


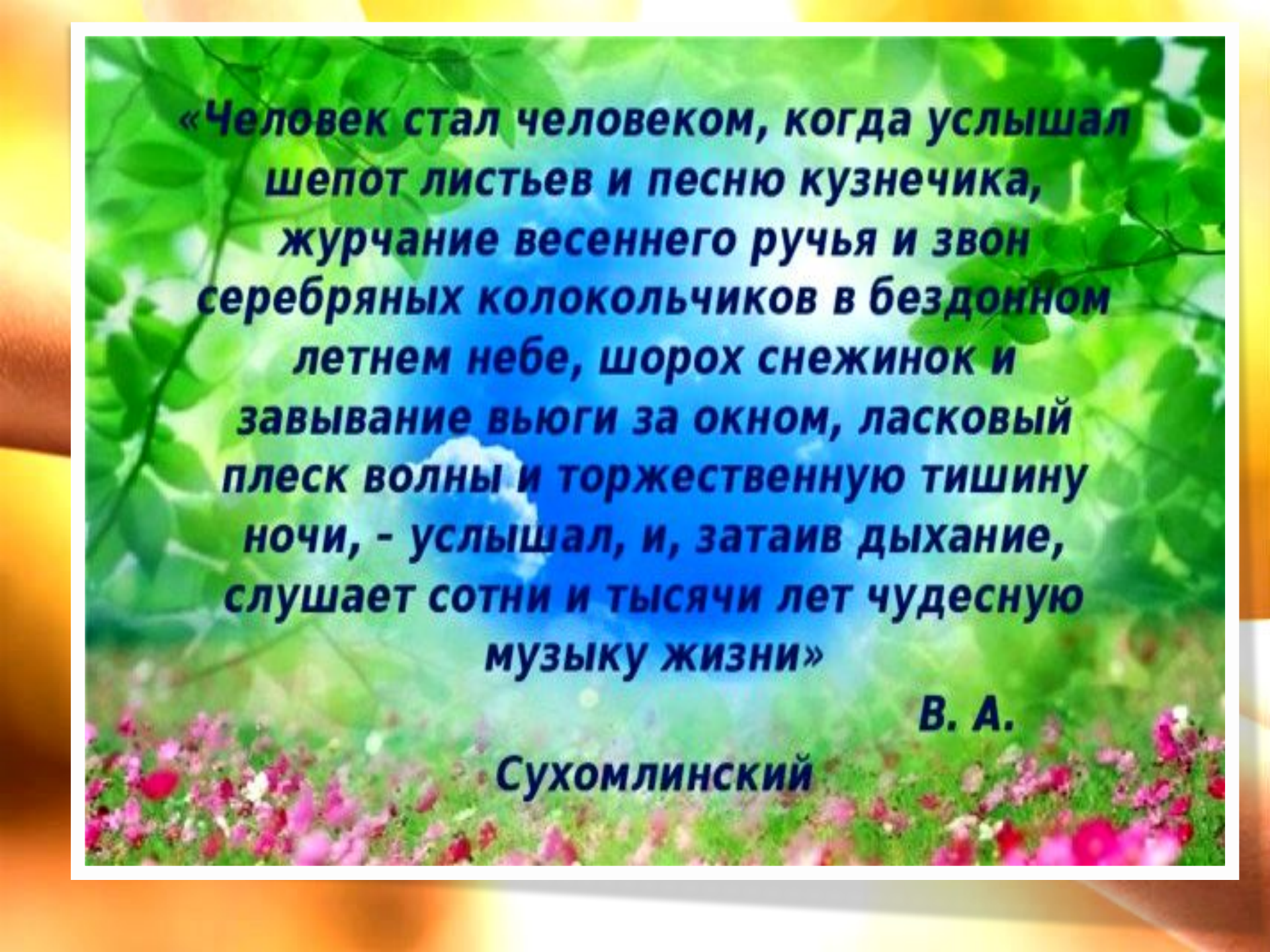
Презентация к
родительскому
собранию

«ИГРА И ЭКОЛОГИЯ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА»

*Подготовила: воспитатель второй
младшей группы «Россиночки»
Крафт Маргарита Александровна*



**Я СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ**



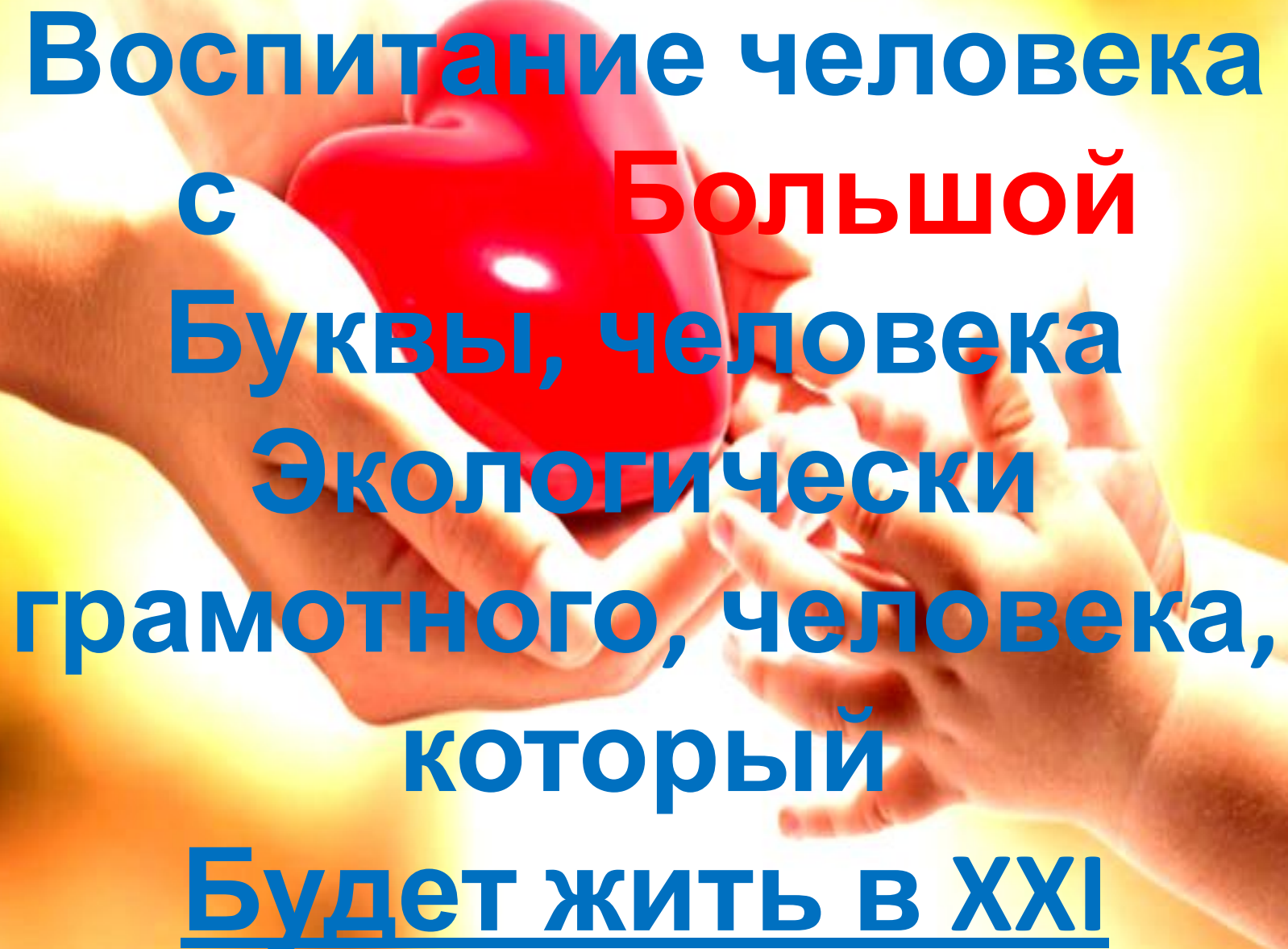
**«Человек стал человеком, когда услышал
шепот листьев и песню кузнечика,
журчание весеннего ручья и звон
серебряных колокольчиков в бездонном
летнем небе, шорох снежинок и
завывание вьюги за окном, ласковый
плеск волны и торжественную тишину
ночи, - услышал, и, затаив дыхание,
слушает сотни и тысячи лет чудесную
музыку жизни»**

В. А.

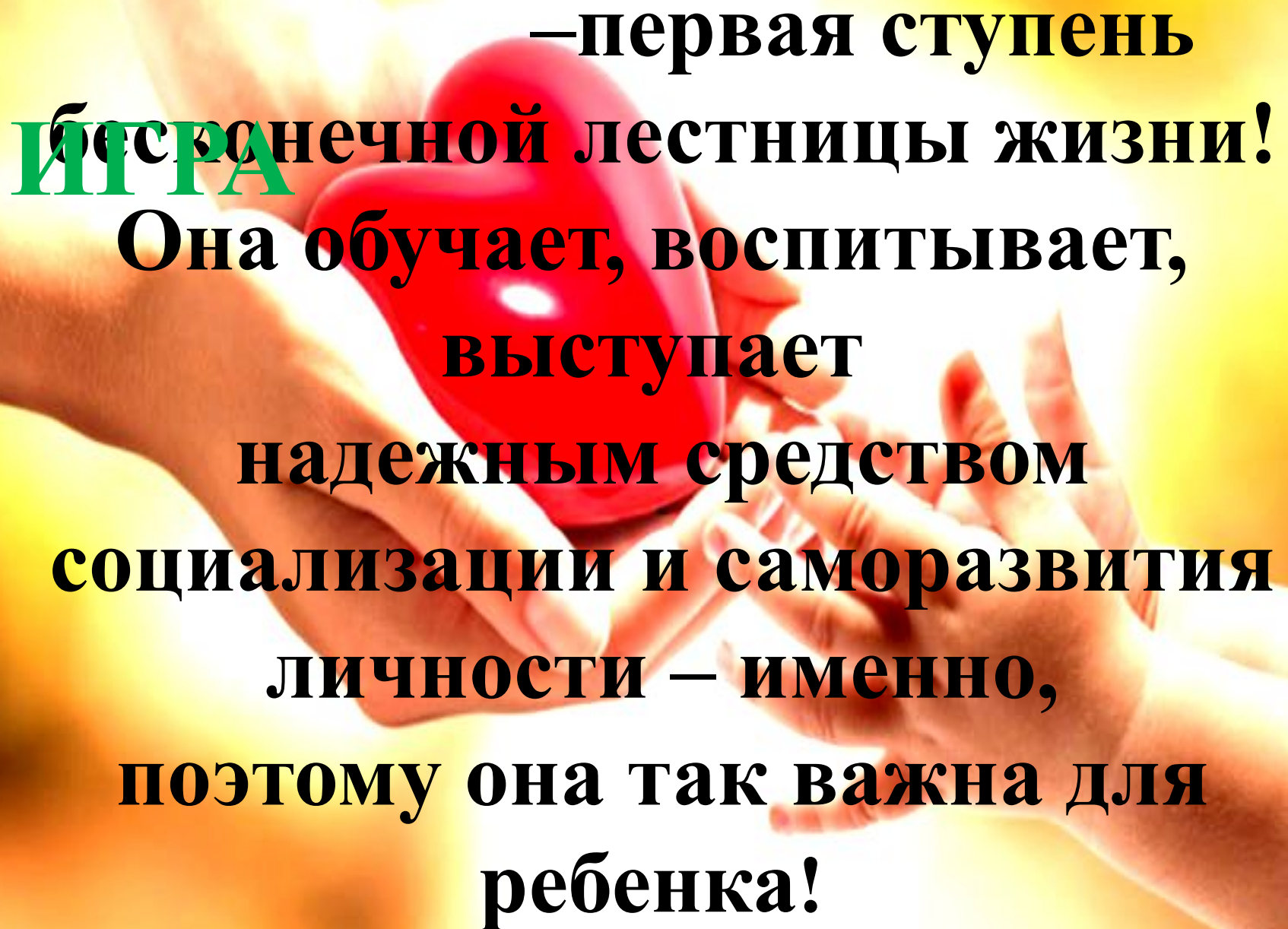
Сухомлинский

Таб.1 « Колличественный анализ анкетирования родителей по теме «Экологическое воспитание детей»

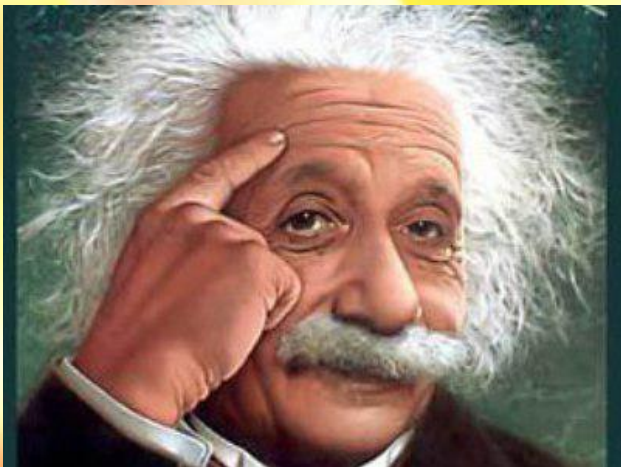
Вопросы анкеты	Что такое экология ?	Наличие растений и животных дома	Помощь д/с или группе для развития экологической среды	Совершение прогулок	Просмотр телепередач	Чтение литературы об экологии	Знакомите ли детей с правилами поведения в природе	Оценка работы Доу Вопросам экологии	получит Ваш ребенок знания о природе в детском саду?	Ведете беседу о пользе Растений, деревьев, ягод, насекомых и т.д.
Ответы										
Положительно	85%	70%	65%	85%	55%	50%	100%	80%	85%	100%
Отрицательно		15%								
Не ответили	15%	15%	25%	15%	35%			10%		



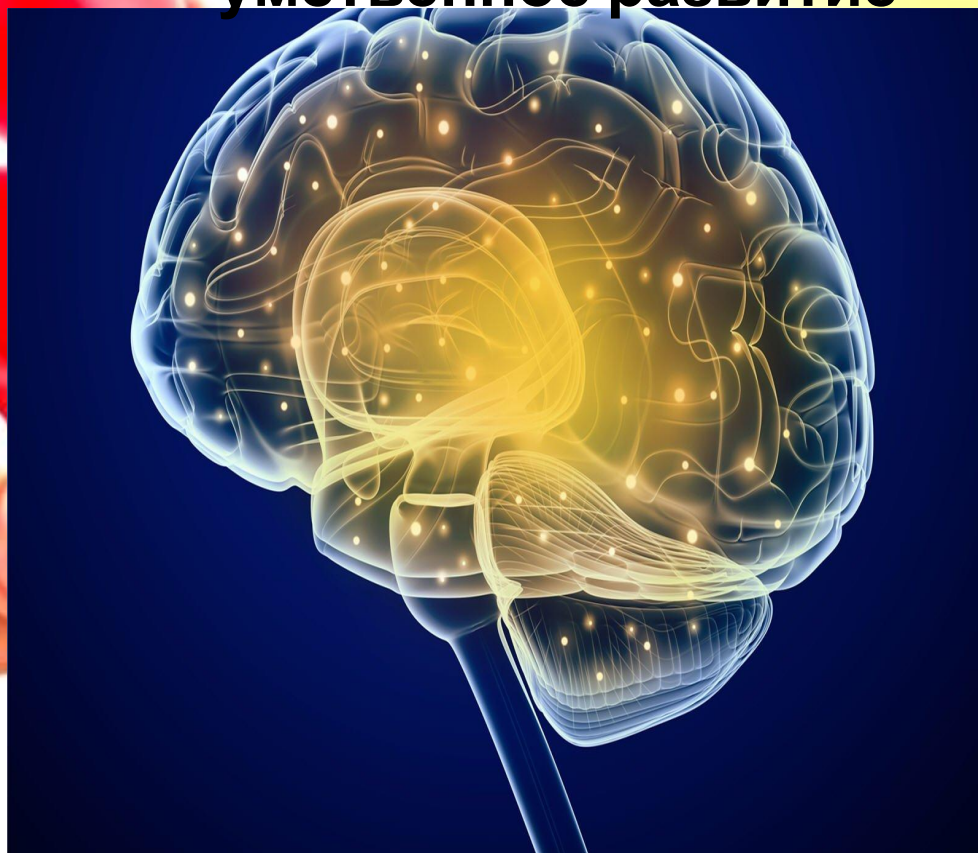
**Воспитание человека
с **Большой**
Буквы, человека
Экологически
грамотного, человека,
который
Будет жить в XXI**

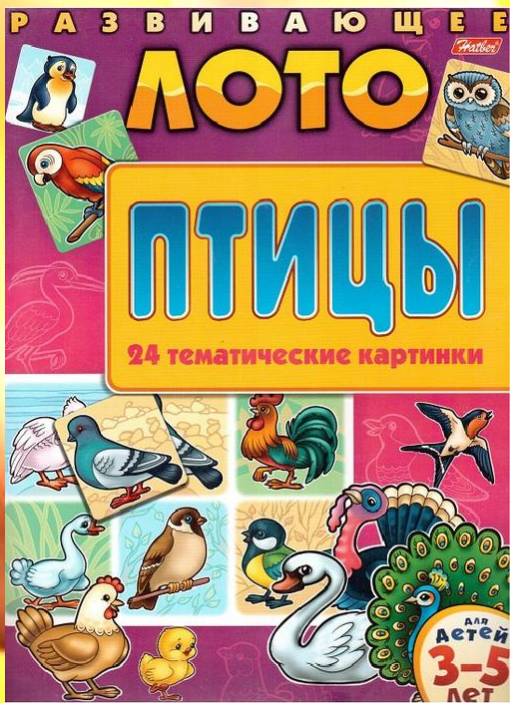


ИГРА – первая ступень
бесконечной лестницы жизни!
Она обучает, воспитывает,
выступает
надежным средством
социализации и саморазвития
личности – именно,
поэтому она так важна для
ребенка!

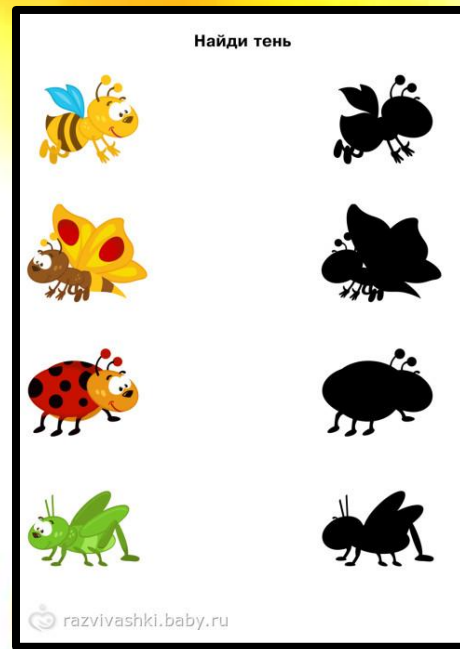


**Экологические игры
влияют
на
умственное развитие**





Происходит обогащение словарного запаса





Развитие математического мышления



«Собери шишки в корзину»



Взрослый и ребенок - партнеры




Формирование коммуникативных качеств



ВЫВОД –РЕШЕНИЕ:

- ❖ **Продолжать работу по экологическому воспитанию в семье**
- ❖ **Прививать у детей интерес и любознательность к природе**
 посредством игровой деятельности
- ❖ **Взаимодействовать с ДООУ по вопросам экологического воспитания**



A close-up photograph of a hand holding a bright red bell pepper. The background is a warm, golden glow, suggesting sunlight or a bright light source. The hand is positioned in the upper left, and the pepper is the central focus. The overall mood is warm and appreciative.

**Спасибо
за**

Внимание!!!