

Задачи и методика по развитию речи в средней группе.



Подготовила воспитатель
первой квалификационной
категории
Артюгина О.А.

Содержание образовательной области
«Развитие речи» направлено на
достижение целей овладения
конструктивными способами и средствами
взаимодействия с окружающими людьми
через решение следующих задач:

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

- ❖ Обсуждение с детьми информации о предметах, явлениях, событиях выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.
- ❖ формирование умение доброжелательно общаться со сверстниками.
- ❖ Обсуждение с детьми того, как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступкам, как извиниться.
- ❖ Развитие любознательности.
- ❖ Формирование умения выражать свою точку зрения, обсуждать со сверстниками различные ситуации.

Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.

- ❖ Пополнение и активизация словаря на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.
- ❖ Расширение представлений о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в собственном опыте детей.
- ❖ Активизация употребления в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.
- ❖ Развитие умения использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.
- ❖ Введение в словарь детей существительных, обозначающих профессии; глаголов, характеризующих трудовые действия.

- ❖ Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток.
- ❖ Помогать заменять часто используемые детьми указательные местоимения и наречия (там, туда, такой, этот) более точными выразительными словами;
- ❖ Употреблять слова-антонимы (чистый — грязный, светло — темно).
- ❖ Учить употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т. п.).

Звуковая культура речи.

- ❖ Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.
- ❖ Развивать артикуляционный аппарат.
- ❖ Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.
- ❖ Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.
- ❖ Совершенствовать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй

речи.

- ❖ Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи;
- ❖ образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), употреблять эти существительные в именительном и винительном падежах (лисята — лисят, медвежата — медвежат); правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных (вилок, яблок, туфель).
- ❖ Напоминать правильные формы повелительного наклонения некоторых глаголов (Ляг! Лежи! Поезжай! Беги! и т. п.), несклоняемых существительных (пальто, пианино, кофе, какао).
- ❖ Поощрять характерное для пятого года жизни словотворчество, тактично подсказывать общепринятый образец слова.
- ❖ Побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Связная речь.

- ❖ Совершенствовать диалогическую речь:
- ❖ Учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.
- ❖ Учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного дидактического материала.

**Открытое занятие
по развитию речи в средней
группе**

***На тему:
«В гости к Мухе – цокотухе».***

Программное содержание:

1.Познакомить детей с интересными историями из биографии

К. И. Чуковского.

2.Закрепить название и содержание произведений

К. И. Чуковского.

3.Развивать эмоциональную выразительность речи, умение имитировать голоса и повадки героев произведений.

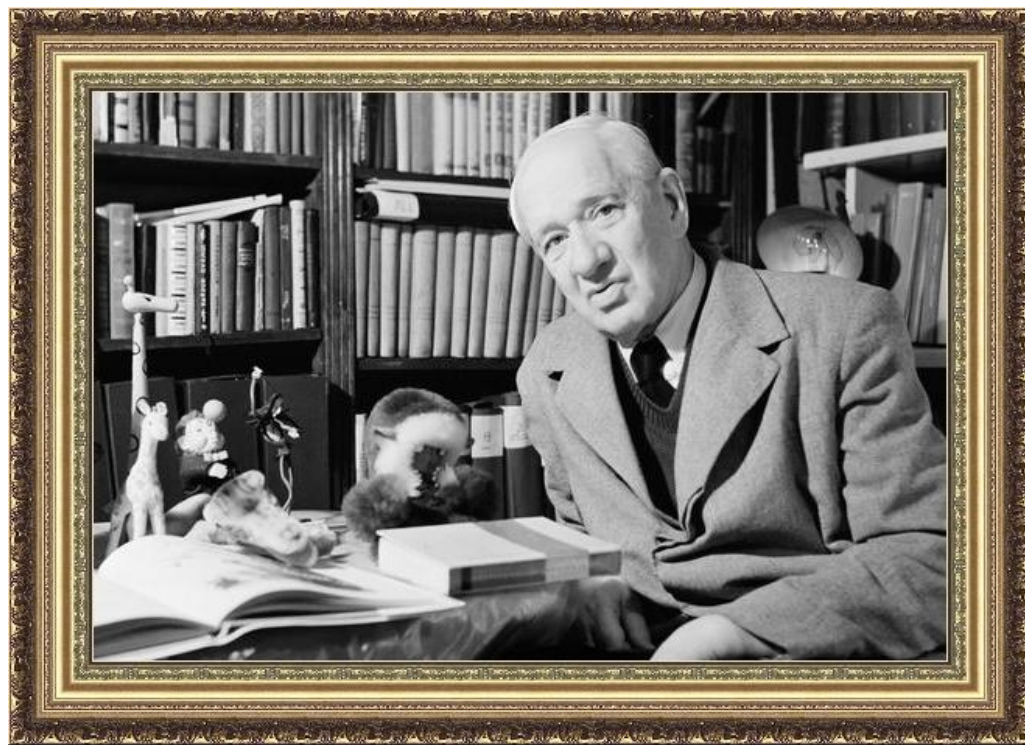
4.Воспитывать доброту, дружбу, умение приходить на взаимопомощь.

Предварительная работа

- ❖ *Чтение произведений К.И. Чуковского и беседа по их содержанию.*
- ❖ *Активизация словаря: термометр, кочерга, ушат.*

Ход занятия:

Ребята, мы много читали произведений Корнея Ивановича Чуковского. Родился Корней Иванович 125 лет назад в г. Санкт – Петербурге.



*Для детей Корней
Иванович Чуковский стал
писать случайно. Однажды
заболел маленький сын
Корнея Ивановича он стал
рассказывать ему сказку
про Крокодила
Крокодилыча.*



*А сегодня мы с вами
встретимся с
героями сказки
дедушки Корнея*

*«Муха –Цокотуха».
Ведь сегодня у нас
именины.*



Вед. Муха – Цокотуха

Позолоченное брюхо

Муха по полю пошла

Муха денежку нашла

Пошла муха на базар

И купила самовар.

(влетает муха)



Муха: я Муха - Цокотуха

Позолоченное брюхо

Я сегодня жду гостинца

Я сегодня именинница.

Я ходила на базар

И купила самовар

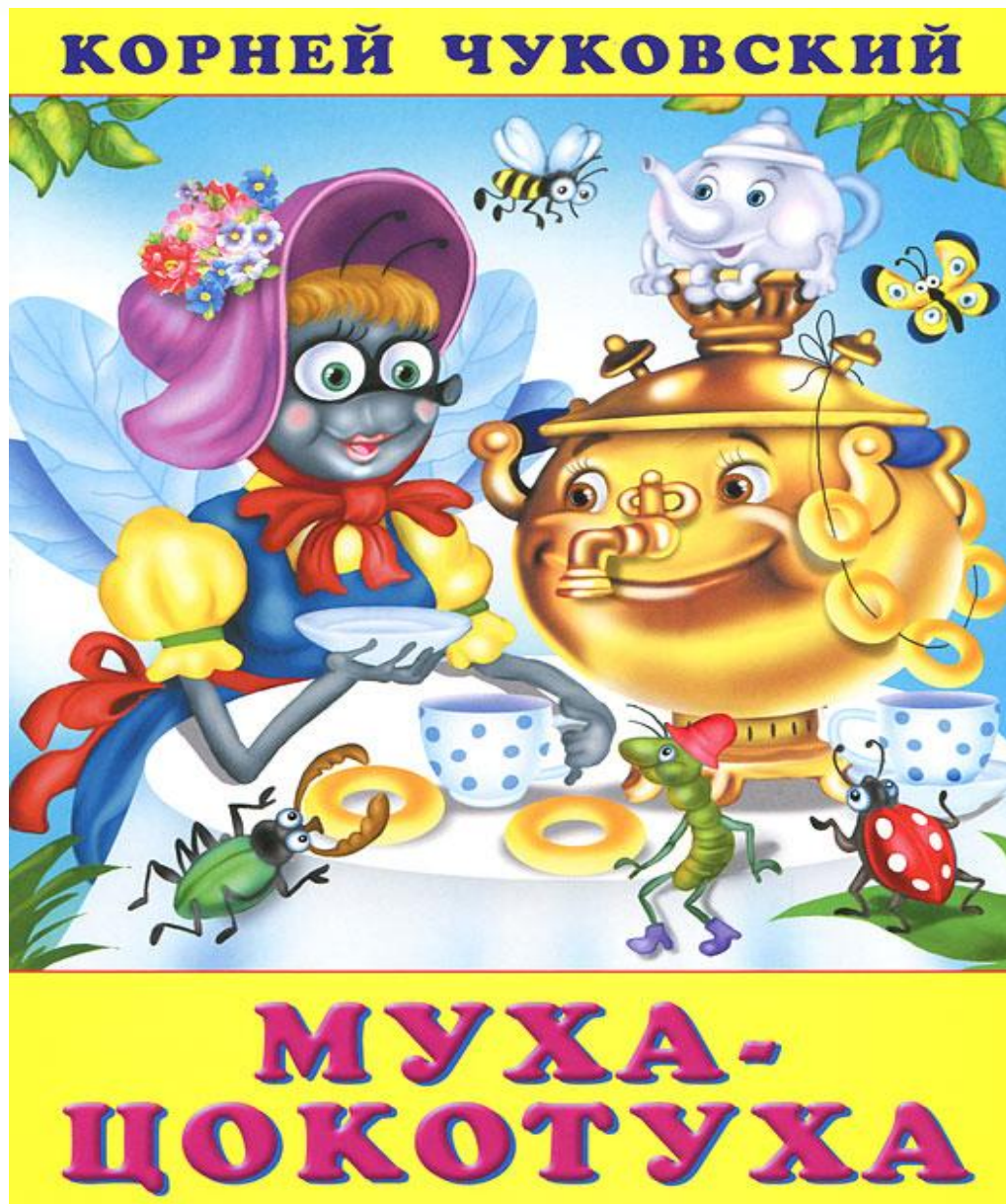
Угощу друзей чайком

Пусть приходят вечерком

У меня для гостей

Много вкусных сладостей.

(накрывает на стол)



*Вед. Узнали
лесные букашки
и полетели к
Мухе
поздравлять её с
праздником.
(Входят блоха и
пчела)*



*Здравствуй
Муха - Цокотуха*

Позолоченное брюхо!



Пчела: я соседка Пчела

Тебе меда принесла!

Ах, какой он чистый,

Сладкий и душистый.

(отдает мед)



*Муха: спасибо, спасибо мои
дорогие*

Садитесь за стол

Самовар готов!

*Блоха: Ты прими от
Блошки*

Вот эти сапожки,

А сапожки не простые

В них застёжки золотые.

(отдает сапожки)



Муха: Спасибо, спасибо!

Сапожки на диво

Садитесь вот тут

Скоро гости придут.

(усаживает)

Вед: Пришла к Мухе Бабочка – красавица поздравить с именинами.

(влетает бабочка)

Я бабочка – шалунья

Веселая летунья

Порхаю по полям,

По рощам, по лугам.

Прилетела в гости к вам

Поздравляю, поздравляю

Счастья, радости желаю

Вот вам цветочки

Собрала их на лужочке.



Муха: Спасибо, спасибо

Букет красивый

**Очаровательный,
замечательный**

Прошу за стол садиться

Чайку напитокся.



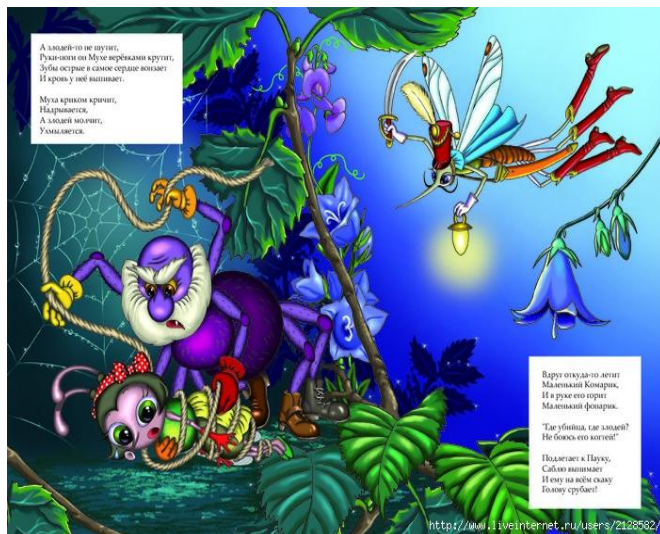
**Вед: Вдруг, какой – то старичок
паучок**

Нашу Муху в уголок поволок

Хочет бедную убить

Цокотуху погубить.

(влетает паук и хватает Муху)



*Муха: Дорогие гости, помогите,
Паука злодея прогоните.*



*Паук: Я – злой паучище,
Длинные ручищи.*

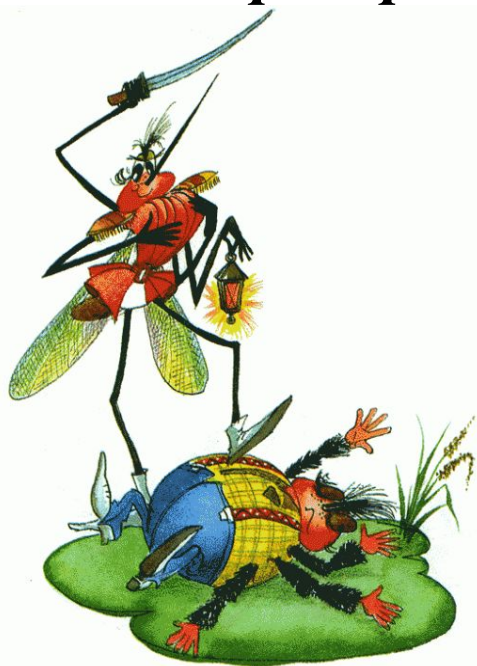
Я за Мухой – Цокотухой пришел.

Вед: Вдруг откуда – то летит

Маленький Комарик,

А в руке его горит

Маленький фонарик.



Комар: Я Комар – храбрец,

Удалой молодец.

Где Паук? Где злодей?

Не боюсь его когтей.

(борется с Пауком, Паук прячется)

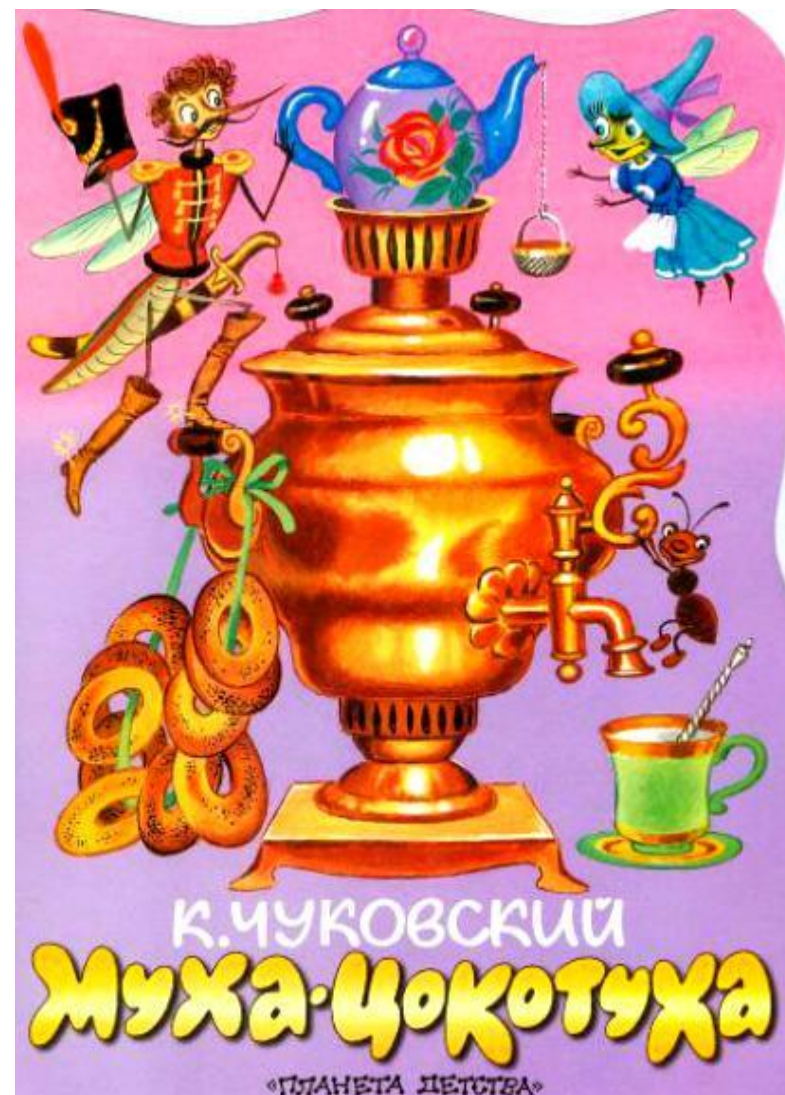
Комар: Я злодея победил,

Я тебя освободил.

*Муха: Ты меня от
смерти спас*

*Прилетел ты в добрый
час.*

*(усаживает комара за
стол)*



Вед: Вдруг из подворотни

Страшный великан

Рыжий и усатый таракан.

Таракан, таракан, тараканище.

(входит таракан, гости все прячутся)

Таракан: Погодите, не спешите

Я вас мигом проглочу.

Проглочу, проглочу, не помилую,

Если не поиграете со мной.



Вед: Ну что же, ребята, поможем ещё раз Мухе – Цокотухе и её гостям.

Таракан: Ну, хорошо, слушайте внимательно. У меня в мешке находятся разные вещи. Вы должны мне сказать, из какой они сказки и прочитать отрывок из этих произведений.

(телефон, мыло, блюдо, калоша, термометр).



*Муха: Прошу садиться за
стол.*

*Ешьте, ешьте, не
стесняйтесь,*

Угощайтесь, угощайтесь.

*Посмотрите, какие я
испекла пироги*

Тут и сливки и конфеты

И чего тут нету!

Мармеладки, шоколадки,

И орехи, и помадки.

(все пьют чай)



*Комар: А теперь душа девица
Будем вместе веселиться.
Вед: Бом – бом – бом – бом!
Пляшет муха с комаром.
Веселится народ
Пляшет, песни поёт
Нынче Муха – Цокотуха
именинница!
Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнования,
Обеспечивающий успех.
Вот настал момент
прощания.
Будет краткой наша речь.
Говорим мы “До свидания”
До счастливых новых встреч*



Спасибо за внимание!