

Освоение морфологии.  
Овладение категорией падежа ребенком.  
Типичные ошибки при образовании  
падежных форм существительных

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА  
СТУДЕНКА 2 КУРСА, ЗО, ДО-4-14  
ПЕТРОВА А.В.

## Шестичленная система падежей

Именительный падеж

кто? что?

Родительный падеж

кого? чего?

Дательный падеж

кому? чему?

Винительный

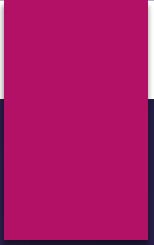
кого? что?

Творительный падеж

кем? чем?

Предложный падеж

о ком? о чем?



**«БАМТ»**, — произносит Аня С. (1 г., 2 мес. и 1 день) и указывает на лампу пальцем.

**«ДЯДЯ»**, — произносит, указывая на диктора на экране телевизора (1 г. 2 мес. 29 дн.).

**«ПАПА»**, — говорит после того, как принесла маме папин ботинок (1 г. 2 мес. 28 дн.).

**«БАБА, БАДЯ!»** — просит бабушку вымыть водой соску, упавшую на пол, и протягивает ее бабушке. «БАБА» здесь служит обращением (1 г. 7 мес. 12 дн.).

**«ПАПА! ПАПА!»**, — плачет, указывая в сторону кухни, где ее только что наказал папа (1 г. 6 мес. 8 дн.).

**«МАМА»**, — говорит Юля К. и катит мячик по направлению к маме, затем она направляет его папе, произнося при этом «ПАПА».

**ДАТЬ КУКА** (куклу).

**МАМА НИСЬКА ЦИТАЦЬ** (о маме, читающей книжку).

## НИСЬКУ ЦИТАЦЬ

**СУМУ ДЕЗИ** (Сумку держи) — требует Поля С. (1 г. 10 мес.).

**«МАМА, БА ТАТУ,»** — Таня К, в 1 г. 9 мес. 11 дн. сообщает о том, что ее оцарапала кошка (БА — кошка).

**ДАЙ НИГУ МАЦИКУ** — дай книгу мальчику, мальчиком  
называет себя

**СУПА** — просьба, **АЛИ ВАДИЦКИ** ~- налей водички

**АЛИ ВАДИ КЛЮСКУ** — налей воды в кружку

**ЛЮБИ ЦЯСКА** - чашка Любы



«СИСЯСЬ УДУ ТУТЯТЬ. АДА ТУТЯТЬ АТОТИК»

(Сейчас буду стучать. Надо стучать молоточек —  
вместо молоточком).



**«АСИМБОСИВ КИСЬКУ АКОФКА?»** (Зачем бросил крышку в окошко?) — говорит о себе самом

**«СИСЯС АЕДИМ ИТО»** (Сейчас поедем в метро).

**«ТАЙЕДЕМ БИБИКЕ. УТАКИ ТАЙЕДИМ»**  
(Поедем на бибике. К Мухтарке поедем).

**«МАМЕ А УТЬКИ ОСИТ»**, — говорит о себе  
САМОМ.



**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ!**