

НОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 47» ОАО «РЖД»



Развитие ребенка средствами фольклора

Фольклор-это не только одна из форм литературы. Фольклор-основа основ воспитания детей. Это универсальная педагогическая система, в которой тысячелетия народного опыта уже отобрали самые естественные и необходимые формы развития речи, музыкальных способностей, логического и образного мышления, трудовых навыков, эстетических и нравственных идеалов.



Задачи

- **Введение в мир фольклора**
- **Формирование словаря :
расширение и активизация
словарного запаса;**
- **Развитие звуковой культуры речи:
речедвигательного аппарата,
слухового восприятия,
интонационной выразительности;**
- **Развитие индивидуальных качеств,
творческого самовыражения;**
- **Развитие памяти; фантазии;**
- **Обогащение чувств ребенка;**

**«Где для детей польза, там же для них должно быть и удовольствие»
(Философ-гуманист М. Монтенко).**

- **Игровая деятельность на занятии позволяет решать следующие задачи:**
 - **Развитие творческой индивидуальности.**
 - **Эмоциональное развитие.**
 - **Воспитание эстетических.**
 - **Развитие музыкальных способностей.**
 - **Развитие духовной сферы.**
 - **Развитие самостоятельности, физическое развитие.**



Баю, баю, баиньки



На этих простых песенках малыши учатся играть под песню, как умеют.



Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко.
Где твои детки, где малолетки!
Сидят на поветке
в соломенной клетке.



Идет коза рогатая
за малыи ребятами.
Кто соску сосет, молока не пьет,
того я забоду, на рога посажу.







Спасибо!

