

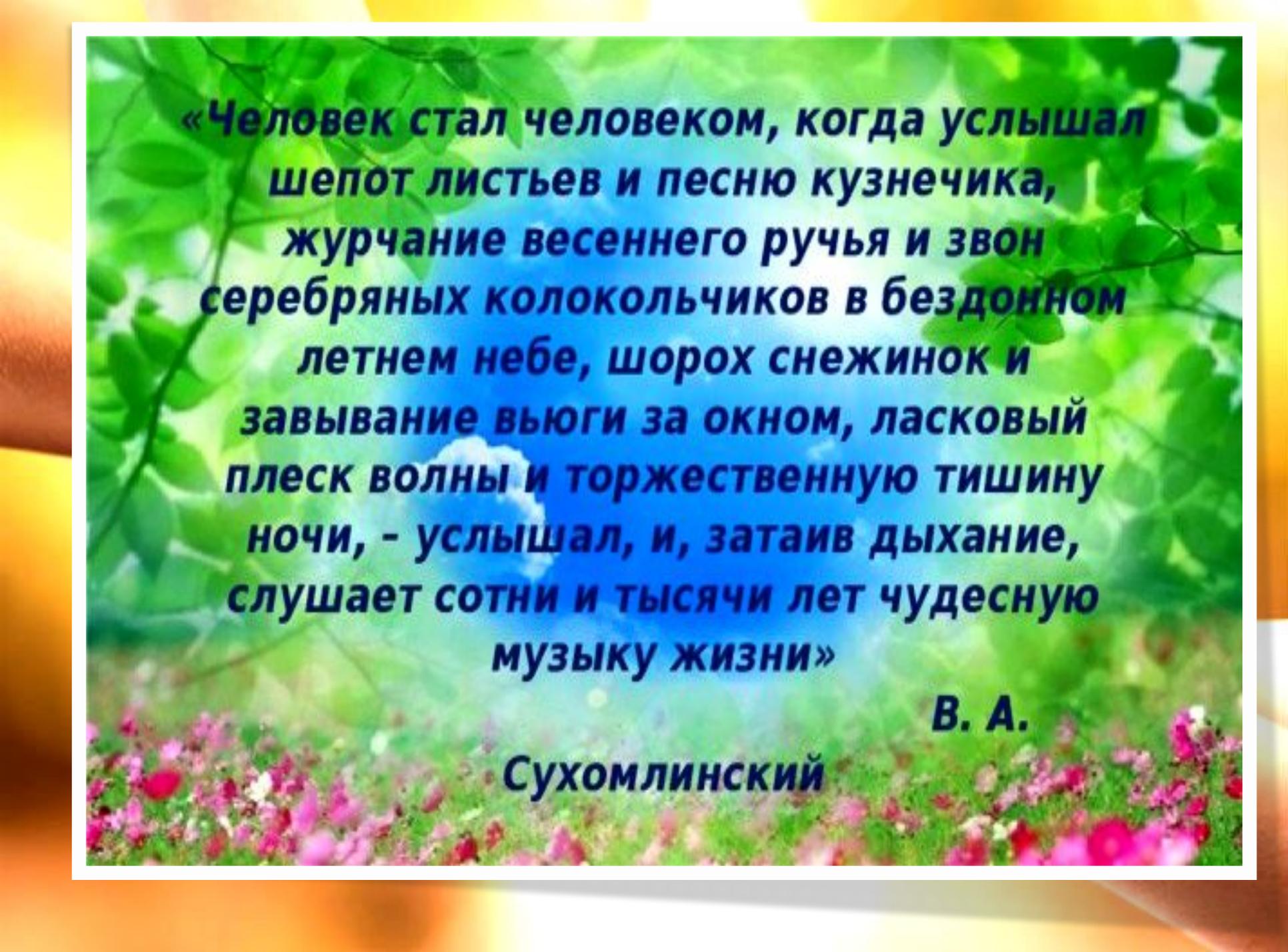
Презентация к  
родительскому  
собранию

# «ИГРА И ЭКОЛОГИЯ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА»

*Подготовила: воспитатель второй  
младшей группы «Россиночки»  
Крафт Маргарита Александровна*



**Я СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ**



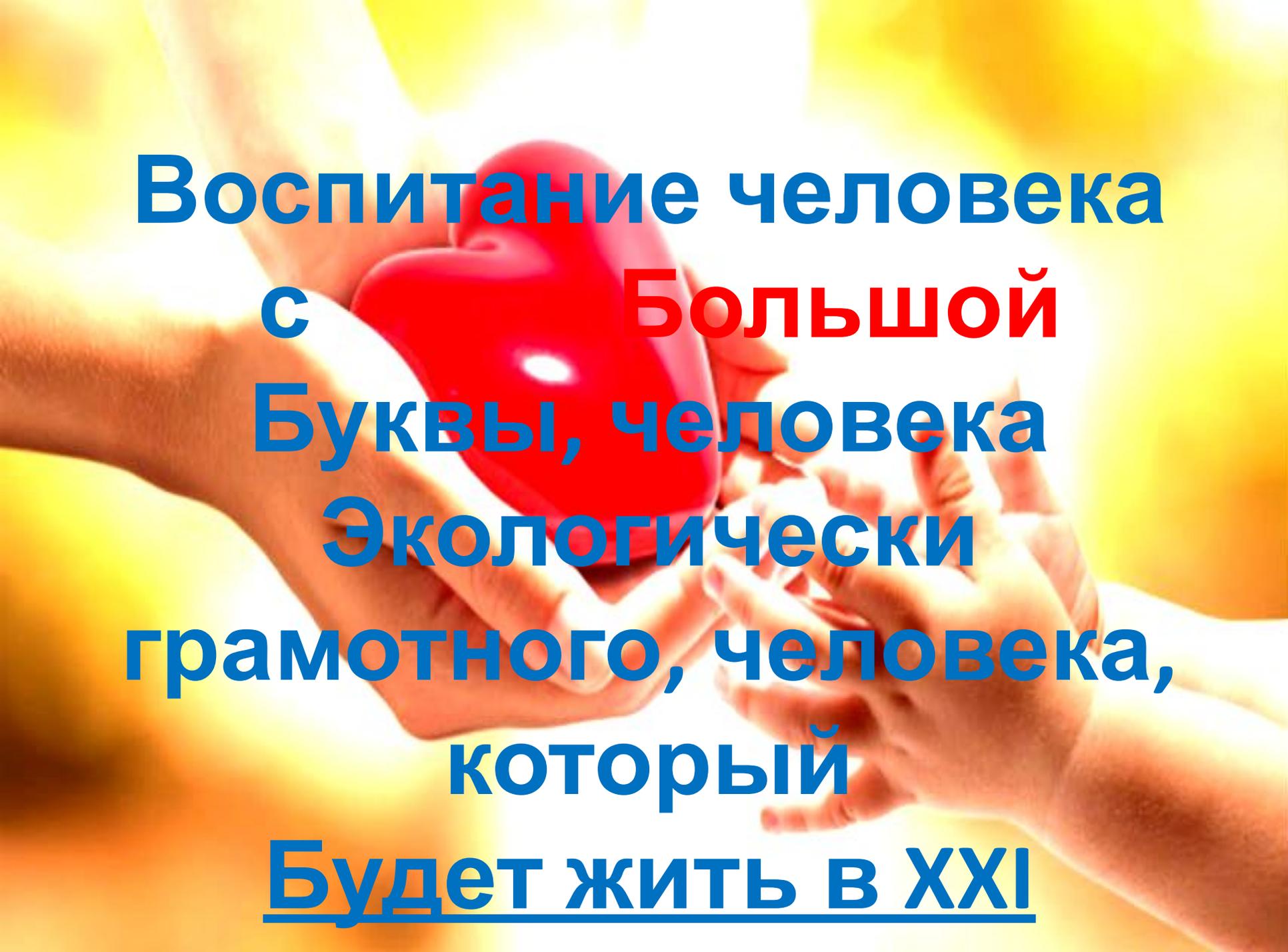
**«Человек стал человеком, когда услышал  
шепот листьев и песню кузнечика,  
журчание весеннего ручья и звон  
серебряных колокольчиков в бездонном  
летнем небе, шорох снежинок и  
завывание вьюги за окном, ласковый  
плеск волны и торжественную тишину  
ночи, - услышал, и, затаив дыхание,  
слушает сотни и тысячи лет чудесную  
музыку жизни»**

**В. А.**

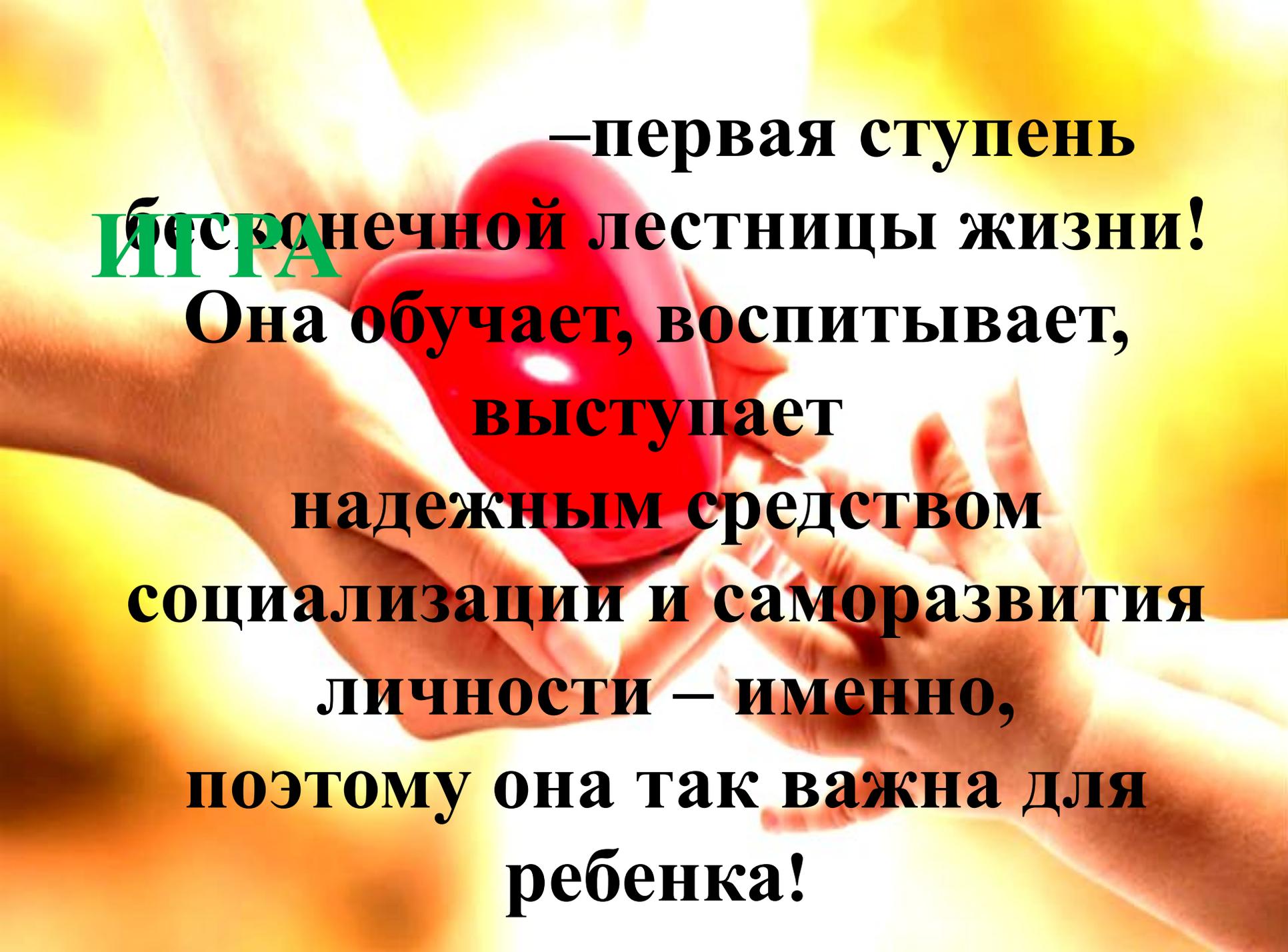
**Сухомлинский**

**Таб.1 « Колличественный анализ анкетирования родителей по теме «Экологическое воспитание детей»**

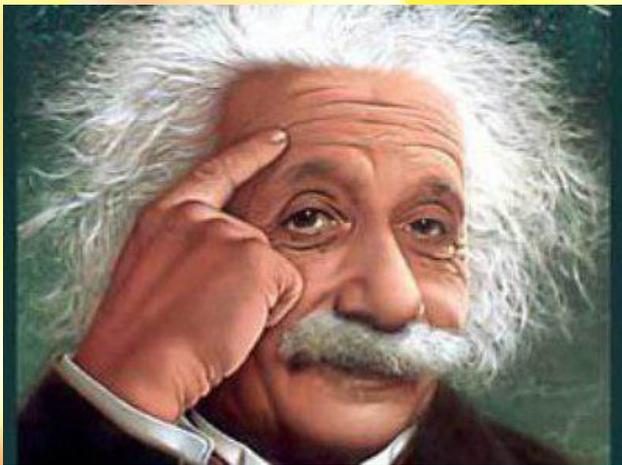
<b>Вопросы анкеты</b>	Что такое экология ?	Наличие растений и животных дома	Помощь д/с или группе для развития экологической среды	Совершение прогулок	Просмотр телепередач	Чтение литературы об экологии	Знакомите ли детей с правилами поведения в природе	Оценка работы Доу Вопросам экологии и	получит Ваш ребенок знания о природе в детском саду?	Ведете беседу о пользе Растений, деревьев, ягод, насекомых и т.д.
<b>Ответы</b>										
Положительно	<b>85%</b>	<b>70%</b>	<b>65%</b>	<b>85%</b>	<b>55%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>85%</b>	<b>100%</b>
Отрицательно		<b>15%</b>								
Не ответили	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>25%</b>	<b>15%</b>	<b>35%</b>			<b>10%</b>		



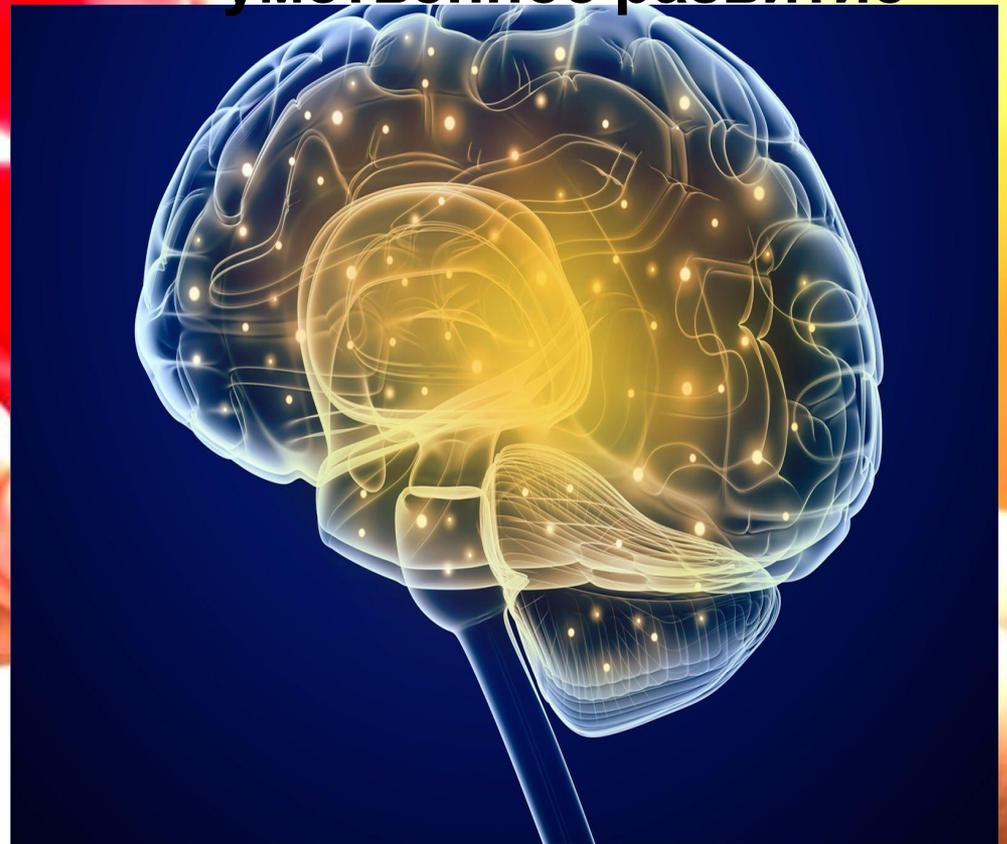
**Воспитание человека  
с **Большой**  
Буквы, человека  
Экологически  
грамотного, человека,  
который  
Будет жить в XXI**

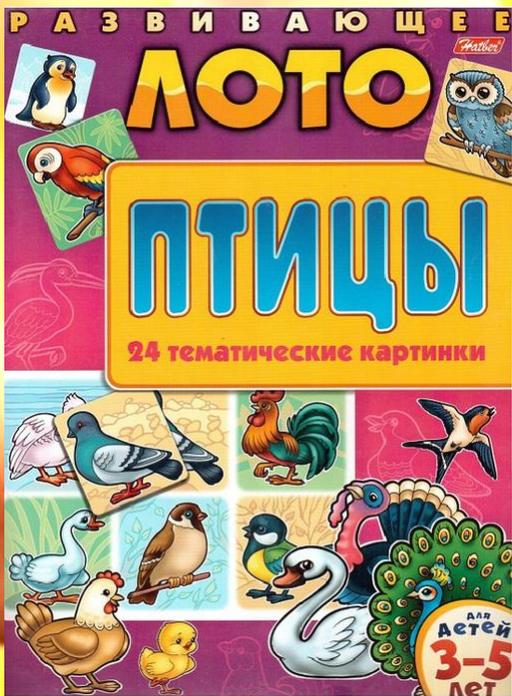


**ИГРА** – первая ступень  
бесконечной лестницы жизни!  
Она обучает, воспитывает,  
выступает  
надежным средством  
социализации и саморазвития  
личности – именно,  
поэтому она так важна для  
ребенка!

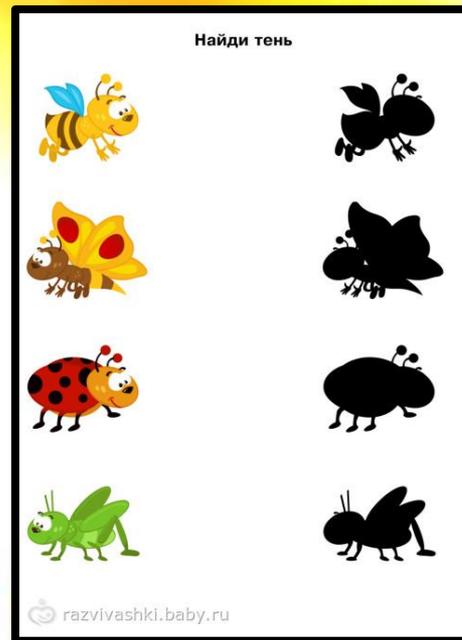


**Экологические игры  
влияют  
на  
умственное развитие**





## Происходит обогащение словарного запаса





## Развитие математического мышления



«Собери шишки в корзину»



# Взрослый и ребенок - партнеры



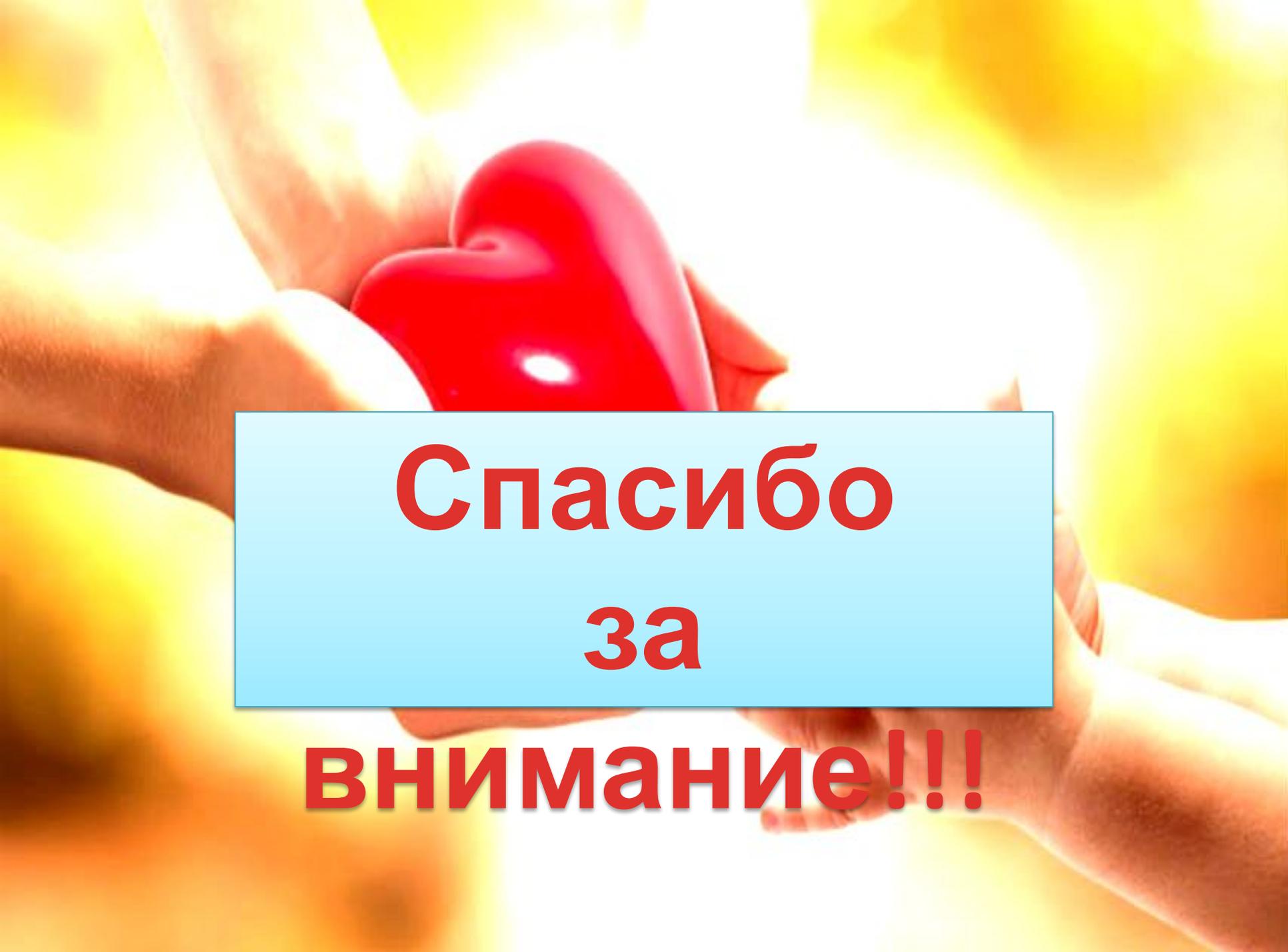
# Формирование коммуникативных качеств



## **ВЫВОД –РЕШЕНИЕ:**

- ❖ **Продолжать работу по экологическому воспитанию в семье**
- ❖ **Прививать у детей интерес и любознательность к природе**  
    **посредством игровой деятельности**
- ❖ **Взаимодействовать с ДОО по вопросам экологического воспитания**



A close-up photograph of a hand holding a bright red bell pepper. The background is a warm, golden glow, suggesting sunlight or a bright light source. The hand is positioned in the upper left, and the pepper is the central focus. The overall mood is warm and appreciative.

**Спасибо  
за**

**внимание!!!**