

**Гражданско-
патриотическое
воспитание
ДОШКОЛЬНИКОВ**



Важность гражданско-патриотического воспитания отмечена в ряде нормативных документов:

- **Закон «Об образовании в Российской Федерации»** (утверждены принципы государственной политики в области образования, которые провозгласили его гуманистический характер, приоритет жизни и здоровья человека, его прав и свобод, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности)
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**, в котором одним из основных принципов является «приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»
- **Национальная доктрина образования в Российской Федерации** подчёркивает, что «...система образования призвана обеспечить...воспитание патриотов России») (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации")

Важность гражданско-патриотического воспитания отмечена в ряде нормативных документов:

- **Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»** ставит своей целью «...создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, ...укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию»
- **Конституция Российской Федерации** (провозглашает самые основные права, обязанности и свободы граждан)



ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ДО К ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

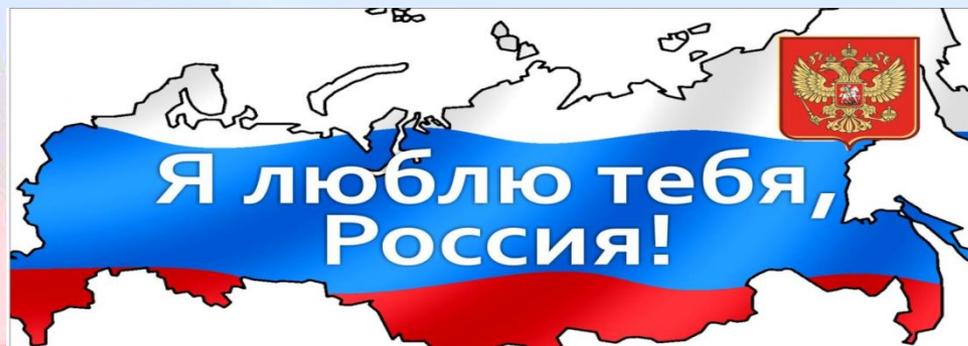
В методологическую основу разработки и реализации ФГОС ДО заложена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

ФГОС ДО выдвигает одним из основополагающих принципов «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».



Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников

Понятие «гражданское воспитание» является относительно новым для дошкольного образования. Воспитывать гражданина – это значит готовить человека к участию в решении государственных задач, выполнению функций хозяина, труженика, защитника Родины, готового к активной деятельности на ее благо.



Гуманность

Решительность

Активность

добро**Ж**елательность

индиви**Д**уальность

коммуник**А**ктивность

инициатив**Н**ость

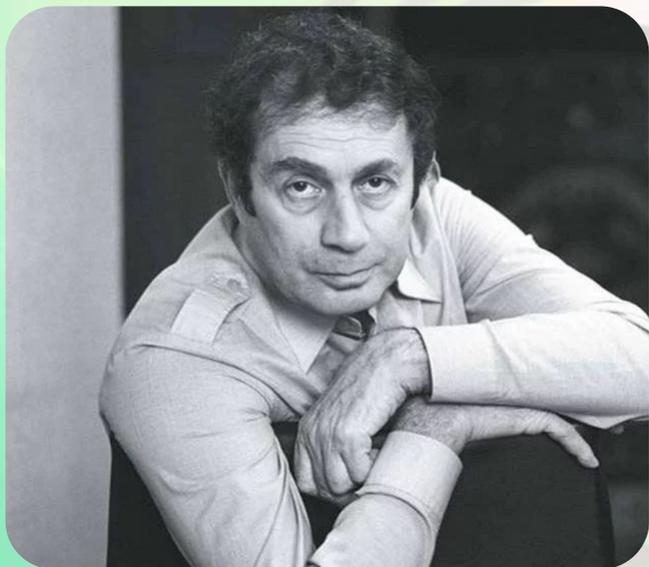
эмпат**И**я

ответстве**Н**ность

Что такое «ПАТРИОТИЗМ»

Патриотизм - преданность и любовь к своему Отечеству, народу, готовность к жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.

**(словарь русского языка под редакцией
С.И.Ожегова)**



**«Патриотизм – это не доблесть
и не профессия, это естественное
человеческое чувство. Это
любовь к Родине, к её культуре, к
её народу, ко всему тому, что
впитано с молоком матери».**

**Г. Я. Бакланов
(писатель и сценарист, участник
ВОВ)**

Патриотизм – это ...

«... чувство любви к своей Родине»,

«... способность на смелые и героические поступки»,

«... ответственность за свой вклад в развитие своей страны и общества»,

«... любовь к земле, где родился и вырос»,

«... гордость за исторические свершения своего народа»

(Из проведенного анкетирования родителей воспитанников)



В последнее время появился термин **«НОВЫЙ патриотизм»**, который включает в себя:

- чувство ответственности перед обществом,
- чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому,
- чувство духовной привязанности к родной природе,
- любовь и преданность Родине, ответственность и гордость за нее, желание и стремление трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство,
- толерантное отношение к другим людям.

Гражданско-патриотическое воспитание - это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у обучающихся качеств гражданина и патриота страны.





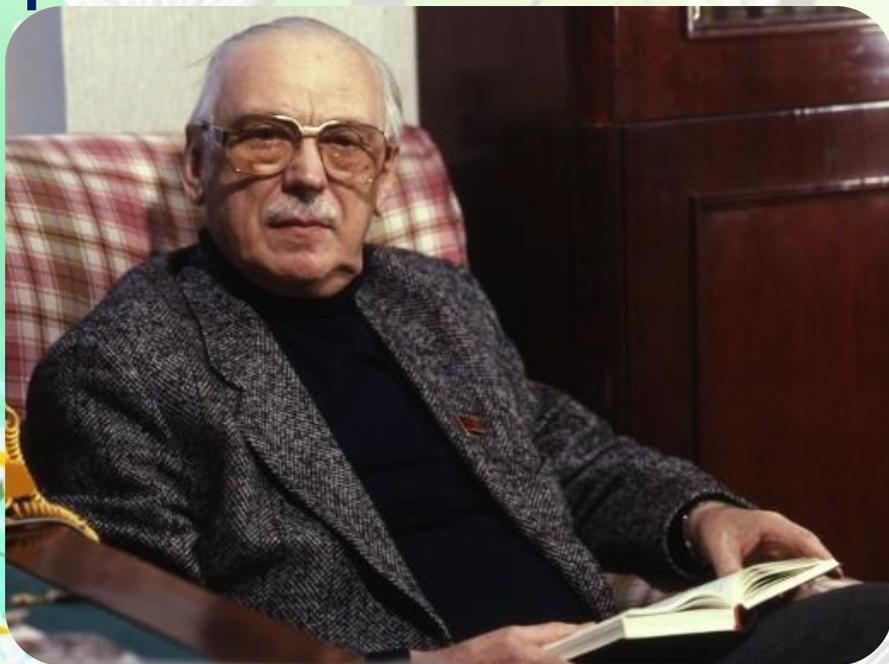
Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников



Цель гражданского воспитания: содействовать формированию у ребенка активной социальной позиции участника и создателя общественной жизни.

Цель патриотического воспитания: воспитывать у ребенка дошкольного возраста чувство любви и привязанности к Родине.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».



С. В. Михалков



*«ПАТРИОТИЗМ –
ЭТО ЧУВСТВО,
КОТОРОЕ ДЕЛАЕТ
НАРОД И КАЖДОГО
ЧЕЛОВЕКА
ОТВЕТСТВЕННЫМ
ЗА ЖИЗНЬ СТРАНЫ»*

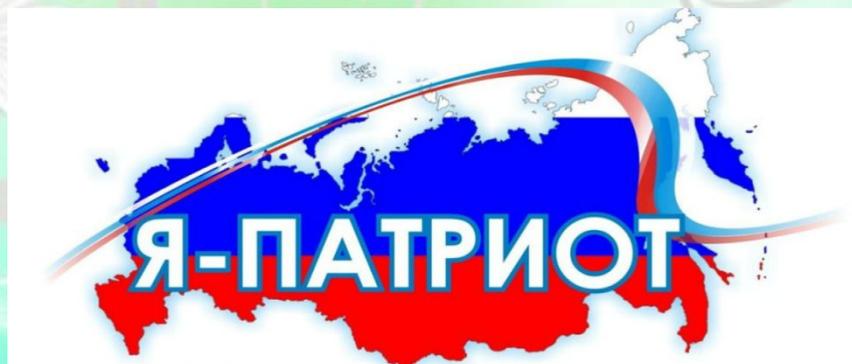
Программа «От рождения до школы»

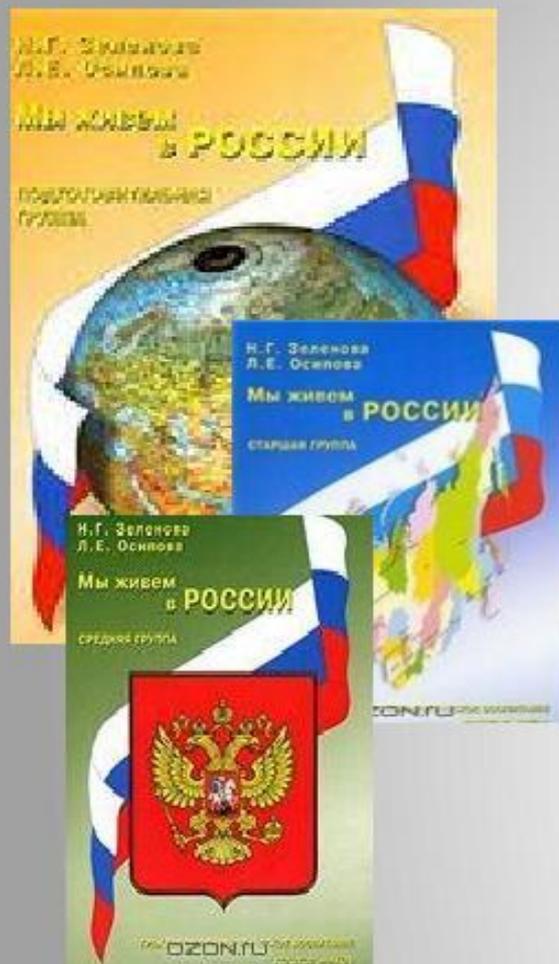


Патриотическое воспитание

Нравственное воспитание

Правовое воспитание





«Мы живем в России» Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова

Пособия предлагает систему работы с детьми 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет по гражданско-патриотическому воспитанию. В них представлены календарно-тематическое планирование, подробные конспекты **занятий**, утренников, развлечений.

«Главное в работе с детьми 3—7 лет - воспитание чувств, т.е. динамика от чувств к идеям».

Мария Монтеessori



ПЕДАГОГИКА НАЧИНАЕТСЯ С



ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

принцип
наглядности

принцип
лично-
ориентированн
ого общения

принцип
последовательности

ПРИНЦИПЫ

ПРИОРИТЕТНОСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОГО,
КУЛЬТУРНОГО
НАСЛЕДИЯ РОССИИ,
ЕЕ ДУХОВНЫХ
ЦЕННОСТЕЙ И
ТРАДИЦИЙ;

принцип
занимательности

принцип
тематического
планирования
материала





«Инновационный проект «Мы – дети твои, Россия!»»

Цель :

формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; воспитание в детях любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.



«Инновационный проект «Мы – дети твои, Россия!»»

Задачи:

- формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям родной земли;
- формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания; музыка, изобразительность, художественное слово;
- воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду, к родной природе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему, что в ней живёт и дышит»



Дмитрий Сергеевич Лихачёв

(1906 , Санкт Петербург - 1999 , Санкт-Петербург) - советский и российский филолог, искусствовед, академик РАН . Автор трудов, посвящённых русской литературе и русской культуре



Концентрическая структура гражданско-патриотического воспитания

«Моя семья», «Мой дом», «Мой детский сад»

**Группа раннего
возраста (2-3 года)**

«Я и моя семья», «Детский сад»,
«Родная природа», «Мой посёлок. Улицы поселка»,
«Государственная и муниципальная символика»

**Младший дошкольный
возраст (3-4 года)**

«Мой дом, моя семья», «Мой детский сад», «Наш посёлок»
(достопримечательности), «Родная природа», «Наш
Серпуховский район», «Мой край», «Родная страна»
(государственные праздники; армия: пограничники, моряки,
летчики; приобщение к истокам русской культуры)

**Средний дошкольный
возраст (4-5 лет)**

«Моя семья» (труд родителей), «Наш посёлок»(достопримечательности, труд людей), «Мой край родной» (достопримечательности, культура, традиции, замечательные люди), «Моя страна» (государственная символика, многонациональность страны, Москва-столица России, защитники Родины, знаменитые люди)

**Старший дошкольный
возраст (5-6 лет)**

«Семья» (награды членов семьи, домашний адрес, телефон, имя, отчество родителей, их профессии), «Детский сад» (создание детьми мини-музеев, библиотеки, конструкторской мастерской), «Мой край родной», «Родная страна» (углубление и уточнение представлений о родной стране, государственной символике), «Мы-жители планеты»

**Старший дошкольный
возраст (6-7 лет)**

Концентрическая структура гражданско-патриотического воспитания

Группа раннего возраста

Проекты:

« Я и моё имя»

«Мой дом. Моя семья»

«Мой любимый детский сад»

