

Урок литературного чтения

3 класс

Урок 6,7



Презентацию составила
Вурдова Елена Александровна
учитель начальных классов
МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»
пгт.Усогорск Республики Коми



**Начинаем ровно в срок
Наш любимейший урок.**

**Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.**

Пусть сегодня для нас всех

На урок придёт успех!

Пожелайте нам удачи,

И успешности в придачу!



КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ!

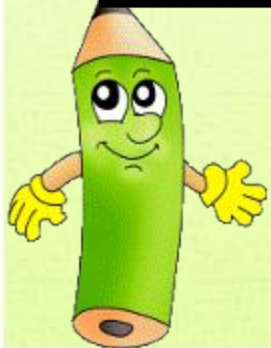


Самое великое чудо на свете



Проверка домашнего задания

Т. с. 4 - 8



Речевая разминка

**Коляда, коляда!
Ты подай пирога,
Или хлеба ломтину,
Или денег полтину,
Или курочку с хохлом,
Петушка с гребешком!
Или сена клок, или вилы в бок.**

Прочитайте медленно, жужжащим способом.

- А сейчас читаем все вместе плавно, певуче.

Прочитаем с ускорением. Начнём медленно, затем с каждой строчкой будем увеличивать скорость



Актуализация знаний. Постановка целей урока

Колядка, или колядная песня, –

Новогодняя торжественная песня – величание в честь хозяев дома. **Колядовщики** - певцы (чаще всего подростки) желали получить за пение подарки. Если хозяева скупались на подаяние, то их корили за скупость.



Песни, которые исполнялись на Руси назывались по-разному. На юге-**колядки**, в центральных областях-**овсень**, на севере-**виноградье**.





' + ное = устное



+ ное = народное

(твори-и)+ (честь-ь)+ (волк-лк)= ТВОРЧЕСТВО

ФОЛЬКЛОР





Русские народные песни:

- В песнях отражен внешний и внутренний мир человека («простодушное излияние горя или радости сердца»)
- **Обрядовые** (свадебные, проводы в армию, праздник «первой борозды») и **необрядовые**. Исторические, любовные, бурлацкие, рекрутские, разбойничьи, ямщицкие.
- Герои песен: Иван Грозный, Петр 1, Суворов, Кутузов, Ермак, Разин, Пугачев.





Работа по теме урока.
с. 14
Прочитайте текст

- Приведите примеры русских народных песен. Какие они бывают?





Работа по теме урока.

с. 14 - 15

-
- Как понимаете значение слова «закличка»





Словарная работа

Лукошко -



Физминутка

На зарядку солнышко
Поднимает нас.
Поднимаем руки мы
По команде "раз."
А над нами весело
шелестит трава.
Опускаем руки мы
По команде "два."
Соберем в корзинки мы
Ягоды, грибы,
Дружно наклоняемся
По команде "три".
На "четыре" и на "пять"
Станем дружно мы скакать.
Ну, а по команде "шесть"
Всем за парты тихо сесть!





Слушание и обсуждение колядок



Песни-колядки начинались

поздравлением с праздником, затем шли пожелания добра и здоровья хозяевам, а в конце песни требовали подарки. А сейчас в исполнении ансамбля «Веретёнце» звучит песня-колядка «Коляда ходя, бродя...»



Весенние песни, летние песни

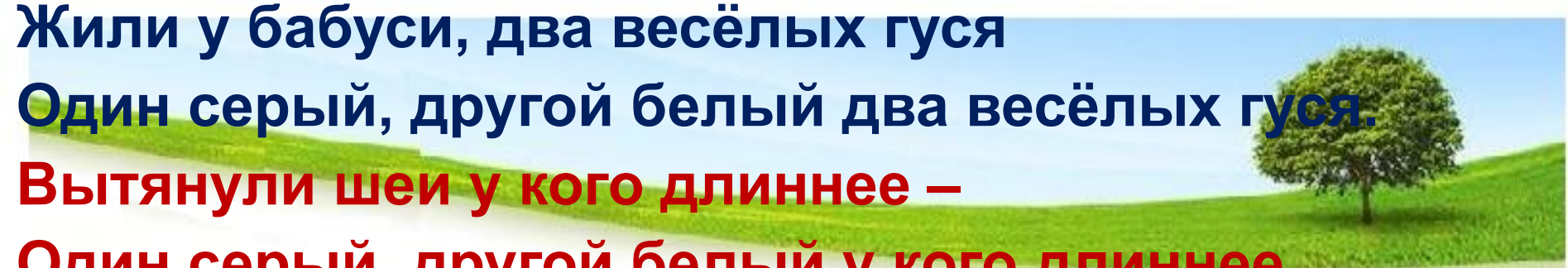
Закличка-веснянка «Ой, жаворонки,
жаворонушки» и троицкие песни
призывают приход весны и приветствуют
наступление лета.



Покосные песни (осенние)

Покосные песни хоть и связаны с народным календарём (заготовкой сена, покосом травы) являются трудовыми песнями. Они исполнялись во время коллективного труда или после его окончания.





Жили у бабуся, два весёлых гуся

Один серый, другой белый два весёлых гуся.

Вытянули шеи у кого длиннее –

Один серый, другой белый у кого длиннее

Мыли гуся лапки в луже у канавки –

Один серый, другой белый спрятались в канавке

Вот кричит бабуся: «Ой, пропали гуся –

Один серый, другой белый гуся мои гуся!»

Выходили гуся, кланялись бабуся –

Один серый, другой белый кланялись бабуся.



Во поле берёза стояла,
Во поле кудрявая стояла,
Люли, люли стояла.

Некому берёзку заломати,
Некому кудряву заломати,
Люли, люли заломати.

Я пойду во поле погуляю,
Белую берёзу заломаю,
Люли, люли заломаю.

Срежу я с берёзы три пруточка,
Сделаю из них я три гудочка,
Люли, люли три гудочка.



Колыбельные песенки



Русские народные песни:



- Создавались, когда чувства, переживания требовали выражения в словах и мелодии.
- Передавались из уст в уста, от поколения к поколению.
- Первые записи народных песен относятся к XVII в.
- Собиратели: Пушкин, Гоголь, Чулков, Кольцов, Рыбникова, Путилов, Востоков, Веселовский, Пропп и др.



A black and white line drawing of a child's face looking out from a window with curtains. The child has a neutral expression.

Сегодня на уроке я узнал ...

Сегодня на уроке мне было трудно ...

Сегодня на уроке мне было легко ...

A colorful cartoon illustration of a boy with a large red nose, wearing a blue and white striped shirt and blue shorts. He is smiling and looking towards the left.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

с. 14 - 15 - **наизусть**,
Т. с. 17



МОЛОДЦЫ !

