

**Гражданско-  
патриотическое  
воспитание  
ДОШКОЛЬНИКОВ**



## Важность гражданско-патриотического воспитания отмечена в ряде нормативных документов:

- **Закон «Об образовании в Российской Федерации»** (утверждены принципы государственной политики в области образования, которые провозгласили его гуманистический характер, приоритет жизни и здоровья человека, его прав и свобод, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности)
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**, в котором одним из основных принципов является «приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»
- **Национальная доктрина образования в Российской Федерации** подчёркивает, что «...система образования призвана обеспечить...воспитание патриотов России») (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации" )

## Важность гражданско-патриотического воспитания отмечена в ряде нормативных документов:

- **Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»** ставит своей целью «...создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, ...укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию»
- **Конституция Российской Федерации** (провозглашает самые основные права, обязанности и свободы граждан)



## **ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО К ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

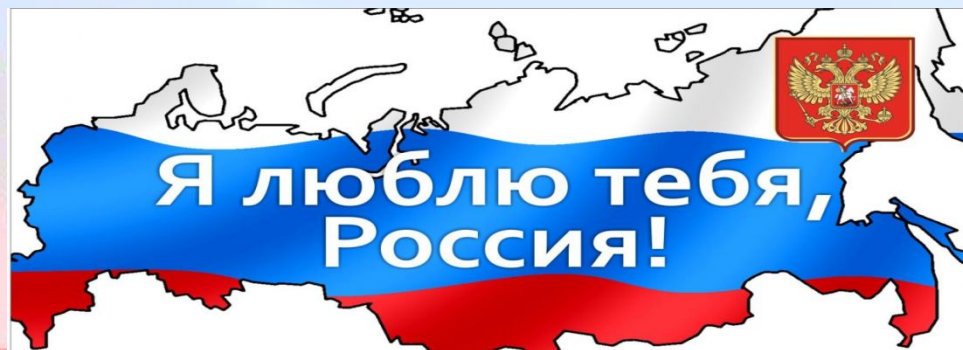
**В методологическую основу разработки и реализации ФГОС ДО заложена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**

**ФГОС ДО выдвигает одним из основополагающих принципов «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»,**



## Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников

Понятие «гражданское воспитание» является относительно новым для дошкольного образования. Воспитывать гражданина – это значит готовить человека к участию в решении государственных задач, выполнению функций хозяина, труженика, защитника Родины, готового к активной деятельности на ее благо.



**Г**уманность

**Р**ешительность

**А**ктивность

добро**Ж**елательность

индиви**Д**уальность

коммуник**А**ктивность

инициатив**Н**ость

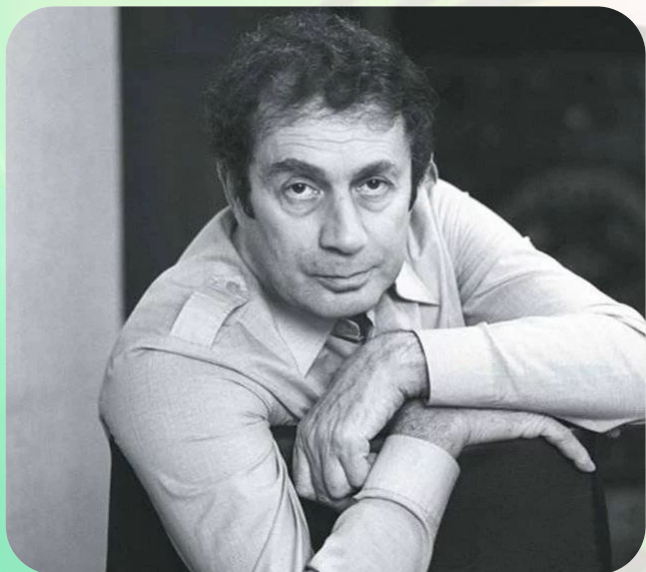
эмпат**И**я

ответстве**Н**ность

# Что такое «ПАТРИОТИЗМ»

**Патриотизм - преданность и любовь к своему Отечеству, народу, готовность к жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.**

(словарь русского языка под редакцией  
С.И.Ожегова)



**«Патриотизм – это не доблесть  
и не профессия, это естественное  
человеческое чувство. Это  
любовь к Родине, к её культуре, к  
её народу, ко всему тому, что  
впитано с молоком матери».**

**Г. Я. Бакланов  
(писатель и сценарист, участник  
ВОВ)**



## **Патриотизм – это ...**

**«... чувство любви к своей Родине»,**

**«... способность на смелые и героические поступки»,**

**«... ответственность за свой вклад в развитие своей страны и общества»,**

**«... любовь к земле, где родился и вырос»,**

**«... гордость за исторические свершения своего народа»**

**(Из проведенного анкетирования родителей воспитанников)**



В последнее время появился термин **«НОВЫЙ патриотизм»**, который включает в себя:

- чувство ответственности перед обществом,
- чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому,
- чувство духовной привязанности к родной природе,
- любовь и преданность Родине, ответственность и гордость за нее, желание и стремление трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство,
- толерантное отношение к другим людям.

**Гражданско-патриотическое воспитание - это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у обучающихся качеств гражданина и патриота страны.**





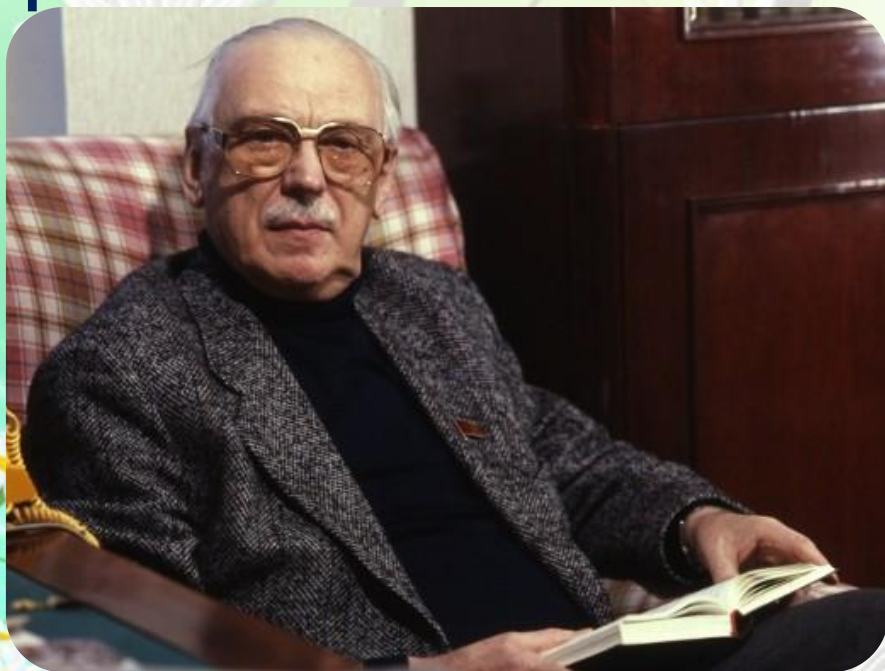
## Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников



**Цель гражданского воспитания:** содействовать формированию у ребенка активной социальной позиции участника и создателя общественной жизни.

**Цель патриотического воспитания:** воспитывать у ребенка дошкольного возраста чувство любви и привязанности к Родине.

**«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».**



**С. В. Михалков**



*«ПАТРИОТИЗМ –  
ЭТО ЧУВСТВО,  
КОТОРОЕ ДЕЛАЕТ  
НАРОД И КАЖДОГО  
ЧЕЛОВЕКА  
ОТВЕТСТВЕННЫМ  
ЗА ЖИЗНЬ СТРАНЫ»*

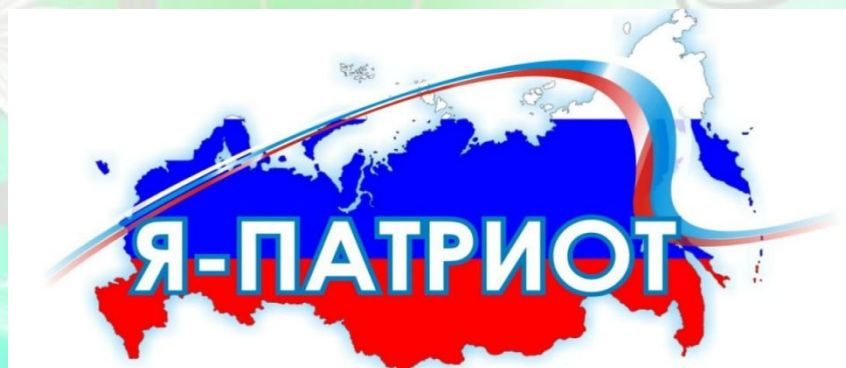
# Программа «От рождения до школы»



Патриотическое воспитание

Нравственное воспитание

Правовое воспитание





## «Мы живем в России» Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова

Пособия предлагает систему работы с детьми 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет по гражданско-патриотическому воспитанию. В них представлены календарно-тематическое планирование, подробные конспекты **занятий**, утренников, развлечений.



**«Главное в работе с детьми 3—7 лет - воспитание чувств, т.е. динамика от чувств к идеям».**

**Мария Монтеessori**



# ПЕДАГОГИКА НАЧИНАЕТСЯ С



# ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

принцип  
наглядности

принцип  
лично-  
ориентированн  
ого общения

принцип  
последовательности

ПРИНЦИПЫ

ПРИОРИТЕТНОСТЬ  
ИСТОРИЧЕСКОГО,  
КУЛЬТУРНОГО  
НАСЛЕДИЯ РОССИИ,  
ЕЕ ДУХОВНЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ И  
ТРАДИЦИЙ;

принцип  
занимательности

принцип  
тематического  
планирования  
материала





# «Инновационный проект «Мы – дети твои, Россия!»»

## Цель :

формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; воспитание в детях любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.



# «Инновационный проект «Мы – дети твои, Россия!»

## Задачи:

- формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям родной земли;
- формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания; музыка, изобразительность, художественное слово;
- воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду, к родной природе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему, что в ней живёт и дышит»



**Дмитрий Сергеевич Лихачёв**

(1906 , Санкт Петербург - 1999 , Санкт-Петербург) - советский и российский филолог, искусствовед, академик РАН . Автор трудов, посвящённых русской литературе и русской культуре





# Концентрическая структура гражданско-патриотического воспитания

«Моя семья», «Мой дом», «Мой детский сад»

**Группа раннего  
возраста (2-3 года)**

«Я и моя семья», «Детский сад»,  
«Родная природа», «Мой посёлок. Улицы поселка»,  
«Государственная и муниципальная символика»

**Младший дошкольный  
возраст (3-4 года)**

«Мой дом, моя семья», «Мой детский сад», «Наш посёлок»  
(достопримечательности), «Родная природа», «Наш  
Серпуховский район», «Мой край», «Родная страна»  
(государственные праздники; армия: пограничники, моряки,  
летчики; приобщение к истокам русской культуры)

**Средний дошкольный  
возраст (4-5 лет)**

«Моя семья» (труд родителей), «Наш посёлок»(достопримечательности, труд людей), «Мой край родной» (достопримечательности, культура, традиции, замечательные люди), «Моя страна» (государственная символика, многонациональность страны, Москва-столица России, защитники Родины, знаменитые люди)

**Старший дошкольный  
возраст (5-6 лет)**

«Семья» (награды членов семьи, домашний адрес, телефон, имя, отчество родителей, их профессии), «Детский сад» (создание детьми мини-музеев, библиотеки, конструкторской мастерской), «Мой край родной», «Родная страна» (углубление и уточнение представлений о родной стране, государственной символике), «Мы-жители планеты»

**Старший дошкольный  
возраст (6-7 лет)**

# Концентрическая структура гражданско-патриотического воспитания

Группа раннего возраста

Проекты:

« Я и моё имя»

«Мой дом. Моя семья»

«Мой любимый детский сад»

