

**Проект для второй
группы раннего
возраста**

«Зимушка-зима»

Актуальность проекта:

В ходе бесед с детьми, выяснилось, что у воспитанников недостаточные знания о зиме, об изменениях, происходящих в окружающем нас мире, в природе, жизни птиц, животных и людей. Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение недели работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними забавами; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.

Цель проекта:

- Расширение представлений детей о зиме.
Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках

Задачи:

- - Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).
- - Повышать интерес у детей к опытно-экспериментальной деятельности со снегом и льдом
- - Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности, наблюдательности;
- - Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать её красоту.

Этапы проекта

- Подготовительный этап:
- - Проведение бесед, опросов детей о времени года-зима;
- - Определение актуальности проблемной ситуации;
- - Сбор информации по данной теме; - Создание необходимых условий для реализации проекта
- . Основной этап.

Работа по решению задач
проекта:

Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин «Зима»

Цель: развивать у детей умение внимательно рассматривать рисунки, объяснять содержание увиденного; учить узнавать и находить на иллюстрациях знакомые предметы; активизировать диалогическую речь.



Чтение стихотворения 3. Александровой «Новый снег»

Цель: воспитывать умение слушать новые произведения; предоставлять возможность договаривать слова и несложные фразы из стихотворения.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит»

Цель: развивать активность детей в двигательной деятельности; совершенствовать умения и навыки в основных видах движений.



Художественно-эстетическое развитие.

Формировать умение детей рисовать снег пальчиком, способом примакивания по всей поверхности листа;

Уточнить и закрепить знание белого цвета;

Развивать внимание, интерес и положительное отношение к рисованию;



Опытно- экспериментальная деятельность. Игра- эксперимент «Куда делся снег»

