

ПОРЯДКОВЫЕ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ
«ПЕРВЫЙ, ВТОРОЙ,
ТРЕТИЙ...»





Математика нас ждёт – начинаем

Устный счёт Счёт прямой и обратный

От 1 до 10

Молодец!

От 8 до 2

Замечательно!

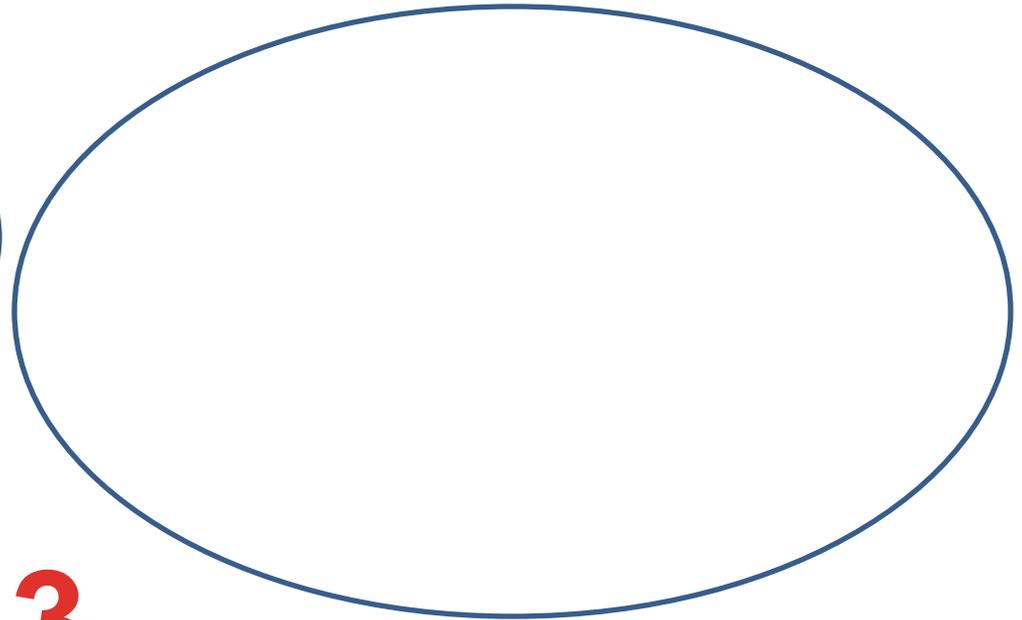
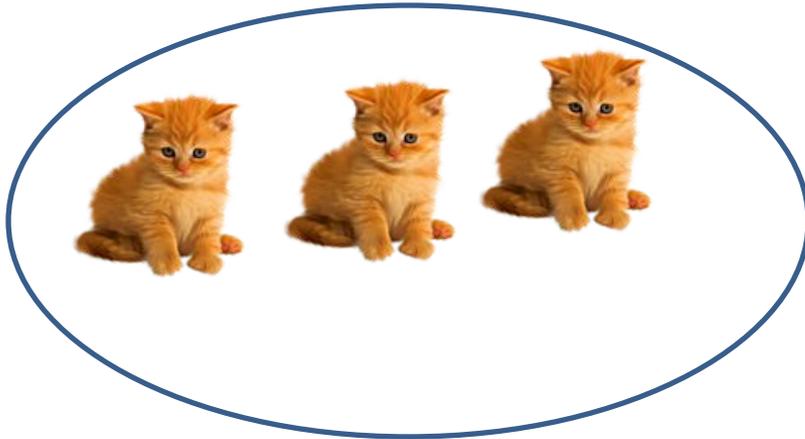
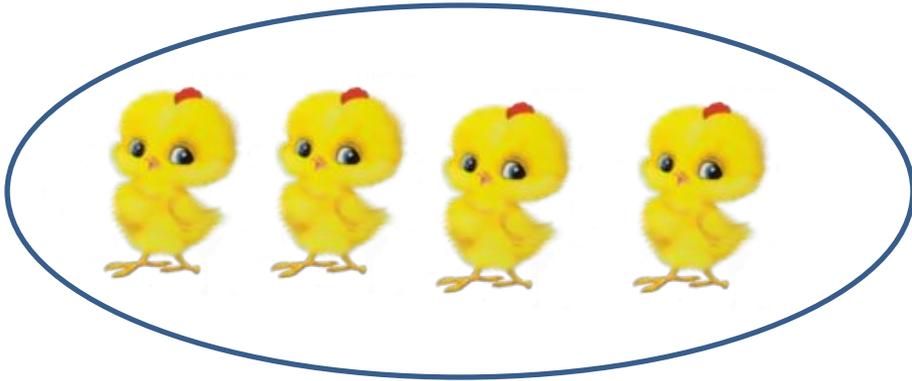
От 4 до 9

Умница!

От 10 до 3

Хорошо!

Сколько ? (нажимай на цифры при появлении руки)

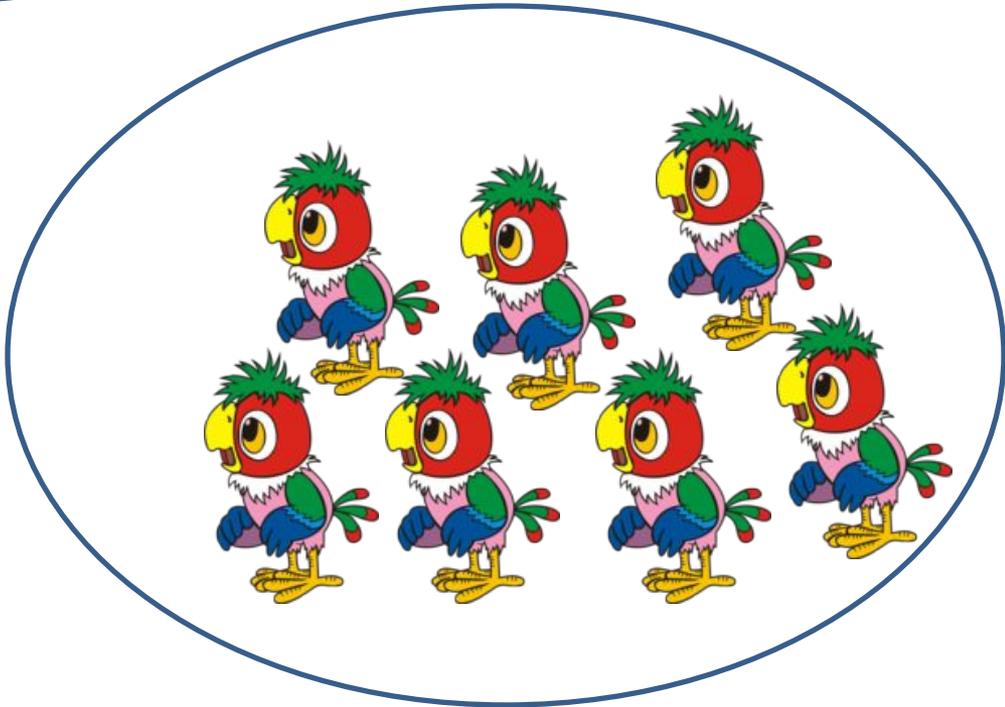
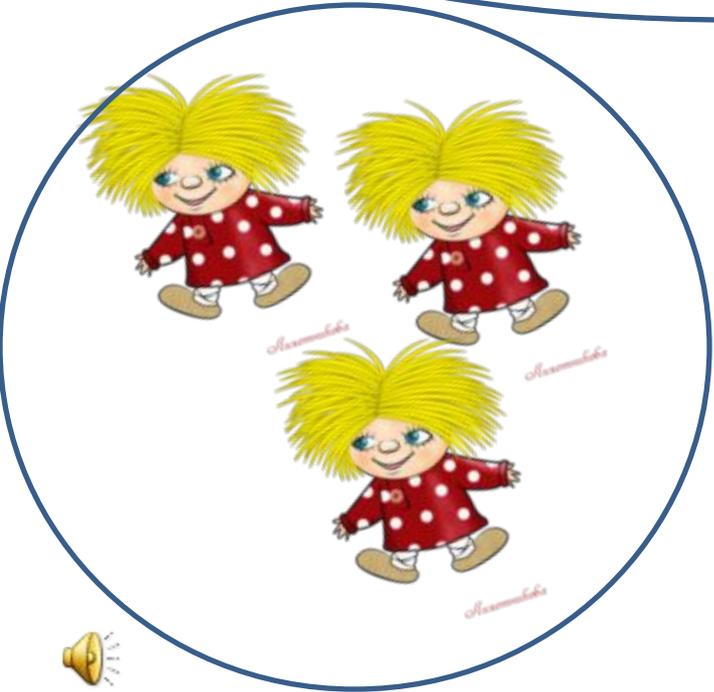
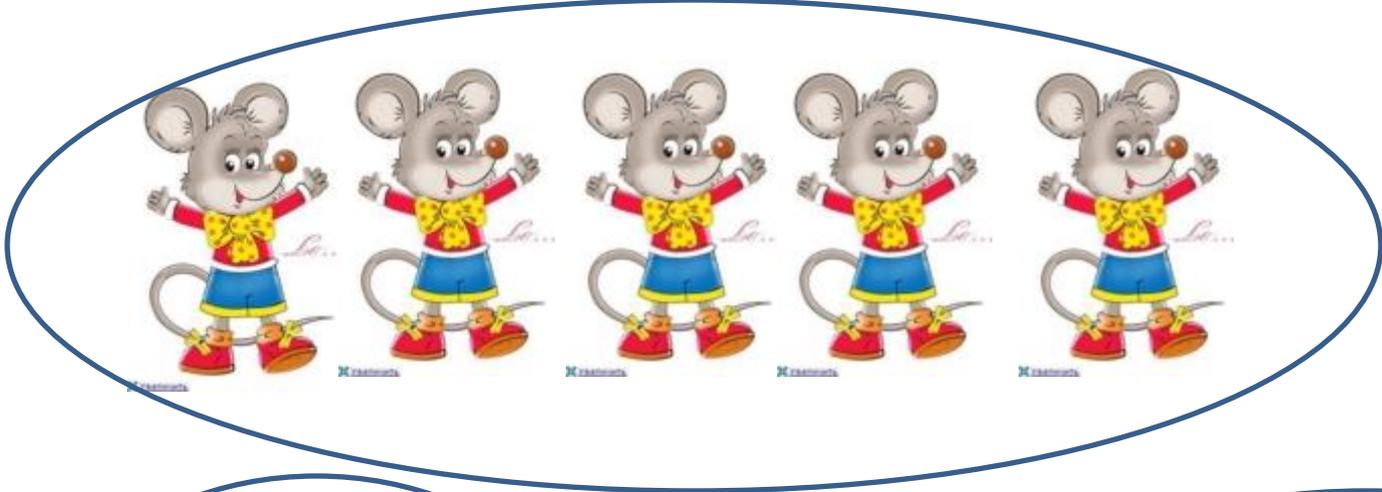


4

5

2

3



1 2 3 4 5 6 7 8 9



Загадки Мудрой Совы

*Ты со мною не
знаком?*

*Я живу на дне
морском.*

*Голова и восемь ног,
Как зовусь я?*



Осьминог



Загадки Мудрой Совы

*Разных три имеет глаза,
Но откроет их не сразу:
Если глаз откроет
красный -
Стоп! Идти нельзя
опасно!
Жёлтый глаз – погоди,
А зелёный – проходи!*

светофор





Загадки Мудрой Совы

*Братьев этих ровно семь,
И они известны всем,
Каждую неделю кругом
Ходят братцы друг за
другом.*

Дни недели

Понедельник

Вторник

Среда

Четверг

Пятница

Суббота

Воскресенье

4

• В снег упал Серёжка,

2

• А за ним – Алёшка,

5

• А за ним – Иринка,

10

• А за ней – Маринка,

9

• А потом упал Игнат.

8

• Сколько на снегу ребят?

+

>

- Кто упал в снег первым?
- – Кто за ним?
- – Кто оказался на снегу самым последним?
- – Посчитаем ребят в той последовательности, в которой они падали в снег.
- Учащиеся считают хором под руководством учителя. *(Первый – Серёжка, второй – Алёшка, третья – Иринка, четвёртая – Маринка, пятый – Игнат.)*
- – А теперь посчитаем, сколько ребят сидит у нас в классе в каждом ряду.
- Учащиеся считают хором.



- Ехали медведи на велосипеде.
- А за ними кот задом наперёд.
- А за ним комарики на воздушном шарике.
- А за ними раки на хромой собаке.
- Волки на кобыле,
- Львы в автомобиле,
- Зайчики в трамвайчике,
- Жаба на метле





Физкультминутка «Совушка»

Мы считали и писали
И немножечко устали,
Физкультминутку
проведём
И все вместе отдохнём.
Совушка – сова -
Большая голова,
На суку сидит ,
Во все стороны глядит,
Да как полетит!

Работа по учебнику

• с. 5

- Что изображено на рисунке?
- – Паровозик какого цвета везёт поезд?
- – Кто едет в первом вагоне?
- – Кто во втором?
- – Сколько всего вагончиков тянет паровозик?
- – Посчитаем всех пассажиров по порядку.
- – Изменится ли что-нибудь, если поезд повезёт зелёный паровоз?
- – Какой вагончик станет первым?
- – Кто в нём едет?
- – Кто будет ехать за ним?
- – А кто окажется в последнем вагоне?
- – Посчитаем теперь всех пассажиров по порядку.





Какая фигура «ЛИШНЯЯ» ?

