

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад «Радуга»  
филиал «Вишенка» Староюрьевского района  
Тамбовской области

## Исследовательский проект «Тайны газированной воды»

**Автор:** Ламонов Егор  
**Руководитель:** воспитатель  
Черкасова Наталия Алексеевна

2018 год



## Проблема:

у детей недостаточно знаний о том, что газированные безалкогольные напитки отрицательно влияют на здоровье человека.



# Актуальность

Каждый человек с малых лет знаком с газированной водой. Однако из чего она состоит и как влияет на организм человека, мы не знаем.

Здоровье детей и его состояние относится к числу важнейших характеристик, определяющих детей в обществе, и отражает состояние здоровья всего общества. А по данным государственного доклада *«Положение детей в РФ»* состояние здоровья детей дошкольного возраста за последнее десятилетие ухудшилось в связи с изменениями условий жизни и с нарушением питания дошкольников.

Дети отдают предпочтения газированным напиткам, потому что они сладкие, шипучие, разноцветные. Шипучие веселые пузырьки, наполняя стакан с разноцветными напитками, так и манят нас попробовать их на вкус. Кока-кола в большей степени привлекает детей. Ребятам нравится яркая упаковка и приятный вкус этого напитка. В последнее время всё больше стали говорить о здоровом питании, и многие родители задумываются о пользе данного напитка. В некоторых регионах России был введён запрет на продажу кока-колы до 18 лет.

Мне стало интересно как же влияет кока-кола на организм человека.



## Цель исследования

Из разных источников и опытно – исследовательской деятельности узнать, как газированные напитки влияют на организм человека, на мой организм.



## Задачи - образовательные:

- Закрепить знания детей старшего дошкольного возраста о вредном влиянии некоторых продуктов на здоровье человека;
- Дать представление о вредном влиянии газированных напитков на организм человека путем проведения опытов с газированным напитком «Кока - Кола»;
- Продолжать учить детей старшего дошкольного возраста обследовать предметы и экспериментировать с ними.



## **Задачи - развивающие:**

- Развивать у детей старшего дошкольного возраста умение выдвигать гипотезы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- Активизировать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свой ответ.



## **Задачи - воспитательные:**

- Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста бережное отношение к своему здоровью;
- Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста аккуратность, внимательность, умение действовать самостоятельно и в группах.



## Паспорт проекта:

**Тип проекта:** исследовательский.

**Продолжительность проекта:** 2 недели.



## Гипотеза:

если в процессе реализации проекта будут использованы различные наглядные доказательства отрицательного воздействия газированных напитков на здоровье детей и проведена опытно — экспериментальная работа, то дети смогут самостоятельно доказать достоверность данного предположения.



**Предмет исследования:** свойства газированных напитков.

**Объект исследования:**  
газированный напиток «Кока – Кола»



# Методы исследования

1. Изучение литературы по данной теме
2. Использовали информацию из Интернета
3. Проведение опытов и исследований на вред газированных напитков
4. Анализ и обобщение информации



## **Основные ожидаемые результаты:**

Знакомство детей с видами газированной воды и ее составом; влияние ее на здоровье человека; путем экспериментальной деятельности, доказать, вред газированной воды.



# Аннотация

В ходе проекта с использованием опытов мы попробуем определить полезные или вредные свойства газированной воды.

Проведение разных опытов, экспериментов, позволит нам почувствовать себя исследователями, объединит детей, родителей и воспитателя в совместной деятельности.



# Этапы проектной деятельности

## 1 этап: организационный

**Обсуждение проблемы:** Что мы знаем о газированных напитках? Когда и где появились газированные напитки? Определили цели и задачи исследования, составили план для проведения работы, а также выбрали доступные и наиболее приемлемые методы исследования.

Роль воспитателя - направляющая на основе мотивации.



## 2 этап: поисково-исследовательский

Распределили роли, дала задания детям и родителям по поиску интересного материала об истории газированного напитка . Изучили литературу, проводили опыты, играли в игры, проводили социологическое исследование (анкетирование детей и родителей) .

Роль воспитателя – организатор встреч, тесное взаимодействие с детьми и родителей в процессе обработки, анализа и систематизации данных.



## 3 этап: предьявление проекта и его продукта

Продуктом проектной деятельности является презентация, альбом с полезными и вредными напитками, который в дальнейшем может быть использован для уголка здоровья в группе, для проведения бесед о ЗОЖ.

Роль воспитателя – сотрудничество.



# Из истории газированной воды

Газированная вода –это напиток, насыщенный углекислым газом, отличающийся своеобразным приятным вкусом.

Природная вода с газом известна с древнейших времён и использовалась в лечебных целях. В это же время появились и первые сладкие напитки, ещё не газированные.

Газированную воду в 1767 г. изобрел английский химик Джозеф Пристли. Он проводил различные эксперименты с газом, который выделяется при брожении в чанах пивоваренного завода. Им был разработан аппарат, который при помощи насоса давал возможность насыщать воду углекислыми пузырьками. Этот аппарат был назван «сатуратор» от лат. *saturare* — насыщать.

В 1783 г. промышленное производство начал Якоб Швепп, который и создал торговую марку *Schweppes*. А первыми марками газировки, выпущенной в Америке, стали: Кока-кола, Фанта, Спрайт и Пепси-кола.

В нашей стране первыми газированными напитками стали Байкал, Буратино и Тархун.

# Состав газированной воды

**Сахар или его заменители**



**Красители**



**Кислота и углекислый газ**



**Кофеин**



# Наши опыты с газированной водой

## Опыт №1

На только что открытую бутылку надели воздушный шарик. Потрясли бутылку. Увидели, что шарик мгновенно надулся



## Опыт № 2

Мы решили определить влияние газировки на эмаль зубов. Для этого провели следующий опыт: положили в газированную воду яйцо. На следующий день увидели – скорлупа окрасилась, скорлупа стала более хрупкой через три дня.



## Опыт №3

Положили в газированную воду ржавую монету.

Результат: через три дня монета стала как новая. Следов ржавчины нет!



## Опыт №4

Наливаем в стаканчик напиток «Кока-Кола», добавляем туда молока. Верхний слой жидкости в стакане стал совсем прозрачный, зато внизу образовался мутный, густой осадок, появились хлопья. В «Кока-Коле» есть вещество, которое соприкасаясь с молоком, вступает в реакцию, и возникает такой неприятный осадок на дне стакана, какой бывает при скисании молока.

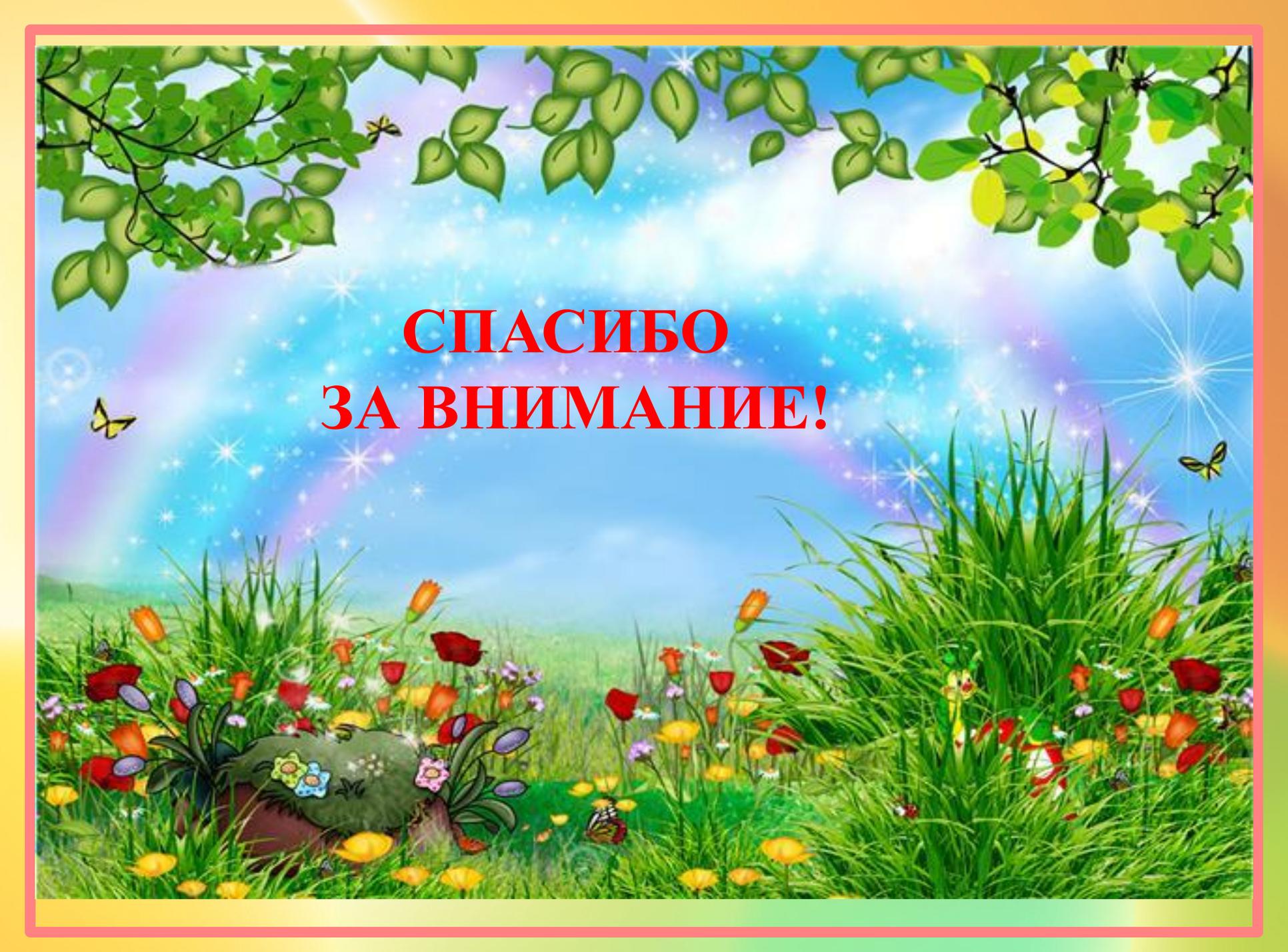


Вывод:



В результате проделанной работы, мы пришли к выводу, что газированные напитки растворяют различные вещества, значит, приносят вред нашему здоровью. Наше предположение о том, что газировка вредна - подтвердилась. Теперь мы точно знаем, какое влияние она оказывает на наш организм.





**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**