

# Литературная гостиная «Сказки про школу...»

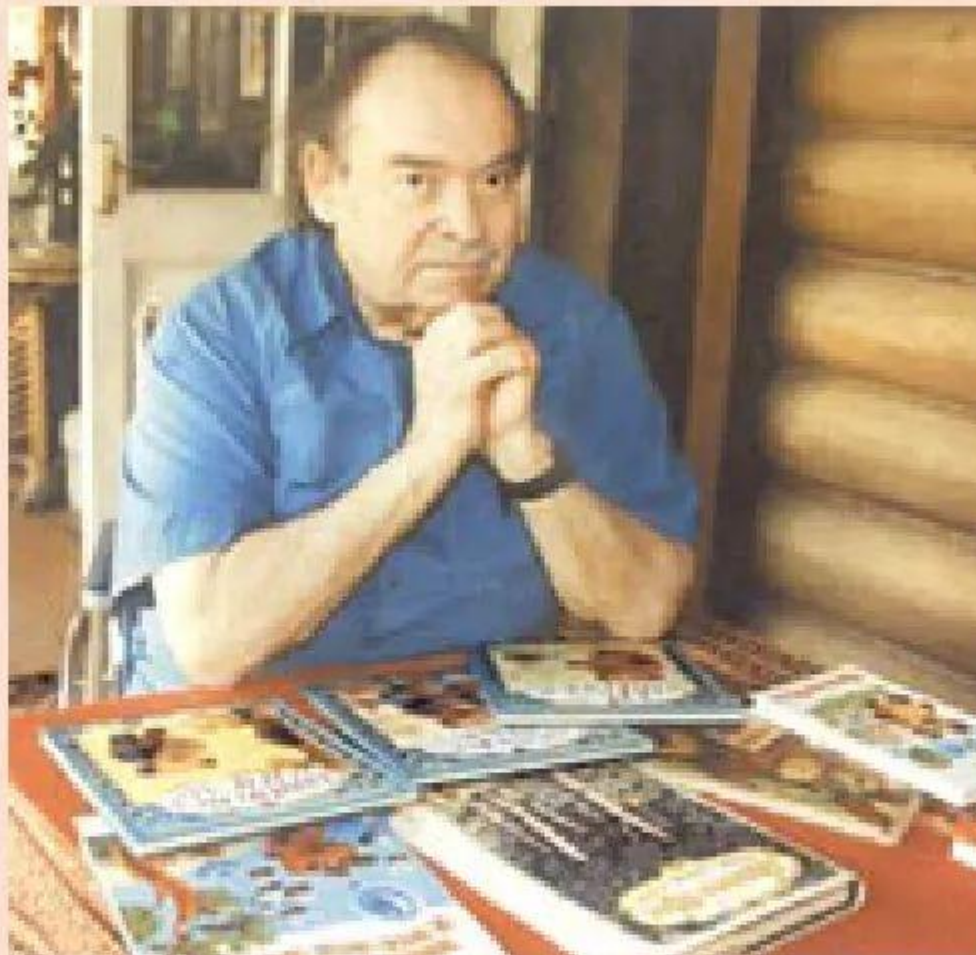
(По шуточным стихам-сказкам Бориса Заходера)

Подготовил:

Любимов О.И.,

учитель русского языка и литературы

КОУ ВО «ЦЛПДО»



**Борис Заходер**

Библиотека  
начальной школы

# СТИХИ

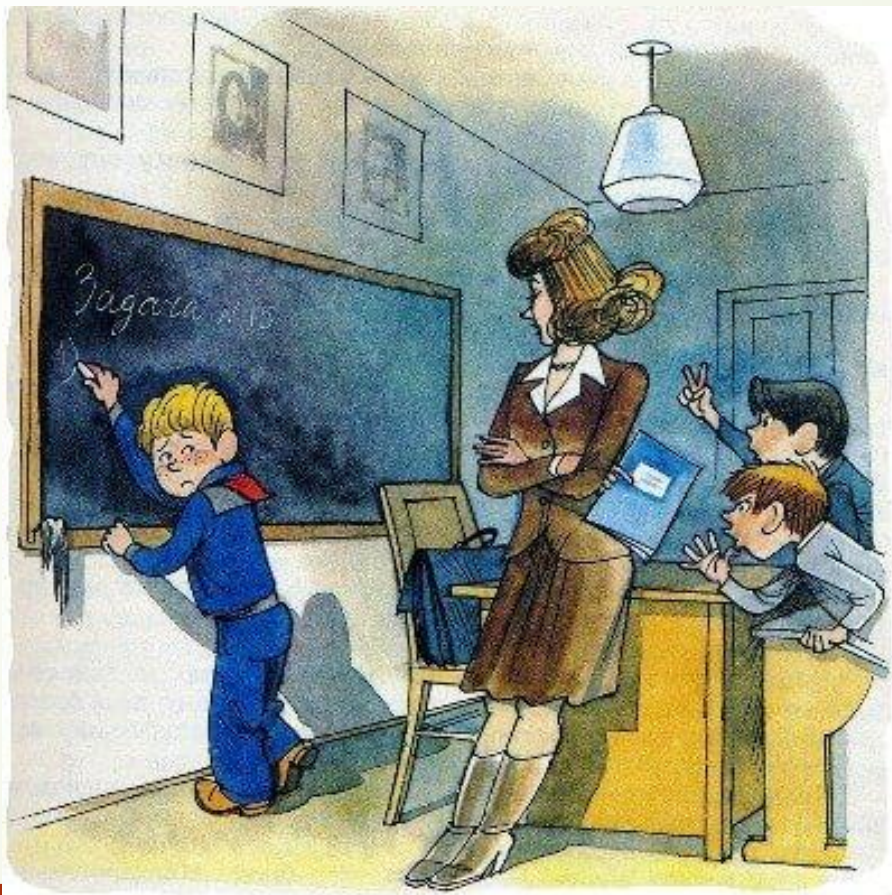


**БОРИС ЗАХОДЕР**

Художник  
С. Остров




Москва  
Издательство АСТ



## Сказки про школу и учёбу –

это волшебные смешные истории для детей. Они очень нравятся как школьникам, так и дошкольникам, которые только собираются в первый класс. Но в них есть еще много поучительного для каждого из ребят!


И это важно знать...



Давайте посмеемся вместе с замечательным сказочником Борисом Заходером.

Но его сказки про школьную жизнь действительно не только смешные, а еще и поучительные.

И наша задача – найти то главное, что скрывается за смехом...






# Перемена

*сказка*

**«Перемена, перемена!» -  
Заливается звонок.  
Первым Вова непременно  
Вылетает за порог.  
Вылетает за порог -**

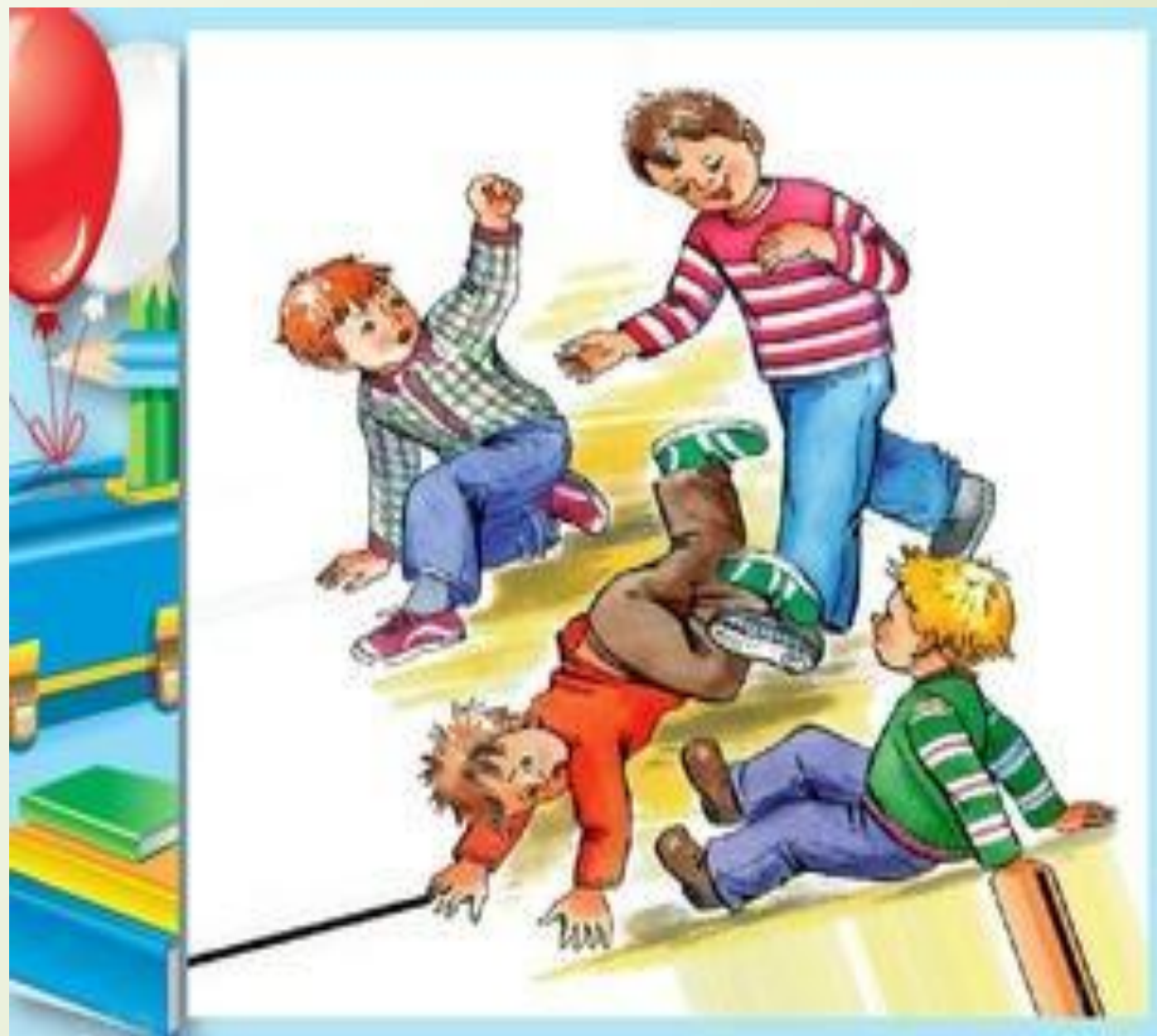


**Семерых сбивает с ног.  
Неужели это Вова,  
Продремавший весь урок?  
Неужели этот Вова  
Пять минут назад ни слова  
У доски сказать не мог?  
Если он, то, несомненно,  
С ним бо-о-льшая перемена!  
Не угонишься за Вовой!  
Он гляди какой бедовый!  
Он за пять минут успел  
Переделать кучу дел:**





Он поставил три  
подножки  
(Ваське, Кольке и  
Сережке),  
Прокатился  
кувырком,  
На перила сел верхом,  
Лихо шлепнулся с  
перил,  
Подзатыльник  
получил,  
С ходу дал кому-то  
сдачи,  
Попросил списать  
задачи, -

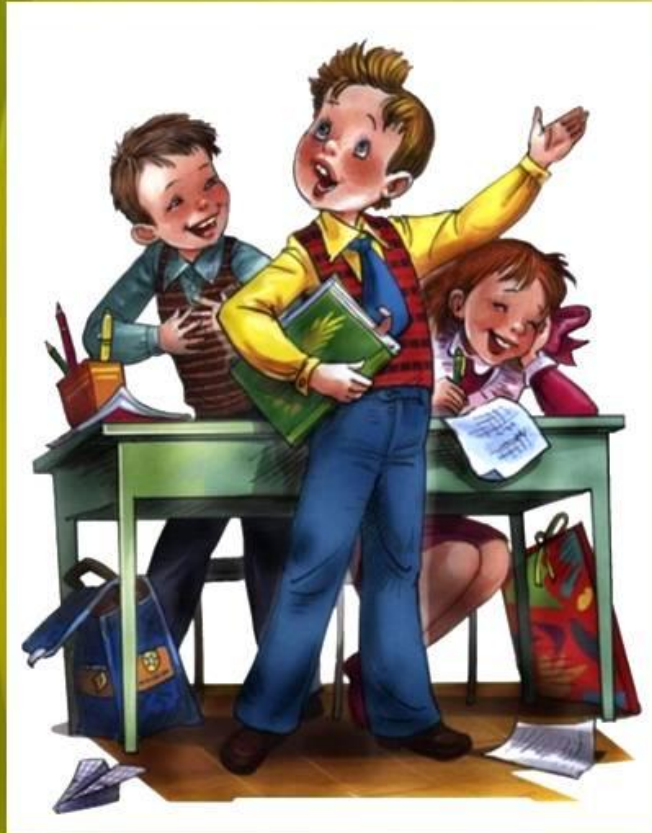


Прокатился кувырком,  
На перила сел верхом,  
Лихо шлепнулся с перил,  
Подзатыльник получил,  
С ходу дал кому-то сдачи,  
Попросил списать задачи,  
-



Словом,  
Сделал все, что мог!  
Ну, а тут - опять звонок...

## «Перемена»



Вова в класс плетётся снова.  
Бедный! Нет лица на нём!  
— Ничего, — вздыхает Вова,  
На уроке отдохнём!

# "Перемена"



Б. Заходер



- О каком ученике говорится в «Перемене»?
- Какой совет вы бы дали Вове, будь он вашим одноклассником?
- Захотелось бы вам ему помочь?
- Как именно?



**Борис ЗАХОДЕР**



**МОРСКОЙ  
БОЙ**

**Что за шум на задней парте?**

**Ничего нельзя понять!**

**Кто-то там шипит в азарте:**

- Е-один!**
- А-шесть.**
- К-пять!**



Это снова Вова с Петей  
Позабыли все на свете:  
На уроках день-деньской  
Бой идет у них морской!



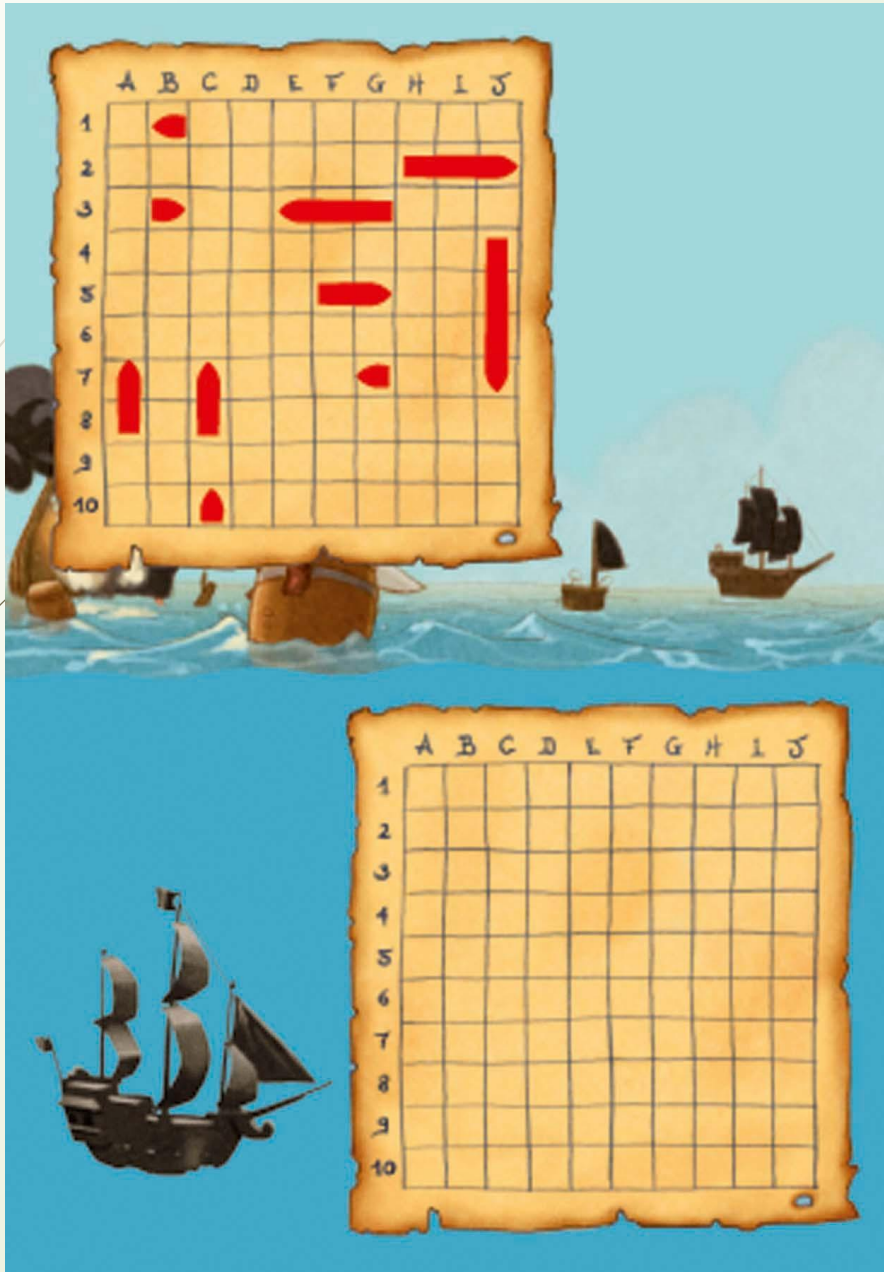
# Бьются два военных флота На листочках из блокнота.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

- 1 - [ ]
- 2 - [ ]
- 3 - [ ]
- 4 - [ ]






Вова с Петей не пираты,  
Не берут на абордаж,  
А наводят на квадраты  
Дальнобойный  
Карандаш!



И противника догонят  
Залпы меткие везде!

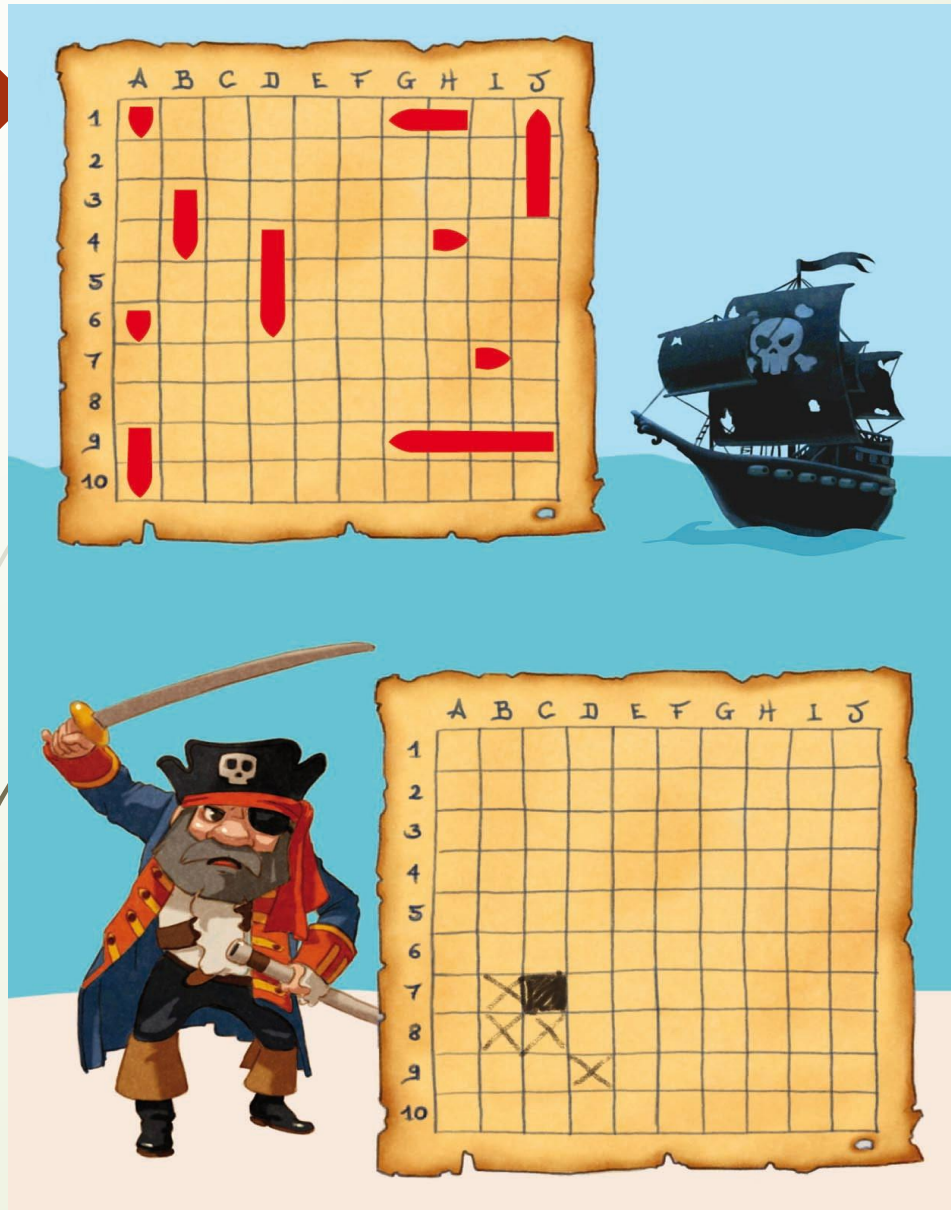
Вот линейный крейсер тонет  
В разливованной воде,  
Вот уже близка победа:  
Миноносцы бьют в упор...



**Ну, еще одна торпеда -  
И на дно пойдет линкор!**

**Но внезапно все пропало:  
Море, волны, корабли...  
Прогремело  
Громче шквала:  
- Курс на доску, адмиралы!**


## Адмиралы - на мели...



- Петька, друг, спасай - тону!
- Я и сам иду ко дну!..



**Часто терпит поражение  
Самый храбрый адмирал,  
Если место для сраженья  
Неудачно он избрал !!! ..**




Но обычно тот, кто вместо уроков играет в морской бой, получает плохие отметки в дневник.


**Поэтому чему эта сказка еще учит? Давайте вспомним эти слова:**

*Часто терпит поражение  
Самый храбрый адмирал,  
Если место для сраженья  
Неудачно он избрал !!!..*

**Ну-ка... Перефразируем:**



**Часто терпит поражение  
Самый хитрый ученик,  
Если вместо изучения  
На уроках день-деньской  
У него ... всё бой морской!..**





1 сентября-День знаний