

**Презентация к уроку русского языка  
во 2 классе по теме :**

***«Нахождение проверочных  
слов для безударной  
гласной в корне слова из  
ряда однокоренных слов»***

# Цели урока

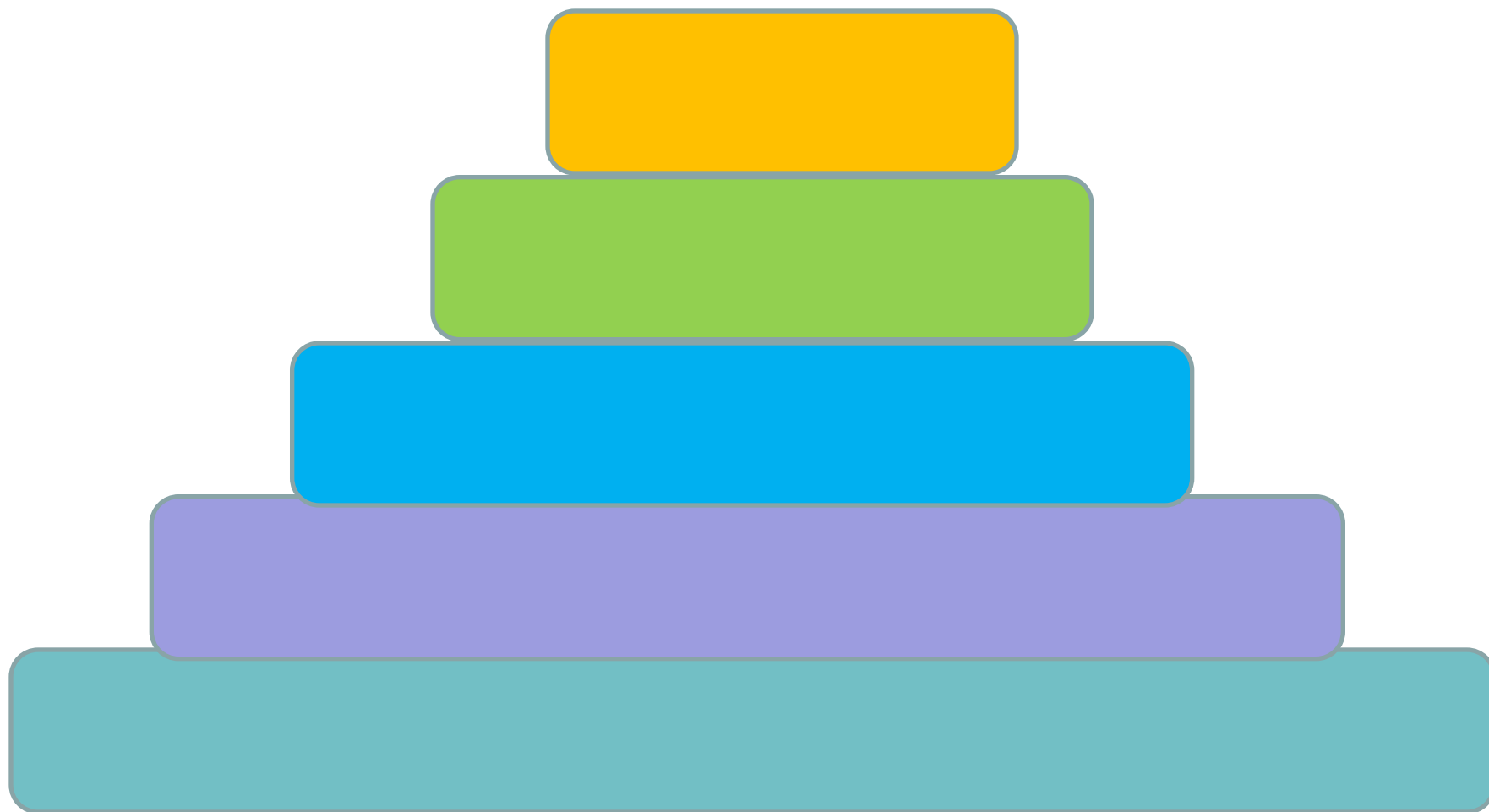
- Закрепить изученные способы проверки слов с безударной гласной в корне.
- Способствовать развитию орфографической зоркости.
- Совершенствовать умения распознавать в словах безударные гласные, обосновывать их написание.
- Познакомить с новыми способами проверки безударных гласных через парную работу, работу в группах с реализацией индивидуально-дифференцированного подхода к обучению.
- Упражнять в применении «открытых» знаний на практике.
- Развивать речь и коммуникативные способности обучающихся, познавательный интерес.
- Воспитывать навыки коллективного сотрудничества.



the Israel  
New  
li jews two you  
we, may ei  
tesuy new  
u im na jin



# Пирамида знаний



а о и е я

**« Это ты знаешь »**

# Карточка № 1

## 1 группа

весна

щебечут

пахать

сосульки

грачи

скворцы

## 2 группа

капель

цветы

солнце

весенний

скворечник

подснежник

## 3 группа

оттепель

трава

ветер

гнездо

птенцы

журавлиная

# Словарные слова

сосульки

соллнце

ветер

# Слова, проверяемые формой слова

весна

цветы

трава

грачи

скворечник

гнездо

скворцы

подснежник

птенцы



# Тема урока

Нахождение проверочных слов для безударной гласной в корне слова из ряда однокоренных слов разными способами.

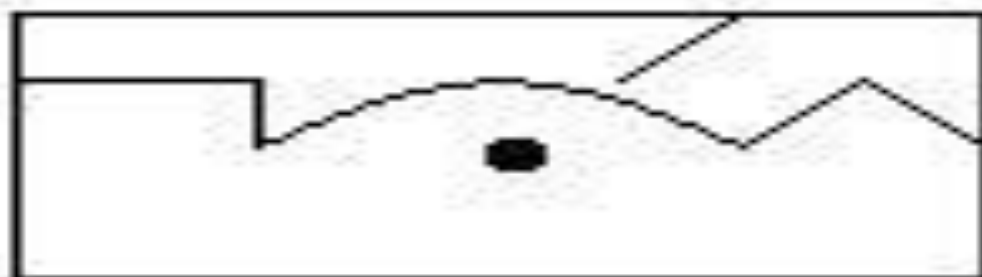
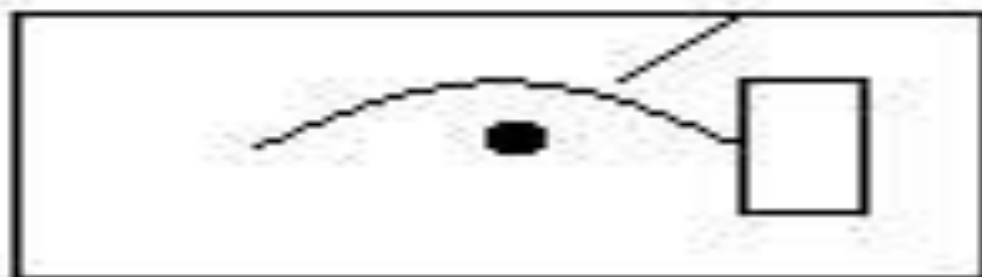
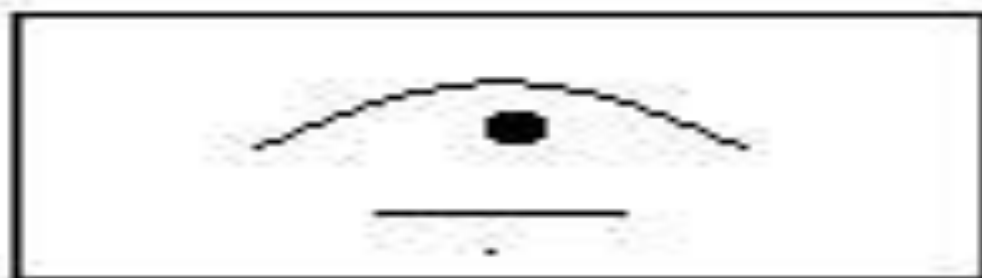
**ВНИКНИ**

- **« Это ты знаешь »**

# Орфографические задачи

- *Как найти?*
- *Как проверить?*
- *Как написать?*

*Безударный хитрый гласный ,  
Слышим мы его прекрасно,  
А в письме какая буква?  
Здесь поможет нам наука:  
Гласный ставь под ударенье ,  
Чтоб развеять все сомненья.*



# Карточка № 2

Зимний, зимовать, зимушка, зимовка,  
з\_мовье.

Снег, снеговой, подснежник, снежный,  
снегурочка, сн\_говик.

Звери, зверинец, зверский, зверствовать,  
зв\_риный.

Лес, лесной, лесник, лесистый, перелесок,  
л\_сок.

Вода, водный, водичка, подводный, в\_дяной.

**«Докажи»**

**«Вникни»**

**« Это ты знаешь»**

# Безударные гласные в корне.

## Алгоритм проверки.

- 1) Прочитай слово, поставь ударение.
- 2) Определи, в какой части находится безударный гласный. Выдели корень и безударный гласный.
- 3) Для проверки гласного в корне измени слово или подбери однокоренное, чтобы проверяемый гласный стоял под ударением.
- 4) Напиши в слове такую же гласную, как и в проверочном.
- 5) Обозначь орфограмму.



**«Не ошибись!».**

**«Докажи»**

**«Вникни»**

**« Это ты знаешь»**

## Карточка № 3

Щ\_бечут-

В\_снушки-

Л\_скает-

Жур\_влиная (песня)-

# Способы проверки безударных гласных

- Изменить форму слова.
- Подобрать однокоренные слова.

# Помогалочка от Совы

- Прочитать слово
- Поставить ударение
- Выделить корень
- Подчеркнуть безударную гласную в корне
- Подобрать проверочное слово



- Л\_са, загр\_знить, л\_нивый, р\_са,  
всп\_хать,
- скр\_пучий, п\_тёрка, поб\_лить, с\_сна,  
м\_слёнка,
- оч\_щают, спл\_сал, вр\_мена,  
сл\_мался, ш\_гает,
- расп\_лить, в\_зание, ст\_на, с\_нливый,  
п\_хучие.

# Способы проверки безударных гласных

## Подбери однокоренное слово

- **1. Слово – предмет (имя существительное)**

*Трещит – треск  
цветок - цвет*

- **2. Слово – признак (имя прилагательное)**

*Темнота – тёмный  
ласкает - ласковый*

- **3. Слово – действие (глагол)**

*Кормушка -кормит  
ходьба - ходит*

- **4. Слово с уменьшительно – ласкательным значением.**

*Ковёр – коврик  
гнездо – гнездышко*

# Карточка №5

- *Прошли ненастные д\_ньки. Отшумели вьюги и м\_тели.*
- *Пришла в\_сна. Яркое с\_лнце осл\_пляет гл\_за, с\_льнее и с\_льнее согр\_вает землю.*
- *Все рады весенним тёплым дням. Здравствуй, весна!*

# Пирамида знаний

**Оцени**

**Не ошибись**

**Докажи**

**Вникни**

**Это ты знаешь**



М\_сной, в\_зить, с\_ва,  
ч\_сы, кр\_клиивый,  
сл\_ды, ос\_нь, п\_нек,  
к\_ра.

**о а и е я**

<b>1</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>
<b>2</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>
<b>3</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>
<b>4</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>
<b>5</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>
<b>6</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>
<b>7</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>
<b>8</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>
<b>9</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>

Спасибо за урок!