықты ояту

- «Топтау», «Түртіп алу», «Ойлану», «Жұпта талқылау», «Болжау», «Әлемді шарлау»

Мағынаны ашу

- **INSERT.** Ол бойынша оқушыға оқу, тақырыппен танысу барысында V- «білемін», - «мен үшін түсініксіз», + «мен үшін жаңа ақпарат», ? «мені таң қалдырды»

Ой толғаныс

- «Бес жолды өлең», «Венн диаграммасы», “Еркін жазу”, «Семантикалық карта»

**Әртүрлі тапқырыпта диалог
құрғызу мынадай нәтиже береді:**

**Сабақта белсенділік
жоғарылайды**

**оқуға қызығушылығы
артады**

**дұрыс сөйлемдер
құруға дағдыланады**

**сөздерді есте сақтау
қабілеті дамиды**



СТО дағдысының бөлшектері

**Проблеманы
анықтау, шешу**

**Тиісті
ақпаратты
жинау**

**Жасалған
қорытындыны
сараптау**

интерпретациялау

**Ұстаным
модельдерін
түзету**



Оқушылардың қалай білім алатынын ескеретін қағидалар

- Нені білетінін
 - Байланыстарды дамыту, нығайту үшін проблемаларды шешу
 - Бір-бірін оқытуға мүмкіндік беру
 - Материал көлемі шектеулі болуы керек
- Болжам жасауға, өз ойын құруға, қорғауға уақыт беру
 - Оқушы білімін қорытындылап талдауға көмектесу
 - Кері байланыс пен мадақтау қажет
- Бастапқы білімі мен дағдысын өрістету



- **Топтық жұмыстың тиімділігі**
- **Білімдерін байланыстыратын үдеріс**
- **Оқушылар ой-пайымдарының мәнін ұғады**
- **Әр оқушының көзқарасымен танысады, әлеуметтік, эмоцияналдық тұрғыдан дамиды**
- **Ақпаратты өңдеп, қорытуын талап етеді**



Оқушылардың сын тұрғысынан ойлауының негізгі ерекшеліктері

Ұтымдылық



Тәртіп

Сыңаржақтылықтың
болмауы



Өзіндік сана-сезім

Пайым



Оқушы белсенді,
келешекке ашық
болады



**НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА
РАХМЕТ !**

