

Урок литературного чтения в 4 классе

Тема: П.П.Бажов «Серебряное копытце»»

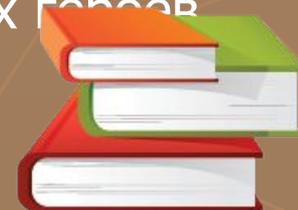


**Подготовила:
учитель начальных
классов МБОУ «Б.
Терсенская СОШ»
Храмцова Л.С.**

Май 2019 г

Цель: создание условий для общего восприятия литературного жанра сказа через художественное произведение П.П. Бажова “Серебряное копытце”

- ▶ **Задачи:** продолжить работу над изучением сказа П.Бажова «Серебряное Копытце»;
- ▶ способствовать формированию навыка выразительного осознанного беглого чтения и умению работать с текстом;
- ▶ учить составлению характеристики героев;
- ▶ развивать воображение учащихся, способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- ▶ совершенствовать умение общаться друг с другом, находить общее решение, доказывать собственное мнение.
- ▶ развивать навыки самопроверки и самоконтроля через использование листов самооценки и работы с ПК;
- ▶ воспитывать нравственные качества на примере главных героев произведения.



Тема: П.П.Бажов “Серебряное копытце”

Класс: 4

Цель: 1.формировать навыки работы с текстом, умение простейшего анализа текста

2.совершенствовать умение общения

3.развивать навыки самопроверки

Дома

Деятельность
ученика

Учащиеся дома читают еще раз сказ “Серебряное копытце” (<http://folk-tale.narod.ru/autorskaz/Bazhov/Serebryanoe-kopyttse.html>). Делают себе пометки по заданию учителя. Просматривают видео по ссылке: <https://files.dnevnik.ru/files.aspx?network=1000000957434&file=51533613>. Отвечают на вопросы учителя по видео. Выполняют интерактивный тест по ссылке <https://dnevnik.ru/office/51533889/View>. Работают с презентацией по ссылке (<https://dnevnik.ru/office/51533851/View>)

Учащиеся отвечают на вопросы по видео и в парах заполняют таблицу (характеристика Даренки и Коковани). Пишут синквейны об этих героях, используя таблицу. Общение по скайпу с взрослой Даренкой. Беседа по презентации. Учащиеся выполняют задание по ссылке (<https://learningapps.org/watch?v=p1xd7ua1k19>) Вносят результаты по каждому заданию в листы самооценки.

На уроке

Самооценка. Учащиеся высчитывают свою оценку с помощью калькуляторов.

Деятельность
учителя

Учитель готовит для учеников заранее учебный материал (находит текст и дает на него ссылку, создает видео, презентацию, образцы таблиц, тесты самопроверки, рабочие листы)

Учитель координирует работу учащихся в парах и индивидуально.

Дополняет, уточняет, комментирует, дает обратную связь (для каждого учащегося медалька с оценкой его деятельности на уроке)



Подготовительный этап (2-й урок по данной теме)

- ▶ Учащиеся перед уроком получают задания через Дневник.ру:
 - прочитать еще раз сказ «Серебряное копытце» (http://folk-tale.narod.ru/autorskaz/Bazhov/Serebryanoe_kopyttse.html)делая себе пометки по заданию учителя;
 - посмотреть видео по ссылке:[https://files.dnevnik.ru/file.aspx?network=1000000957434 &file=51533613](https://files.dnevnik.ru/file.aspx?network=1000000957434&file=51533613) и ответить на вопросы учителя по видео (выдается маршрутный лист);
 - выполнить интерактивный тест по ссылке <https://dnevnik.ru/office/51533889/View>.
 - посмотреть презентацию по ссылке (<https://dnevnik.ru/office/51533851/View> и выполнить задания по ней(выдается маршрутный лист).

Маршрутный лист по видео



Прочитайте отрывок, соответствующий фрагменту видео (<https://files.dnevnik.ru/file.aspx?network=1000000957434&file=51533613>)

Прочитайте слова, которых нет в мультфильме. Как они характеризуют героев?

Заполните таблицу, используя пометки, которые вы делали, когда повторно читали сказ.



Маршрутный лист по видео (в парах)

Даренка	Кокованя
1. Семейное положение. Сирота	1. Семейное положение. Одинокий
2. Внешность Маленькая, носишка пуговкой.	2. Внешность Старик большой да бородатый.
3. Характер Любопытная, веселая, смелая, ласковая, трудолюбивая, любит природу, ценит красоту.	3. Характер Веселый, ласковый, добрый, трудолюбивый, любознательный, любит природу, ценит красоту.
4. Чем занимается В избе прибирала, похлебку да кашу варила, кукле платье шила, любила сказки слушать.	4. Чем занимается Охотник. Летом пески промывает, золото добывает, а зимой по лесам за козлом бегаёт. Мастер сказки сказывать.

Маршрутный лист по видео

1. Сочините синквейны на тему «Даренка» и «Кокованя» (на выбор)
2. Какой вывод сделали, почему именно Даренка и Кокованя увидели Серебряное копытце?
3. Что такое хризолиты?
4. Беседа по скайпу с Даренкой. Задавайте Даренке. вопросы, которые подготовили дома.
5. Оцени себя.

Задание	Отметка о выполнении
1. Ответы на вопросы учителя	
2. Заполнение таблицы	
3. Сочинение синквейнов	
4. Беседа по скайпу	



Маршрутный лист по презентации

Кто такой Серебряное копытце?



Сибирская косуля -
Capreolus pygmaeus

Сибирская косуля

- Размер: маленький олень
- Рожки: не более 2-3 отростков
- Сбрасывает рога осенью



Благородный олень

- Размер: средний и крупный олень
- Рога: от 5 и более отростков
- Всю зиму ходит в рогах, сбрасывает рога весной

- Кто такой Серебряное копытце: сибирская косуля или благородный олень, докажите, используя пометки, которые вы делали дома.

- Каким вы представляете себе Серебряное копытце. Прочитайте свои записи в тетради.

Оцени себя.

Задание	Отметка о выполнении
1 вопрос	
2 вопрос	



Итоги урока .



- ▶ - Все ли задачи, поставленные в начале урока, мы выполнили?
- ▶ - Почему Серебряное копытце показался именно Коковане и Даренке?»
- ▶ - Кто такой Серебряное копытце : сибирская косуля или благородный олень?
- ▶ - Выполните задание по ссылке (<https://learningapps.org/watch?v=p1xd7ua1k19>)

Рефлексия.



- ▶ 1. Ты хорошо работал.
- ▶ 2. Мне понравилось, как ты отвечал.
- ▶ 3. Я видела, как ты старался.
- ▶ 4. Твои ответы очень помогли на уроке.
- ▶ 5. Ты славно потрудился.
- ▶ 6. Молодчина!
- ▶ 7. Умничка!
- ▶ 8. Отличная работа!
- ▶ 9. Так работай всегда!
- ▶ 10. Приятно было с тобой работать!
- ▶ 11. Благодаря тебе урок был интересным!
- ▶ 12. Благодарю за работу

Д.з.



Читать другие сказы Бажова. Задание будет размещено в электронном дневнике.

+ и – технологии «Перевернутый класс»

Положительные моменты:

- ▶ - позволяет организовать самостоятельную деятельность уч-ся;
- ▶ -увеличивается степень ответственности уч-ся;
- ▶ - создаются условия для развития активности уч-ся;
- ▶ организация уроков в соответствии с ФГОС;
- ▶ применение ИКТ

Недостатками данной модели урока являются:

- ▶ - отсутствие возможности задать вопрос непосредственно учителю;
- ▶ - не каждый ученик выполняет данное домашнее задание;
- ▶ - не всегда ученик имеет доступ к компьютеру.

Спасибо за внимание!

