

Освоение морфологии.
Овладение категорией падежа ребенком.
Типичные ошибки при образовании
падежных форм существительных

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА
СТУДЕНКА 2 КУРСА, ЗО, ДО-4-14
ПЕТРОВА А.В.

Шестичленная система падежей

Именительный падеж

кто? что?

Родительный падеж

кого? чего?

Дательный падеж

кому? чему?

Винительный

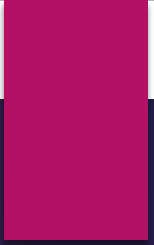
кого? что?

Творительный падеж

кем? чем?

Предложный падеж

о ком? о чем?



«БАМТ», — произносит Аня С. (1 г., 2 мес. и 1 день) и указывает на лампу пальцем.

«ДЯДЯ», — произносит, указывая на диктора на экране телевизора (1 г. 2 мес. 29 дн.).

«ПАПА», — говорит после того, как принесла маме папин ботинок (1 г. 2 мес. 28 дн.).

«БАБА, БАДЯ!» — просит бабушку вымыть водой соску, упавшую на пол, и протягивает ее бабушке. «БАБА» здесь служит обращением (1 г. 7 мес. 12 дн.).

«ПАПА! ПАПА!», — плачет, указывая в сторону кухни, где ее только что наказал папа (1 г. 6 мес. 8 дн.).

«МАМА», — говорит Юля К. и катит мячик по направлению к маме, затем она направляет его папе, произнося при этом «ПАПА».

ДАТЬ КУКА (куклу).

МАМА НИСЬКА ЦИТАЦЬ (о маме, читающей книжку).

НИСЬКУ ЦИТАЦЬ

СУМУ ДЕЗИ (Сумку держи) — требует Поля С. (1 г. 10 мес.).

«МАМА, БА ТАТУ,» — Таня К, в 1 г. 9 мес. 11 дн. сообщает о том, что ее оцарапала кошка (БА — кошка).

ДАЙ НИГУ МАЦИКУ — дай книгу мальчику, мальчиком
называет себя

СУПА — просьба, **АЛИ ВАДИЦКИ** ~- налей водички

АЛИ ВАДИ КЛЮСКУ — налей воды в кружку

ЛЮБИ ЦЯСКА - чашка Любы



«СИСЯСЬ УДУ ТУТЯТЬ. АДА ТУТЯТЬ АТОТИК»

(Сейчас буду стучать. Надо стучать молоточек —
вместо молоточком).

«АСИМБОСИВ КИСЬКУ АКОФКА?» (Зачем бросил крышку в окошко?) — говорит о себе самом

«СИСЯС АЕДИМ ИТО» (Сейчас поедем в метро).

«ТАЙЕДЕМ БИБИКЕ. УТАКИ ТАЙЕДИМ»
(Поедем на бибике. К Мухтарке поедем).

«МАМЕ А УТЬКИ ОСИТ», — говорит о себе
САМОМ.



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!