

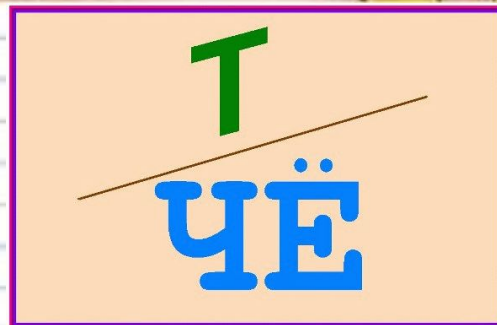
Тема «Ребус – друг школьника»



Руководитель: Соболевская
Татьяна Семеновна,
учитель начальных классов
ЛГ МБОУ «СОШ №1»



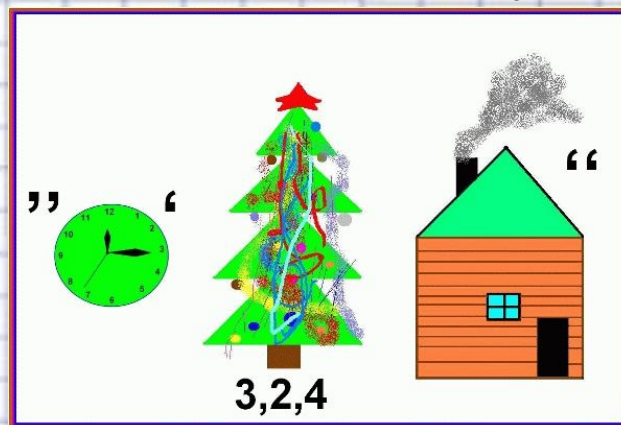
**«Ужасно интересно
всё то,
что неизвественно!»**



- Среди занимательных задач и головоломок ребусы издавна занимают почетное место.
- Само слово «**ребус**» стало нарицательным для обозначения всего непонятного, загадочного, замысловатого.



- **Ребусы** - это игра, в которой зашифрованы слова, фразы или целые высказывания при помощи рисунков в сочетании с буквами, фигурами и знаками.



- **Ребусы применяются** при изучении букв и слогов, тренировки слитного чтения, запоминания новых слов, орфограмм.

Нашей рабочей гипотезой стало

предположение,
предположение

**что умение решать
ребусы, поможет нам
и нашим
одноклассникам
расширить круг
знаний, учебных
умений, навыков,
подготовиться к
различным видам
конкурсов, олимпиад
и викторин.**

A cartoon illustration of a young girl with blonde pigtails and a young boy with brown hair, both smiling and holding a large yellow sign. The girl is on the left, and the boy is on the right. The sign is white with a black border and contains the word 'Гипотеза' in red. The background is a soft, colorful gradient of yellow, pink, and green, with a field of white daisies at the bottom.

Гипотеза

**Узнать историю
возникновения
ребусов, научиться
самим**

**и научить других
решать ребусы.**

A cartoon illustration of a young girl with blonde pigtails and a young boy with brown hair, both smiling and holding a large yellow sign. The girl is on the left, and the boy is on the right. The background is a soft, colorful gradient of yellow, pink, and green, with a field of white daisies at the bottom.

***Цель
проекта***

1. Провести исследование среди обучающихся 2-х классов по теме «Что вы знаете о ребусах?»

КЛАССОВ ПО ТЕМЕ «ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О РЕБУСАХ?»

- 2. Узнать историю происхождения ребусов.**
- 3. Изучить правила решения ребусов.**
- 4. Овладеть способами решения ребусов.**
- 5. Научить решать ребусы сверстников.**
- 6. Создать информационный буклет «Ребусы».**
- 7. Оформить результаты в виде презентации и рассказать о них одноклассникам.**



***Задачи
проекта***

A cartoon illustration of a young girl with blonde pigtails and a young boy with brown hair, both smiling and holding a large yellow sign. The background is a soft, colorful gradient of yellow, pink, and green, with a field of white daisies at the bottom.

*Методы
исследования*

- **Изучение литературы.**
- **Работа с Интернет-ресурсами.**
- **Социологический опрос.**
- **Практическая работа.**

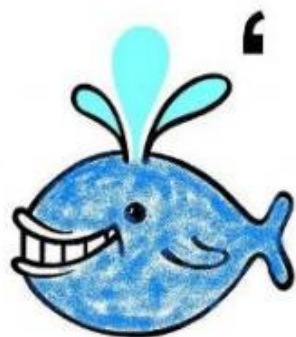


История появления ребусов

- Первые ребусы появились во Франции в XV веке.
Тогда в смехотворной форме комедианты высмеивали пороки и рассказывали «о делах, которые творятся».
- Со временем характер ребуса изменился.
Ребусом стали называть каламбур, построенный на игре слов.



Позже появились первые рисованные ребусы. Первоначально они буквально иллюстрировали известные фразеологические обороты, позднее появились более сложные варианты.



К=4



2,3,4



- **В XVI веке рисованные ребусы становятся известны в Англии, Германии, Италии.**
- **В их оформлении принимали участие профессиональные художники.**
- **Первый печатный сборник ребусов появился во Франции в 1582 году.**
- **В России в середине XIX века стал выходить специальный журнал «Ребус».**



ЕЖЕНЕДЪЛЬНЫЙ ЗАГАДОЧНЫЙ ЖУРНАЛЪ.

ВЫХОДИТЬ ПО ВОСКРЕСЕНЬЯМЪ.



Виды ребусов

- ***Ребусы-загадки***
- ***Ребусы- пословицы***
- ***Ребусы-шутки***
- ***Ребусы «сложи и вычти»***
- ***Звуковой ребус***
- ***Ребус- рассказ***
- ***Числовые ребусы***
- ***Ребус- задача***



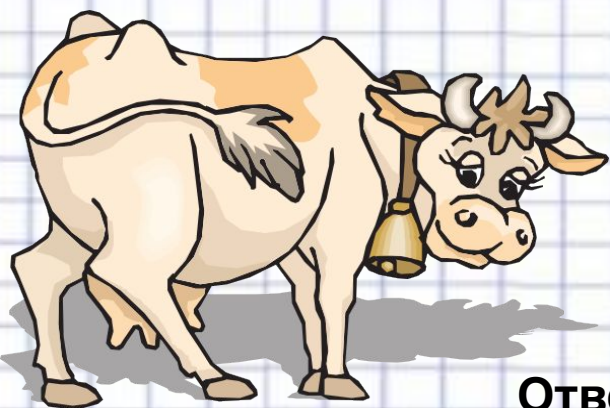
Звуковые ребусы

А



РИУМ

Ответ: аквариум



ЗЫ

Ответ: музыка



,



Ребус-рассказ

Жил-был



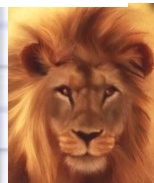
Его звали



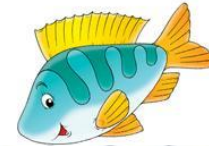
. У него была



Однажды



пошёл удить



. Только

сел в



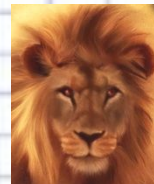
как появились



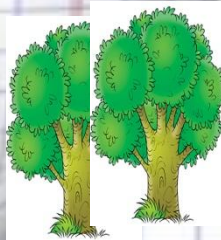
и пошёл



. Негде спрятаться



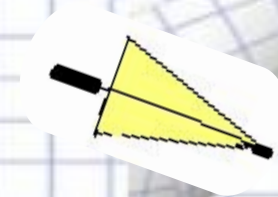
. Рядом нет



Вдруг бежит

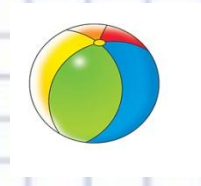
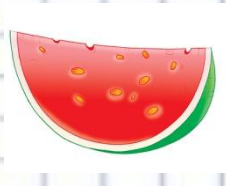


и несёт ему





**Бывает , что прочитав ребус
можно по первым буквам слов.**



нам

нужен

мир



Ребусы-пословицы



Ответ: Старый друг лучше новых двух



Ответ: Делу время, потехе час.



Ребусы-загадки



1,2,7,4,3



5,6



2



””



””



””



””



””



”””



”

100см
3,2



1,4

З
рос



”

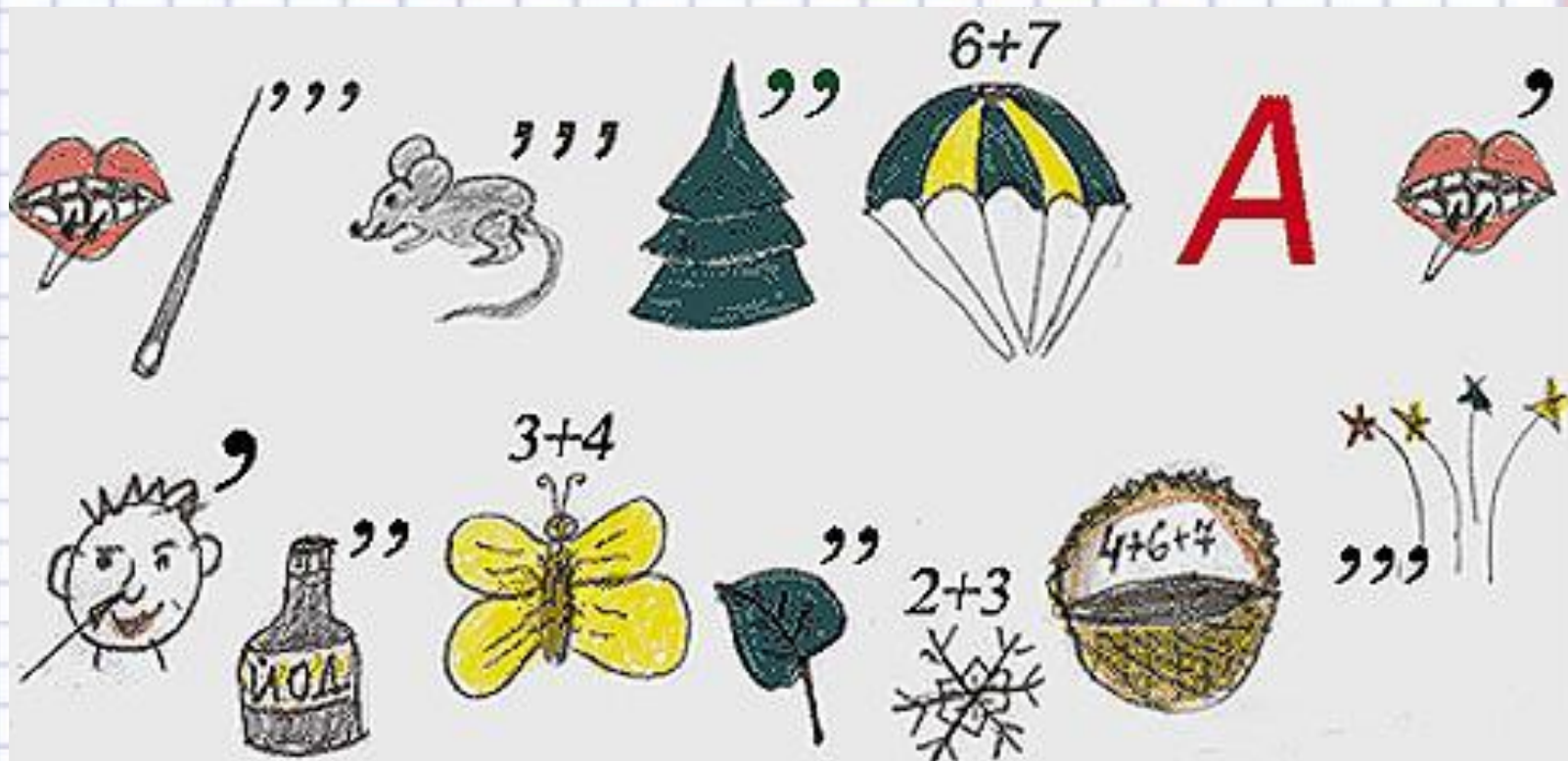


””



ЛИ
Е

Пока дети – каждый в берете, повзрослели – шляпы надели.
Ответ: грибы



**Зубы имеют, а зубной боли не знают.
Ответ: грабли**



Числовые ребусы

КРОСС+КРОСС= СПОРТ

Решение: $35977+35977=71954$

$$\begin{array}{r}
 \text{ЕНЕ} - \text{ИШ} = \text{ЕЛИ} \\
 : \quad - \\
 \text{Я} \times \text{ЕВ} = \text{НЕ} \\
 \hline
 \text{ИВ} + \text{ШЕ} = \text{ЛЕШ}
 \end{array}$$

Решение: 1 2 3 4 5 7 9
 Лев Яшин

$$\begin{array}{r}
 292 - 7 = 17 \\
 : \quad - \quad - \\
 4 \times 23 = 92 \\
 \hline
 73 + 52 = 125
 \end{array}$$



Ребусы «Сложи и вычти»



Подсказка: молоток – ток + дым + невод – вод + Т + пять – ять
+ ре + градусы – усы

Ответ: Молодым нет преград



Подсказка: ромб – ром + кед – К + нос + пять –
ПЯ + фанера – фара + подарок – да

- Ответ: Бедность не порок



Ребусы-шутки

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках.
А в резиновых сапожках.

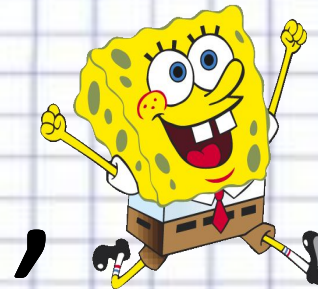


2, 3



Ответ: автобус

Я весь день ловлю жуков
Ем букашек, червячков,
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.
Прыг-скок! Не робей!
Я бывалый



Ответ: воробей

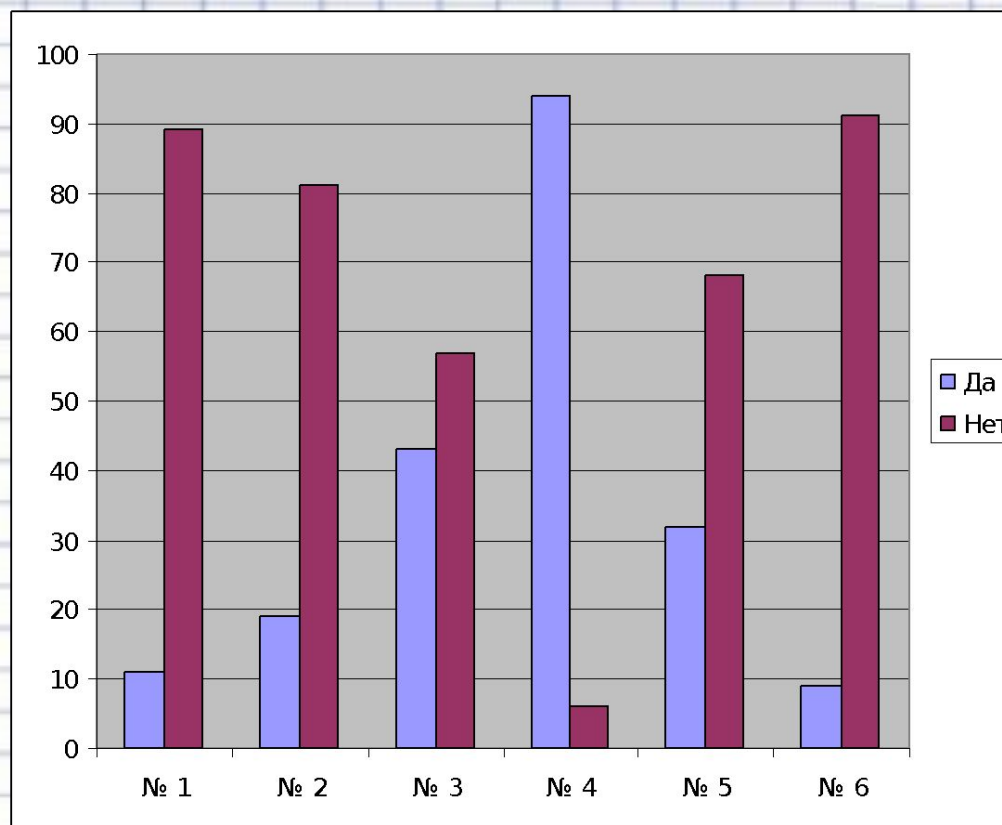


Анкетирование обучающихся

Вопрос	Ответы обучающихся	
	Да	Нет
1. Знаете ли вы где и как появились первые ребусы?	5	42
2. Знаете ли вы, почему люди составляют ребусы?	9	38
3. Умеете ли вы решать ребусы?	20	27
4. Хотите ли вы научиться решать ребусы?	44	3
5. Знаете ли вы где можно применить эти знания?	15	32
6. Знаете ли вы, какие бывают ребусы?	4	43



Распределение ответов обучающихся вторых классов





Вывод:

Изучив результаты анкеты, мы убедились в практической значимости проекта, так как обучающиеся выявили желание научиться решать ребусы.

С нашей стороны таким ребятам первоначально было предложено ознакомиться с правилами решения ребусов.



**Правила решения ребусов
достаточно просты.**

**Вот некоторые из
НИХ...**



**Если изображение перевернуто – читайте
слово с конца.**

Кот - ток

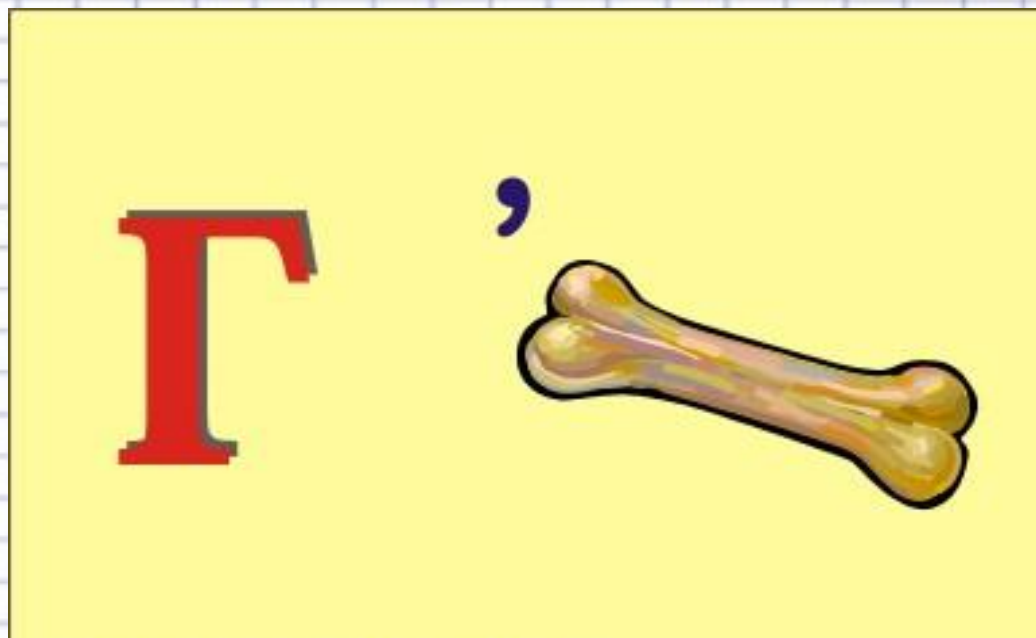


Нос-сон





*Апостроф перед словом обозначает, что
нужно убрать одну первую букву –
например, вот так: Г + (к) ость = гость.*





- *Если же перед словом апострофа два, три и больше - в этом случае первые буквы нужно отнимать по количеству апострофов.*

Например: "' ракета = кета

- *Аналогично апостроф после слова означает, что нужно отнять одну букву с конца слова.*

га + зонт' = га зон





Если из слова нужно выбросить букву или слог, их пишут сверху над словом (впрочем, могут написать и под словом) и перечеркивают:

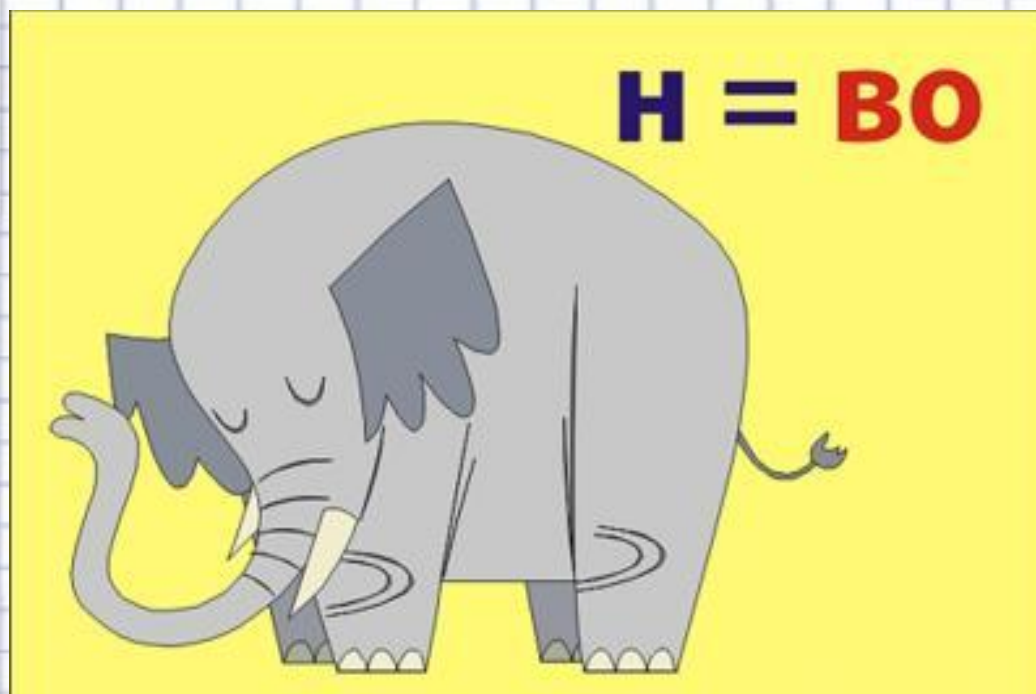
де (ре) во + чка = де во чка





- *Если необходимо заменить в слове один слог (или букву) на другой, сверху над словом также будет указано, что один слог равен другому.*

Например: сло (н) = сло (во)

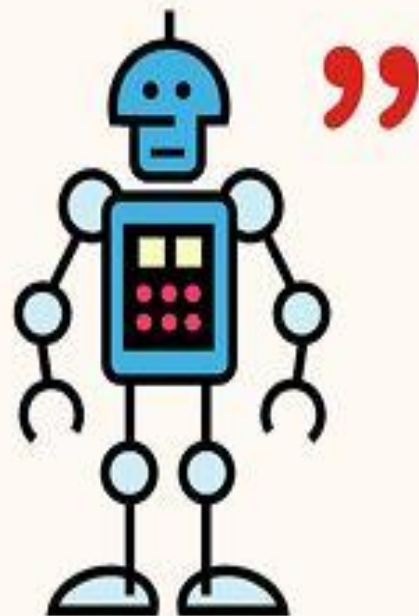




Если над изображением гуся стоят цифры 3, 2, 1 - это означает, что буквы, составляющие новое слово будут стоять в следующем порядке: "с-у-г"

суг + роб (от) = сугроб

3, 2, 1





- **Ознакомившись с правилами решения ребусов, мы не только научились решать ребусы самостоятельно, но и научились их составлять.**





- **Все ребята, которые принимали участие в конкурсе «Русский медвежонок», легко справились с заданиями, где нужно было разгадать ребусы.**

Организаторы конкурса –
Центр дополнительного образования
одаренных школьников (ЦДООШ),
ООО "Слово", ООО "Игра", АНОО ВЦДО,
610002, г. Киров, ул. Ленина, 105,
тел./факс (8332) 35-15-03, 37-34-50
e-mail: center@extedu.kirov.ru
Сайт и форум конкурса
<http://www.rm.kirov.ru>
Научное руководство –
Институт лингвистики Российского
государственного гуманитарного
университета, г. Москва.

Центр дополнительного образования одаренных школьников приглашает учащихся 5-7 классов в Межрегиональную заочную школу развития (МЗШР). Здесь учат важнейшим навыкам мышления и исследования: собирать и приводить в систему информацию, замечать и описывать закономерности, высказывать догадки, обосновывать их, логически рассуждать и выражать свои мысли так, чтобы их могли понять другие. За год ученик получает пять комплектов из 15-25 развивающих заданий по математике, языкознанию, играм и головоломкам. Каждый год обучения представляет завершённый курс. Более подробную информацию Вы получите, написав по адресу: 610005, г. Киров, а/я 1026, МЗШР – или на сайте конкурса в разделе "МЗШР".



**РУССКИЙ
МЕДВЕЖОНОК - 2013**



- Свои знания мы будем передавать ученикам 2 - а класса, учить ребят решать ребусы разных видов.

дорога лягушка

 КИ 100ят У  

Домики стоят у реки.



**Цветочные
ребусы...
???**



***Спасибо
за внимание!***