

НОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 47» ОАО «РЖД»



# Развитие ребенка средствами фольклора

**Фольклор-это не только одна из форм литературы. Фольклор-основа основ воспитания детей. Это универсальная педагогическая система, в которой тысячелетия народного опыта уже отобрали самые естественные и необходимые формы развития речи, музыкальных способностей, логического и образного мышления, трудовых навыков, эстетических и нравственных идеалов.**



# Задачи

- **Введение в мир фольклора**
- **Формирование словаря :  
расширение и активизация  
словарного запаса;**
- **Развитие звуковой культуры речи:  
речедвигательного аппарата,  
слухового восприятия,  
интонационной выразительности;**
- **Развитие индивидуальных качеств,  
творческого самовыражения;**
- **Развитие памяти; фантазии;**
- **Обогащение чувств ребенка;**

**«Где для детей польза, там же для них должно быть и удовольствие»  
(Философ-гуманист М. Монтенко).**

- **Игровая деятельность на занятии позволяет решать следующие задачи:**
  - **Развитие творческой индивидуальности.**
  - **Эмоциональное развитие.**
  - **Воспитание эстетических.**
  - **Развитие музыкальных способностей.**
  - **Развитие духовной сферы.**
  - **Развитие самостоятельности, физическое развитие.**







# Баю, баю, баиньки





На этих простых песенках малыши учатся играть под песню, как умеют.



Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко.  
Где твои детки, где малолетки!  
Сидят на поветке  
в соломенной клетке.





Идет коза рогатая  
за малыи ребятами.  
Кто соску сосет, молока не пьет,  
того я забоду, на рога посажу.













Спасибо!

