

A decorative border on the left and bottom of the slide. It features a green vine with white daisies, several ladybugs, and a large, colorful butterfly with wings in shades of blue, purple, and orange. The background is a light green textured surface with a white border.

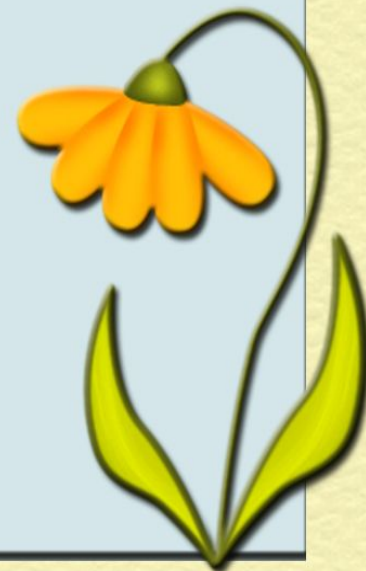
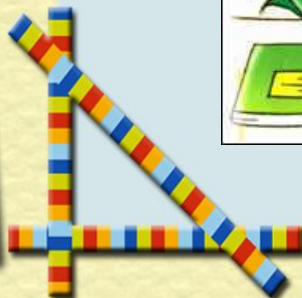
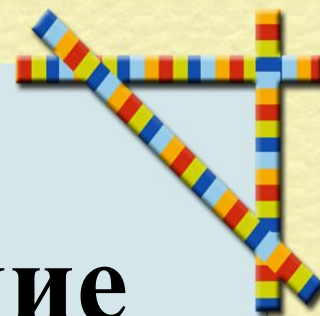
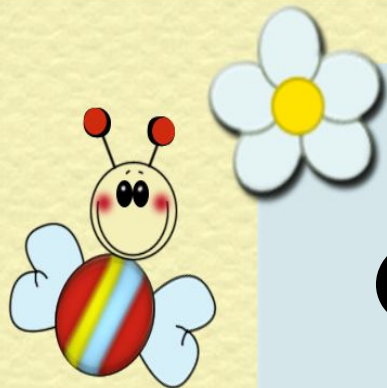
Пушкинский лицей экономики, политики и права

Добро пожаловать  
на урок математики  
во 2 класс!

*Мы – умные!  
Мы- дружные!  
Мы- внимательные!  
Мы – старательные!  
В первом классе  
учимся!  
Всё у нас получится.*



# Сложение и вычитание чисел в пределах 100



## **Цель урока:**

*закрепить приемы сложения  
и вычитания чисел в пределах  
100;*

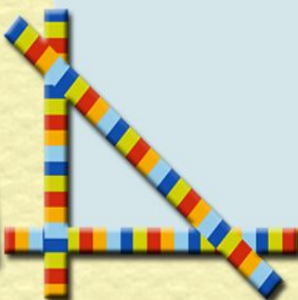
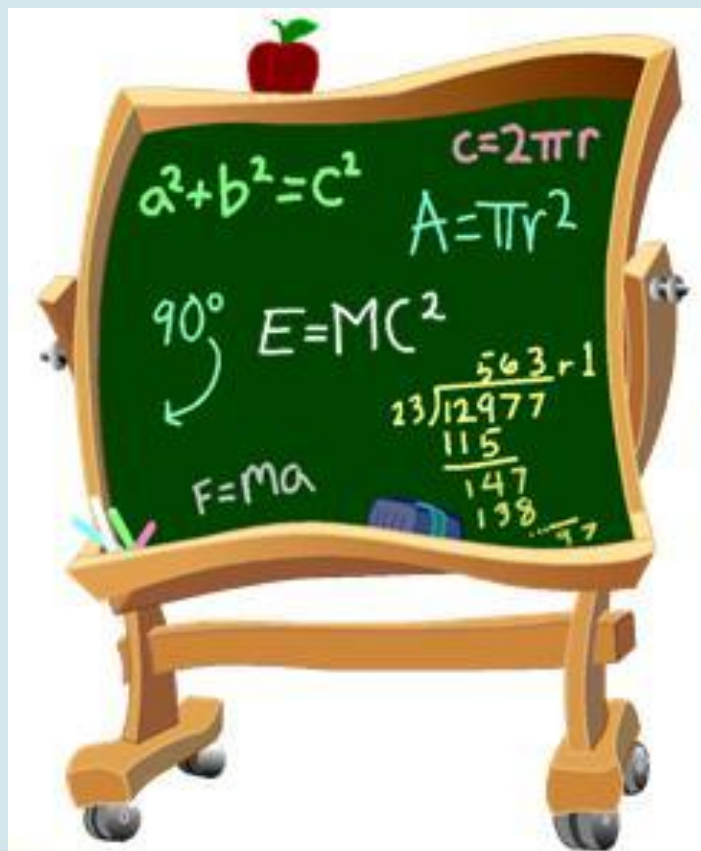
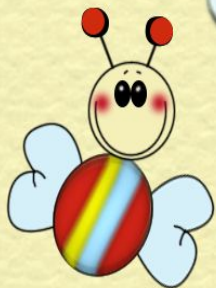
*совершенствовать умения  
решать составные задачи*



# Привет лицеистам 2 класса!



# УСТНЫЙ СЧЁТ

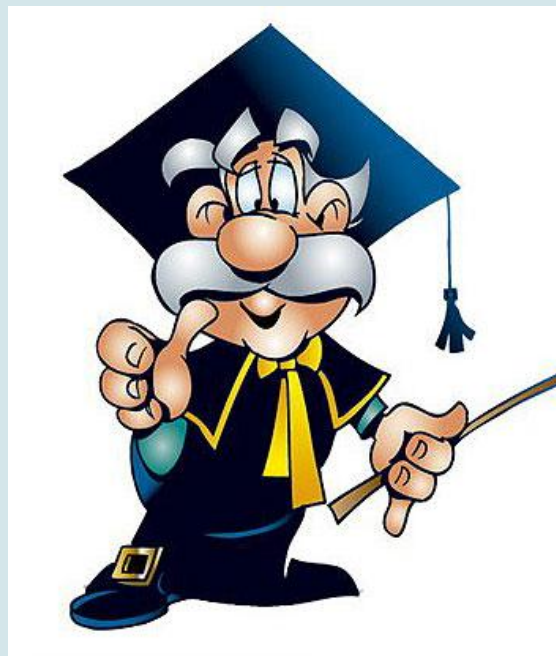




# Математический диктант

Взаимопроверка:

16, 65, 51, 59, 23, 34, 23, 32, 22.



**Проблемная ситуация:**  
сравни выражения, не делая  
вычислений

$$10 + (19 - 6) \dots (9 + 6) + 10$$
$$(20 + 3) - 6 \dots (20 - 3) - 6$$



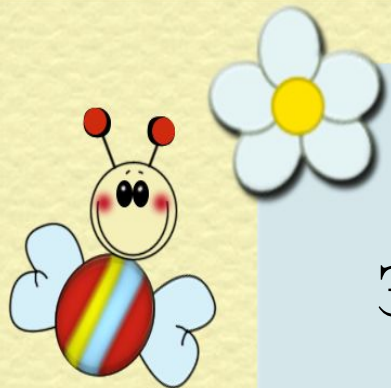


# Проверь себя:

$$80 - (30 + 5) < 80 - (40 + 5)$$

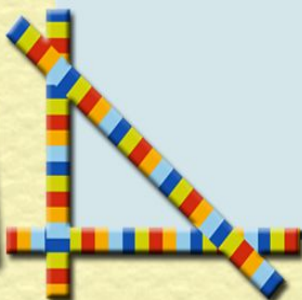
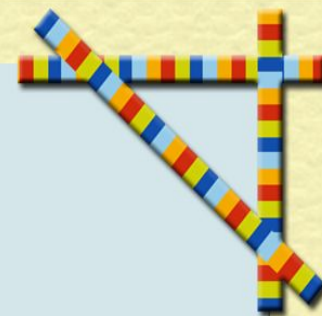
$$(50 - 7) + 8 > (50 + 7) - 8$$

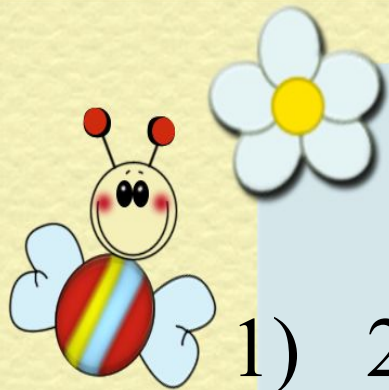




# Работа в парах

Задание 4: решите задачу №4

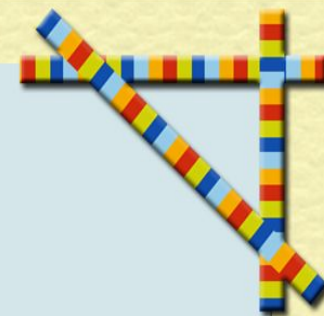
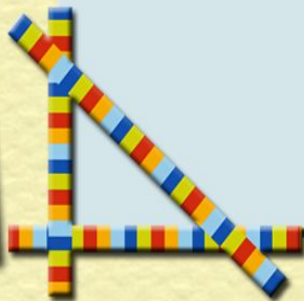




## Проверка:

- 1)  $27 - 9 = 18$  (ш.) – зеленых;
- 2)  $27 + 18 = 45$  (ш.) – белых;
- 3)  $27 + 18 + 45 = 90$  (ш.)

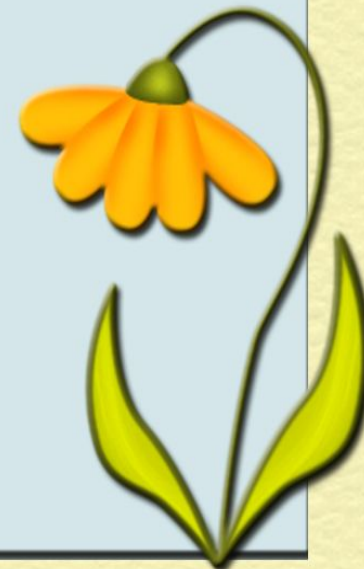
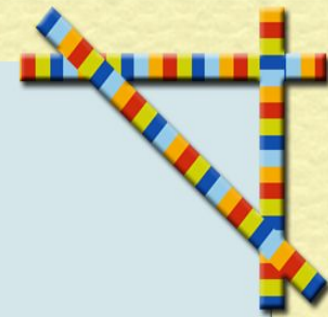
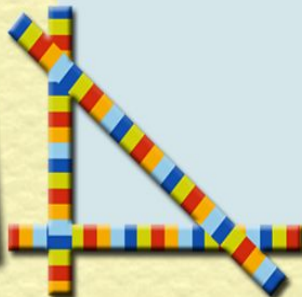
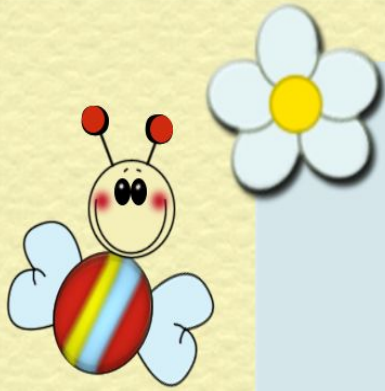
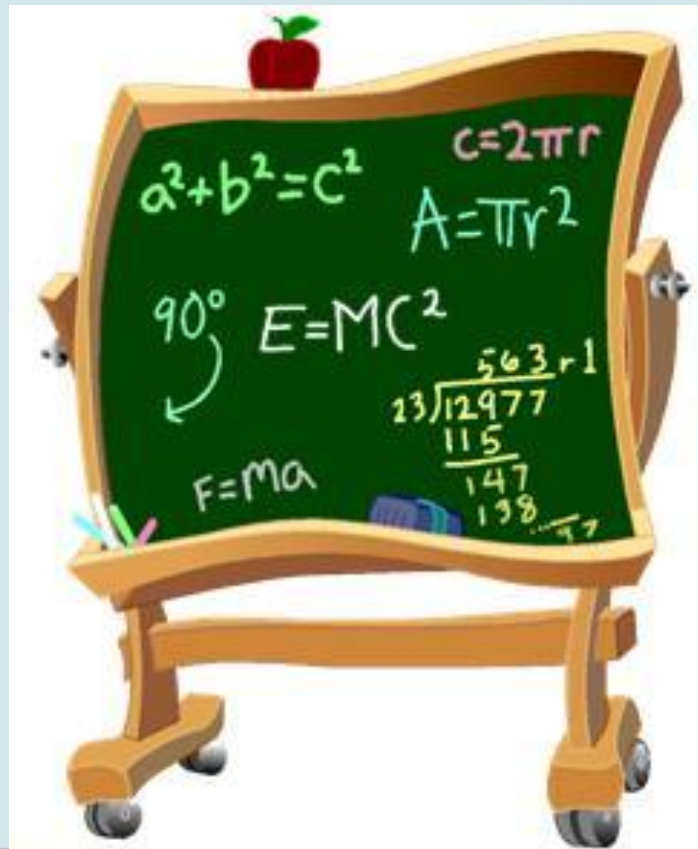
Ответ: 90 синих, белых и зеленых шариков и проверка.



# Физкультминутка



# Математическая эстафета



# Работа в группе

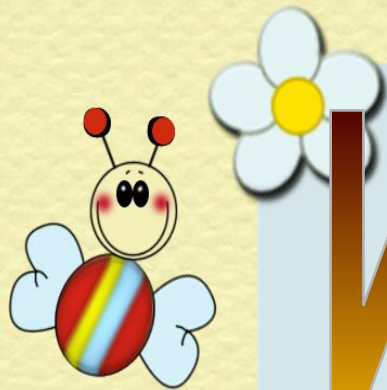
1 группа: задача №8;

2 группа: задача №9

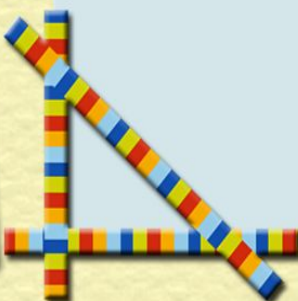
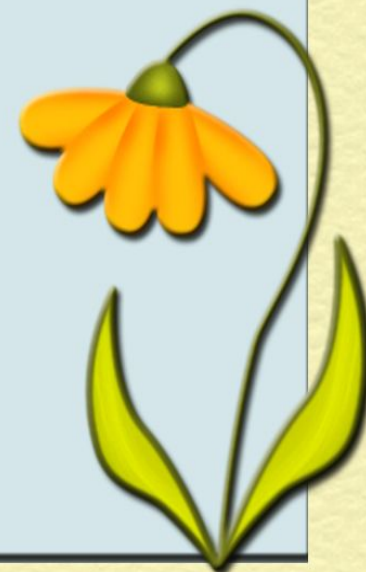


**Самостоятельная работа  
( на выбор):  
задача №5 или задача на  
карточке**





# Итог урока





# Оцени свою работу:



● -было интересно.

● -были трудности.

● -было не интересно.

**Любите математику,  
ведь математика –  
царица всех наук, и  
тот, кто занимается  
ею, сможет не только  
считать и решать  
задачи, но и станет  
находчивым,  
сообразительным,  
научиться логически,  
мыслить и находить  
выход из любой  
ситуации.**



**Домашнее задание:  
№2, №6 (стр. 34)**

