


**Консультация для
воспитателей
«Этическое воспитание
дошкольников по
средствам сказкотерапии»**

A vibrant nature scene with a blue sky, green leaves, butterflies, a squirrel, and a mushroom. The background is a bright blue sky with soft white clouds. In the foreground, there are lush green leaves and branches of a tree. A squirrel is visible on the left side, clinging to a tree trunk. Several butterflies are scattered throughout the scene, including a large brown and orange one near the top center and a smaller yellow and black one near the top right. A mushroom is visible in the bottom right corner. The overall atmosphere is bright and cheerful.


Сказка ложь, да в ней намек, Добрый молодцам урок!

«Жили – были дед да баба...», «Давным – давно», «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве...» - эти слова мы знаем с детства. Так начинаются сказки, волшебные истории,ю которые переносят нас в мир, где добро всегда побеждает зло, где добродетели вознаграждаются, где слабых защищают добрые силы.

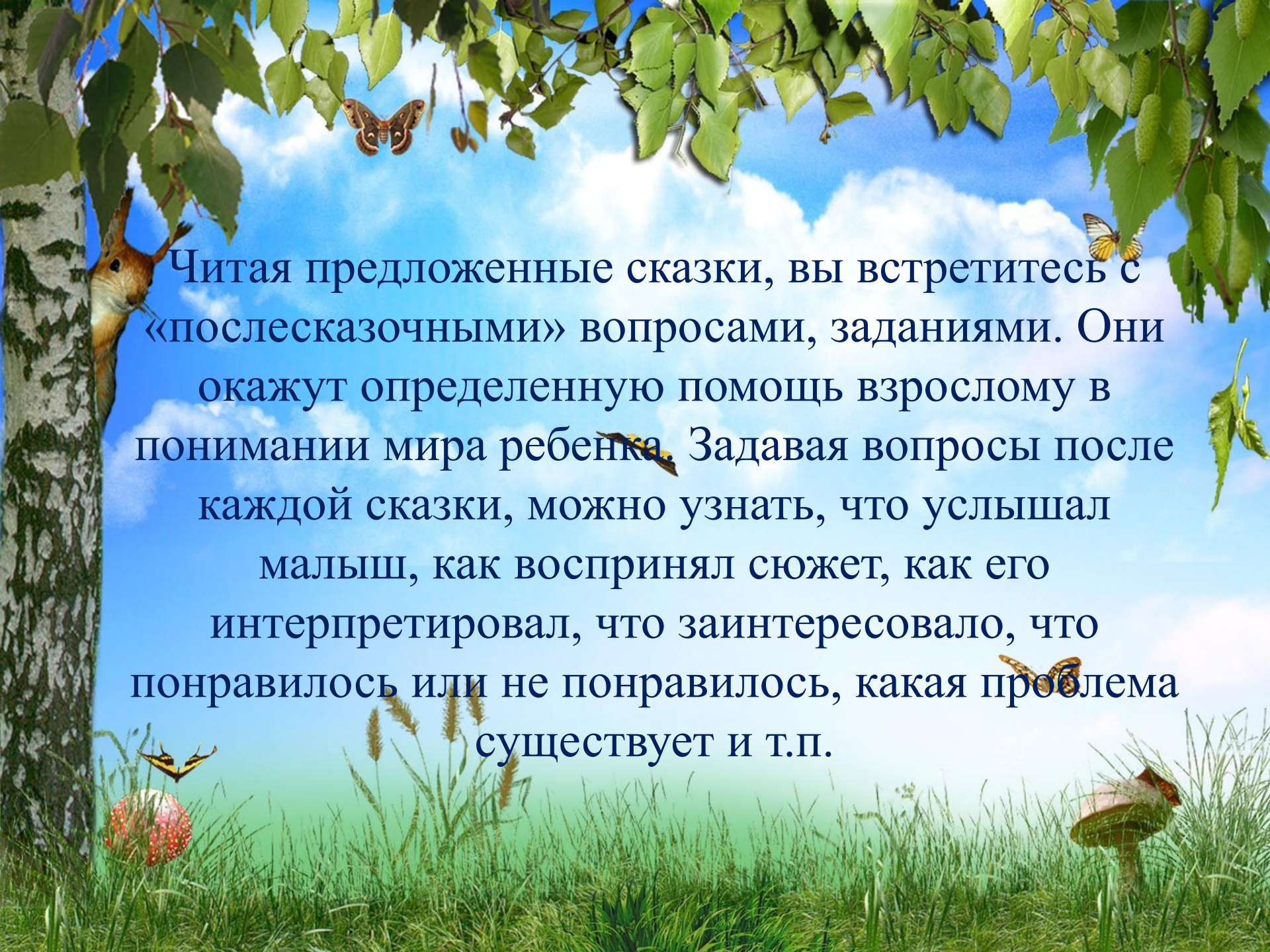
Издавна знания и мудрость одного поколения передавались другому в сказочной форме. Поэтому неудивительно, что психологи постарались осмыслить и структурировать знания о сказках, их влиянии на психику человека. Так в психологии появилось новое направление – **сказкотерапия.**



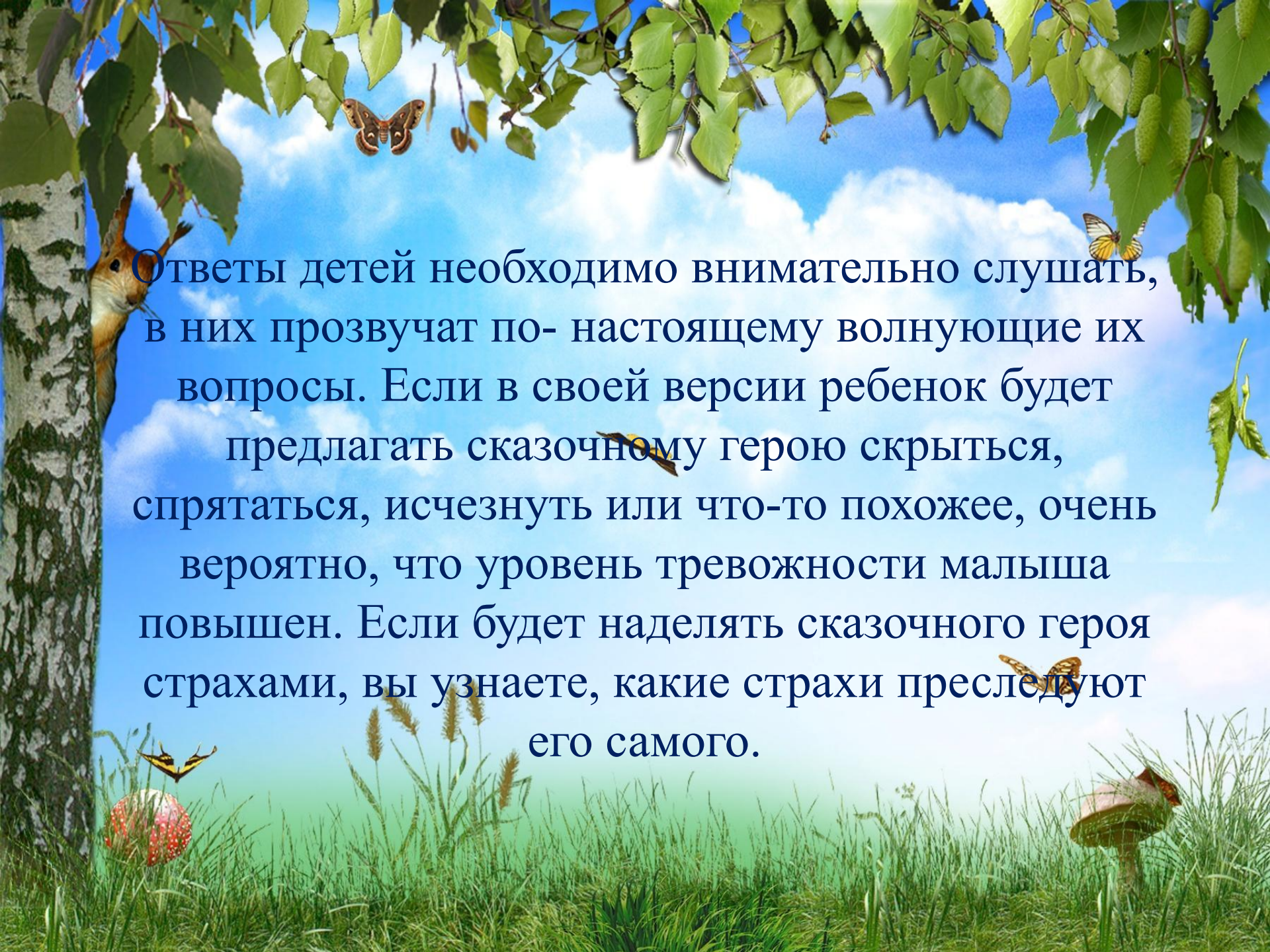
Сказкотерапия – направление
практической психологии,
использующие ресурсы сказок для
решения целого ряда задач:
воспитания, образования, развития
личности и коррекции поведения.



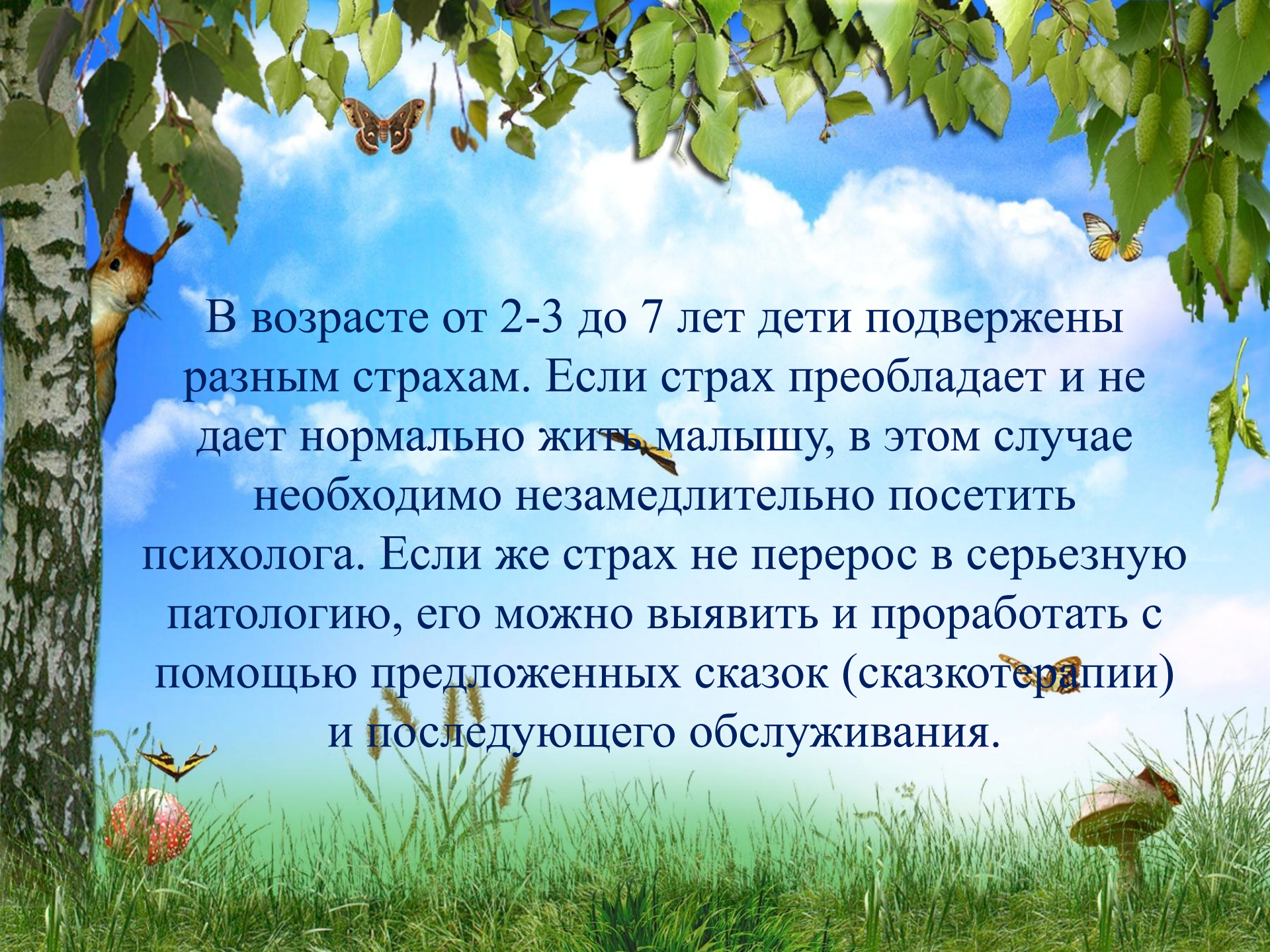
С помощью сказкотерапии можно прививать детям полезные привычки, приучать к порядку, выполнению обязанностей (убирать за собой вещи, ежедневно чистить зубы, мыть руки перед едой и т.п.). «Правильная» сказка значительно приятнее и полезнее для налаживания тесного контакта с ребенком, чем напоминания и замечания.



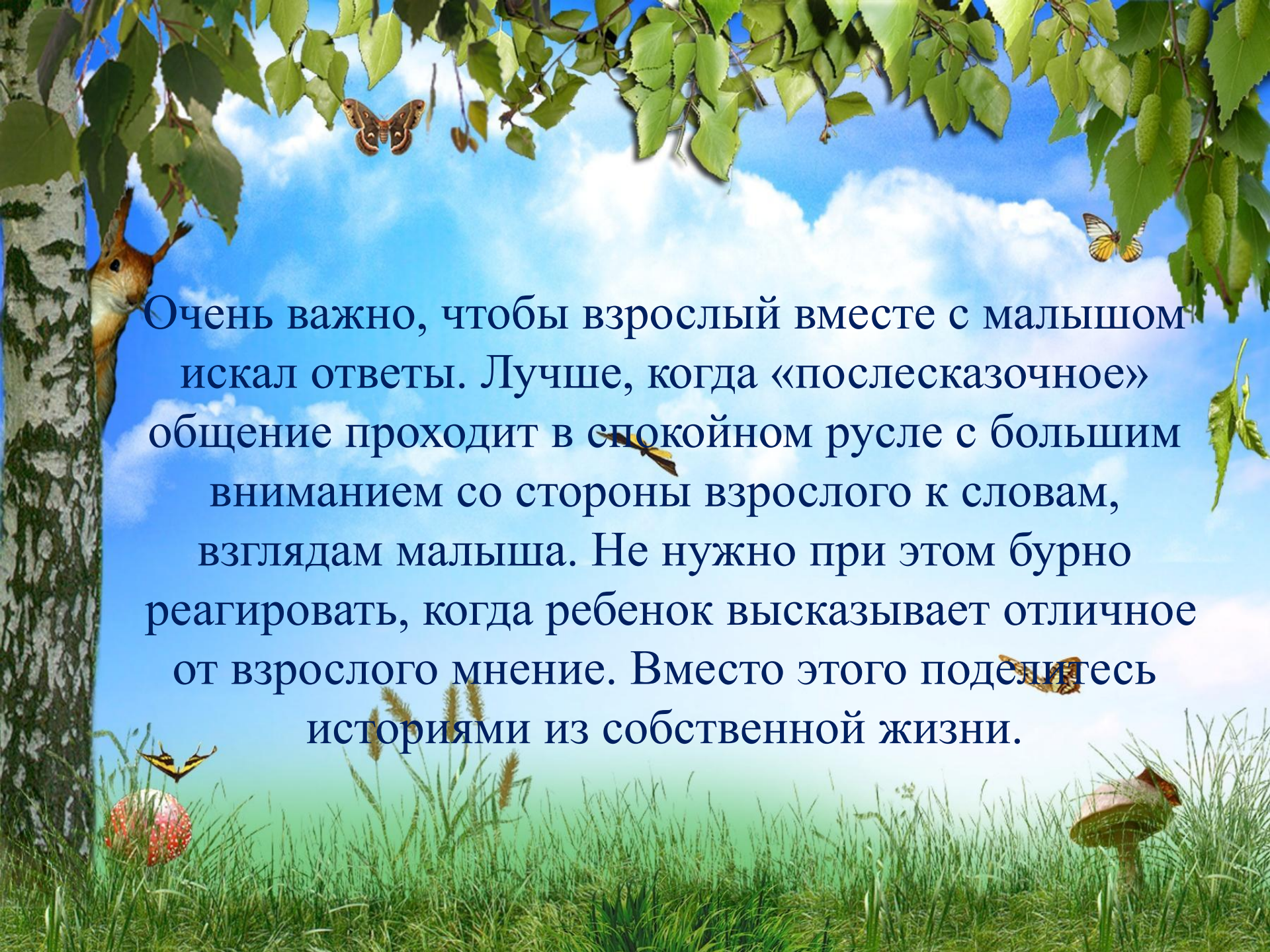
Читая предложенные сказки, вы встретитесь с «послесказочными» вопросами, заданиями. Они окажут определенную помощь взрослому в понимании мира ребенка. Задавая вопросы после каждой сказки, можно узнать, что услышал малыш, как воспринял сюжет, как его интерпретировал, что заинтересовало, что понравилось или не понравилось, какая проблема существует и т.п.



• Ответы детей необходимо внимательно слушать, в них прозвучат по-настоящему волнующие их вопросы. Если в своей версии ребенок будет предлагать сказочному герою скраться, спрятаться, исчезнуть или что-то похожее, очень вероятно, что уровень тревожности малыша повышен. Если будет наделять сказочного героя страхами, вы узнаете, какие страхи преследуют его самого.



В возрасте от 2-3 до 7 лет дети подвержены разным страхам. Если страх преобладает и не дает нормально жить малышу, в этом случае необходимо незамедлительно посетить психолога. Если же страх не перерос в серьезную патологию, его можно выявить и проработать с помощью предложенных сказок (сказкотерапии) и последующего обслуживания.



Очень важно, чтобы взрослый вместе с малышом искал ответы. Лучше, когда «послесказочное» общение проходит в спокойном русле с большим вниманием со стороны взрослого к словам, взглядам малыша. Не нужно при этом бурно реагировать, когда ребенок высказывает отличное от взрослого мнение. Вместо этого поделитесь историями из собственной жизни.