



Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»

# **СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Мошковский филиал.**

*2016г.*

# СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПОДХОДЫ, МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ.

## СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

- ✓ Адаптированная образовательная программа
- ✓ Сопровождение консилиумом ОО
- ✓ Специальные методы и приемы
- ✓ Методы и приемы педагогической поддержки
- ✓ Индивидуально-ориентированная система оценивания

# ПРИ ВЫБОРЕ МЕТОДОВ РАБОТЫ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ ВАЖНО УЧИТЫВАТЬ:

любой учебный метод, включенный в урок, должен решать **конкретную задачу**: **повторять, закреплять, изучать** и т.п.

ученик должен заранее знать объем и способы информации, отрабатываемой им

методы, включенные в урок, должны выполнять не только учебную, но и развивающую функцию с включением в активную работу всех психологических функций

# Применяем на уроке



# ЗАДАНИЯ НА ВНИМАНИЕ

**Цель:** коррекция внимания на основе упражнения в прослеживающем движении глаз, развитие зрительной памяти, активизация мыслительного процесса.

- Расшифруй слова, используя ключ к шифру; запомни их и выдели лишнее слово.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	Р	О	У	С	К	Л	И	Ы	В

6740 434675 43125  
624Ь 184Ь 9265 521290

## Цель: развитие произвольного внимания.

□ В каждой строчке по горизонтали спрятаны слова. Найди и прочитай их.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	У	К	А	С	Р	Е	Д	А	Т	У	С	К	А
2	П	Ч	Е	Т	В	Е	Р	Г	Р	И	Т	М	Б
3	У	Л	Т	Д	Р	Ф	В	Т	О	Р	Н	И	К
4	Л	Г	П	О	Н	Е	Д	Е	Л	Ь	Н	И	К
5	С	У	Б	Б	О	Т	А	Р	З	Р	М	А	К
6	С	Б	Ф	П	Я	Т	Н	И	Ц	А	С	У	К
7	Э	Е	В	О	С	К	Р	Е	С	Е	Н	Ь	Е

□ Перенеси названия дней недели по буквам в другую таблицу. Пустые клетки закрась.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

# РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

## «ЗАПОМНИ И ПОВТОРИ»

---

**Цель:** развитие слуховой памяти, слухового восприятия и внимания.

Педагог хлопает в ладоши в определенном ритме, один из детей повторяет, задает свой ритм для следующего ребенка и так далее.

### *«Запретное слово»*

**Цель:** развитие слуховой памяти, внимания, самоконтроля.

Дети вслед за педагогом повторяют все слова, кроме одного, которое «назначили запретным». Вместо этого слова он может, например, хлопнуть в ладоши.

# РАЗВИТИЕ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

**Цель:** совершенствование навыков моделирования односложных слов.

Вставь пропущенные гласные:

Зв\_к

Бр\_т

Кр\_н

Ст\_к

Др\_г

К\_ст

П\_рк

Б\_нг

Г\_сть

М\_рт

Кл\_сс

Л\_фт

Б\_нг

Л\_ст

Сп\_р

К\_рм

Гр\_б

Дв\_р

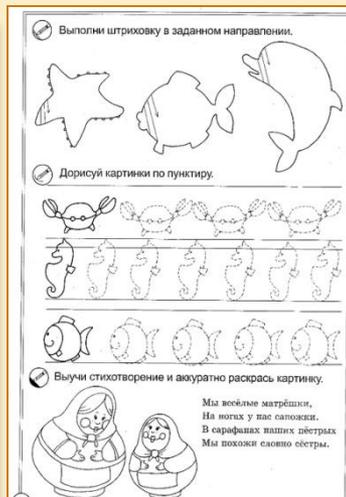
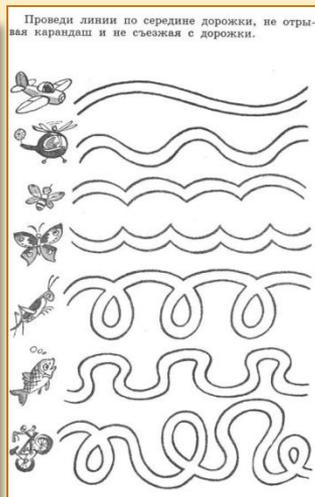
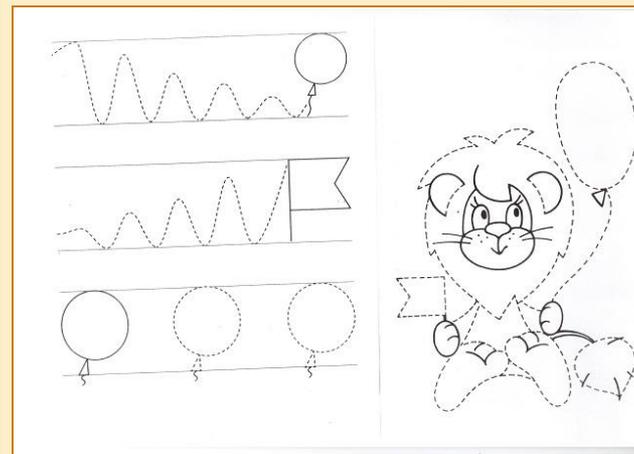
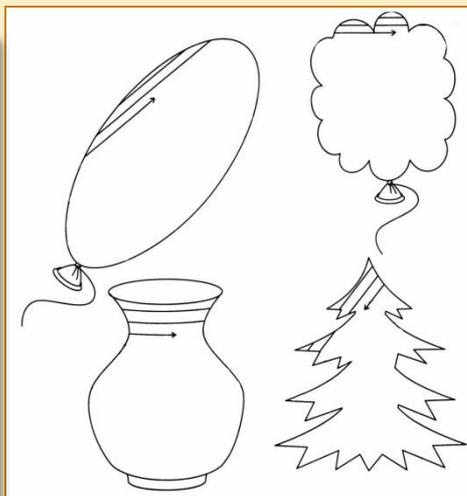
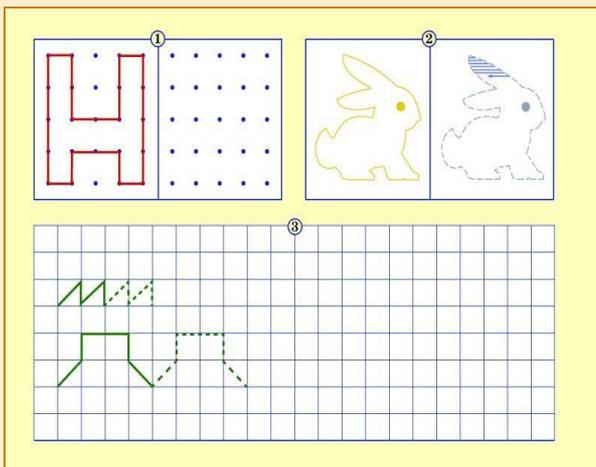
Кр\_т

К\_нь

Д\_м

С\_п

# РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК



---

Спасибо за внимание!