

A decorative illustration on the left side of the page. It features a large white daisy with a yellow center, several green flowers, and green leaves and vines. A colorful butterfly with orange, red, and black wings is flying towards the right. The background is a light yellow with soft, glowing bokeh lights.

***Летний участок для
детей старшего
дошкольного возраста.***

***Из опыта работы воспитателей
МОУ Центра развития ребенка № 7
Дзержинского района г. Волгограда
Кривабоковой С.П., Поповой И.В.***

В летний период особенно важно создать на участке такую развивающую среду, которая способствовала бы:

- ***полноценному оздоровлению детей в благоприятных климатических условиях;***
- ***продолжению работы по привитию детям привычки к здоровому образу жизни;***
- ***закреплению умений и знаний в рамках познавательного, эстетического развития.***



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- **содержательно-насыщенной;**
- **трансформируемой;**
- **полифункциональной;**
- **вариативной;**
- **доступной;**
- **безопасной.**



Лето – самая благодатная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного всестороннего психического и физического развития. Летний период наиболее оптимален и благоприятен для проведения оздоровительной и воспитательно-развивающей работы с дошкольниками.

Воспитательно-образовательная работа с детьми в этот период времени осуществляется, как правило, на улице. Режим работы подобран так, что летом дети постоянно находятся на свежем воздухе. Это не предполагает отмены образовательной деятельности с дошкольниками, а наоборот расширяет возможности воспитателей проводить полноценную работу с детьми на прогулке. Это и беседы, и сюжетно-ролевые игры, игры с водой и песком, различные наблюдения, труд в природе и т.д.



В ходе прогулки возможна интеграция 5 образовательных областей:

- ***«Физическое развитие» - подвижные игры с детьми и развитие основных движений.***
- ***«Социально-коммуникативное развитие» - трудовые поручения, ознакомление с трудом взрослых, наблюдения, самостоятельная игровая деятельность, дидактические игры.***
- ***«Художественно-эстетическое развитие» - организация самостоятельной деятельности, творческие конкурсы, развлечения.***
- ***«Познавательное развитие» и «Речевое развитие» - наблюдения, ознакомление с трудом взрослых, экспериментирования с предметами окружающего мира, целевые прогулки, самостоятельная игровая деятельность, дидактические игры.***



Для осуществления задач всестороннего развития детей большое значение имеет озелененный, в соответствии с педагогическими и гигиеническими требованиями, спланированный и оборудованный участок. На этом участке выделяются места для проведения подвижных игр и развития движений детей (ровная площадка), для игр с песком, водой, строительным материалом, для творческих игр и игр с различными игрушками.



Наблюдаем:





Трудимся



Экспериментируем



Учим правила дорожного движения



Играем в школу



Показываем театр



Читаем книжки



Играем в шашки



Кормим птиц



Просто играем



***Спасибо
за внимание!!!***

