


КОСМИЧЕСКИЕ ИГРЫ





Современные малыши получают огромное количество так называемой «конечной» информации, то есть информации о каком-то свершившемся событии. Они могут услышать это по радио и телевизору или в разговорах взрослых. И неизменно у них возникают вопросы: что это, почему и как это происходит. Любые разговоры о космосе и планетах всегда притягивали внимание не только взрослых, но и детей. А любой здоровый детский интерес стоит развивать и пестовать. И делать это лучше всего с помощью игры.



ИГРЫ В ЛЕТО И ЗИМУ



Как объяснить детям, почему зима сменяет лето? Конечно же, с помощью игры. Если малыш пройдет с глобусом под зажженной верхней лампой, то можно будет посчитать, сколько времени ему понадобилось, чтобы прийти на ту же точку, то есть совершить полный круг. Объясните, что Земля проходит вокруг Солнца за год, поэтому лето возвращается через год, как и приход зимы. А кроме того, покажите, как неравномерно падает свет на разные части глобуса. Расскажите, что из-за этого на середине Земли - экваторе всегда стоит жаркая летняя погода, а ближе к полюсам становится все холоднее и холоднее. А тем странам, которые расположены не на Экваторе и не на полюсах, достается тепло в соответствии с тем местом, где сейчас это место находится относительно Солнца. Для наглядности можно прикрепить к той точке на глобусе, где находится ребенок, какую-то метку - например, маленький шарик из пластилина, и в соответствии с тем, какое в этом месте время года, расположить под лампой глобус так, чтобы показать приблизительно, как падают лучи на это место.





ИГРА «СОЗВЕЗДИЯ»

Разверните перед малышом карту созвездий и обведите их цветным фломастером. Такую карту можно составить и самостоятельно вместе с ребенком – информация о небесных созвездиях встречается в большом количестве в Интернете.

Покажите на этой карте самые популярные и известные созвездия. А потом, когда будете с ним отдыхать за городом, проследите путь от звезды к звезде вместе с малышом и попросите его назвать те созвездия, которые он узнал. Можно даже устроить соревнование, кто больше вспомнит созвездий и укажет на них. Покажите на небе ребенку Млечный путь, и расскажите, почему его так называют – из-за того, что на небе видно много маленьких звезд, которые кажутся очень близкими друг к другу и кажутся дорожкой, которую оставляет пролитое молоко. Малышам будет очень интересно выслушать и легенды, связанные с созвездиями. К ним взрослые могут подготовиться заранее. А можно попросить малышей самим придумать сказку о том, почему звезды выстроились в таком порядке, что напоминают волшебных животных или посочинять вместе с ними.



НАША ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ

Мы все живём на планете **Земля**. Что такое планета? Представь себе огромный-огромный мяч. Только сделан он не из резины. На нём есть реки и моря, горы и долины. На нём растут деревья, живут люди и животные.

Земля мчится в **космосе** с огромной скоростью, однако мы этого не замечаем. Если ты сидишь в машине и не смотришь в окно, то тоже не сможешь определить, едет машина или нет.

На рисунке ниже наша планета изображена так, как она выглядит с очень большого расстояния. Белым цветом нарисованы облака. Жёлтым и коричневым изображена суша. Зелёным — леса. Голубой цвет — это вода: океаны, моря и озёра. Водой покрыта большая часть Земли. Поэтому Землю ещё называют **Голубой планетой**.



СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ

Земля состоит из трёх слоёв. Учёные, изучающие строение нашей планеты, дали им такие названия: **ядро, мантия и земная кора**.

Земной корой называют верхний твёрдый слой Земли. Под земной корой лежит мантия. Она имеет большую толщину и очень горячая. Однако ядро, находящееся в центре Земли, ещё горячее.

Учёные говорят, что Земля имеет несколько оболочек. Твёрдую оболочку называют **литосферой**. Океаны, моря, озёра и реки — это водная оболочка, **гидросфера**. Воздушная оболочка называется **атмосферой**. Жители Земли: растения, животные, люди — это живая оболочка, или **биосфера**.

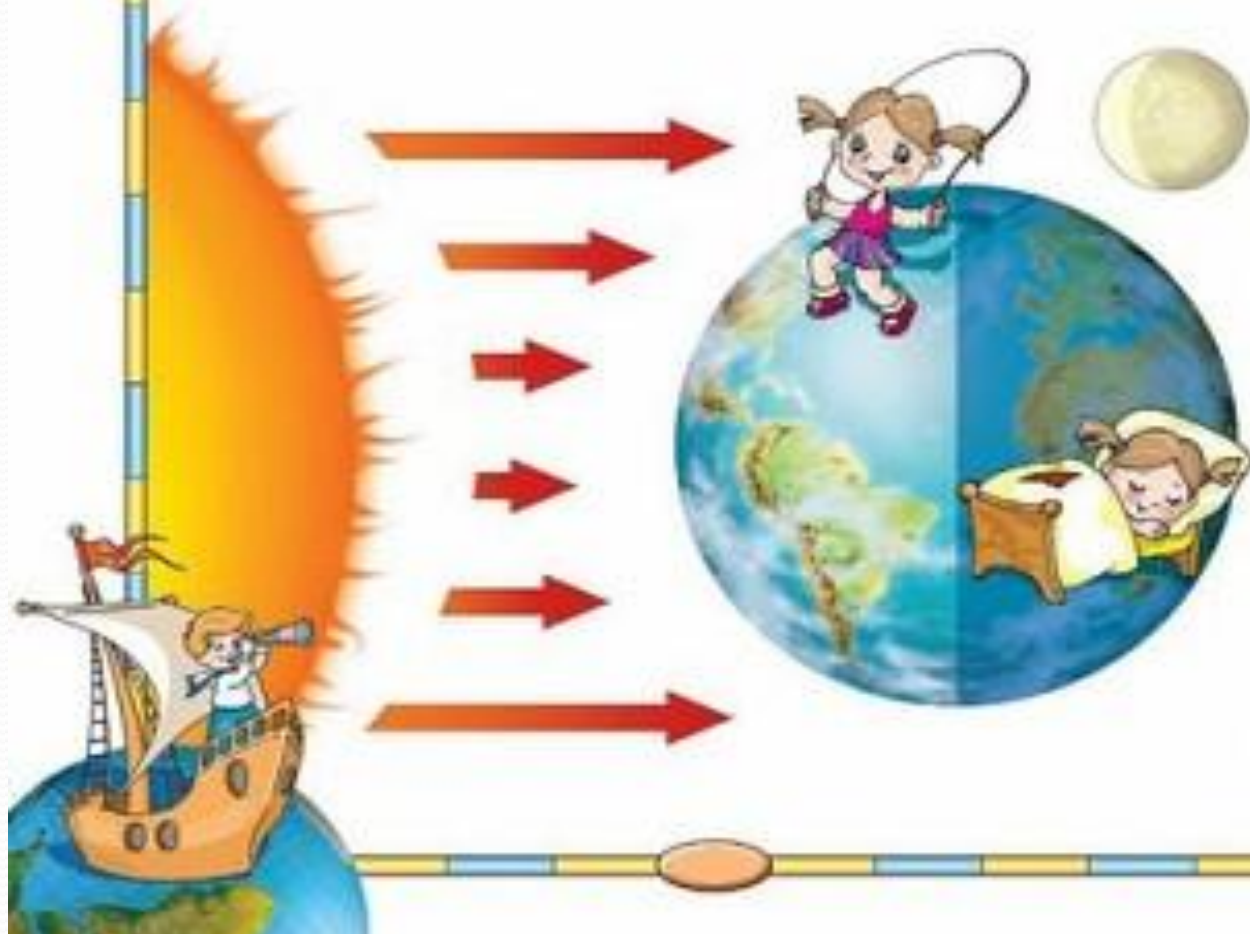


СОЛНЦЕ

Солнце на небе кажется нам не очень большим. На самом деле это не так. Солнце — это гигантский раскалённый шар, который намного больше Земли. А маленьким оно кажется потому, что находится очень далеко от нас. Солнечные лучи несут нам свет и тепло.

ДЕНЬ И НОЧЬ

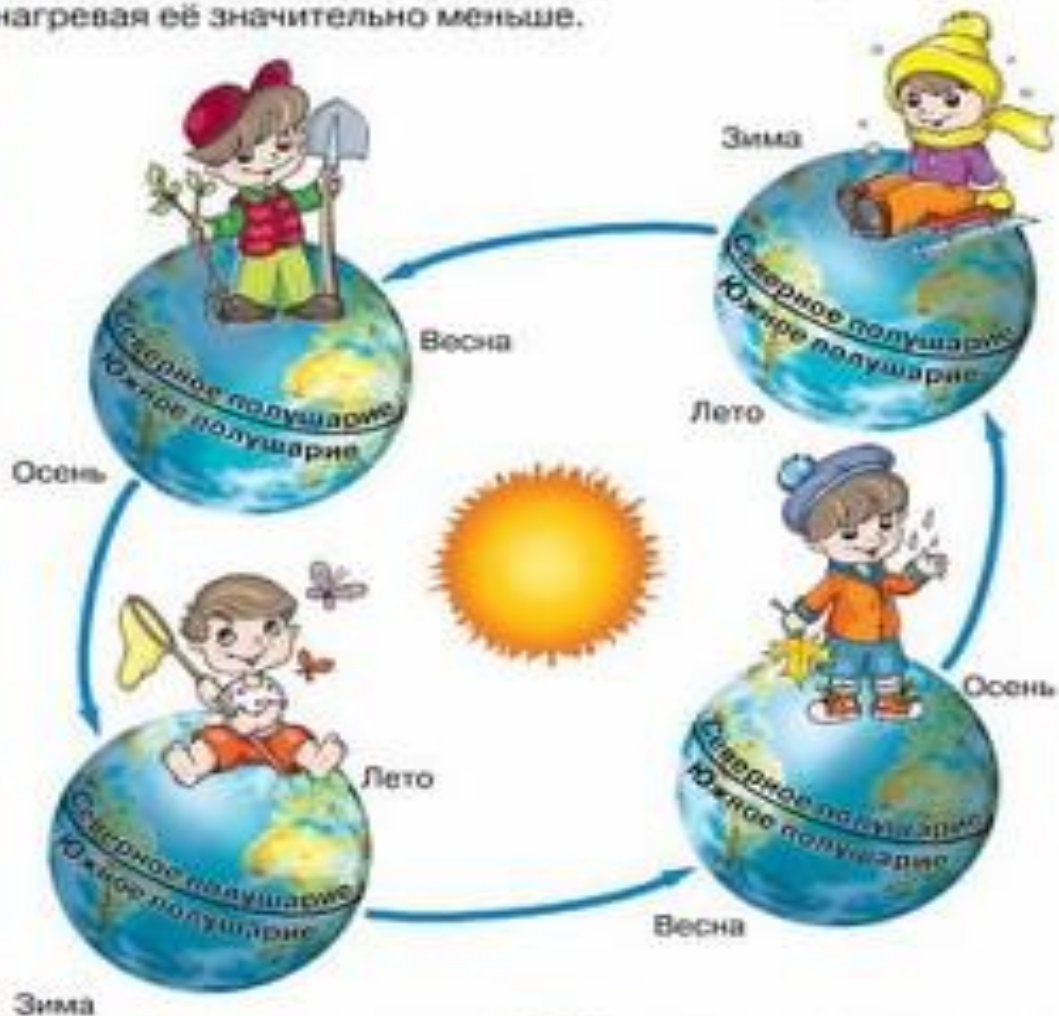
Земля вращается вокруг Солнца. Но она также крутится вокруг своей **оси**, словно юла. За **сутки** Земля делает полный оборот вокруг собственной оси. Вращаясь, Земля поворачивается к Солнцу сначала одной, а затем другой стороной. На освещённой стороне Земли — **день**, на неосвещённой — **ночь**.



ВРЕМЕНА ГОДА

Наша Земля разделена на два **полушария** — Южное и Северное. Мы с вами живём в Северном полушарии. Когда в нашем полушарии лето, то в Южном — зима. Когда у нас весна, то в Южном полушарии — осень. И наоборот. Почему так бывает?

За **год** Земля совершает полный оборот вокруг Солнца. Во время движения солнечные лучи неодинаково освещают разные полушария. Летом лучи падают на наше полушарие почти прямо, хорошо его нагревая. Весной, осенью, а особенно зимой лучи будто скользят по поверхности Земли, нагревая её значительно меньше.



ЗИМА

Зима — наиболее холодное время года. Зимой самый короткий день и самая длинная ночь. Солнце греет очень слабо. Растения, насекомые и некоторые звери находятся в зимней спячке. У других зверей мех зимой становится более густым и длинным.



ВЕСНА

Дни становятся длиннее, а ночи — короче. Солнце греет всё сильнее. Просыпаются от зимнего сна растения и насекомые. Возвращаются перелётные птицы, ведь теперь им хватает корма. Люди начинают полевые работы.



ЛЕТО

Лето — самое тёплое время года. День летом самый длинный, а ночь — самая короткая. Растения получают много воды, тепла, света и быстро растут. Зреет будущий урожай. У зверей и птиц много пищи, и они могут выводить потомство.



ОСЕНЬ

Дни становятся короче, а ночи — длиннее. Солнце греет всё меньше. Люди собирают урожай. Некоторые животные тоже делают запасы на зиму. Растения сбрасывают листья. Исчезают насекомые. Улетают в тёплые края перелётные птицы.



12 АПРЕЛЯ

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЛЕТА ЧЕЛОВЕКА В КОСМОС)

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики - памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. Как праздник - День космонавтики - он был установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, а международный статус получил в 1968 году на конференции Международной авиационной федерации. С 2011 года он носит еще одно название - Международный день полета человека в космос (International Day of Human Space Flight). О чем 7 апреля 2011 года на специальном пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН, по инициативе России, была принята официальная резолюция № A/RES/65/271, по случаю 50-летия первого шага в деле освоения космического пространства. Соавторами этой резолюции стали свыше 60 государств. 12 апреля 1961 года гражданин Советского Союза старший лейтенант Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов.



ДЕТЯМ О КОСМОСЕ И КОСМОНАВТАХ

Космос всегда притягивал людей. Но до того, как туда отправился Юрий Гагарин, люди провели много испытаний. И для начала отправляли в космос животных. Первыми стали кролики, собаки и мыши. Собак очень тщательно отбирали для полета. Они должны были не бояться шума и тряски, переносить холод и жару, есть тогда, когда загорелась лампочка. Многих собак тренировали, но только несколько смогли полететь в космос. Первыми собаками, которые полетели в космос и вернулись на землю, стали Белка и Стрелка. После них люди уже не боялись сами лететь в космос. И стали готовить специальных людей - космонавтов - для полетов. Первым в космос полетел Гагарин и пробыл там 108 минут. Сейчас космонавты могут жить в космосе на специальных станциях по несколько месяцев. Они проводят там испытания, изучают космос, звезды, планеты.



В космосе нет притяжения, как на Земле. И люди там летают между полом и потолком ракеты, все предметы могут летать вокруг них. Поэтому в ракете все хорошо закреплено. А питаются космонавты специальной едой, которая упакована в тюбики. Космонавт выдавливает еду прямо в рот, ведь если бы она лежала на тарелке - вся бы разлетелась.

КОСМОС: ПЛАНЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Солнечная система - место, где мы живем. В солнечной системе есть планеты, спутники, астероиды, кометы. Все планеты вращаются вокруг Солнца и расположены в определенном порядке: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Плутон позднее ученые исключили из списка планет, так как она очень маленькая.

Между Юпитером и Марсом находится пояс астероидов. Иногда астероиды вырываются из этого пояса и падают на планеты. Если астероид падает на Землю, часть его сгорает в атмосфере. Мы называем их метеориты. Все планеты разные. Но только на планете Земля есть жизнь. На других планетах ученые ищут её, но пока не нашли.

ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Солнечная система — планетная система, включающая в себя центральную звезду — Солнце — и все естественные космические объекты, обращающиеся вокруг Солнца.



КОСМОНАВТ

В день весенний, день апрельский,
Много лет тому назад,
Мчалась в космосе ракета
Завораживая взгляд.

Новость слышала планета:
«Русский парень полетел!»,
И героем-космонавтом
Каждый мальчик стать хотел.

Только первым быть непросто.
Очень сложно первым стать.
Надо вырасти достойным,
Всё уметь и много знать.

Но когда-нибудь ты тоже
Можешь к звёздам полететь.
Ты, дружок, всего добьешься,
Надо только захотеть.



РАКЕТА

Мы с друзьями во дворе
Строили ракету.
Только топлива у нас,
К сожаленью, нету.

Не смогли мы полететь
К Марсу и Венере.
Но у нас всё впереди.
В это твердо верю!