

**МБОУ «СОШ № 3» город Новочебоксарск
Чувашская Республика**

***Презентация к занятию в объединении «Природная
мастерская»
на тему
«Пингвины на льдине».***

Разработала:
Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 3»
город Новочебоксарск
Чувашской Республики
Архипова Татьяна Анатольевна.

Новочебоксарск 2015.

Цели:

- 1.Познакомить с новой моделью (фигурка пингвина) и этапами изготовления;
- 2.Познакомить с новыми терминами;
- 3.Развивать пространственное воображение – умение читать чертежи, умение следовать устным инструкциям;
- 4.Развитие памяти, внимания в процессе изготовления модели;
- 5.Развитие творческого воображения, фантазии, чувства вкуса при создании композиции;
- 6.Повторить правила работы с ножницами и клеем
- 7.Воспитывать у ребят чувство аккуратности и бережливости во время выполнения работы
- 8.Развитие кругозора учащихся

Материал для выполнения работы:

- 1.Цветной картон ;
- 2.Цветная бумага ;
- 3.Клей ПВА .

Оборудование урока:

1. Образец работы ;
- 2.Схемы этапов выполнения модели ;
- 3.Таблицы с терминами ;
- 4.Карта Антарктиды .

Ход урока:

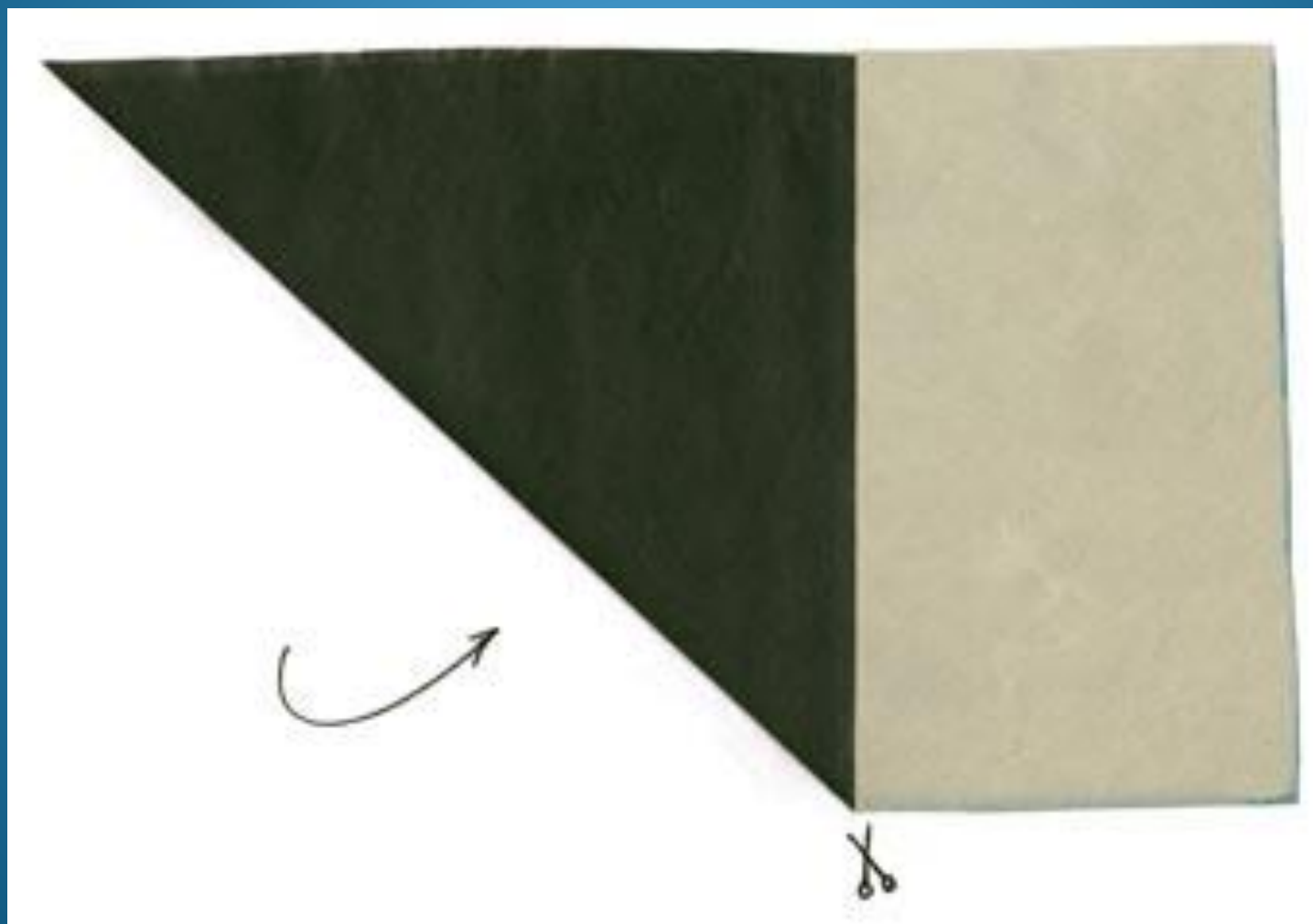
- 1. Организационный момент**
- 2. Сообщение темы и цели урока**
- 3. Анализ конструкции образца**
- 4. Анализ технологии изготовления**
- 5. Оборудование рабочего места**
- 6. Самостоятельная работа с фронтальным показом**
- 7. Актуализация знаний**
- 8. Показ работ**
- 9. Домашнее задание**

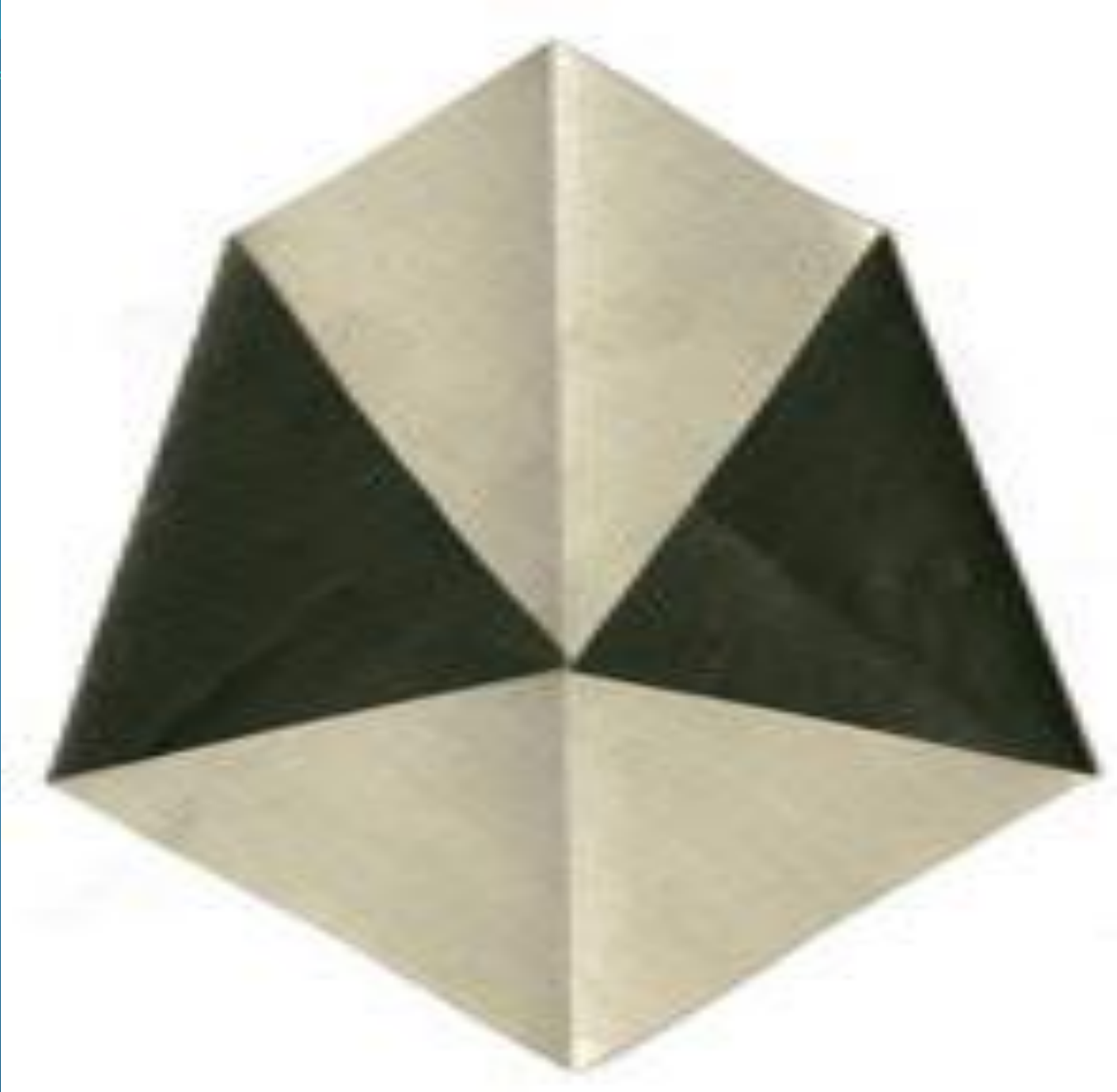
Порядок выполнения работы:

1.Образец:

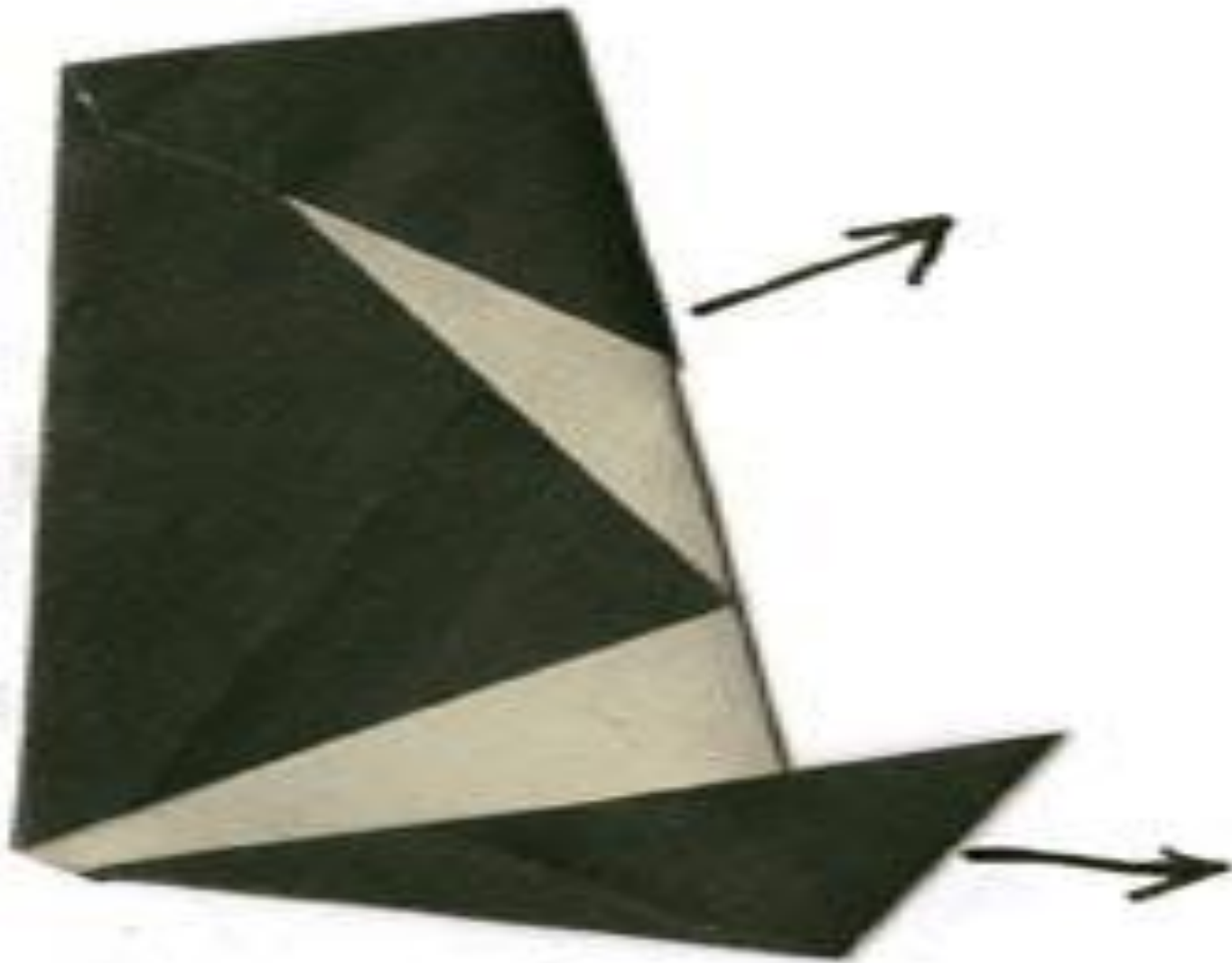


2. Анализ технологии изготовления:









3. Оборудование рабочего места:

- цветная бумага;
- картон;
- НОЖНИЦЫ;
- клей;
- салфетка;
- подкладная клеёнка.

4. Самостоятельная работа с фронтальным показом:

1. Возьмём полоску чёрной бумаги, разметим сгибанием квадрат. Место сгиба, говоря на специальном языке, называется фальц. *Фальцевать – сгибать в определённом порядке.*
2. Взяли ножницы отрезали лишнюю часть. Положили ножницы.
3. Мы должны приклеить модель к основе. Возьмём основу, чего на ней не хватает?
4. Для этого возьмём лист белой бумаги и вырежем льдины.
5. Расположим все детали на основе.
6. Приклеиваем.
7. Украсим свою работу (приделаем клювик, глазки).
8. Сделаем ещё несколько моделей пингвинов. (По возможности.)
9. Отложим свою работу, у кого что получилось.

5. Актуализация знаний.

- С какими новыми терминами познакомились?
- Как мы выполняли работу, чтобы не пропустить какое либо действие?
(По схемам.)
- Что ещё вы запомнили на уроке?

6. Домашнее задание.

Можете продолжить работу, можно придумать к своей аппликации весёлую историю про пингвинов.