

A decorative border on the left and bottom of the slide. It features a green vine with white daisies, several ladybugs, and a large, colorful butterfly with wings in shades of blue, purple, and orange. The background is a light green textured surface with a white border.

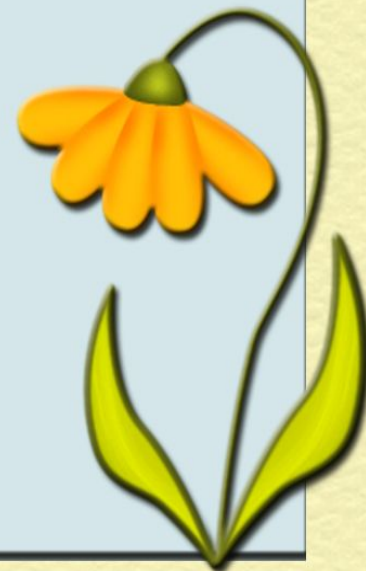
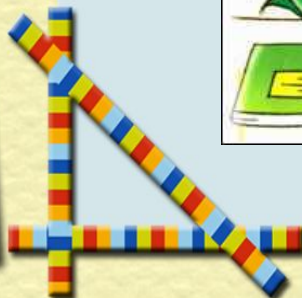
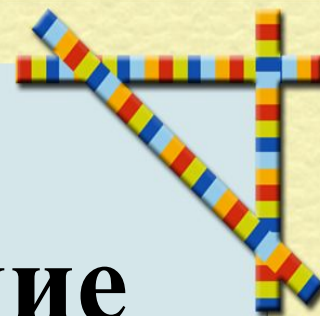
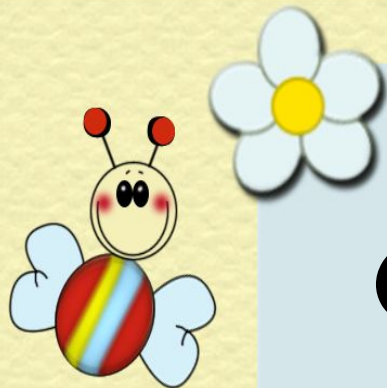
Пушкинский лицей экономики, политики и права

Добро пожаловать
на урок математики
во 2 класс!

*Мы – умные!
Мы- дружные!
Мы- внимательные!
Мы – старательные!
В первом классе
учимся!
Всё у нас получится.*



Сложение и вычитание чисел в пределах 100



Цель урока:

*закрепить приемы сложения
и вычитания чисел в пределах
100;*

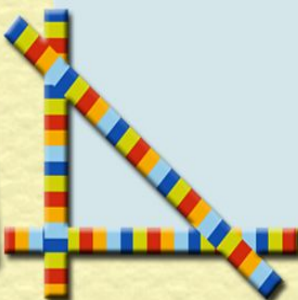
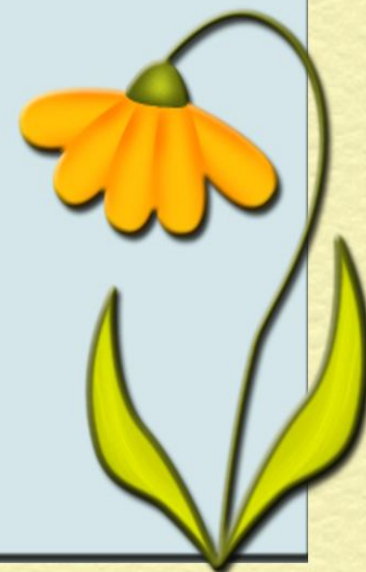
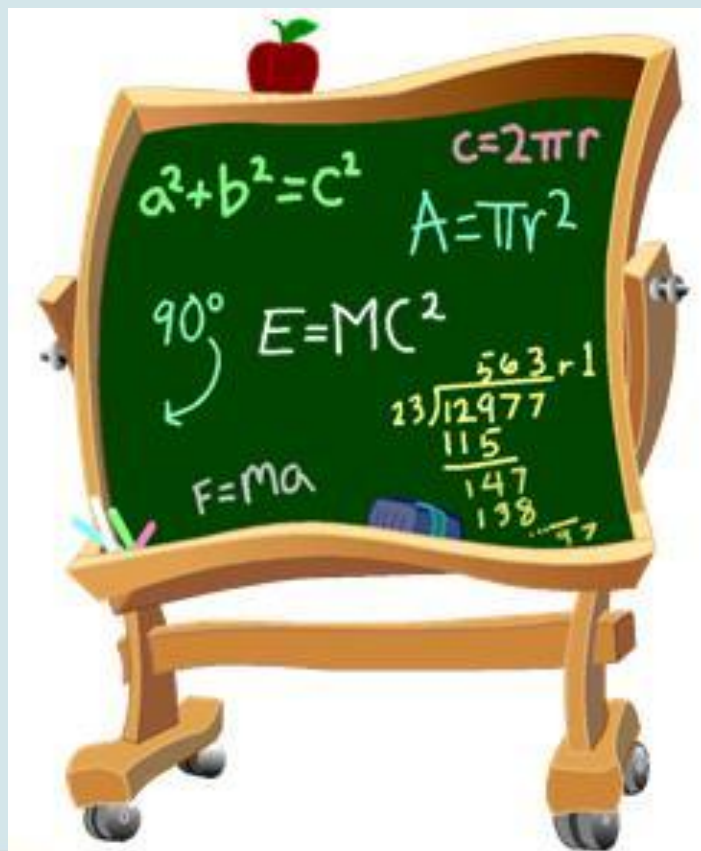
*совершенствовать умения
решать составные задачи*



Привет лицеистам 2 класса!



УСТНЫЙ СЧЁТ





Математический диктант

Взаимопроверка:

16, 65, 51, 59, 23, 34, 23, 32, 22.



Проблемная ситуация:
сравни выражения, не делая
вычислений

$$10 + (19 - 6) \dots (9 + 6) + 10$$
$$(20 + 3) - 6 \dots (20 - 3) - 6$$

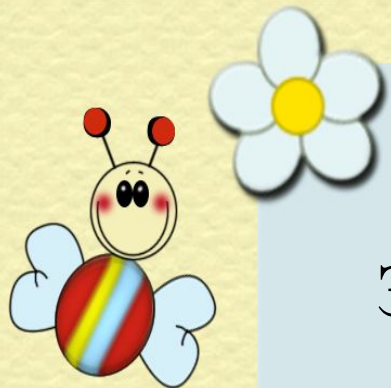


Проверь себя:

$$80 - (30 + 5) < 80 - (40 + 5)$$

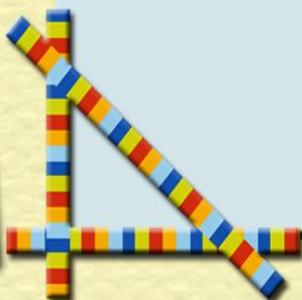
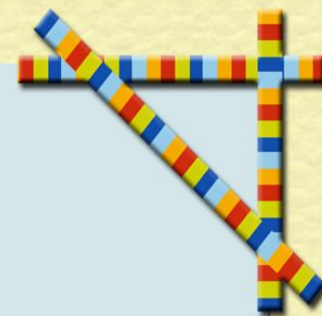
$$(50 - 7) + 8 > (50 + 7) - 8$$

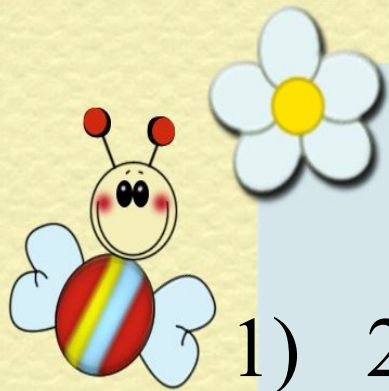




Работа в парах

Задание 4: решите задачу №4

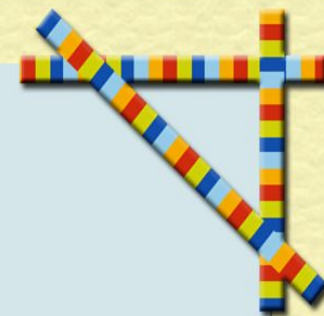
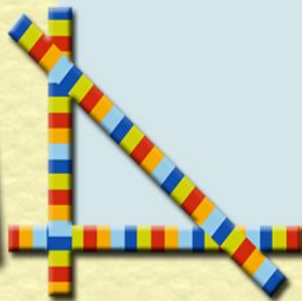




Проверка:

- 1) $27 - 9 = 18$ (ш.) – зеленых;
- 2) $27 + 18 = 45$ (ш.) – белых;
- 3) $27 + 18 + 45 = 90$ (ш.)

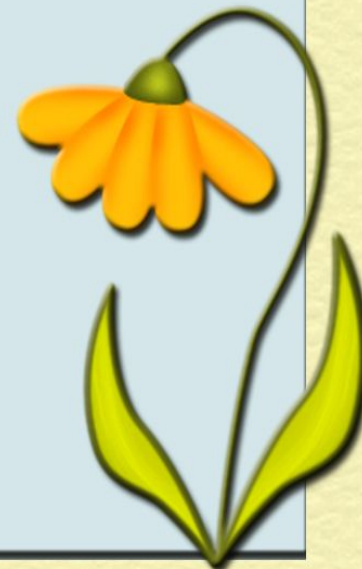
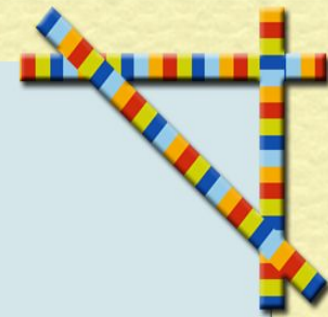
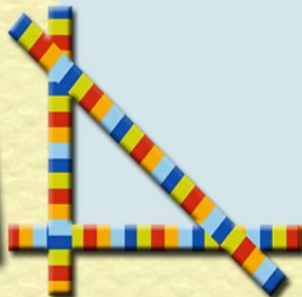
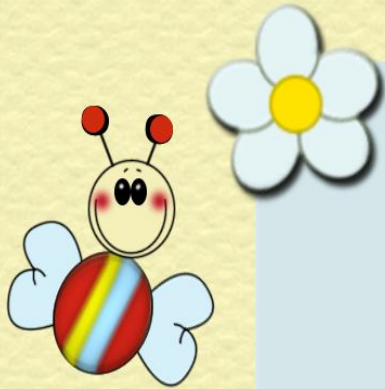
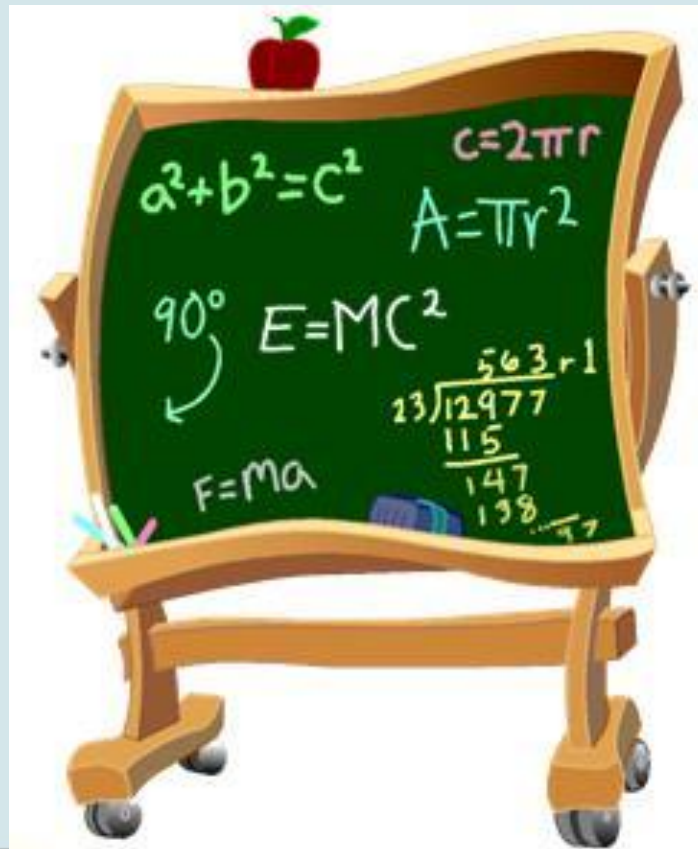
Ответ: 90 синих, белых и зеленых шариков и проверка.



Физкультминутка



Математическая эстафета



Работа в группе

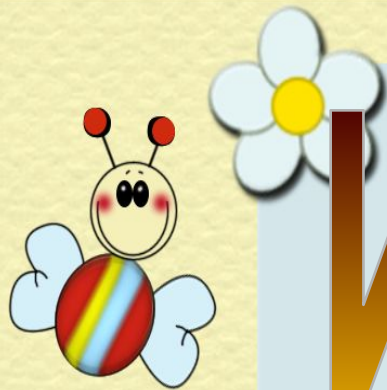
1 группа: задача №8;

2 группа: задача №9

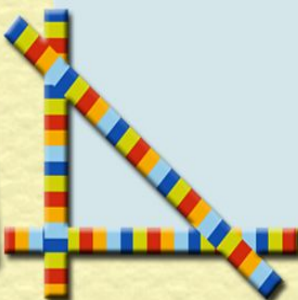


**Самостоятельная работа
(на выбор):
задача №5 или задача на
карточке**





Итог урока



Оцени свою работу:



● -было интересно.

● -были трудности.

● -было не интересно.

**Любите математику,
ведь математика –
царица всех наук, и
тот, кто занимается
ею, сможет не только
считать и решать
задачи, но и станет
находчивым,
сообразительным,
научиться логически,
мыслить и находить
выход из любой
ситуации.**



**Домашнее задание:
№2, №6 (стр. 34)**

