

*Урок-путешествие*  
*по математике в 1 классе*

*по программе*

*«Начальная школа 21 века»*

*Тема: Прибавление числа 4 с переходом  
через десяток*

# Цели урока

- Обучающие: обучить учащихся приёму сложения для случаев  $+ 4$  с переходом через десяток по «частям».
- Развивающие: развивать внимание, память, речь, логическое мышление.
- Воспитывающие: воспитывать усидчивость, точность, аккуратность, умение работать в парах.



# Организационный этап урока

Громко прозвенел звонок-

Начинается урок.

Слушайте, запоминайте

Ни минуты не теряйте.

Постарайтесь всё понять

И внимательно считать!



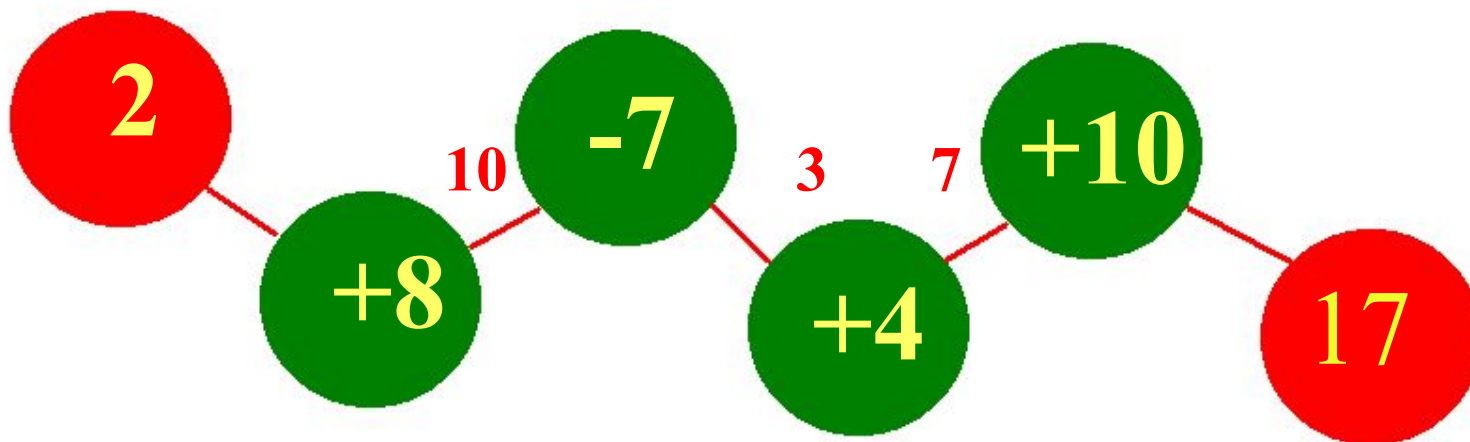




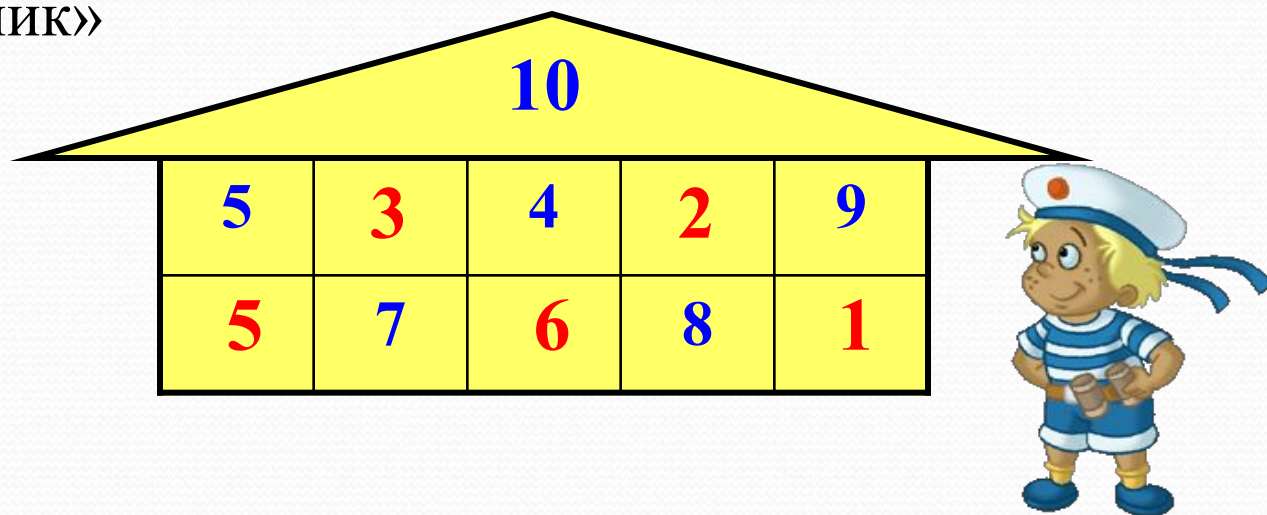
# Устный счёт

Выполнить вычисления:

«Цепочка»

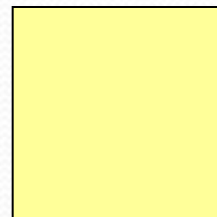
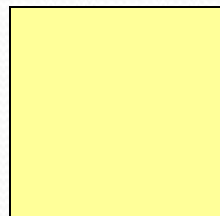
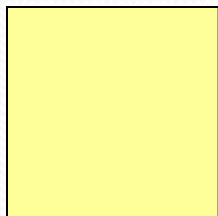
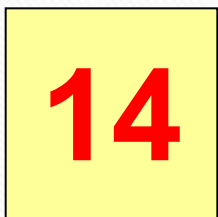
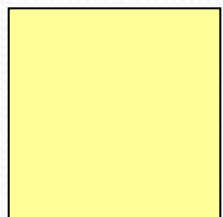


Игра «Заселяем домик»





# Восстанови ряд



18

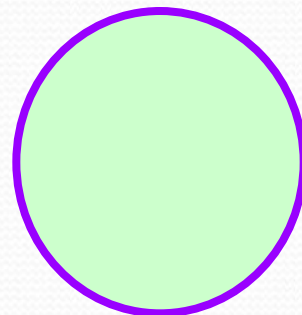
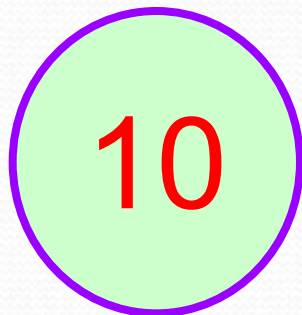
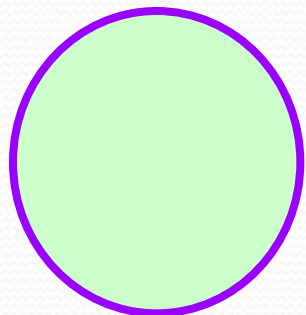
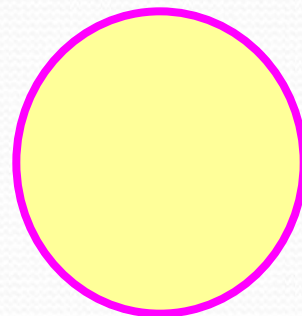
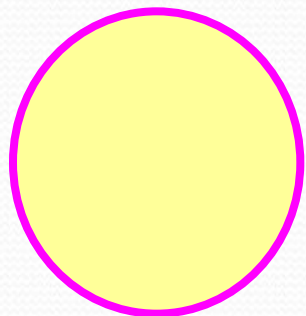
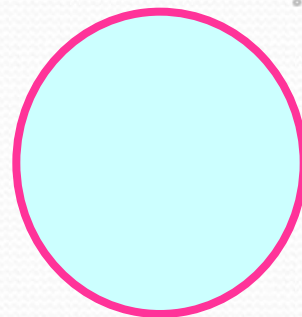
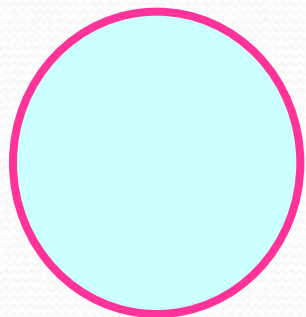
10

13

16

15

# Назови соседей чисел.



5

11

3

6

12

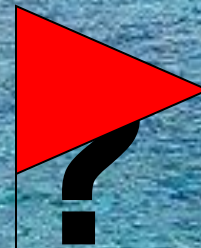
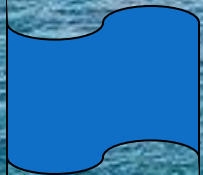
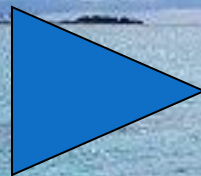
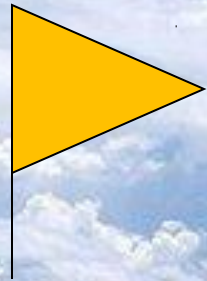
8

9

2



# Поиск девятого



Плыви, плыви,  
кораблик,  
По голубым волнам.  
Плыви, кораблик, в  
море,





4

4

4

1

3

2

2

3

1

$$7 + 4 = 11$$

$$8 + 4 = 12$$

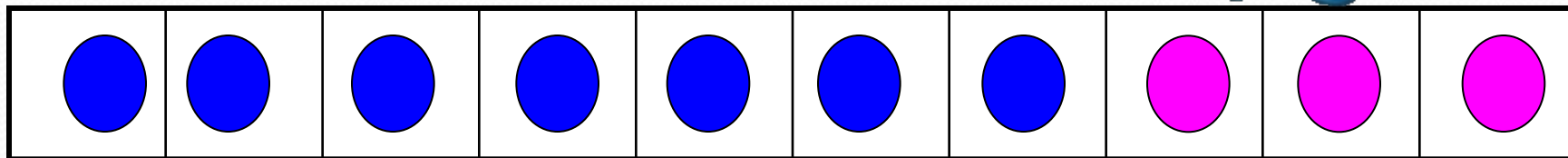
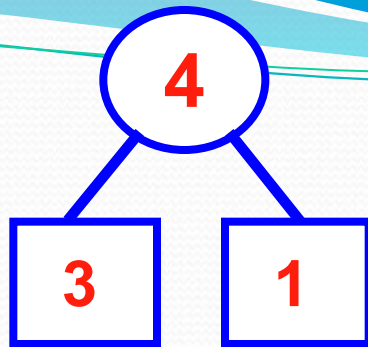
$$9 + 4 = 13$$





$$7 + 4$$

$$7 + 3 + 1$$

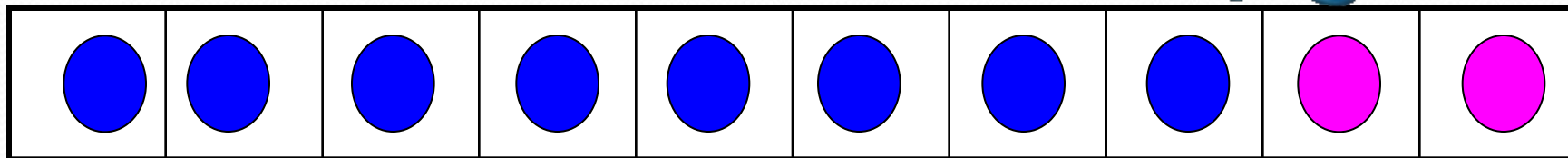
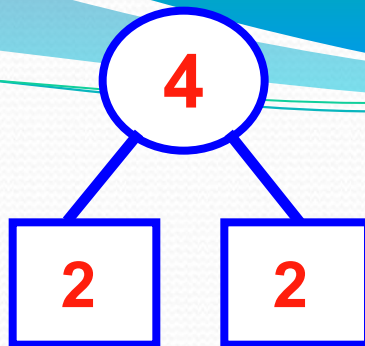


$$7 + 3 = 10 + 1 = 11$$



$$8 + 4$$

$$8 + 2 + 2$$



$$8 + 2 = 10 + 2 = 12$$

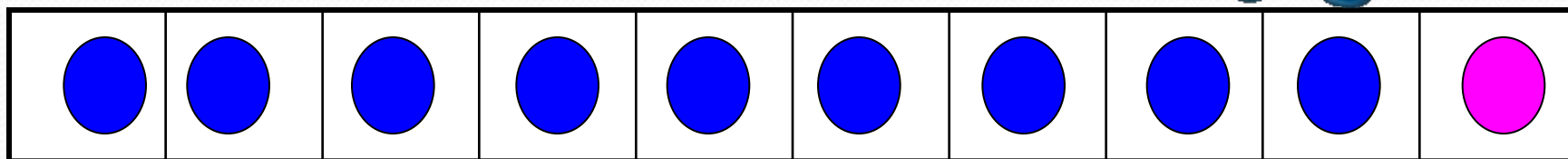
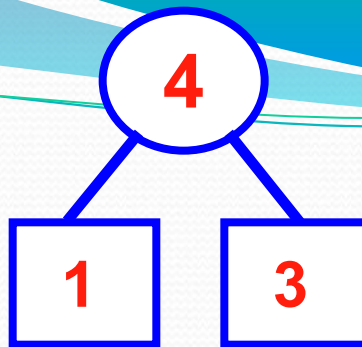




$$9 + 4$$



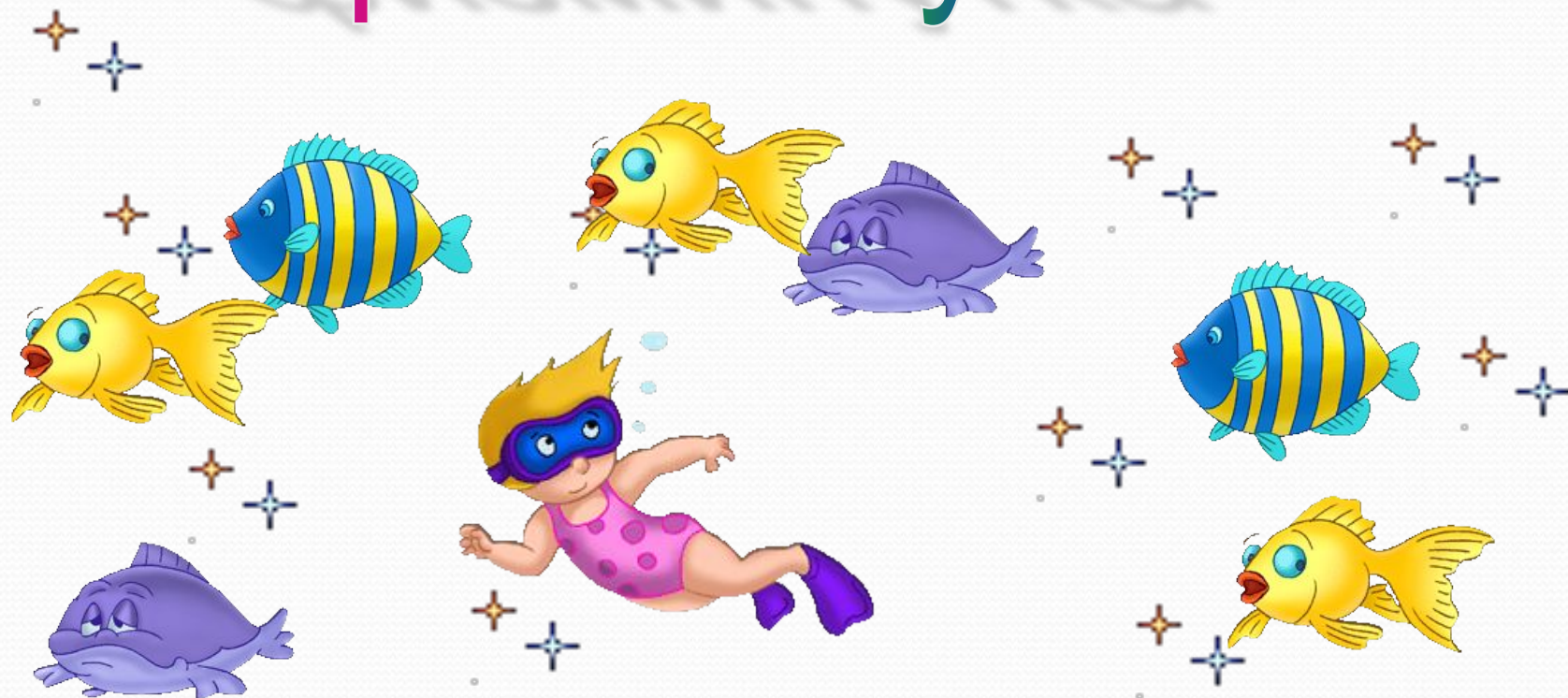
$$9 + 1 + 3$$



$$9 + 1 = 10 + 3 = 13$$



# физминутка





$8+4=$



$8+2=10$

$10+2=12$



$9+4=$



$9+1=10$

$10+3=13$



$$\underline{7 + 4}$$

$$7 + 3 + 1$$

$$\underline{8 + 4}$$

$$8 + 2 + 2$$

$$\underline{9 + 4}$$

$$9 + 1 + 3$$



# Запомни!

$$7 + 4 = 11$$

$$8 + 4 = 12$$

$$9 + 4 = 13$$



# Остров задач





# Пиратская пристань

## Найди 5 отличий







Семеро лягушат

В воду бросится спешат.

Четыре испугались,

а берегу остались.

Сколько храбрых лягушат?

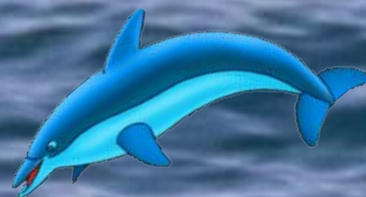
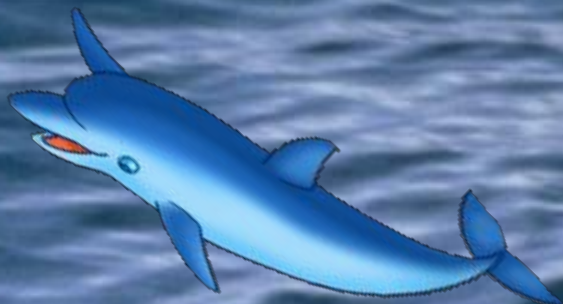
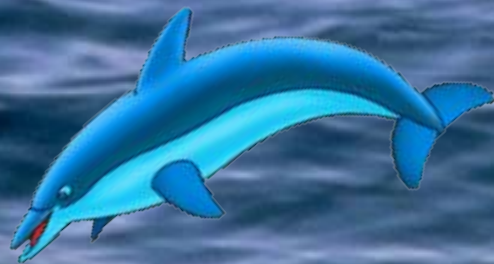
# Решение задачи

$$\bullet 7 - 4 = 3$$





Решите примеры  
самостоятельно.



# проверь примеры





# Итог урока

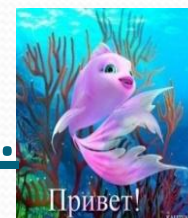
- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?

**!** *Чтобы прибавить число по частям, нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.*

- Кто считает, что сегодня хорошо потрудились?



## Послание от морских обитателей.



- Давайте, люди, дружить друг с другом как птицы с небом, как ветер с лугом,
- Как парус с морем, трава с дождями, как дружит солнце со всеми нами.
- Давайте, люди, любить планету! Во всей Вселенной похожей нет!
- Во всей Вселенной на всех одна, что будет делать без нас она?