

Основы духовно-нравственной культуры России - новая предметная область начальной и основной школы (4-5 классы)



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНАНА
ГРАФ

Причины введения данного курса

1. Социальные причины

- снижение культуры общества, разрушение моральных норм, ценностных ориентиров подрастающего поколения, принятие от взрослых асоциальных норм поведения;
- наблюдающиеся в обществе явления нарушения межнациональных отношений



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНАНА
ГРАФ

Причины введения данного курса

2. Педагогические причины:

- целесообразность начинать воспитание с такого возрастного периода, когда дети еще весьма подвержены подражанию и принимают без обсуждения идеи от взрослого;
- в младшем школьном возрасте бурно идет социализация, и оставить этот процесс вне влияния школы нельзя.



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНАНА
ГрАФ

Что такое «духовно-нравственная культура»

- Духовно-нравственная культура – это система ценностей человека, позволяющая не только успешно адаптироваться в обществе, но и существовать в нем без вреда для себя и других его членов.



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНАНА
ГрАФ

Что такое «духовно-нравственная культура»

Духовно-нравственная культура включает:

знания о цивилизационных и национальных ценностях, ставших универсальными (ценности семьи, ценности общения и взаимодействия, ценности познания и др.);

нравственно-ценные мотивы (осознание объективности общественных норм и правил; принятие необходимости жить по нравственным законам; рефлексия; самосовершенствование);

нравственно-ценное поведение (реальное соблюдение норм и правил, самодисциплина; диалогичность; толерантность и др.).



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНА
Граф

Основные идеи курса ОДНК

Идея 1. Источниками возникновения и становления нравственной культуры общества являются национальные традиции и религия.

Идея 2. Основы духовно-нравственной культуры - это не знания о сущности и основных положениях религии, а освещение их вклада в культуру общества. Понимание того, что религия только один из источников культуры.

Идея 3. Ценности, которые объединяют разные религии, а не муссирование преимуществ и особенностей каждой религии.

Идея 4. Основу нравственности общества составляют общечеловеческие ценности.



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНА
ГРАФ

Основные цели изучения предмета

Личностные результаты:

1) **Гражданская идентификация**

(я – гражданин государства, имею права и обязанности; мое государство многонационально).

2) **Этническая идентификация**

(я принадлежу к народу, знаю его культуру).



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНАНА
ГрАФ

Метапредметные результаты (УУД):

- **Регулятивные универсальные действия;**
- **Логические универсальные действия;**
- **Коммуникативные универсальные действия;**
- **Информационные универсальные действия.**



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНА
ГРАФ

Регулятивные универсальные действия

- **Осуществлять** действия по заданному правилу;
- **Видеть** ошибку и исправлять ее по указанию взрослого и самостоятельно;
- **Контролировать** свое поведение, адекватно принимать оценку;
- **Оценивать** ситуацию с точки зрения «нравственно-безнравственно»;
- **Учитывать** индивидуальность партнеров по общению, избегать конфликтов



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНАНА
ГрАФ

Логические универсальные действия

- сопоставлять, сравнивать, анализировать;
- делать выводы, обобщать;
- классифицировать (группировать по существенным признакам);
- выдвигать гипотезы, строить доказательства;
- работать в системе альтернативных решений.



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНА
ГРАФ

Коммуникативные действия

- взаимодействовать в учебном диалоге («держать» цель и тему, принимать чужое мнение; убеждать, доказывать);
- принимать и передавать информацию в устной и письменной форме;
- строить рассуждения, описания, повествования



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНАНА
ГрАФ

Информационные универсальные действия

- Извлекать информацию из текста и иллюстраций в соответствии с поставленной целью;
- Анализировать информацию, оценивать ее с позиций «истинности», «ложности», «фантастичности»;
- Дополнять, исправлять информацию с использованием справочной литературы.



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНА
ГРАФ

Основные блоки содержания курса

Нравственная культура общества. Источники ее возникновения и развития: народные традиции; традиционные религии.

Значение нравственности в жизни человека и общества.

Нормы религиозной морали, ставшие общечеловеческими ценностями

Особенности российского государства: многонациональность, поликультурность, поликонфессиональность

Общечеловеческие ценности как нормы жизни современного человека и основа его духовного здоровья

Общая структура учебника

Россия – страна, объединившая народы

Многообразие культур народов России

Что объединяет разные народы



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНА
ГРАФ

Россия – страна,
объединившая
народы

Россия –
многонациональна
я
держава

Русский язык –
государственный
язык
России

Когда люди
объединяются

Жители Белой Калитвы называют место, где сражался многонациональный отряд советских воинов, «Высотой Бессмертия».

Летом 1942 года в одном из боёв был тяжело ранен и попал в плен к фашистам известный татарский поэт Муса Джалиль. Долгие годы его судьба была неизвестна. Джалиль, находясь в концлагере, продолжал бороться с врагом. Он организовал антифашистскую группу и устраивал побеги военнопленных из концлагеря. По доносу предателя Муса был арестован и несколько месяцев провёл в тюрьме Моабит. Но и здесь не сдался этот человек: прощаясь со своей семьёй, родным народом, Родиной, он писал стихи. Ты можешь прочитать эти стихи. Они вошли в книгу М. Джалиля «Моабитская тетрадь».



Памятник Мусе Джалилю в Казани



Муса Джалиль



Обложка книги
«Моабитская тетрадь»

Обсудим вместе. Прочитаем стихотворение М. Джалиля. Выскажем своё мнение: почему для рассказа о гибели солдата автор выбрал образ красной ромашки?

Красная ромашка

Все ромашки на заре
В свете первого луча
Просыпались в серебре,
Улыбаясь, лепеча...
Освежали поутру
Белоснежную красу,
Отряхали на ветру
Серебристую росу.
Ветерок, лаская луг,
Завивал им лепестки.
Что такое? Видят вдруг
Чудо белые цветки!
Плачет младшая сестра,



Многообразие культур народов России

Диалог, толерантность, согласие

Культура каждого народа неповторима

Фольклор

Жилища

Одежда

Кухня

Культура, рождённая религией

Войдём в православный храм

Войдём в мечеть

Войдём в буддийский храм

Войдём в синагогу

Народные и религиозные праздники

Навруз

Рождество

Шаббат

Весак

Турим

Курбан-байрам

Цаган Сар



ЦЕНТР ДИАЛОГА И ТОЛЕРАНТНОСТИ

ВЕНА ГРАФ

Культура каждого народа неповторима и бесценна не только для этого народа



Особенности жилищ разных народов



Национальная одежда



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНА
ГРАФ



Предметы декоративно-прикладного искусства

Кулинарные традиции

Национальные орнаменты, узоры

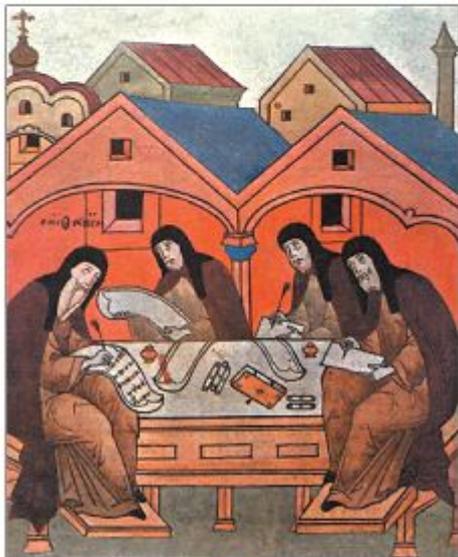
Ведущая идея: о чем могут рассказать вещи, которые окружают человека? Почему в искусстве, одежде, кулинарии разных народов можно увидеть не только различия, но и сходство?



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНА
Граф

 **Рассмотри иллюстрации. Чем занимаются монахи между молитвами? Выскажи своё мнение: какое значение имело то, что монахи были грамотными людьми?**



Культура, рожденная религией

Войдём в буддийский храм

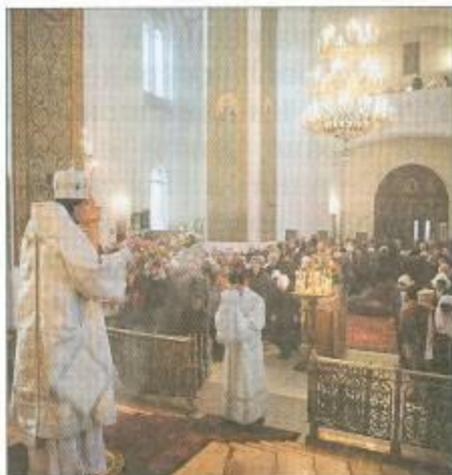
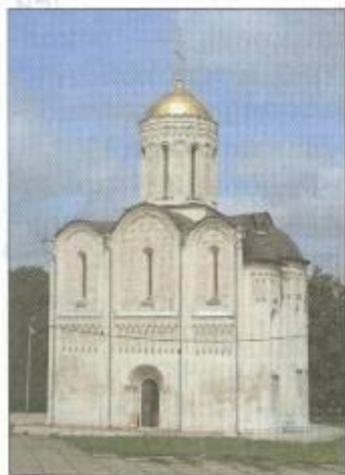
В буддийском храме проходят молебны и совершаются ритуальные обряды. Во всех храмах есть скульптура основателя религии — Будды. Перед скульптурой располагаются чаши с различными подношениями: питьевой водой, цветами, зажжёнными лампадами, благовониями, рисом, фруктами и сладостями. Частью буддийского храмового комплекса может быть пагода — многоступенчатая башня.



Войдём в православный храм

Русская земля издревле славилась красотой своих белокаменных и златоглавых храмов. **Зодчие** воплотили в них дух народа и всю его историю. Каждая деталь храма имеет глубокий смысл и может многое рассказать о православной вере. Далеко видны купола церкви, сияют на солнце золочёные кресты, которые венчают купола. В религиозных книгах объясняется, что золочёный купол с крестом, как пламя горящей свечи, связывает небо и землю.

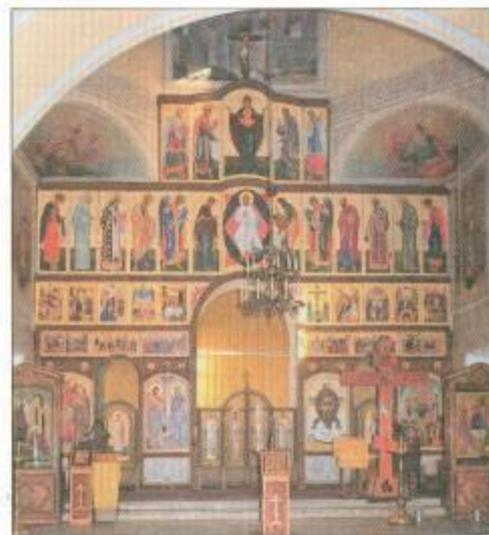
Православный храм — это место, где проходят богослужения и где верующие молятся. Служба сопровождается церковным песнопением, о её начале возвещает колокольный звон. В храме совершаются таинства — крещение, причастие, венчание.



В храме мы обязательно увидим много икон. Для верующих людей икона священна. Через неё они обращаются к Богу и святым, просят их милости, каются в грехах. Люди ценят иконы за богатую историческую память, за неповторимость красок, за удивительное впечатление, которые производят эти произведения искусства. Слово «икона» в переводе с греческого языка означает «образ». Обычно на иконах изображают лики (образы) Иисуса Христа, Богородицы, святых.



Андрей Рублёв.
Икона «Архангел
Михаил»



Центральная стена храма —
иконостас

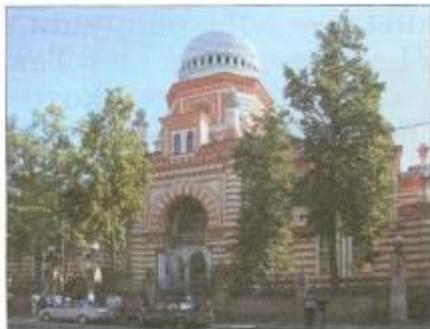


Кого из великих иконописцев ты знаешь?



Войдём в синагогу

Синагога — место молитвенных собраний евреев. Все главные события в жизни евреев связаны с синагогой.



Синагога
в Санкт-Петербурге



Молитва евреев



Свиток Торы



Менора

В каждой синагоге есть шкаф, где хранятся свитки **Торы** — священной книги иудеев. Рядом с ними стоит менора — семирожковый

Культура,
рожденная
религией





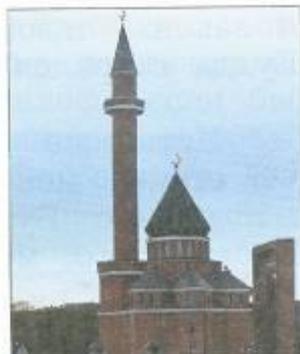
Войдём в мечеть

В мечети мусульмане (те, кто исповедует ислам) собираются на молитву. Они возносят хвалу Аллаху (Всевышнему) и его **Пророку** Мухаммаду. Здесь дети и взрослые познают законы ислама.

К основному зданию мечети примыкает минарет (минареты) — высокая башня, с которой мусульман созывают на молитву. Наверху купола мечети или минарета можно увидеть символ ислама — полумесяц.



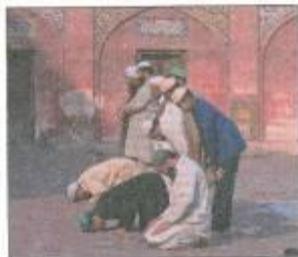
Мечеть в городе Грозном — самая крупная в Европе



Мечеть в Москве



Молитва мусульман



**Культура,
рожденная
религией**

● Рассмотрите иллюстрацию (с. 106) «Как жили первобытные люди». Выскажите своё мнение: могли ли люди существовать, если бы не подчинялись установленным в их племени правилам?

🎨 *Обсудим вместе.* Что можно назвать ценностями? Можно ли считать ценностями такие человеческие качества, как доброта, справедливость, честность? Рассмотрим рисунок-схему и проверим свои суждения.



🚲 Обсудите, какие правила, которые стали общечеловеческими ценностями, не вошли в схему. Дополните её. Обоснуйте своё мнение.

Будь честным

Не правда ли, слова «честность», «честь» очень похожи на слово «чистота»? Не случайно честным человеком называют того, кто не «замарал» себя ложью, притворством, трусостью. Честный человек правдив и смел. Он старается не совершать таких поступков, которых пришлось бы стыдиться, скрывать от своих родителей и друзей. По-настоящему честный человек всегда и во всём поступает так, чтобы потом не о чем было жалеть, не в чем раскаиваться и нечем себя упрекать.

 *Обсудим вместе.* «Честных почитай, а нечестных не уважай», — так гласит русская народная поговорка, бурятская утверждает, что

«честные глаза вбок не глядят», а татарская напоминает: «Добрый конь всегда с седоком, а честный человек всегда с другом». Почему честность у любого народа почитается, а нечестность и ложь осуждаются? Прочитаем тексты и оценим поступки детей.

История первая. Матвей — ученик четвёртого класса — получил на уроке по математике «двойку». Чтобы мама не узнала об этом, он бросил дневник за шкаф и сказал, что потерял его. Новый дневник, в котором опять красовалась «двойка», учительница передала маме. Мама сказала Матвею: «У вранья короткий век!»

История вторая. Лена — дежурная в классе. Подметая пол, она нашла между партами красивую ручку. «Возьму себе, — решила она, — ведь никто не видел, что я нашла эту ручку».

История третья. В школе висело объявление: «Найден кошелёк. Потерявшего просьба обратиться к библиотекарю». Прочитала объявление Марина и подумала: «Вот чудачки! Взяли бы себе!»

История четвёртая. Виталик, играя в комнате в футбол, разбил любимую вазочку мамы. Он очень испугался и сказал маме, что это сделал щенок Гришка. Мама наказала щенка, выгнав его в коридор. Всю ночь щенок скулил под дверью, а Виталик не спал: ему было стыдно за свой поступок. Утром он признался маме, что поступил нечестно.

● Прочитай басню Л.Н. Толстого. За что был наказан второй мужик?

Мужик и водяной (Басня)

Мужик уронил топор в реку; с горя сел на берег и стал плакать.

Водяной услышал, пожалел мужика, вынес ему из реки золотой топор и говорит: «Твой это топор?»

Мужик говорит: «Нет, не мой».

Водяной вынес другой, серебряный, топор.

Мужик опять говорит: «Не мой топор».

Тогда водяной вынес настоящий топор.

Мужик говорит: «Вот это мой топор».

Водяной подарил мужику все три топора за его правду.

Дома мужик показал товарищам топоры и рассказал, что с ним было.

Вот один мужик задумал то же сделать: пошёл к реке, нарочно бросил свой топор в воду, сел на берег и заплакал.

Водяной вынес золотой топор и спросил: «Твой это топор?»



Мужик обрадовался и закричал: «Мой, мой!»

Водяной не дал ему золотого топора и его собственного назад не отдал — за его неправду.

Л.Н. Толстой

● Какая сказка А.С. Пушкина напоминает эту историю? Подходят ли герою басни слова «остался у разбитого корыта»?



Блаженны чистые сердцем

Священное Писание учит, что честность есть враг всякой лжи, притворства и хитрости. Библейская заповедь запрещает возводить ложь на другого человека, давать ложные свидетельства против него.

Стремление к правде, честности, справедливости должно быть таким же сильным, как желание голодного и жаждущего утолить голод и жажду. Честный человек держит своё слово, хранит доверенную ему тайну. В Библии говорится: «Люби друга и будь верен ему. Если ты откроешь тайны его, уже не гонись за ним, ибо потерял ты дружбу ближнего своего».

Библия осуждает болтливость и сплетни, обидные и оскорбительные насмешки над людьми. Нельзя ссорить людей и передавать дурные слова о них: лучше промолчать ради мира.

О тех, кто не живёт по закону лжи, не сеет зло и не совершает беззаконие, Свя-

ценное Писание говорит: «Блаженны чистые сердцем».

● Как ты понимаешь выражения, которые приведены ниже?

Не в силе честность, а в правде.
Не тот прав, кто сильный, а тот прав,
кто честный.
Честные глаза вбок не глядят.
Некрасив собою, зато честен душою.

 Прочитайте притчу. Закончите её. Подготовьте совместно ответы на вопросы: «Как назвал себя хитрец? К чему приводит ложь?»



Пропасьть Притча

Однажды по дороге шла толпа странников. Каждый терпеливо нёс на плече свой крест. Одному человеку казалось, что его крест очень тяжёлый. Человек решил схитрить. Отстав от всех, он зашёл в лес и отпил часть креста. Довольный, что обхитрил всех, он догнал странников и пошёл дальше. Вдруг на пути появилась пропасьть. Все положили свои кресты и с их помощью перешли опасный участок пути. Хитрый человек не мог последовать за всеми, так как...



Короткий крест, широкая пропасьть.



Человек, который заслуживает доверие

Пророка Мухаммада отличали такие благородные качества, как искренность души и правдивость слов. За это он получил прозвища «Аль-Амин» («заслуживающий доверия») и «Ас-Саддык» («правдивый»).

Однажды Мухаммад собрал мекканцев и спросил: «О жители Мекки! Если бы я сказал, что из-за гор к вам приближается войско, вы поверили бы мне?» В один голос люди ответили: «Да, ведь мы никогда не слышали, чтобы ты лгал!» Мекканцы поверили Мухаммаду, потому что знали его как исключительно честного человека.

Пророк Мухаммад говорил: «Тот, кто врёт, проявляет предательство и коварство.

У нечестного нет веры, у неисполняющего обещаний нет религии.

Честность обеспечивает достаток, бесчестие обеспечивает нужду».



Обсудим вместе. Объясним, как мы понимаем слова Пророка Мухаммада.



Нечестный слуга

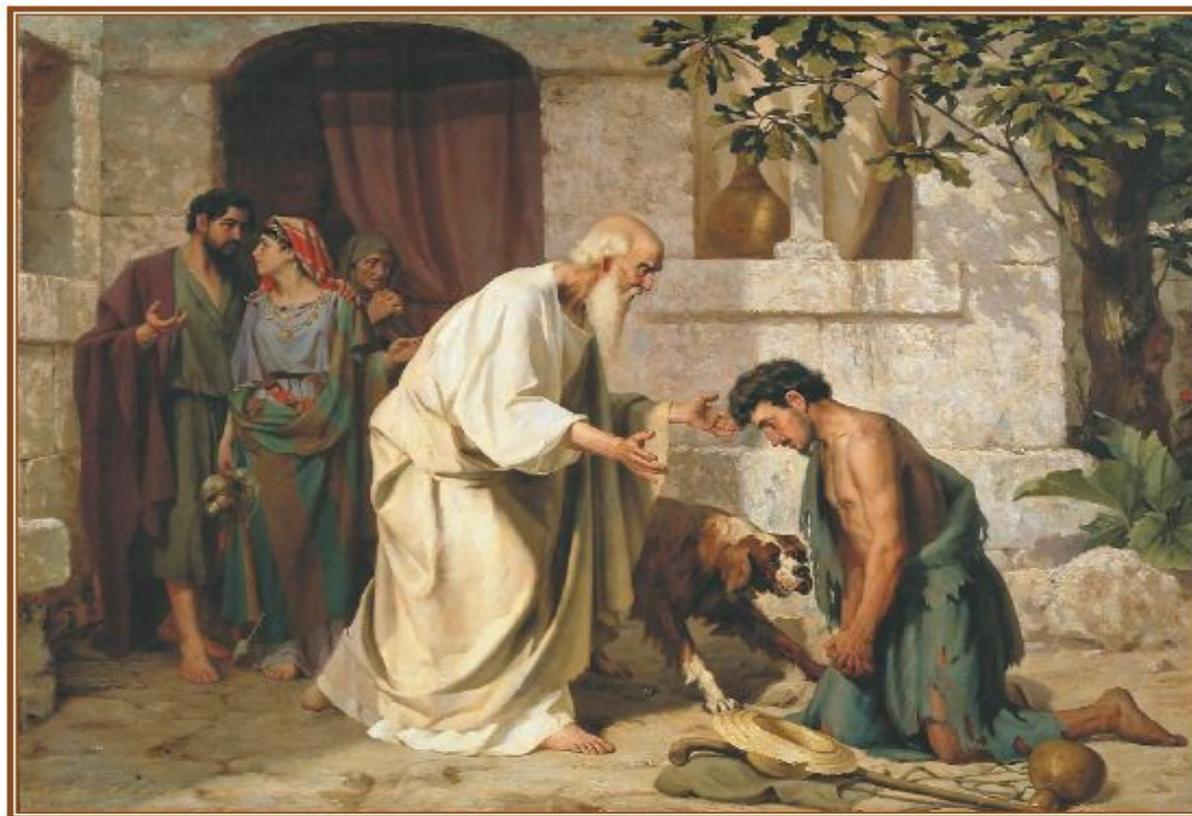
В древние времена в Израиле жил пророк Елисей. С его именем связывалось множество чудесных исцелений.

Однажды у сирийского царя тяжело заболел военачальник по имени Нееман — от-

Отец ответил старшему сыну: «Сын мой! ты всегда со мною, и всё моё — твоё. Давай будем терпимы, простим брата твоего, он был мёртв и ожил; пропадал и нашёлся».

 *Обсудим Вместе.* Почему мы должны быть терпимы к людям и уметь прощать их?

*Картинная
галерея*



Н. Лосев. Блудный сын

142



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНА
ГРАФ

Особенности методики обучения

1. Система условных обозначений выполняет пять функций:

- Организует деятельность детей (вспомни, обсудим вместе, работаем с картой, сделаем вывод и др.);
- Создают эрудиционный фон (Путешествие вглубь веков; Картинная галерея);
- Развивают интерес и эмоциональное отношение (Давайте знакомиться, Жил на свете человек);
- Помогают ориентироваться в религиозных сюжетах (О чем говорит православие, ...иудаизм...буддизм...);
- Определяет формы организации обучения (парная, коллективная, домашняя).



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНАНА
ГРАФ

Формирование мотивов деятельности

- 1) Обсуждение содержания шмуцтитула.
- 2) Мотивированное чтение (читая текст...).
- 3) «Прослеживание» цели задания до получения результата



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНАНА
ГрАФ

Что объединяет разные народы



*О чём ты узнаешь
в этом разделе*

Что помогает людям
жить в мире и согласии

Что такое
общечеловеческие
ценности

*На какие вопросы
ты ответишь*

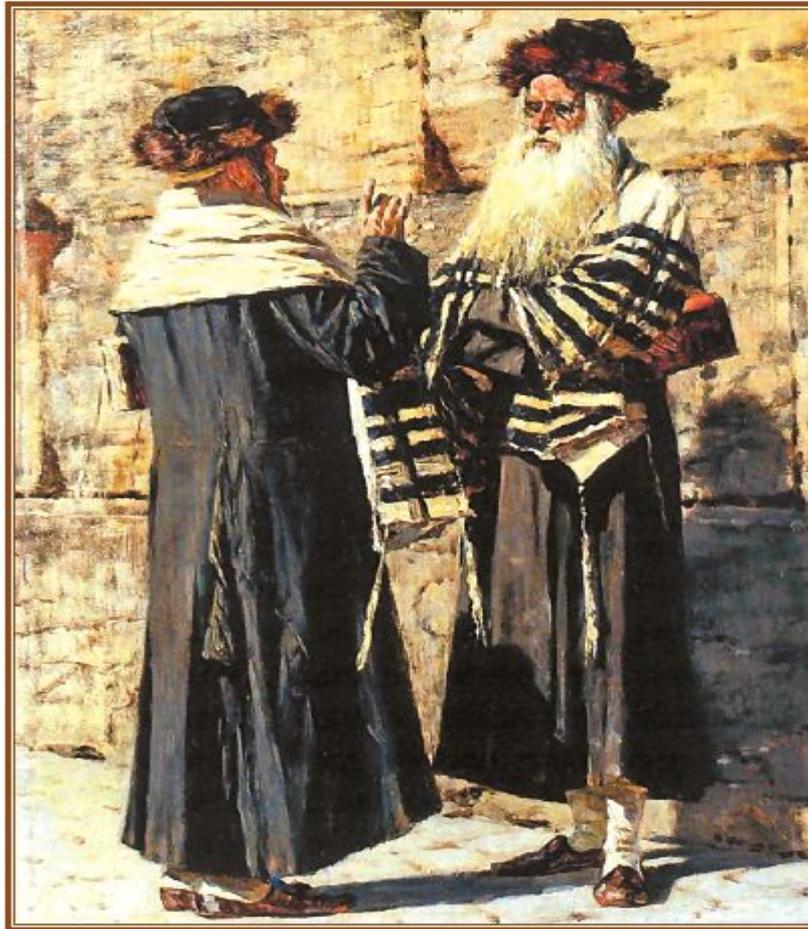
Когда и почему
возникли правила
поведения?

Какие существуют
общечеловеческие
ценности?



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНАНА
ГРАФ



В. Верещагин. Два еврея

● Рассмотрите репродукцию картины В. Верещагина «Два еврея». Обратите внимание на особенности национального костюма, который носили представители этого народа в конце XIX века (картина написана в 1881 г.).

 Посоветуйтесь друг с другом и «переведите» на современный язык слова князя А. Курбского, который описывал Казань.

«Дома их вельми прекрасны... поля велики... сёла их часты, хлебов же всяких там такое множество... тако же скотов различных стад бесчисленные множества...»



Общий вид Казани. Городу 1000 лет



Герб Республики Татарстан



Герб Казани



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНА
ГРАФ

2. Особенности построения УП в зависимости от поставленной цели

Репродуктивная

- Приобретение,
- Расширение,
- запоминание

Поисковая

- Анализ, сравнение
- обобщение

Исследовательская

- Решение проблемы
- Построение гипотезы

Творческая

- Самостоятельность,
- Инициатива,
- Импровизация



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНА
ГРАФ

Дифференциация обучения

1. Разноуровневые задания.
2. Задания на выбор.
3. Учебные задачи, которые можно выполнить с использованием дополнительной информации и разных источников.



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНА
ГрАФ

Формы организации обучения

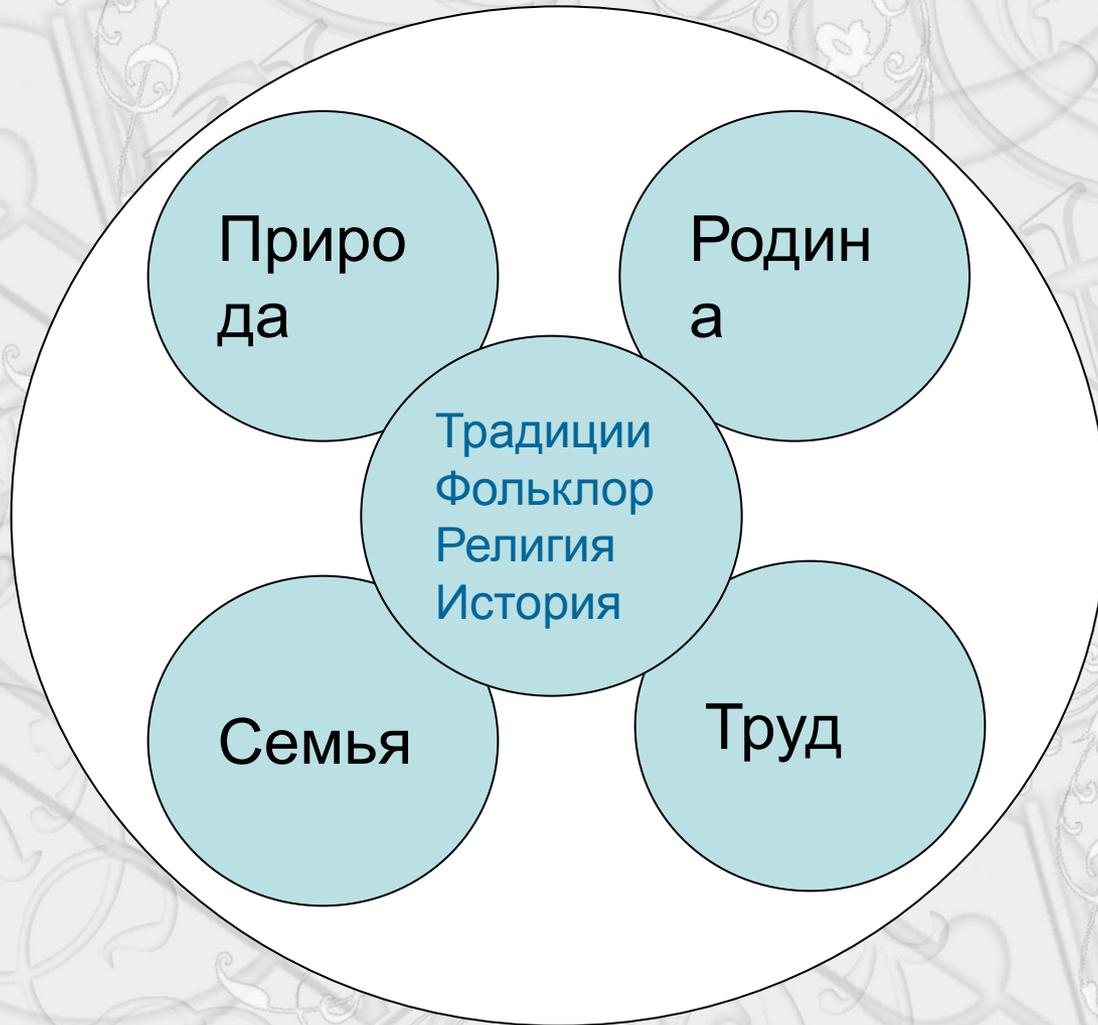
1. Индивидуальная самостоятельная работа.
2. Работа в парах.
3. Коллективные учебные диалоги.



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

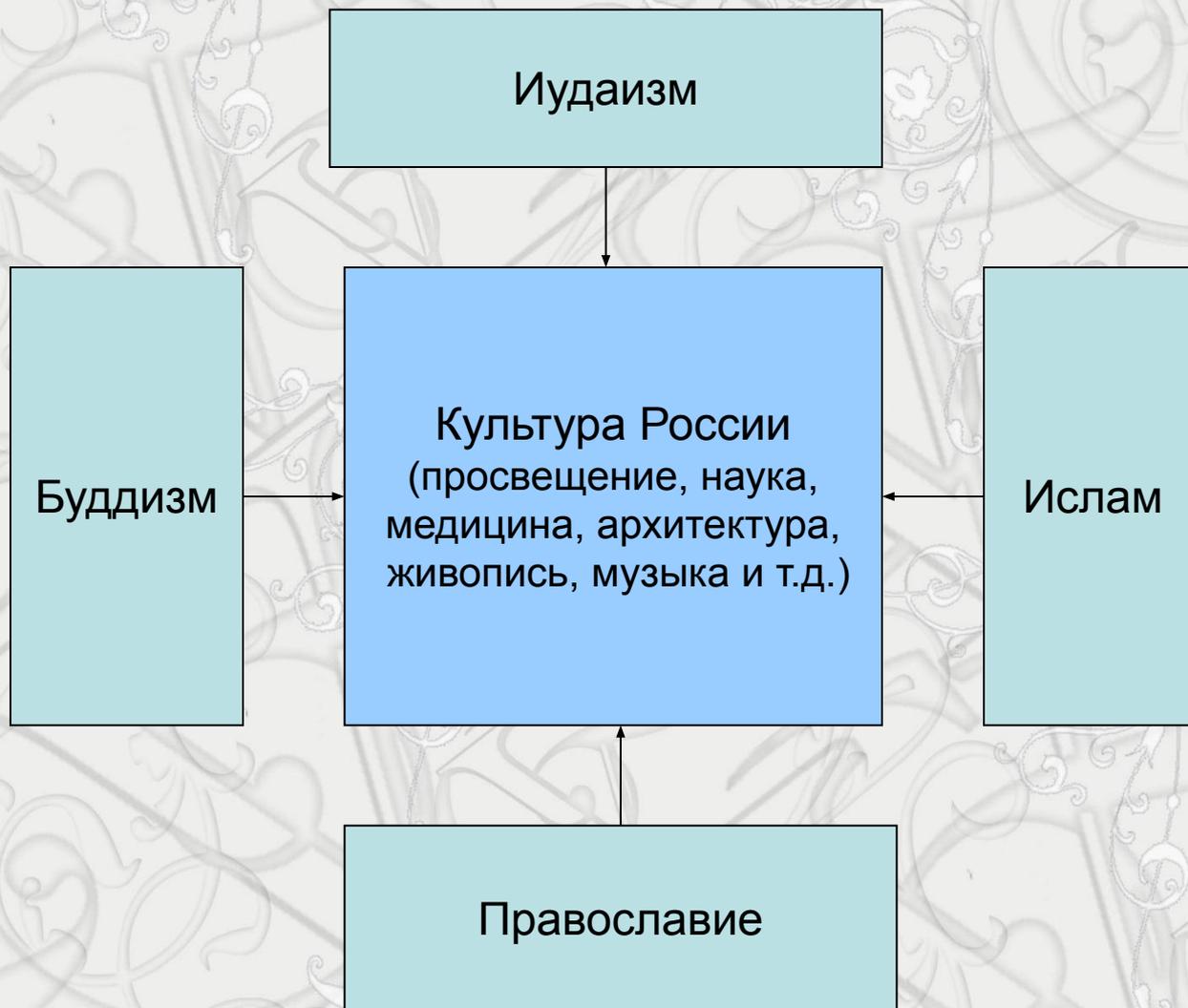
ВЕНА
Граф

Ценности русского народа



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНА
ГрАФ



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕЩА
ГРАФ

ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР

Образование

Интересы

Культура
поведения

Отношение к
религии

Нравственные
качества

