

A stylized, colorful illustration of a landscape. The background features wavy, layered bands of light blue and white, suggesting a sky or water. In the foreground, there are rolling green hills with varying shades of green. On the left, a small tree with rounded green foliage stands on a dark brown mound. Next to it is a purple flower with a pinkish-purple center. Below the tree, there are several orange, rounded shapes. A small red bird is flying in the upper left. A winding path or stream is visible on the right side of the hills.

Организация трудовой деятельности на прогулке в детском саду

Иштубаева
Светлана
Алексеевна

Задачи трудового воспитания:

- Прививается любовь к природе, бережное к ней отношение;
- Прививается интерес к трудовой деятельности, сознательное, ответственное отношение к ней;
- Укрепляются социальные взаимоотношения со сверстниками, взрослыми;
- Расширяется кругозор детей
- Развитие интеллектуальных умений;
- Развитие сенсорного восприятия;
- Наблюдательность;
- Уважение к людям труда;
- Удовлетворение эстетических потребностей.



Педагогические и гигиенические требования к организации труда в природе на прогулке.

§ Организация разнообразного по содержанию труда

§ Формирование практических навыков и умений в единстве со знаниями

§ Осознанность труда

§ Усложнение трудовой деятельности.

§ Трудовая деятельность должна быть регулярной.

§ Труд детей в природе должен быть посильным.



Виды и формы трудовой деятельности детей на прогулке

- Поручения (индивидуальные и групповые);
- Коллективный труд;
- Хозяйственно-бытовой труд (на веранде, участке);
- Труд на цветнике, газонах, огороде;



Длительность труда на прогулке



Младшая
группа

5–7 мин.

Средняя
группа

10–15 мин.

Старшая
группа

15–20 мин

В средней и старших группах обязателен небольшой перерыв в зависимости от характера труда!

Трудовая деятельность зависит от времени года



Вот сколько снега
наскребли



Подмести песочницу



Зимний
период

Теплое время года:



Сбор семян



Субботник



Полив растений

Наши помощники





Младший возраст:
У детей младших групп
формируются культурно-
гигиенические навыки, и
воспитывается желание
участвовать в трудовой
деятельности



Старший
возраст:

**В старших группах следим за
правильным выполнением
трудовой деятельности**

Знания дошкольников о труде взрослых должны оказать большое влияние на формирование у них правильного отношения к труду



Воспитатель должен пополнять свои знания, владеть методикой проведения наблюдений, экскурсий, организации труда детей



Упражняем навыкам самообслуживания:



**Трудовая деятельность
является одним из важных факторов воспитания личности.**



При планировании важно отметить следующие моменты:

- 1) указать цель труда
- 2) определить задачи, которые будут решаться взрослым ;
- 3) продумать форму организации труда ребенка ;
- 4) наметить основные методические приемы, которые позволят решить образовательную или воспитательную задачу ;
- 5) указать оборудование, которое понадобится ребенку в процессе работы;
- 6) наметить виды индивидуальной работы по трудовому воспитанию, указать, с кем из детей он будет проводить ее конкретно.

Правила безопасности:

- - летом рекомендуется работать с детьми не в жаркие часы (утром и вечером);
- - материалы, инструменты для детского труда на прогулке должны соответствовать гигиеническим требованиям и правилам охраны жизни и здоровья детей;
- - категорически запрещается давать детям для работы то, что может создать малейшую опасность получения травм или оказывать неблагоприятное влияние на их здоровье и физическое развитие;
- - предметов вызывающих аллергию и соответствующих возрастным особенностям детей.
- - правильная поза детей при труде (при переноске ведерок, леечек с водой, при работе с лопатой, граблями – тело должно быть прямым). Нельзя, чтобы дети находились долго в одной позе, трудовую деятельность в этом случае следует чередовать (рыхление, прополка и подноска воды).



http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/

Спасибо
за
внимание!