

# УЧИМСЯ ПИСАТЬ ЗАПИСКИ. КАК ПИШУТ ПИСЬМА?



# Из занятия Вы:

- Ознакомитесь с жанром письма
- Узнаете отличия письма от записки, их структуры
- Закрепите основные орфографические умения
- Проверите свои знания по пройденным темам.

# Домашнее задание

Где слова написаны верно ставь +, есть ошибка –  
исправляй. Слова в которых были ошибки запиши.

р<sup>+</sup>учей, мол<sup>+</sup>ни<sup>-</sup>а, яр<sup>+</sup>кий,  
стро<sup>-</sup>йка, стро<sup>ю</sup>ю.

МОЛ <sup>+</sup> НИ <sup>-</sup> Я	стро <sup>ю</sup> ю
------------------------------------	---------------------

Подчеркни буквы, которыми обозначен зв [й']

# Проверь свои знания!

*Прочитай отрывок из сказки.*

1. Девочка с голубыми волосами высунулась в окошко.
2. Она убежала от Барабаса и поселилась в уединённом домике.
3. Звери, птицы очень полюбили Мальвину.
4. Они снабжали её всем необходимым.
5. Помогал ей и пудель Артемон.
6. Открыв окно, девочка увидела Буратино.

## **1 задание:**

Расположи по алфавиту все имена собственные из отрывка

## 1 задание:

Расположи по алфавиту все  
имена собственные из отрывка

Барабас

Артемон

Мальвина

Буратино

2 задание: Над именем девочки укажи,  
сколько в слове звуков.

1. Девочка с голубыми волосами высунулась в окошко.
2. Она убежала от Барабаса и поселилась в уединённом домике.
3. Звери, птицы очень полюбили Мальвину.
4. Они снабжали её всем необходимым.
5. Помогал ей и пудель Артемон.
6. Открыв окно, девочка увидела Буратино.

....Мальвина

7

**ЗВУКОВ**

3 задание: Из предложения 2 выпиши все слова помощники

1. Девочка с голубыми волосами высунулась в окошко.
2. Она убежала от Барабаса и поселилась в уединённом домике.
3. Звери, птицы очень полюбили Мальвину.
4. Они снабжали её всем необходимым.
5. Помогал ей и пудель Артемон.
6. Открыв окно, девочка увидела Буратино.

ОТ

И

В

4 задание: Из предложения 5 выпиши слово, в котором все звуки твёрдые.

1. Девочка с голубыми волосами высунулась в окошко.
2. Она убежала от Барабаса и поселилась в уединённом домике.
3. Звери, птицы очень полюбили Мальвину.
4. Они снабжали её всем необходимым.
5. Помогал ей и пудель Артемон.
6. Открыв окно, девочка увидела Буратино.

ПОМОГАЛ

5 задание: Укажи, сколько звуков в слове **ЕЙ**.

ей [й'эй'] 3 звука



6 задание: Из предложения **3** выпиши слово, в котором всесогласные звуки мягкие и звуков меньше, чем букв.

1. Девочка с голубыми волосами высунулась в окошко.
2. Она убежала от Барабаса и поселилась в уединённом домике.
3. Звери, птицы очень полюбили Мальвину.
4. Они снабжали её всем необходимым.
5. Помогал ей и пудель Артемон.
6. Открыв окно, девочка увидела Буратино.

очень

7 задание: Из предложения 4 выпиши слово указатель, в котором две буквы. Запиши рядом звуки.

1. Девочка с голубыми волосами высунулась в окошко.
2. Она убежала от Барабаса и поселилась в уединённом домике.
3. Звери, птицы очень полюбили Мальвину.
4. Они снабжали её всем необходимым.
5. Помогал ей и пудель Артемон.
6. Открыв окно, девочка увидела Буратино.

её [й'эй'о]

8 задание. Запиши, сколько в слове **ОКОШКО** букв О, а потом сколько звуков [о]

3 буквы о

1 звук [о]

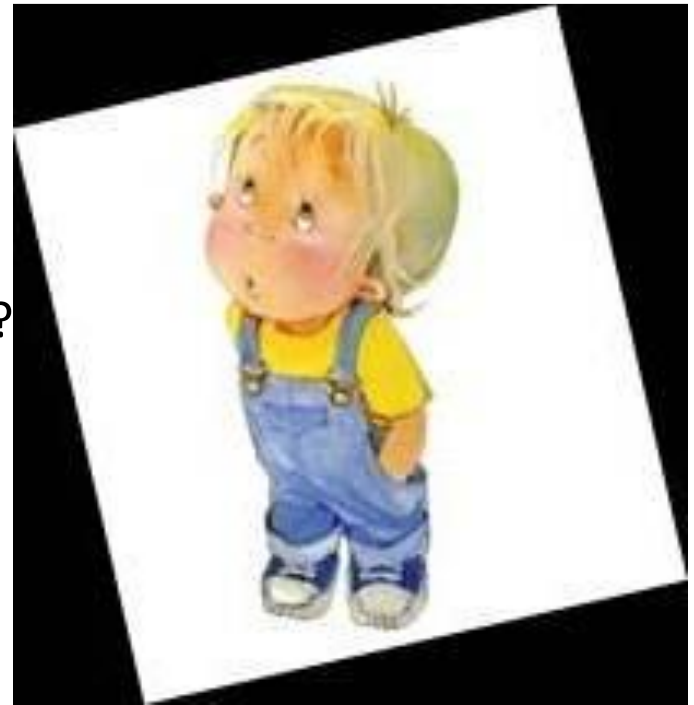
**Однажды Антон проснулся и увидел на столе листок бумаги.**

**СЫНОК!**

**Скоро приду. Завтрак на  
столе.**

**Мама.**

Раньше мама не писала Антоше таких листочков. Он даже не знал, как они называются. А ты знаешь? Зачем их пишут?

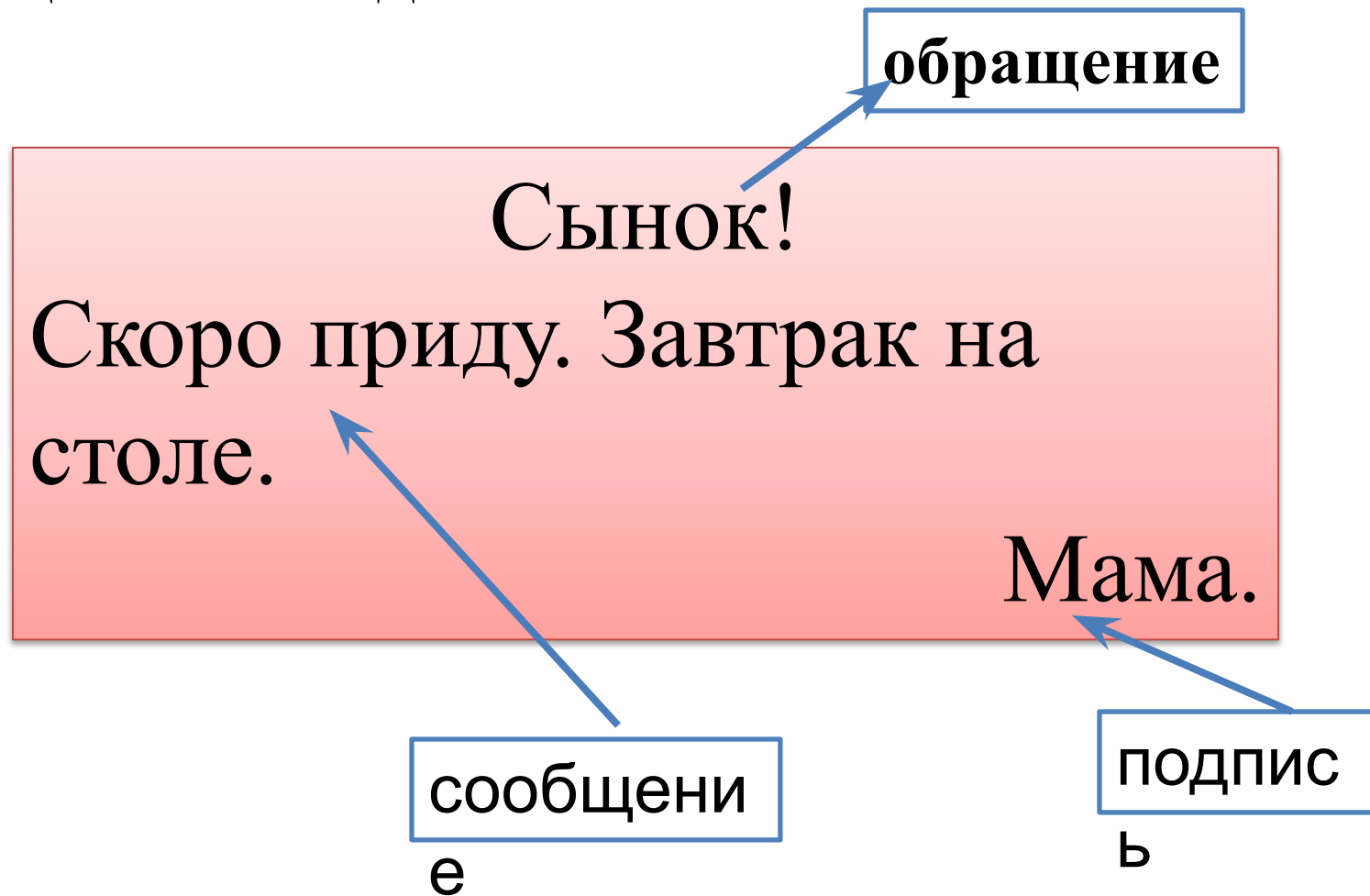


**Записка** – это листок бумаги с записью, чаще с сообщением. Вежливые люди начинают записку с **обращения** к тому, кому пишут, а заканчивают **подписью**.

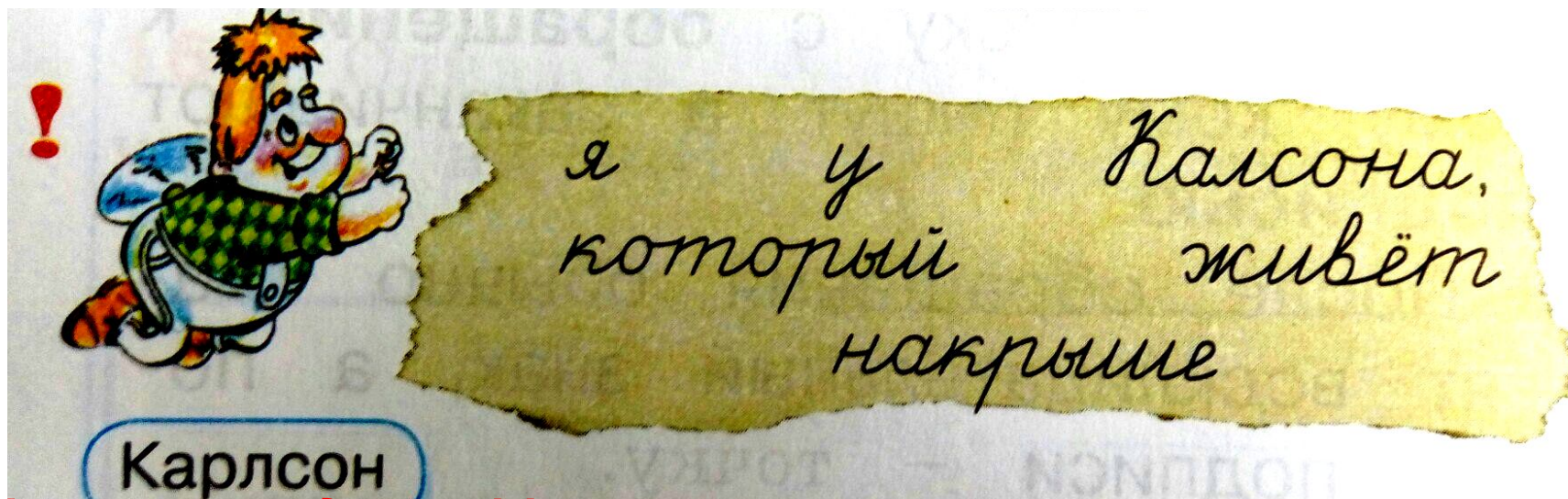
После обращения обычно ставят восклицательный знак, а после подписи – точку.



Найди в записки мамы три части: **обращение**, **сообщение** и **подпись**.



Прочитай ещё одну записку. Её написал родителям мальчик по имени Малыш.



я у Карсона,  
который живёт  
накрыше

Карлсон

*Хорошо ли сделал Малыш, что оставил записку?  
Какие правила вежливости Малыш не выполнил?*

**Запиши правильно**



Карлсон

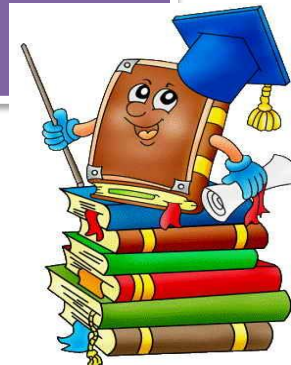
я у Карлсона,  
который живёт  
накрыше

1. Обращение
2. Сообщение
3. Подпись

Мама и папа!

Я у Карлсона, который живёт на  
крыше.

**В записке можно не только сообщать что-то,  
но и просить о чём-то, предлагать что-  
нибудь, приглашать в гости**



**ПОМНИ!  
ЧИТАТЬ ЧУЖИЕ ЗАПИСКИ, ПИСЬМА БЕЗ  
РАЗРЕШЕНИЯ НЕЛЬЗЯ!**



Прочитай записки ребят. Они разрешили нам это сделать.

Юра!

Дай, пожалуйста,  
мне домой твой  
адрес и марку.

2 Ольга Ивановна!

Задачу мы с  
Сашей решили. Он  
будет делать другие  
уроки. Я пошёл  
5 домой.

До свидания.

Володя.

просьб

а

сообщени

е

Антон решил написать **ПИСЬМО** бабушке. Он слышал, что в начале письма обычно пишут:

**Уважаемая...! Дорогая.....! Моя любимая.....!**

**Ты знаешь как писать письма? Зачем люди их пишут?**

Люди пишут **ПИСЬМА**, когда хотят поделиться с кем-то из близких мыслями, чувствами, хотят сообщить им о чём-то.



# Обычно в письмах бывают такие части:

- Обращение и приветствие
- Сообщение
- Вопросы, просьбы, пожелания
- Прощание и подпись



С разрешения автора прочитай письмо.

Здравствуй,  
дорогой папа!

приветствие  
обращение

Я получил твоё письмо. Спасибо!

У нас в саду красиво, много цветов. У  
нас растёт лук, реди.с.ка, к.а.рто.щ.ка.

Малина ещё не поспела. Я ж.и.ву  
х.о.р.о.шо, вес.е.ло. А ты? вопро

сообщени  
е

Пиши мне. Ц.е.лую тебя. До

подпис  
ь

↑ свидания.

просьб

прощани

Андрей.

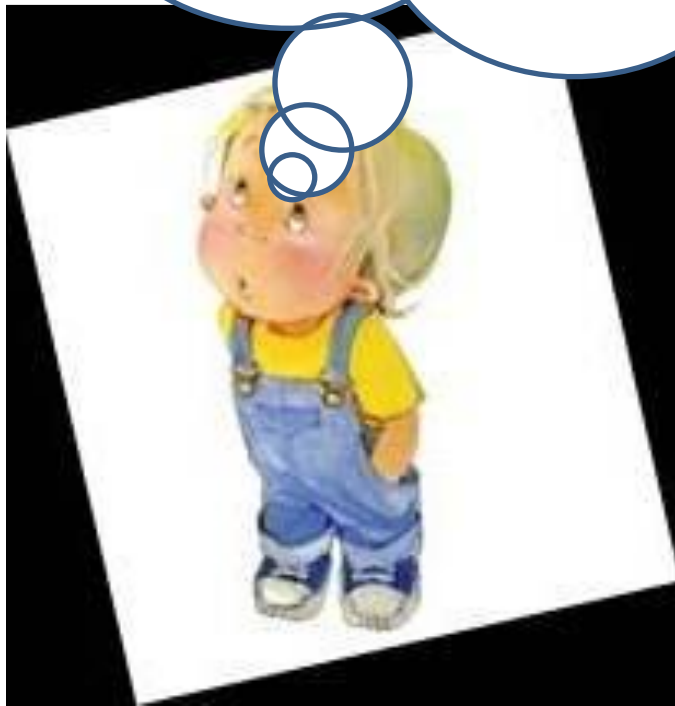
е

ь

а

\* С помощью словаря узнай буквы на месте окошек.

*Я видел, что в письмах  
обращаются к одному  
человеку, а пишут **Вы**, да  
ещё с большой буквы. Это  
правильно?*



В знак уважения к людям (не самым близким) договорились обращаться к ним на **Вы** и писать слово с **большой буквы**.



# Дорогой уже почти второклассник!

Вот и кончается твой первый учебный год. Мы поздравляем тебя! Рады, что ты теперь многое знаешь и умеешь!

Впереди лето. Пусть оно будет для тебя весёлым и интересным! Хорошего тебе отдыха!

Не забудь поздравить учительницу, маму, бабушку – всех, кто помогал тебе учиться и теперь тоже будет отдыхать. Придумай пожелания и своим одноклассникам.

Всего доброго!

Авторы.

