

# Задачи и методика по развитию речи в средней группе.



Подготовила воспитатель  
первой квалификационной  
категории  
Артюгина О.А.

Содержание образовательной области  
«Развитие речи» направлено на  
достижение целей овладения  
конструктивными способами и средствами  
взаимодействия с окружающими людьми  
через решение следующих задач:

# **Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.**

- ❖ Обсуждение с детьми информации о предметах, явлениях, событиях выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.
- ❖ формирование умение доброжелательно общаться со сверстниками.
- ❖ Обсуждение с детьми того, как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступкам, как извиниться.
- ❖ Развитие любознательности.
- ❖ Формирование умения выражать свою точку зрения, обсуждать со сверстниками различные ситуации.

# *Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.*

- ❖ Пополнение и активизация словаря на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.
- ❖ Расширение представлений о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в собственном опыте детей.
- ❖ Активизация употребления в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.
- ❖ Развитие умения использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.
- ❖ Введение в словарь детей существительных, обозначающих профессии; глаголов, характеризующих трудовые действия.

- ❖ Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток.
- ❖ Помогать заменять часто используемые детьми указательные местоимения и наречия (там, туда, такой, этот) более точными выразительными словами;
- ❖ Употреблять слова-антонимы (чистый — грязный, светло — темно).
- ❖ Учить употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т. п.).

# Звуковая культура речи.

- ❖ Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.
- ❖ Развивать артикуляционный аппарат.
- ❖ Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.
- ❖ Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.
- ❖ Совершенствовать интонационную выразительность речи.

# Грамматический строй

## речи.

- ❖ Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи;
- ❖ образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), употреблять эти существительные в именительном и винительном падежах (лисята — лисят, медвежата — медвежат); правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных (вилок, яблок, туфель).
- ❖ Напоминать правильные формы повелительного наклонения некоторых глаголов (Ляг! Лежи! Поезжай! Беги! и т. п.), несклоняемых существительных (пальто, пианино, кофе, какао).
- ❖ Поощрять характерное для пятого года жизни словотворчество, тактично подсказывать общепринятый образец слова.
- ❖ Побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

# ***Связная речь.***

- ❖ Совершенствовать диалогическую речь:
- ❖ Учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.
- ❖ Учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного дидактического материала.



**Открытое занятие  
по развитию речи в средней  
группе**

***На тему:  
«В гости к Мухе – цокотухе».***

***Программное содержание:***

***1.Познакомить детей с интересными историями из биографии***

***К. И. Чуковского.***

***2.Закрепить название и содержание произведений***

***К. И. Чуковского.***

***3.Развивать эмоциональную выразительность речи, умение имитировать голоса и повадки героев произведений.***

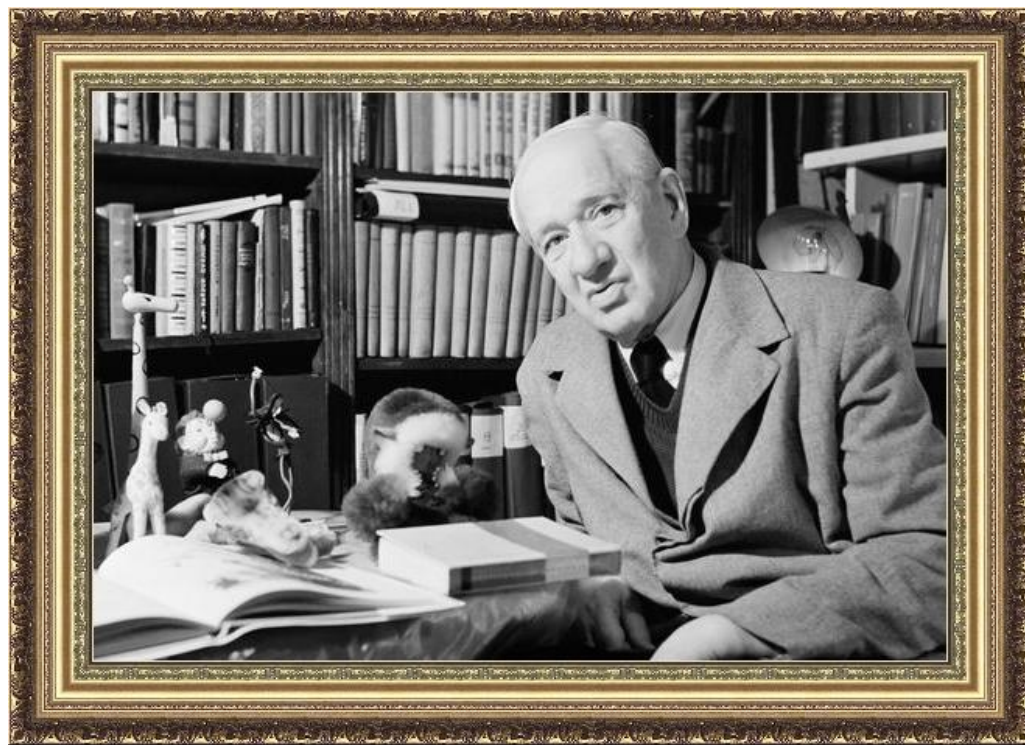
***4.Воспитывать доброту, дружбу, умение приходить на взаимопомощь.***

## *Предварительная работа*

- ❖ *Чтение произведений К.И. Чуковского и беседа по их содержанию.*
- ❖ *Активизация словаря: термометр, кочерга, ушат.*

## *Ход занятия:*

*Ребята, мы много читали произведений Корнея Ивановича Чуковского. Родился Корней Иванович 125 лет назад в г. Санкт – Петербурге.*



*Для детей Корней  
Иванович Чуковский стал  
писать случайно. Однажды  
заболел маленький сын  
Корнея Ивановича он стал  
рассказывать ему сказку  
про Крокодила  
Крокодилыча.*



*А сегодня мы с вами  
встретимся с  
героями сказки  
дедушки Корнея*

*«Муха –Цокотуха».  
Ведь сегодня у нас  
именины.*



*Вед. Муха – Цокотуха*

*Позолоченное брюхо*

*Муха по полю пошла*

*Муха денежку нашла*

*Пошла муха на базар*

*И купила самовар.*

*(влетает муха)*



*Муха: я Муха - Цокотуха*

*Позолоченное брюхо*

*Я сегодня жду гостинца*

*Я сегодня именинница.*

*Я ходила на базар*

*И купила самовар*

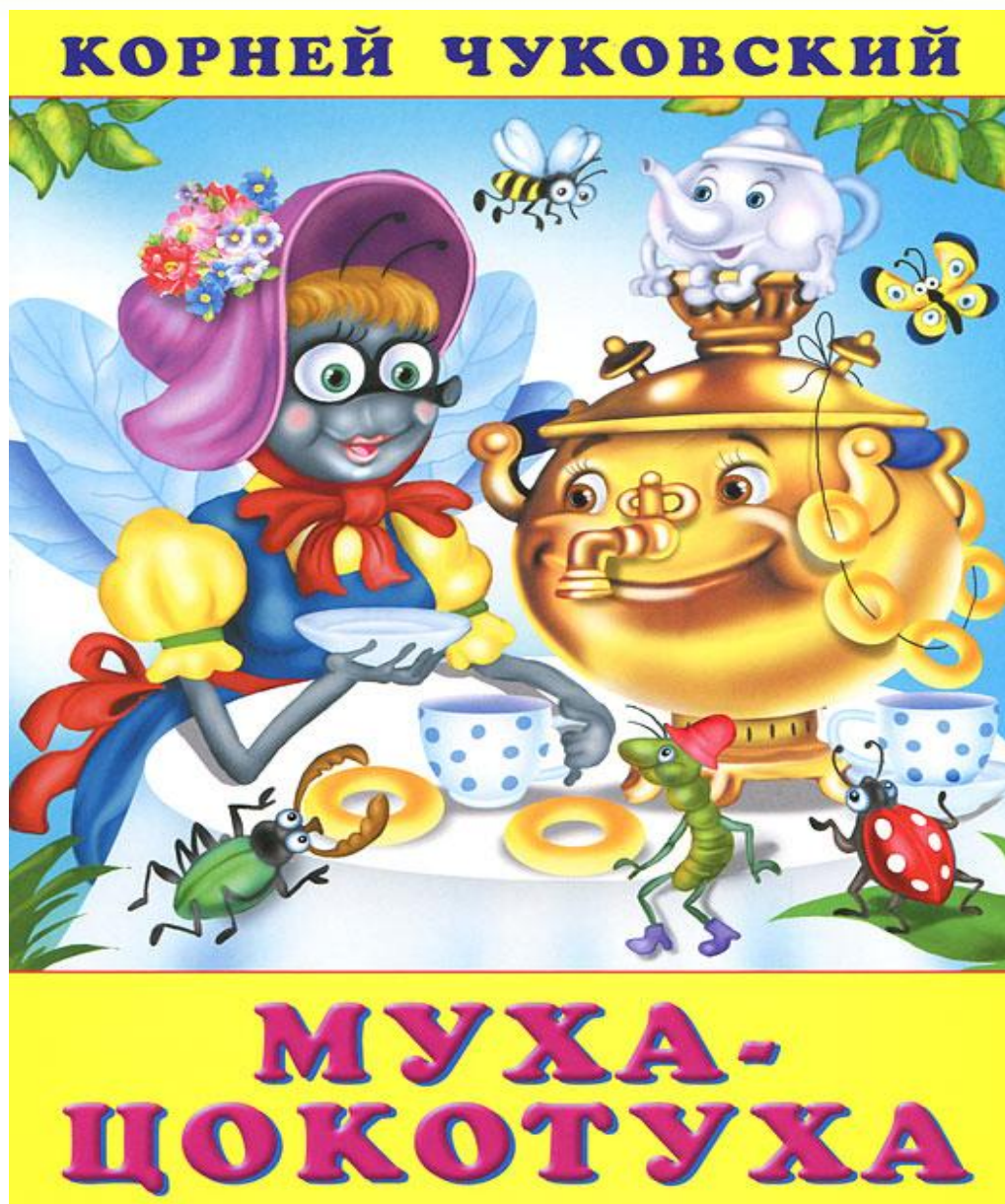
*Угощу друзей чайком*

*Пусть приходят вечерком*

*У меня для гостей*

*Много вкусных сладостей.*

*(накрывает на стол)*



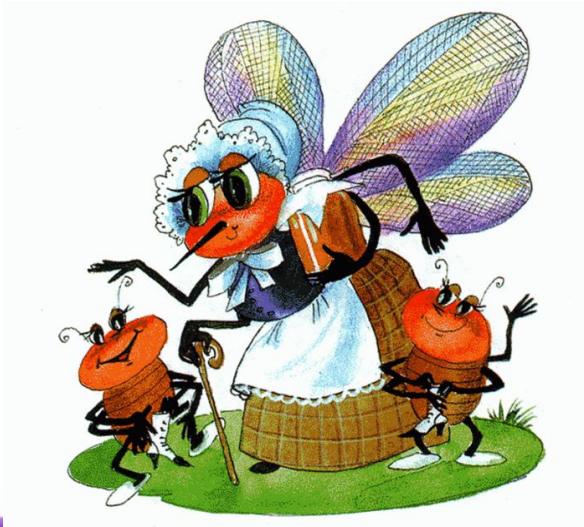


*Вед. Узнали  
лесные букашки  
и полетели к  
Мухе  
поздравлять её с  
праздником.  
(Входят блоха и  
пчела)*



*Здравствуй  
Муха - Цокотуха*

*Позолоченное брюхо!*



*Пчела: я соседка Пчела*

*Тебе меда принесла!*

*Ах, какой он чистый,*

*Сладкий и душистый.*

*(отдает мед)*



*Муха: спасибо, спасибо мои  
дорогие*

*Садитесь за стол*

*Самовар готов!*

*Блоха: Ты прими от  
Блошки*

*Вот эти сапожки,*

*А сапожки не простые*

*В них застёжки золотые.*

*(отдает сапожки)*



*Муха: Спасибо, спасибо!*

*Сапожки на диво*

*Садитесь вот тут*

*Скоро гости придут.*

*(усаживает)*

*Вед: Пришла к Мухе Бабочка – красавица поздравить с именинами.*

*(влетает бабочка)*

*Я бабочка – шалунья*

*Веселая летунья*

*Порхаю по полям,*

*По рощам, по лугам.*

*Прилетела в гости к вам*

*Поздравляю, поздравляю*

*Счастья, радости желаю*

*Вот вам цветочки*

*Собрала их на лужочке.*



**Муха: Спасибо, спасибо**

**Букет красивый**

**Очаровательный,  
замечательный**

**Прошу за стол садиться**

**Чайку напиться.**



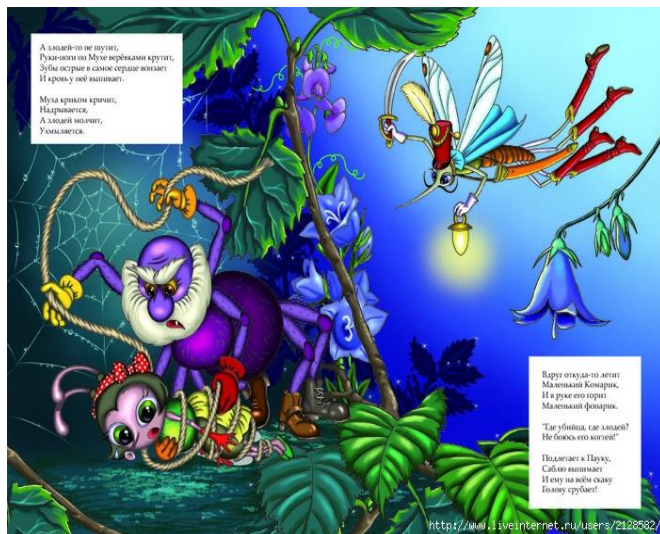
**Вед: Вдруг, какой – то старичок  
паучок**

**Нашу Муху в уголок поволок**

**Хочет бедную убить**

**Цокотуху погубить.**

**(влетает паук и хватает Муху)**



*Муха: Дорогие гости, помогите,  
Паука злодея прогоните.*



*Паук: Я – злой паучище,  
Длинные ручищи.*

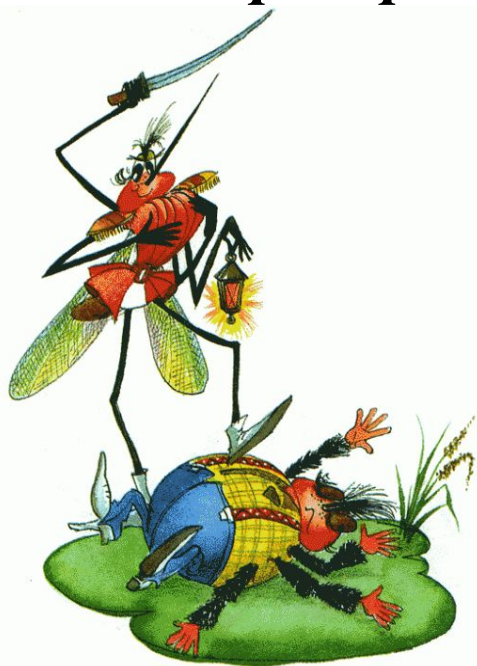
*Я за Мухой – Цокотухой пришел.*

*Вед: Вдруг откуда – то летит*

*Маленький Комарик,*

*А в руке его горит*

*Маленький фонарик.*



Вдруг откуда-то летит  
Маленький Комарик,

И в руке его горит  
Маленький фонарик.

20

*Комар: Я Комар – храбрец,*

*Удалой молодец.*

*Где Паук? Где злодей?*

*Не боюсь его когтей.*

*(борется с Пауком, Паук  
прячется)*

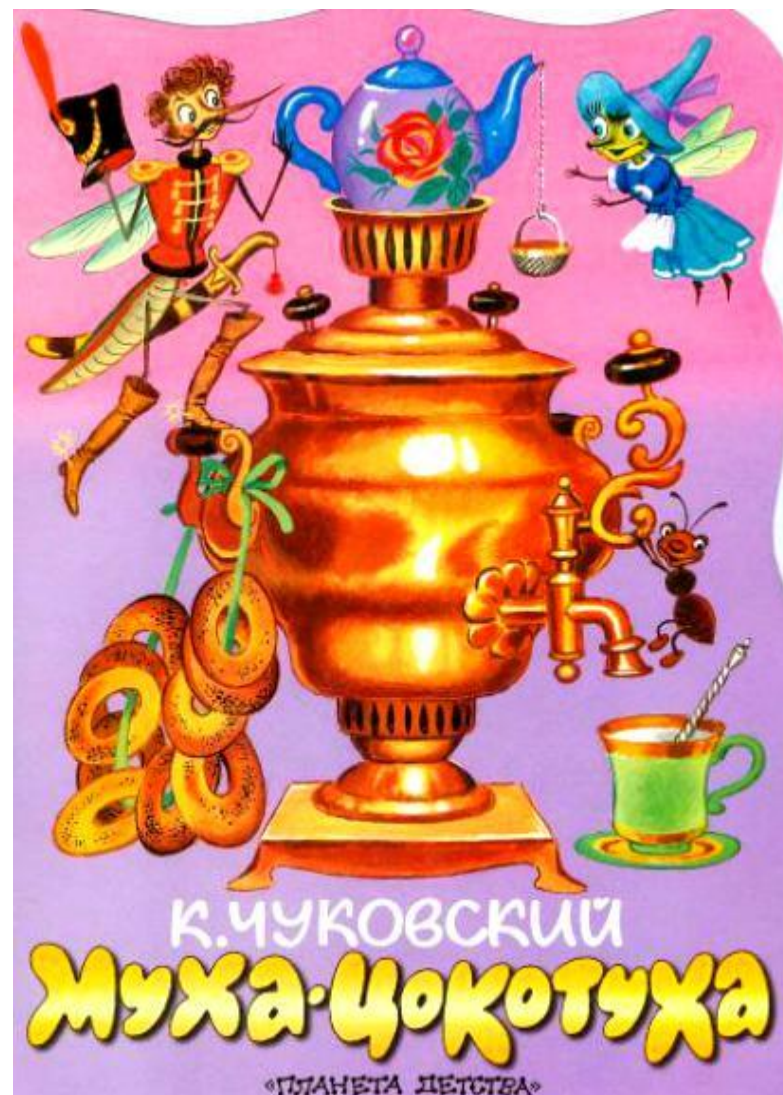
*Комар: Я злодея победил,*

*Я тебя освободил.*

*Муха: Ты меня от  
смерти спас*

*Прилетел ты в добрый  
час.*

*(усаживает комара за  
стол)*





*Вед: Вдруг из подворотни*

*Страшный великан*

*Рыжий и усатый таракан.*

*Таракан, таракан, тараканище.*

*(входит таракан, гости все прячутся)*

*Таракан: Погодите, не спешите*

*Я вас мигом проглочу.*

*Проглочу, проглочу, не помилую,*

*Если не поиграете со мной.*



*Вед: Ну что же, ребята, поможем ещё раз Мухе – Цокотухе и её гостям.*

*Таракан: Ну, хорошо, слушайте внимательно. У меня в мешке находятся разные вещи. Вы должны мне сказать, из какой они сказки и прочитать отрывок из этих произведений.*

*(телефон, мыло, блюдо, калоша, термометр).*



*Муха: Прошу садиться за  
стол.*

*Ешьте, ешьте, не  
стесняйтесь,*

*Угощайтесь, угощайтесь.*

*Посмотрите, какие я  
испекла пироги*

*Тут и сливки и конфеты*

*И чего тут нету!*

*Мармеладки, шоколадки,*

*И орехи, и помадки.*

*(все пьют чай)*



*Комар: А теперь душа девица  
Будем вместе веселиться.  
Вед: Бом – бом – бом – бом!  
Пляшет муха с комаром.  
Веселится народ  
Пляшет, песни поёт  
Нынче Муха – Цокотуха  
именинница!  
Всем спасибо за внимание,  
За задор и звонкий смех,  
За азарт соревнования,  
Обеспечивающий успех.  
Вот настал момент  
прощания.  
Будет краткой наша речь.  
Говорим мы “До свидания”  
До счастливых новых встреч*



***Спасибо за внимание!***