

# **Урок литературного чтения в 4 классе**

## **Тема: П.П.Бажов «Серебряное копытце»»**



**Подготовила:  
учитель начальных  
классов МБОУ «Б.  
Терсенская СОШ»  
Храмцова Л.С.**

Май 2019 г

**Цель:** создание условий для общего восприятия литературного жанра сказа через художественное произведение П.П. Бажова “Серебряное копытце”

- ▶ **Задачи:** продолжить работу над изучением сказа П.Бажова «Серебряное Копытце»;
- ▶ способствовать формированию навыка выразительного осознанного беглого чтения и умению работать с текстом;
- ▶ учить составлению характеристики героев;
- ▶ развивать воображение учащихся, способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- ▶ совершенствовать умение общаться друг с другом, находить общее решение, доказывать собственное мнение.
- ▶ развивать навыки самопроверки и самоконтроля через использование листов самооценки и работы с ПК;
- ▶ воспитывать нравственные качества на примере главных героев произведения.



Тема: П.П.Бажов "Серебряное копытце"

Класс: 4

Цель: 1.формировать навыки раб  
умение простейшего анализа тек

2.совершенствовать умение обща

3.развивать навыки самопроверк

## Дома

Деятельность  
ученика

Учащиеся дома читают еще раз сказ "Серебряное копытце" (<http://folk-tale.narod.ru/autorskaz/Bazhov/Serebryanoe-kopyttse.html>). Делают себе пометки по заданию учителя. Просматривают видео по ссылке: <https://files.dnevnik.ru/file.aspx?network=1000000957434&file=51533613>. Отвечают на вопросы учителя по видео. Выполняют интерактивный тест по ссылке <https://dnevnik.ru/office/51533889/View>. Работают с презентацией по ссылке (<https://dnevnik.ru/office/51533851/View>.)

Учащиеся отвечают на вопросы по видео и в парах заполняют таблицу (характеристика Даренки и Коковани). Пишут синквейны об этих героях, используя таблицу. Общение по скайпу с взрослой Даренкой. Беседа по презентации. Учащиеся выполняют задание по ссылке (<https://learningapps.org/watch?v=p1xd7ua1k19>) Вносят результаты по каждому заданию в листы самооценки.

## На уроке

Самооценка. Учащиеся высчитывают свою оценку с помощью калькуляторов.

Деятельность учителя

Учитель готовит для учеников заранее учебный материал (находит текст и дает на него ссылку, создает видео, презентацию, образцы таблиц, тесты самопроверки, рабочие листы)

Учитель координирует работу учащихся в парах и индивидуально.

Дополняет, уточняет, комментирует, дает обратную связь (для каждого учащегося медалька с оценкой его деятельности на уроке)



# Подготовительный этап ( 2-й урок по данной теме)

- ▶ Учащиеся перед уроком получают задания через Дневник.ру:
  - прочитать еще раз сказ «Серебряное копытце» ([http://folk-tale.narod.ru/autorskaz/Bazhov/Serebryanoe\\_kopyttse.html](http://folk-tale.narod.ru/autorskaz/Bazhov/Serebryanoe_kopyttse.html))делая себе пометки по заданию учителя;
  - посмотреть видео по ссылке:[https://files.dnevnik.ru/file.aspx?network=1000000957434 &file=51533613](https://files.dnevnik.ru/file.aspx?network=1000000957434&file=51533613) и ответить на вопросы учителя по видео (выдается маршрутный лист);
  - выполнить интерактивный тест по ссылке <https://dnevnik.ru/office/51533889/View>.
  - посмотреть презентацию по ссылке (<https://dnevnik.ru/office/51533851/View> и выполнить задания по ней( выдается маршрутный лист ).

# Маршрутный лист по видео



Прочитайте отрывок, соответствующий фрагменту видео (<https://files.dnevnik.ru/file.aspx?network=1000000957434&file=51533613>)

Прочитайте слова, которых нет в мультфильме. Как они характеризуют героев?

Заполните таблицу, используя пометки, которые вы делали, когда повторно читали сказ.



# Маршрутный лист по видео (в парах)

<b>Даренка</b>	<b>Кокованя</b>
<b>1. Семейное положение.</b> <b>Сирота</b>	1. Семейное положение. Одинокий
<b>2. Внешность</b> <b>Маленькая, носишка пуговкой.</b>	2. Внешность Старик большой да бородатый.
<b>3. Характер</b> <b>Любопытная, веселая, смелая, ласковая, трудолюбивая, любит природу, ценит красоту.</b>	3. Характер Веселый, ласковый, добрый, трудолюбивый, любознательный, любит природу, ценит красоту.
<b>4. Чем занимается</b> <b>В избе прибирала, похлебку да кашу варила, кукле платье шила, любила сказки слушать.</b>	4. Чем занимается Охотник. Летом пески промывает, золото добывает, а зимой по лесам за козлом бегают. Мастер сказки сказывать.



# Маршрутный лист по видео

1. Сочините синквейны на тему «Даренка» и «Кокованя» ( на выбор)
2. Какой вывод сделали, почему именно Даренка и Кокованя увидели Серебряное копытце?
3. Что такое хризолиты?
4. Беседа по скайпу с Даренкой. Задавайте Даренке. вопросы, которые подготовили дома.
5. Оцени себя.

Задание	Отметка о выполнении
1. Ответы на вопросы учителя	
2. Заполнение таблицы	
3. Сочинение синквейнов	
4. Беседа по скайпу	



# Маршрутный лист по презентации

## Кто такой Серебряное копытце?



Сибирская косуля -  
Capreolus capreolus



### Сибирская косуля

- Размер: маленький олень
- Рожки: не более 2-3 отростков
- Сбрасывает рога осенью

### Благородный олень

- Размер: средний и крупный олень
- Рога: от 5 и более отростков
- Всю зиму ходит в рогах, сбрасывает рога весной

- Кто такой Серебряное копытце: сибирская косуля или благородный олень, докажите, используя пометки, которые вы делали дома.

- Каким вы представляете себе Серебряное копытце. Прочитайте свои записи в тетради.

Оцени себя.

Задание	Отметка о выполнении
1 вопрос	
2 вопрос	





# Итоги урока .



- ▶ - Все ли задачи, поставленные в начале урока, мы выполнили?
- ▶ - Почему Серебряное копытце показался именно Коковане и Даренке?»
- ▶ - Кто такой Серебряное копытце : сибирская косуля или благородный олень?
- ▶ - Выполните задание по ссылке (<https://learningapps.org/watch?v=p1xd7ua1k19>)

# Рефлексия.



- ▶ 1. Ты хорошо работал.
- ▶ 2. Мне понравилось, как ты отвечал.
- ▶ 3. Я видела, как ты старался.
- ▶ 4. Твои ответы очень помогли на уроке.
- ▶ 5. Ты славно потрудился.
- ▶ 6. Молодчина!
- ▶ 7. Умничка!
- ▶ 8. Отличная работа!
- ▶ 9. Так работай всегда!
- ▶ 10. Приятно было с тобой работать!
- ▶ 11. Благодаря тебе урок был интересным!
- ▶ 12. Благодарю за работу

# Д.з.



Читать другие сказы Бажова. Задание будет размещено в электронном дневнике.

# + и – технологии «Перевернутый класс»

Положительные моменты:

- ▶ - позволяет организовать самостоятельную деятельность уч-ся;
- ▶ -увеличивается степень ответственности уч-ся;
- ▶ - создаются условия для развития активности уч-ся;
- ▶ организация уроков в соответствии с ФГОС;
- ▶ применение ИКТ

Недостатками данной модели урока являются:

- ▶ - отсутствие возможности задать вопрос непосредственно учителю;
- ▶ - не каждый ученик выполняет данное домашнее задание;
- ▶ - не всегда ученик имеет доступ к компьютеру.

# Спасибо за внимание!

