



ИГРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Скороходова Дарья
3-б класс школа № 218





Жизнь – игра.

Бальтасар Грасиан-и-Моралес





Цель работы - изучение особенностей игры младших школьников в современном мире.

Задачи:

- Изучить психолого-педагогическую литературу по вопросам особенностей игровой деятельности младших школьников.
- Организовать и провести практическое исследование особенностей игровой деятельности младших школьников.
- Представить одноклассникам результаты исследования.





Гипотеза: мы предполагаем, что современные школьники любят игры, однако играют в них мало, разнообразие их игр небольшое, дети предпочитают игры в одиночестве или небольшими группами.

Организационная база исследования: Исследование проводилось на базе МОУ СОШ № 218. В исследовании приняли участие обучающиеся начальной школы в количестве 68 человек.

Практическая значимость: результаты проведенного исследования могут быть использованы в работе по организации игровой деятельности младших школьников в учебной и внеучебной деятельности.





...Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности...

В.Л. Сухомлинский





Виды игр:

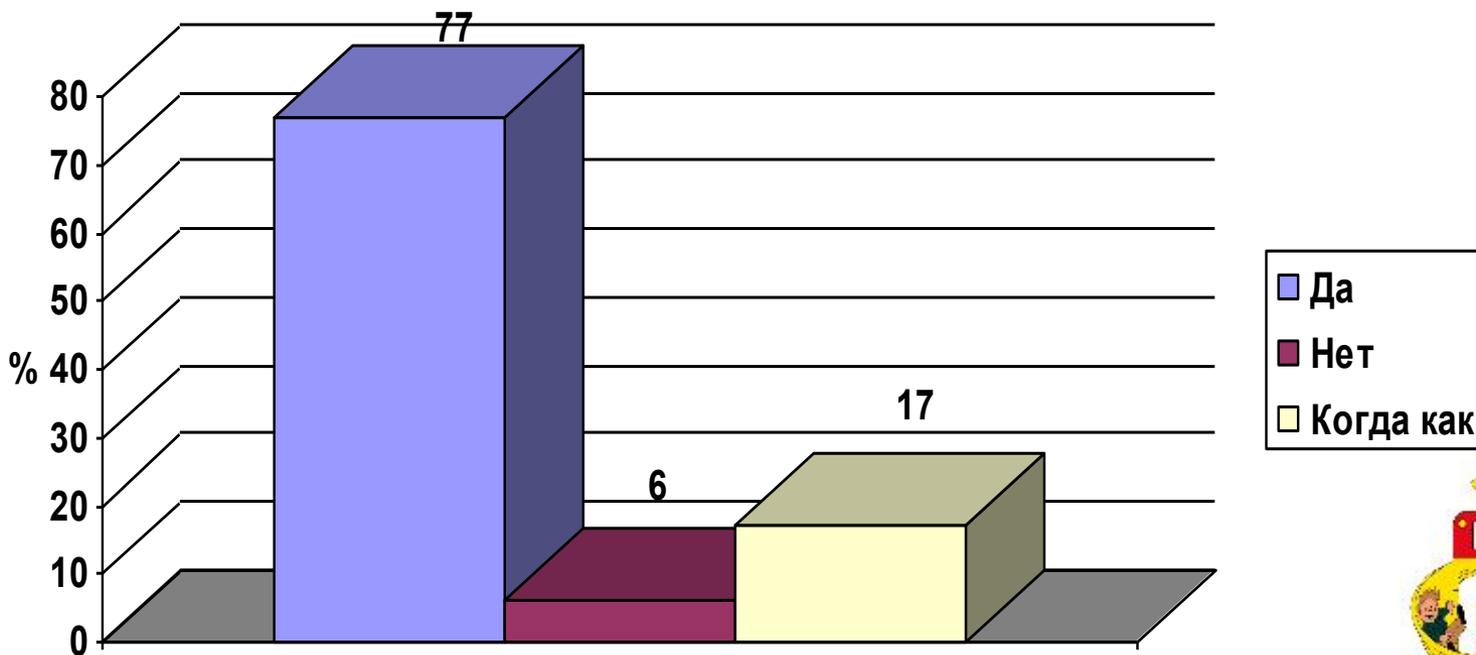
- игры, возникающие по инициативе ребенка – самодеятельные игры;
- игры, возникающие по инициативе взрослого, внедряющего их с образовательной и воспитательной целью;
- игры, идущие от исторически сложившихся традиций этноса – народные игры, которые могут возникать как по инициативе взрослого, так и более старших детей.





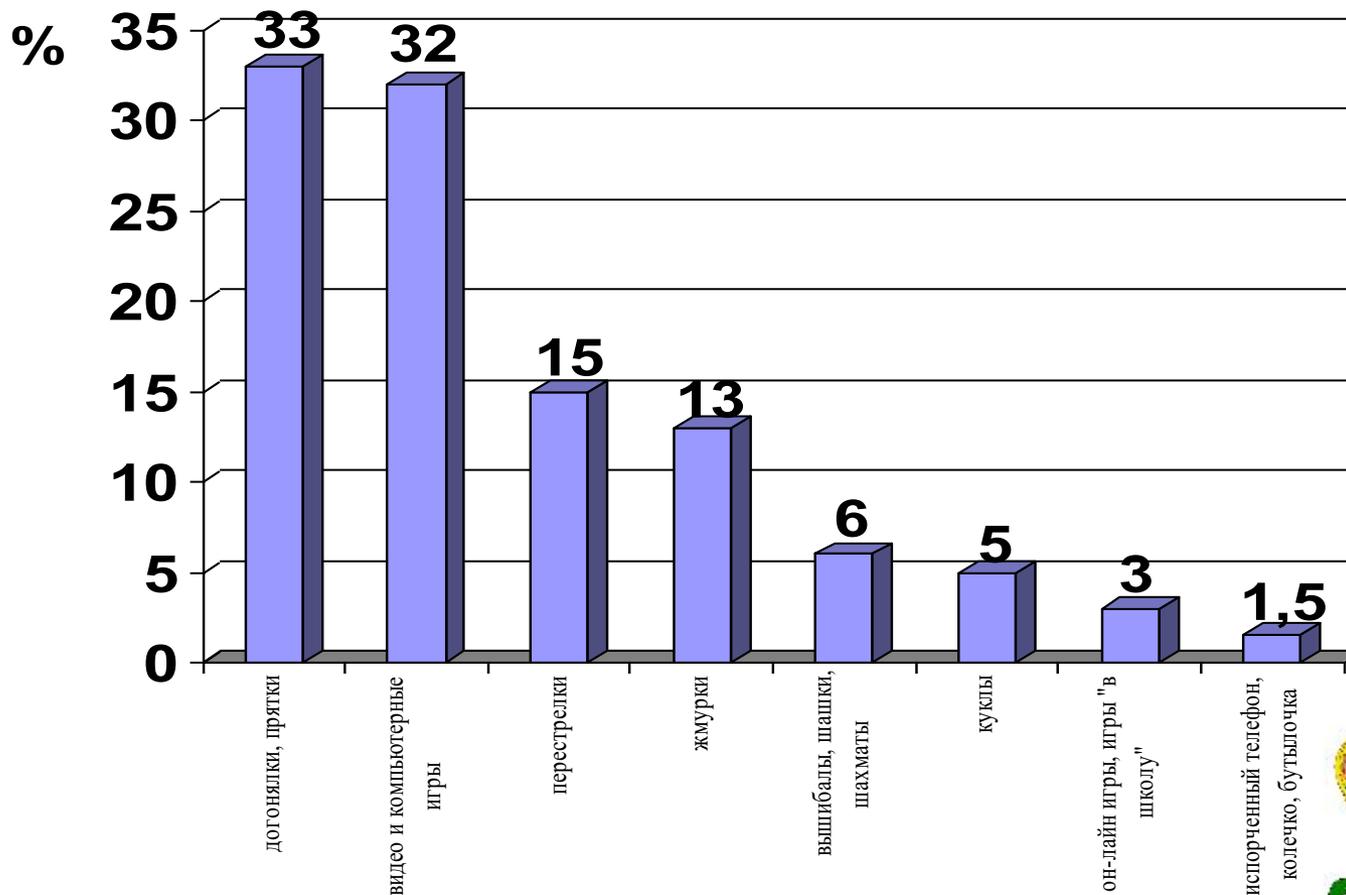
Результаты исследования

Вопрос 1. Любите ли вы играть в различные игры?



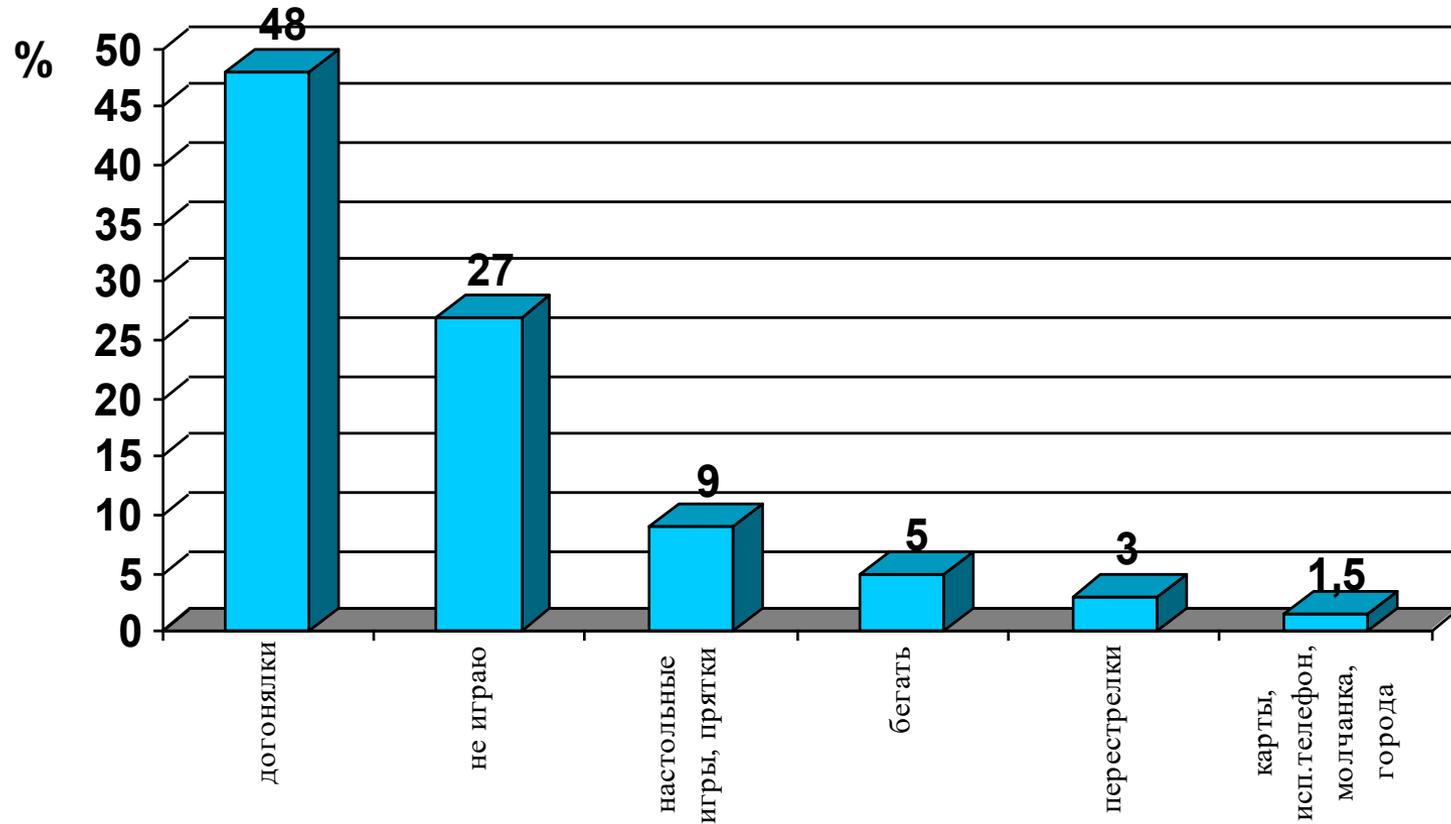


Вопрос 2. Перечислите свои любимые игры (названия):



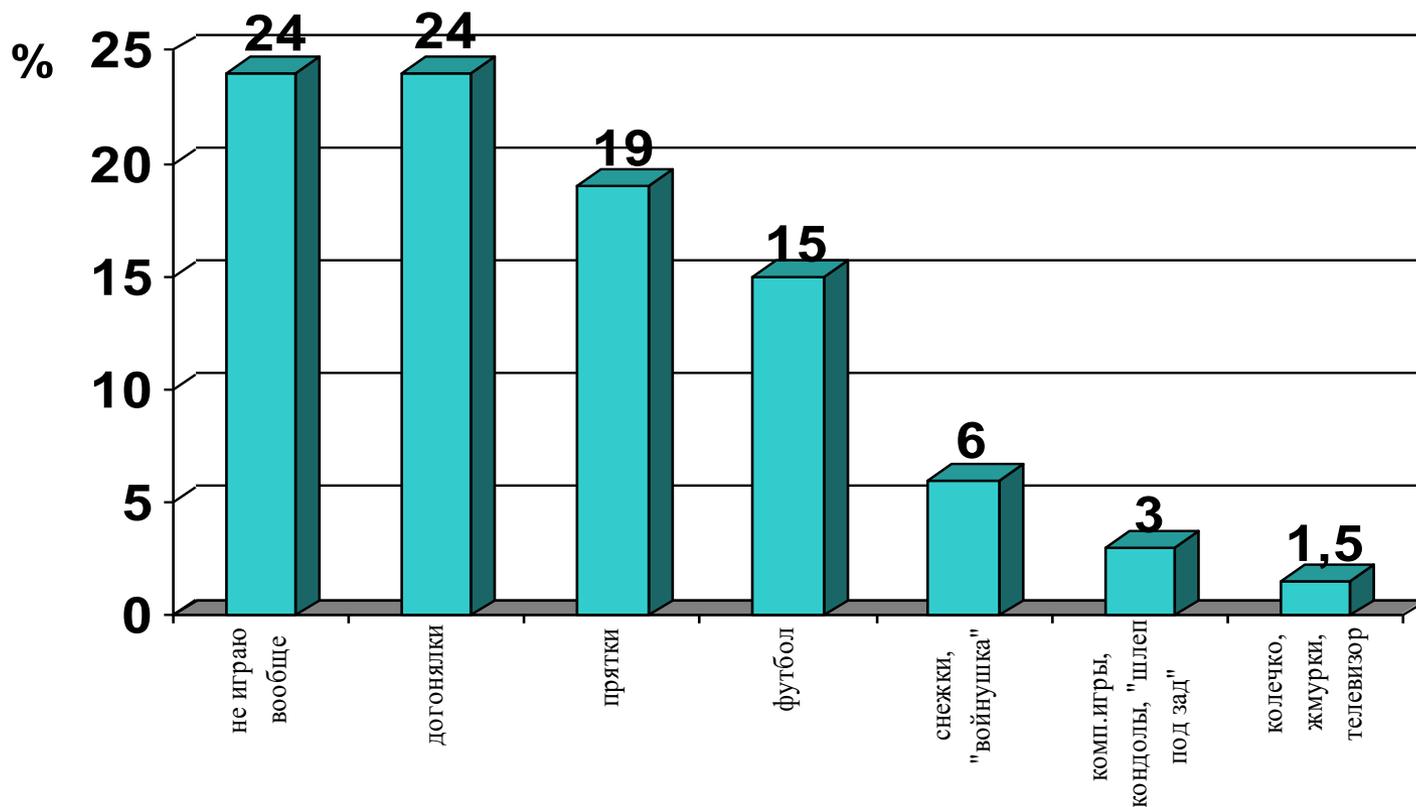


Вопрос 3. В какие игры вы играете на переменах в школе?



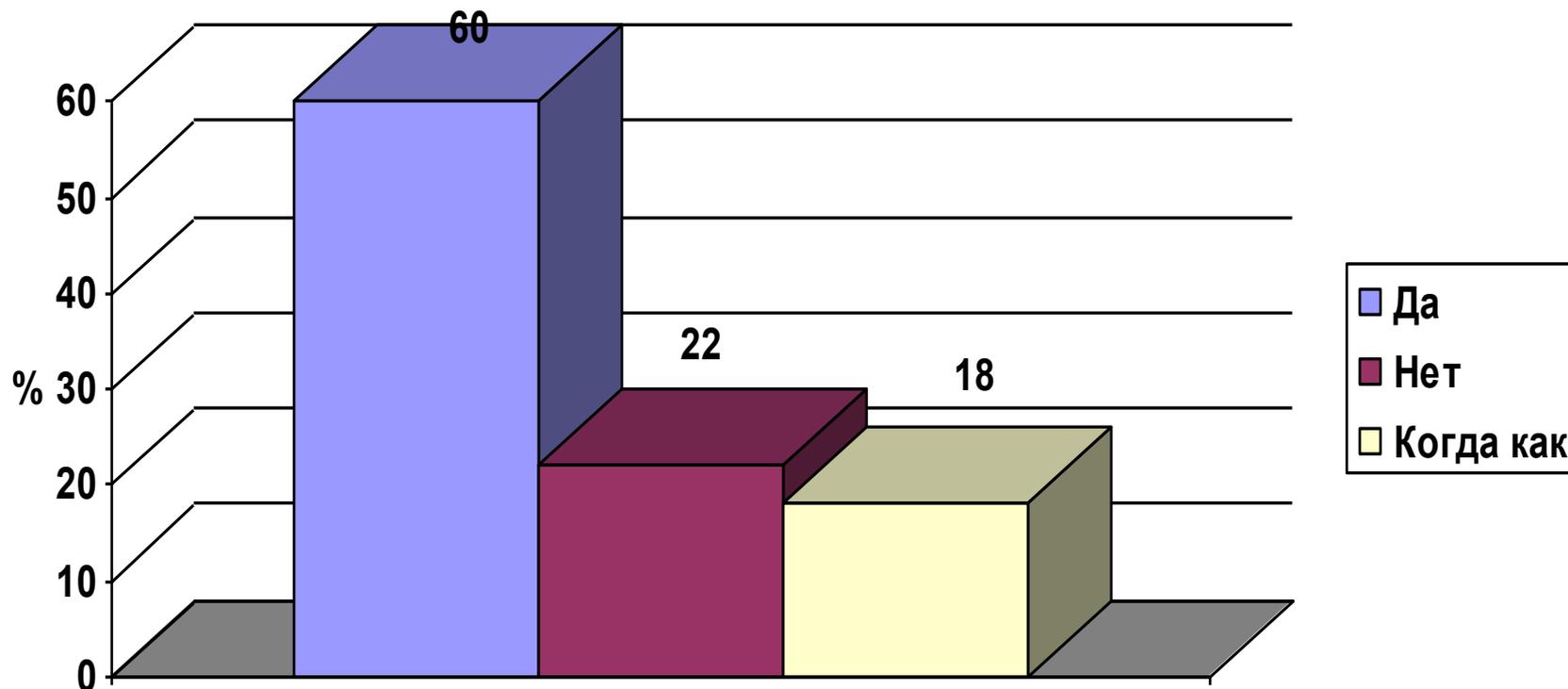


Вопрос 4. В какие игры вы играете с ребятами после уроков или во дворе?



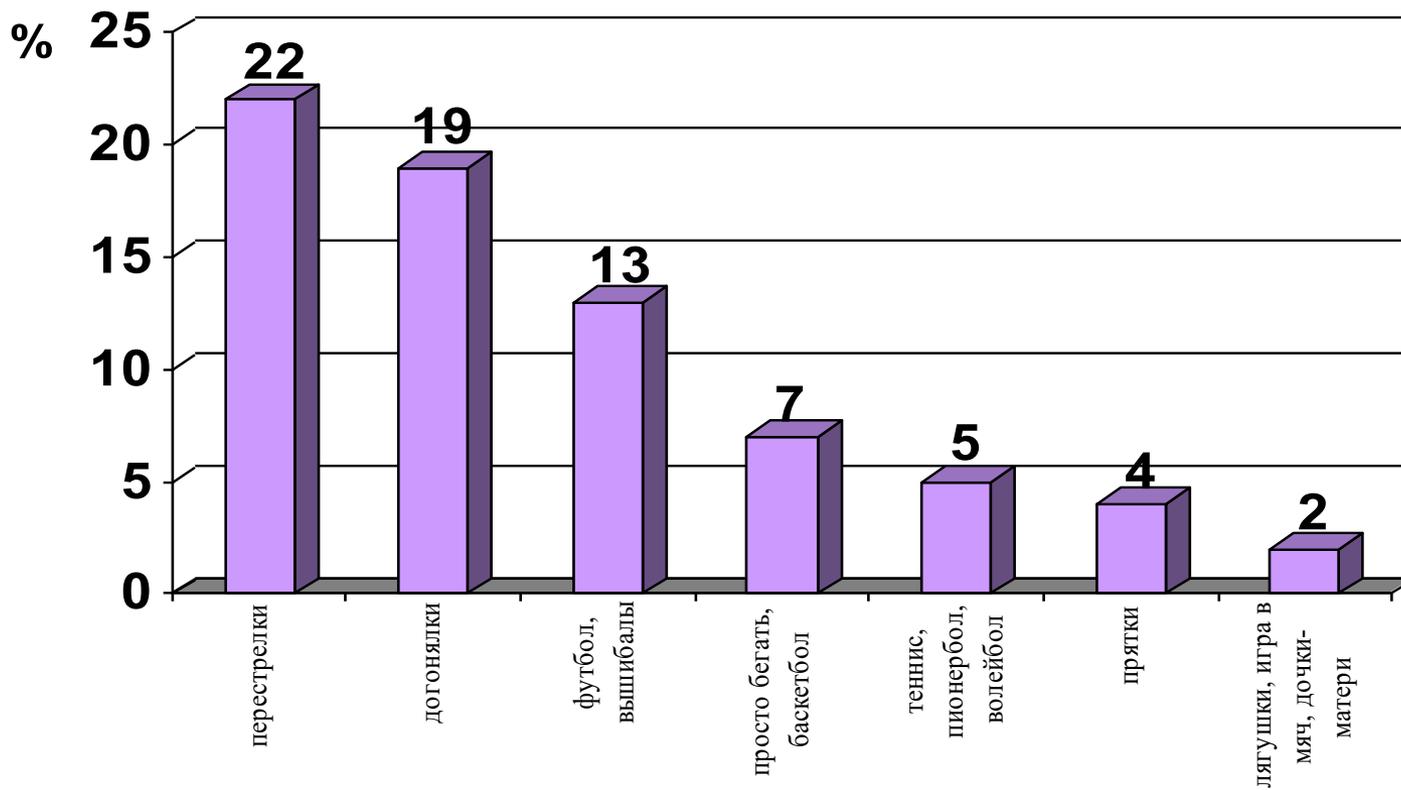


Вопрос 6. Нравится ли вам, когда игры используются учителем на уроках?



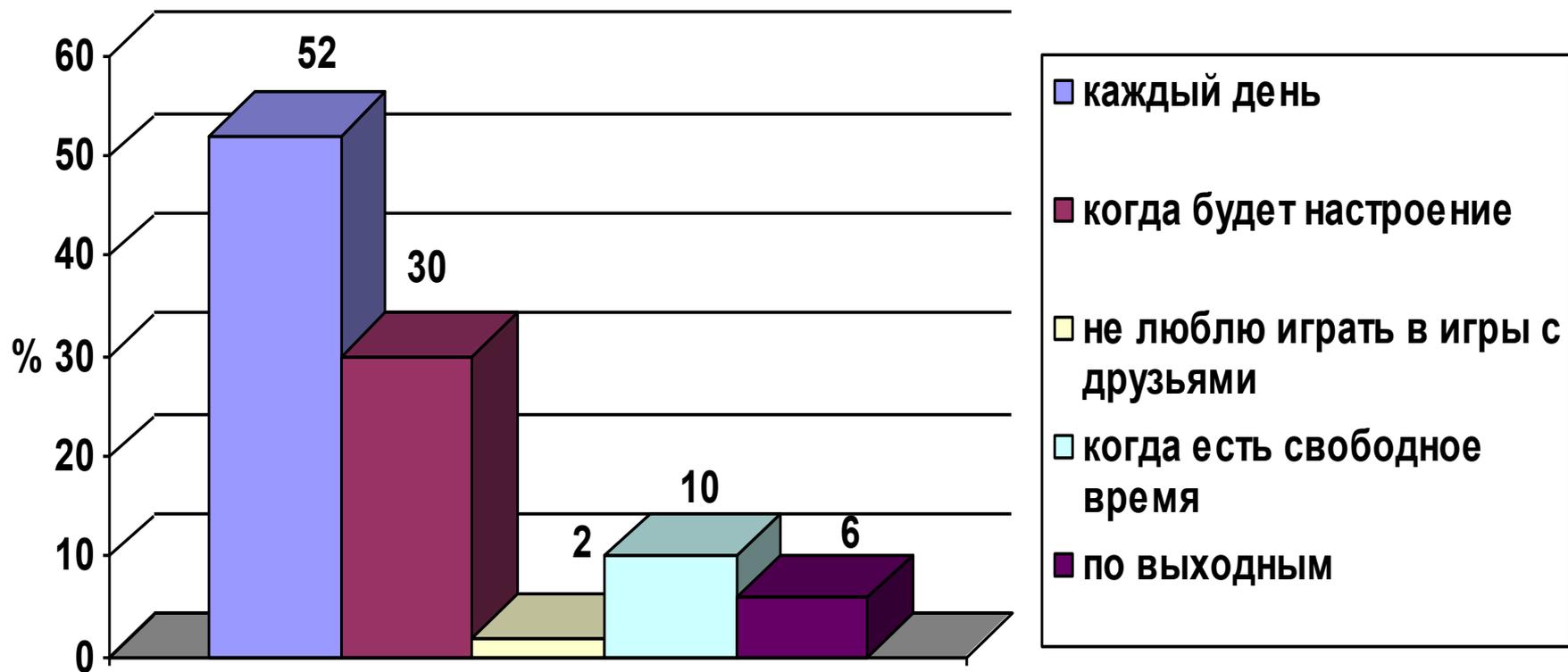


Вопрос 7. В какие игры вы бы хотели играть на уроках физкультуры?



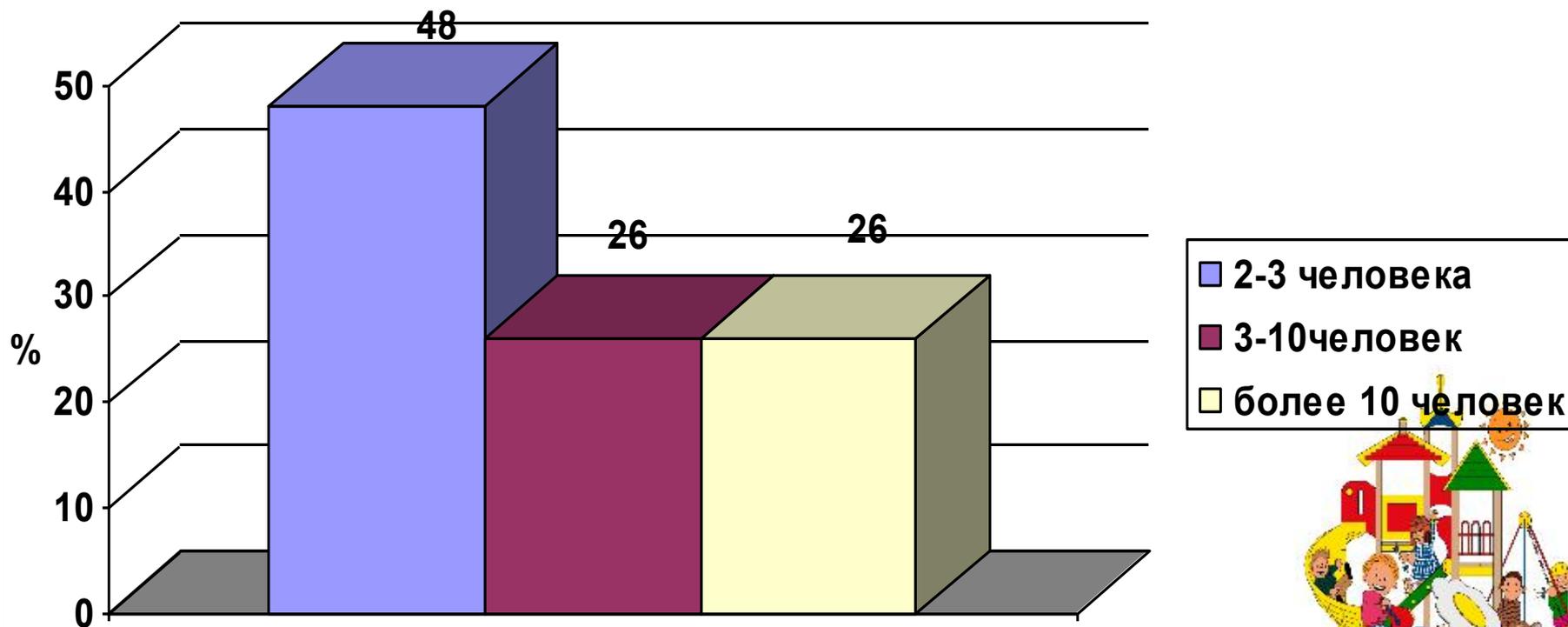


Вопрос 5. Как часто вы играете в игры со своими друзьями?



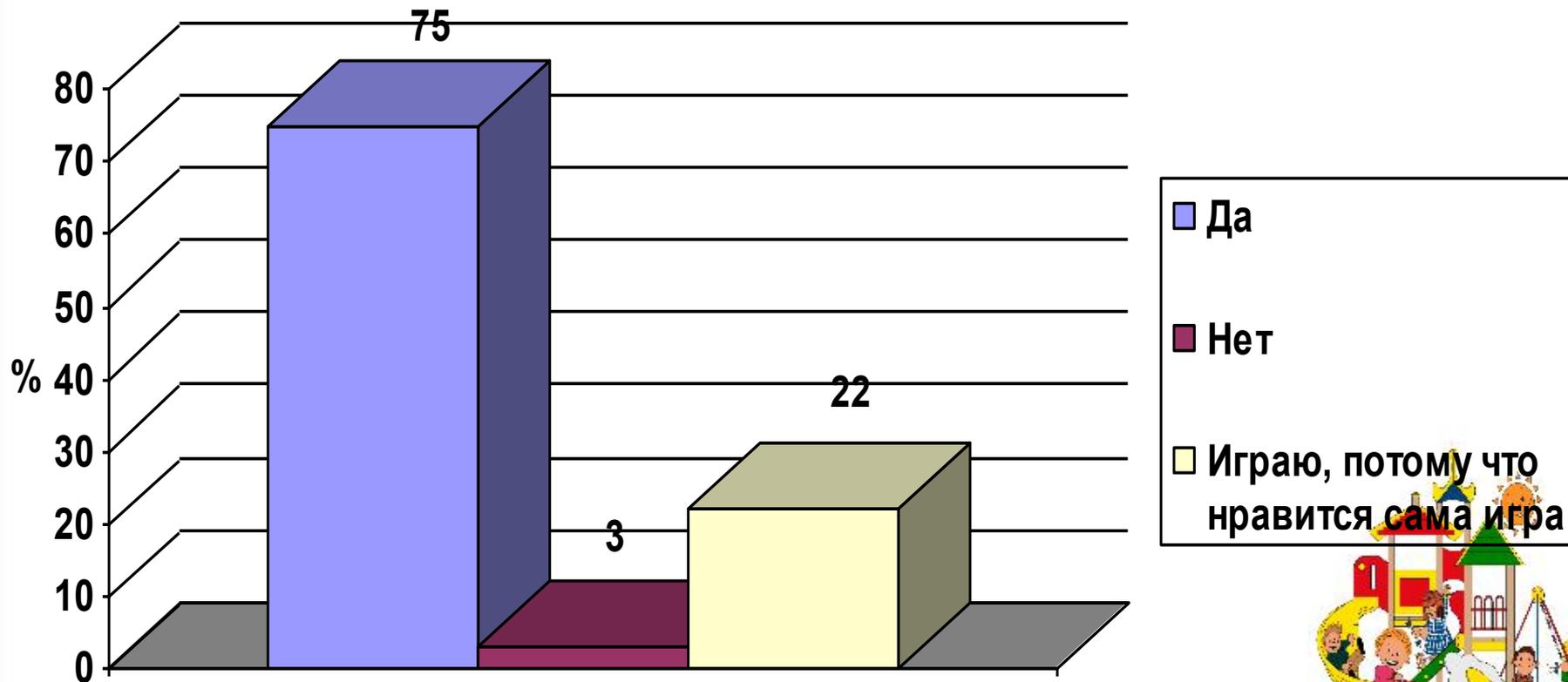


Вопрос 8. Вам больше нравятся игры, где количество участников:





Вопрос 9. В играх вы любите побеждать?





ВЫВОДЫ

- Младшие школьники в современном мире стали играть меньше и хуже.
- Стало все больше примитивных игровых форм – шалостей, проказ, забав, стоящих уже на последней грани игры и все чаще переходящих в озорство и даже хулиганство.
- К сожалению, практически совсем исчезли групповые игры, в которые играли представители более старших поколений.
- Изменилось и само качество, сама суть детской игры: она стала невеселой, агрессивной.
- Современные дети стали заложниками телевизоров и компьютеров.





Советы родителям

Игра очень важна для социального, эмоционального, познавательного и физического развития ребенка. Именно с помощью игр дети познают мир, развивают свое воображение и творческие навыки, учатся всему новому. Кроме того, игра способствует развитию навыков общения, придает уверенность в себе и своих силах, а также помогает ребенку почувствовать что он – часть коллектива. Часто детям сложно выразить свои чувства и эмоции словами, им гораздо легче раскрыть свой внутренний мир в процессе игры.

Игра в одиночку и с другими детьми – это хорошо, но также важно чтобы ребенок играл с родителями. Именно в момент игры родители смогут лучше понять своего ребенка, в том числе его взгляды, желания и страхи. Родителям проще найти общий язык с ребенком в процессе игры и научиться более эффективно общаться, что в свою очередь даст им возможность выстроить более тесные отношения с ребенком. Игра позволяет детям почувствовать что родители их понимают, а это уменьшит негативное поведение из-за недостатка внимания.

Вот несколько советов, как вы можете более эффективно играть с вашим ребенком:

1. Никогда не отказывайтесь поиграть с ребенком, даже если вам некогда. Обязательно находите (лучше заранее) время для совместной игры. На время всей игры выключите телевизор и постарайтесь не отвлекаться на телефон, домашние дела, разговоры с другими членами семьи, и т.д. Полностью сосредоточьтесь на вашем ребенке.
2. Подбирайте игры не слишком трудные, но и не слишком лёгкие, так как интерес падает в том и в другом случае.
3. Подробно объясняйте правила игры. Будьте объективны в оценке игрового результата. Поддерживайте ребенка, если игра «не клеится», хвалите за честное стремление к победе.
4. Придумывайте новые игры вместе с ребенком. Дайте ему возможность самому придумывать разные варианты одной игры. Дайте ребенку возможность проявить свои лидерские способности и следуйте его желаниям относительно выбора игры, правил и распределения ролей. Именно таким образом дети развивают свой творческий потенциал и умение быть лидером. Во время игры старайтесь не поучать ребенка, а просто следуйте его инициативе. Используйте ваше воображение, перенеситесь в мир ребенка и получите радость от этой игры!
5. Если ваш ребенок не хочет играть, не заставляйте его – вы можете просто провести время вместе.
6. В конце игры договоритесь с ребенком, когда вы снова будете играть вместе.



Воспитание детей младшего школьного возраста через правильные игры способствует гармоничному интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

