

Родительский всеобуч



**Чтобы воспитывать, тут нужен
бесперывный дневной и ночной
труд, вечное чтение.**

А.П.Чехов

Чтение - вот лучшее учение.

А.С.Пушкин

Чтение выстраивает целые судьбы.

В.Шукшин

**Можно жить и быть счастливым, не
овладев математикой. Но нельзя быть
счастливым, не умея читать. Тот, кому
недоступно искусство чтения, -
невоспитанный человек, нравственный
невежда.**

В.А.Сухомлинский

В государственных образовательных стандартах указываются следующие составляющие техники чтения на момент завершения начального образования:

- 1) способ чтения – чтение целыми словами;
- 2) правильность чтения – чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения;
- 3) скорость чтения – установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст;
- 4) установка на постепенное увеличение скорости чтения.

Значение книги в жизни человека огромно.

Даже в век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения.

Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье, и основа его – привычка ребенка читать.



Если ребенок рос и развивался в обстановке, где беседы, слушание, чтение являются нормой повседневной жизни, он и в школе будет интересоваться содержательной и разносторонней информацией, которую можно почерпнуть главным образом из книг.

Из него вырастет увлеченный читатель.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок успешно учился



Педагоги пришли к выводу: если ребенок на первом году обучения не научился нормально читать, то его интерес к учению значительно падает. Плохо читающий ребенок будет испытывать большие затруднения при выполнении домашних заданий. Ребята медленнее прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начнут выполнять. Многие термины и понятия, о которых они должны иметь представление в этом возрасте, им просто неизвестны и неинтересны. Плохо читающий ребенок неусидчив, ему неинтересно на уроках, он не будет посещать библиотеку, потому что читать книги при низкой технике чтения – это не столько удовольствие, сколько мука.

Научившись хорошо читать, ребенок сможет открыть для себя мир большой литературы. Кроме того, в процессе чтения совершенствуются оперативная память и устойчивость внимания, от которых зависит умственная работоспособность.

ТЕМП ЧТЕНИЯ

конец 4 класса



- Программа МО РФ
- Н.А. Лошкарёв
- В.А. Сухомлинский

Всеволод Николаевич Зайцев,

занимающийся проблемой
техники чтения,
сопоставил успеваемость
учащихся 6-8 классов
со скоростью чтения



этих же учащихся в третьем классе.

Что же выяснилось?

Те, кто стал отличником, читали к концу третьего класса в среднем 150 слов в минуту, хорошисты – 120 слов в минуту, троечники – 80-90 слов в минуту.

Следовательно, если мы хотим,
чтобы наши дети учились
преимущественно на «отлично»,
необходимо выполнять

рекомендации Сухомлинского.



Зависимость результатов успеваемости от темпа чтения

5
150
СЛОВ В
МИН.

4
120
СЛОВ В
МИН.

3
90
СЛОВ В
МИН.



Рекомендации В.Н.Зайцева по развитию техники чтения.



- Хорошие результаты даёт чтение перед сном.
- Если ребёнок не любит читать, то необходим режим щадящего чтения: ребёнок читает одну-две строчки, после этого получает краткий отдых. Такой режим получается, если ребёнок просматривает диафильмы.
- Чтобы ребёнок видел свои достижения в овладении техникой чтения, надо почаще измерять скорость чтения и делать это торжественным образом.
- Так же развивать чувство языка, вкус к слову, умение говорить выразительно, точно, ярко помогают стихи.
- Ребёнка следует записать в библиотеку, где он может выбрать то, что нужно именно ему.

Упражнения системы И.Т. Огороденко, И.Г. Завьянко



- **Многократное чтение**
- **Чтение в темпе скороговорки**
- **Выразительное чтение с переходом на незнакомую часть текста**

Роль родителей



- Личный пример родителей
- Совместное чтение и обсуждение прочитанного
- Создание домашней библиотеки

Ситуации для обсуждения.

1. Ребёнок медленно читает. Мама говорит с возмущением: «Сколько я тебя учила! Разве так читают? Смотри, как надо!»
2. А ребёнок? Один втягивает голову в плечи, другой обижается, вообще отказывается читать, третий становится равнодушным к чтению.
3. Как вы оцениваете поведение мамы?

ВЫВОДЫ:

- **Будем терпимы. Пусть ребёнок радуется каждому прочитанному слову, гордится всякой удачей в преодолении трудностей.**
- **Можно читать ему книги, увлекать своим примером. Рассказывать о прочитанном.**
- **Чтобы научить выразительному чтению, нужно голосом передавать характер героев, слушать «живое слово» (в театре, по телевизору), чаще читать по ролям.**

Ситуации для обсуждения.

2. Немного почитав, Серёжа устало говорит: «Не хочу больше читать».

«Читай, кому говорю!» -
требуется мама.

«Ну, мам», - умоляет Серёжа.

«Кому говорят, читай!» -
почти кричит мама...

КАК ИЗБЕЖАТЬ КОНФЛИКТА?

- Если ребёнок не хочет
 - или устал,
- родители разрешают ему *немного* поиграть,
 - а потом предлагают
 - продолжить читать.
- **Физминутки.**



Советы родителям.

- Рассказывайте детям о ценности чтения.
- Показывайте связь чтения с их успехами в учебе и в других делах.
- Приводите примеры положительного влияния книги на вашу собственную жизнь или жизнь других людей.
- Поощряйте дружбу с детьми и взрослыми, которые любят читать.



- Развивайте воображение вашего ребенка на материале книги.
- Побуждайте его угадывать развитие событий, освещенных в книге;
- представлять мысленно героев;
- продолжать написанное;
- прогнозировать;
- вдумываться в многозначность слова.

Советы родителям.

- Если ваш ребенок читает в свободное
- от школьных занятий время,
- поинтересуйтесь, что за книга в
- его руках.
- Если, на ваш взгляд, книга антигуманна,
- обсудите ее с ребенком, оцените ее с
- позиции добра и зла, предложите
- ему хорошую книгу.



- Если ваш ребенок делает лишь первые шаги в мир чтения,
- радуйтесь каждому прочитанному им слову как победе.
- Не привлекайте его внимания к ошибкам в чтении.
- Делайте это незаметно.
- Берите для первых чтений только
- подходящие книги — яркие, с крупным шрифтом,
- где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.

Советы родителям.

- Побуждайте своих детей читать программную литературу до изучения ее в школе.
- Используйте для этого летнее время.
- Включайтесь в ее чтение вместе с ребенком, найдите в этом радость.
- Глядя на вас, и ребенок получит радость.
- Последующее изучение произведения в классе ляжет на эмоционально подготовленную почву и нейтрализует негативное отношение к нему.
- Подпишитесь на журналы для ребенка (на его имя!) с учетом его интересов и увлечений.
- Пусть ребенок вместе с вами выберет нужный журнал или газету из каталога "Роспечать".
- Выбранные самостоятельно периодические издания он будет читать охотнее.



Советы родителям.

Если вы хотите, чтобы ребёнок читал,
надо, чтобы рядом с ним был читающий родитель,
а ещё лучше – читающий вместе с ребёнком родитель.

Пусть дети видят, как вы сами читаете
с удовольствием: цитируйте,
смейтесь,
заучивайте отрывки,
делитесь прочитанным.
Этот пример
может стать заразительным
для всех.



Советы родителям.

Разговаривайте о прочитанном, чтобы ребёнок чувствовал себя умным и понятливым.

Чаще хвалите его за сообразительность и старание.

Чтобы сохранить зрение, врачи рекомендуют читать непрерывно не более 20-30 минут, а





**Приклейте на оконное стекло
небольшой яркий цветочек – пусть
ребёнок смотрит на него 5-7 секунд,
столько же времени – на дальний
объект, находящийся на улице.**



**для предупреждения
близорукости
имеет освещение.
Место работы должно
быть у окна, не
затемненного
шторами.
Настольная лампа с
абжуром
спокойных тонов и
лампочкой
мощностью 60- 80 Вт
должна стоять слева.
Книга должна не лежать
на столе, а стоять под
углом
40 градусов,
тогда и расстояние
между глазами и книгой**

Из опыта родителей.





Выводы:



- Читать с ребёнком каждый день, обсуждать прочитанное, составлять по картинкам в книгах яркие, образные рассказы, обучая при этом детей правильной, точной речи, исключая слова-повторения и слова-паразиты.
- В обращении с ребенком помнить народную мудрость: «Кто не возьмёт лаской – не возьмёт и строгостью». Каждая семья найдёт время и возможности для семейного чтения.
- Оказывать детям помощь в оформлении читательского дневника. В них можно помещать рисунки к прочитанным книгам, выписывать интересные мысли из прочитанного.

Дневник прочитанных книг.

№ книги	Автор	Название книги.	Коли- чес- тво стра- ниц	Отзыв о книге
1.	К.Паустовский	Барсучий нос	15	Очень понравилась.

Становление навыков чтения – сложный и длительный процесс. Использование предложенных технологических приемов позволит сделать его менее болезненным и более успешным.



