

# **Добро и зло.**

**Понятие греха,раскаяния и воздаяния.**

**Презентация к уроку ОРКСЭ в 4классе.**

Разработала учитель начальных классов:  
Чакова Марина Владимировна  
МАОУ «Лицей»,г.о.Балашиха,МО

2015г

«Добрый человек – не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зло»  
*(В.О.Ключевский)*

«Я не знаю, что такое добро.  
То, что люди ценят во мне, и есть мои достоинства.  
Я не знаю, что такое зло.  
То, что люди не любят во мне,-вот это и есть мои пороки»  
*(Древнекитайское изречение)*

# ДОБРО?

---

# ЗЛО?





## Генрих Акулов

*Добрых людей, как всегда,  
не хватает,  
Добрых людей, как всегда,  
дефицит.  
Добрых людей не всегда  
понимают,  
Сердце у добрых сильнее  
болит.  
Добрые-щедро больным  
помогают,  
Добрые- дарят тепло и уют,  
Добрые- в ногу со слабым  
шагают  
И никакого спа-си-бо  
не ждут.*



# Что такое добро ?

- \* «Добро - нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу»
- \* «доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим»

( из Толкового словаря Ожегова)

- \* *качества, определяющие доброту: добродетельный, добродушный, доброжелательный, добросердечный, добropорядочный, добросовестный*



*Доброта бывает разная.*

- 1. Самая маленькая доброта – пассивная.**  
*Человек не ударит слабого, не заденет самолюбия легкоранимого. Но пройдёт мимо зла, не поспешишт сделать добро.*
- 2. Бывает доброта активная, когда человек совершает добрые дела, но тоже проходит мимо зла. Может, он делал добро другим для своей выгоды?**

**3. И наконец, доброта созидающая.** Это самое ценное, что может быть в человеке. Такая доброта выбирает себе хозяина – человека с чувством обострённого достоинства, который защитит Слабого, поможет в беде, по-настоящему почувствует несправедливость, унижение одного человека другим и способен бороться со злом.



# Что такое зло?

- \* Зло - понятие нравственности, противоположное понятию добра, означает намеренное, умышленное, сознательное причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий
- \* «Зло - нечто дурное, вредное, противоположное добру»

*(из Толкового словаря Ожегова)*

- \* *Зло – это несовершенство, это незнание, это невежество, это слабость, и поэтому зло старается показать себя сильным, запугать, потому что само должно обороняться от света, от добра . У зла мало друзей, и зло осуждается всем миром, и в конечном результате всегда побеждает добро.*





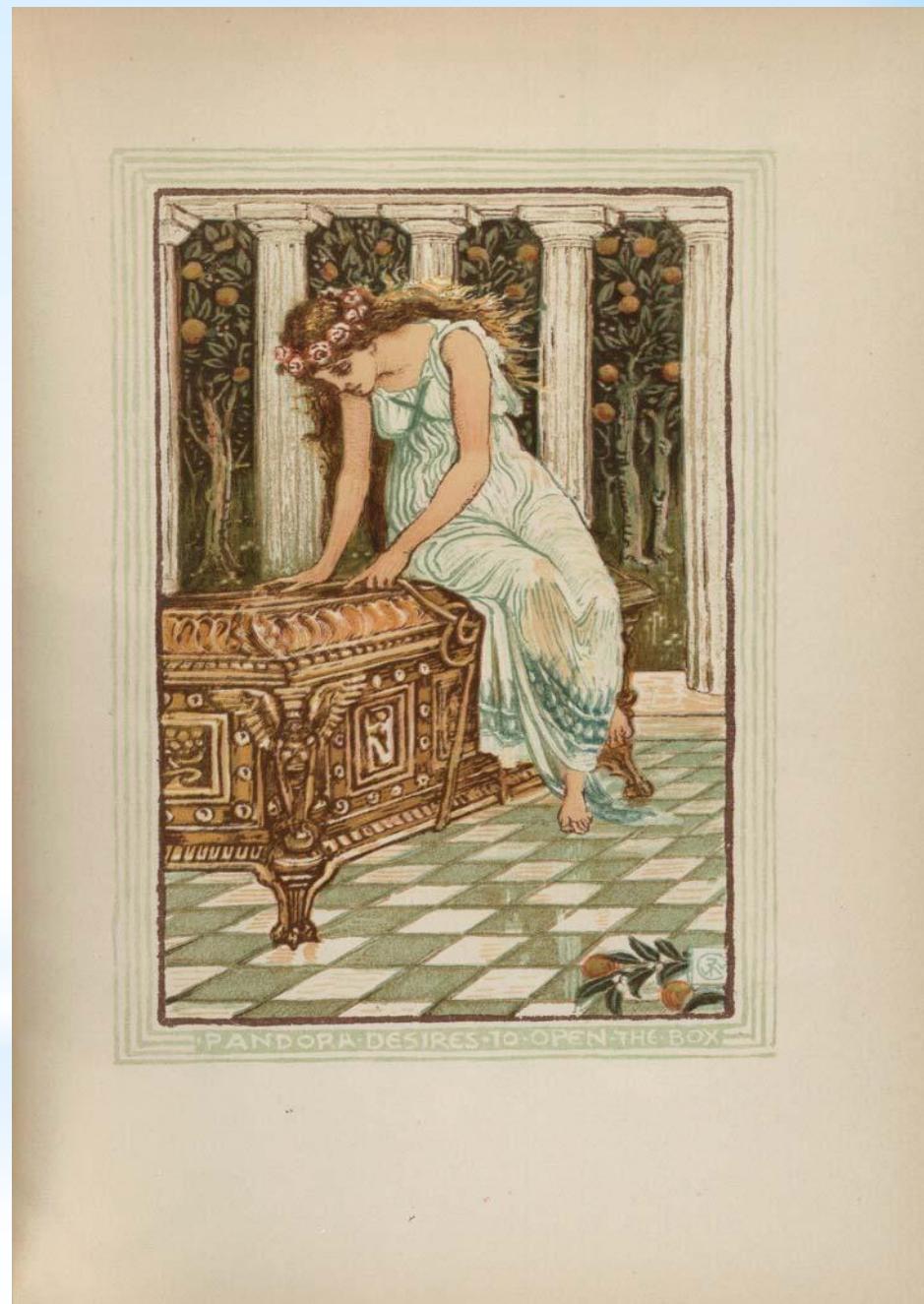
*Зевс, разгневанный поступком Прометея, жестоко покарал его, а людям послал на землю зло. Он повелел славному богу-кузнецу Гефесту смешать землю и воду и сделать из этой смеси прекрасную девушку, которая обладала бы силой людей, нежным голосом и взглядом очей, подобным взгляду бессмертных богинь.*

## *Миф о Пандоре*

*Когда Прометей похитил для смертных божественный огонь, научил их искусствам и ремеслам и дал им знания, счастливее стала жизнь на земле.*



Дочь Зевса, Афина-Паллада, должна была выткать для нее прекрасную одежду; богиня любви, златая Афродита, должна была дать ей неотразимую прелесть; Гермес - дать ей хитрый ум и изворотливость. Тотчас же боги исполнили повеление Зевса. Гефест сделал из земли необычайно прекрасную девушку. Оживили ее боги. Афина-Паллада с харитами облекли девушку в сияющие, как солнце, одежды и надели на нее золотые ожерелья. Оры возложили на ее пышные кудри венок из веших благоухающих цветов. Гермес вложил ей в уста лживые и полные лести речи. Назвали боги ее Пандорой, так как от всех их получила она дары [1]. Пандора должна была принести с собой людям несчастье.





В доме Эпиметея стоял большой сосуд, плотно закрытый тяжелой крышкой; никто не знал, что в этом сосуде, и никто не решался открыть его, так как все знали, что это грозит бедами. Любопытная Пандора тайно сняла с сосуда крышку, и разлетелись по всей земле те бедствия, которые были некогда в нем заключены. Только одна Надежда осталась на дне громадного сосуда. Крышка сосуда снова захлопнулась, и не вылетела Надежда из дома Эпиметея. Этого не пожелал громовержец Зевс. Счастливо жили раньше люди, не зная зла, тяжелого труда и губительных болезней. Теперь мириады бедствий распространились среди людей. Теперь злом наполнялись и земля, и море. Незваными и днем, и ночью приходят к людям зло и болезни, страдания несут они с собой людям. Неслышными шагами, молча приходят они, так как лишил их Зевс дара речи, - он сотворил зло и болезни немыми.

# Пословицы и поговорки.

1. Доброе слово человеку, что дождь в засуху. (Русская пословица)
2. Жизнь дана на добрые дела. (Русская пословица)
3. Во зле жить-по миру ходить. (Русская пословица)
4. Злая воля заведет в неволю. (Русская пословица)
5. «Худо тому, кто добра не делает никому». (Русская пословица)
6. Злой плачет от зависти, а добрый от радости. (Русская пословица)
7. Всякий, посевший семена зла, открывает ворота своей гибели. (Таджикская пословица)
8. Для доброго дела нет нужды гадать по Корану. (Таджикская пословица)
9. На свете только добротою нашей осадок удаляется и уксус превращается в вино. (Персидская пословица)
10. «Твори добро, чтобы любя, добро тебя нашло, Зла не верши, чтобы тебя не погубило зло».
11. «Добро и зло творить всегда во власти всех людей. Но зло творится без труда, добро – творить трудней».
12. «Рождает зверя зверь, рождает птица птицу, От доброго добро, от злого зло родится».



# Игра «Доскажи словечко»

- Растиает даже ледяная глыба  
От слова теплого....
- Зазеленеет старый пень,  
Когда услышит..
- Мальчик, вежливый и развитый,  
Говорит, встречаясь....  
Когда нас бранят за шалости,  
Говорим ...  
И во Франции, и в Дании  
На прощанье говорят ...

**Спасибо**

**Добрый день**

**Здравствуйте**

**Извините, пожалуста**

**До свидания!**





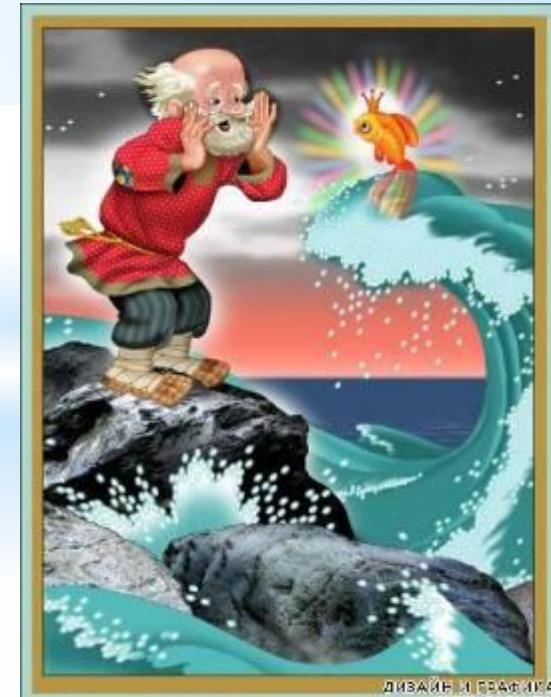
В.А.Сухомлинский

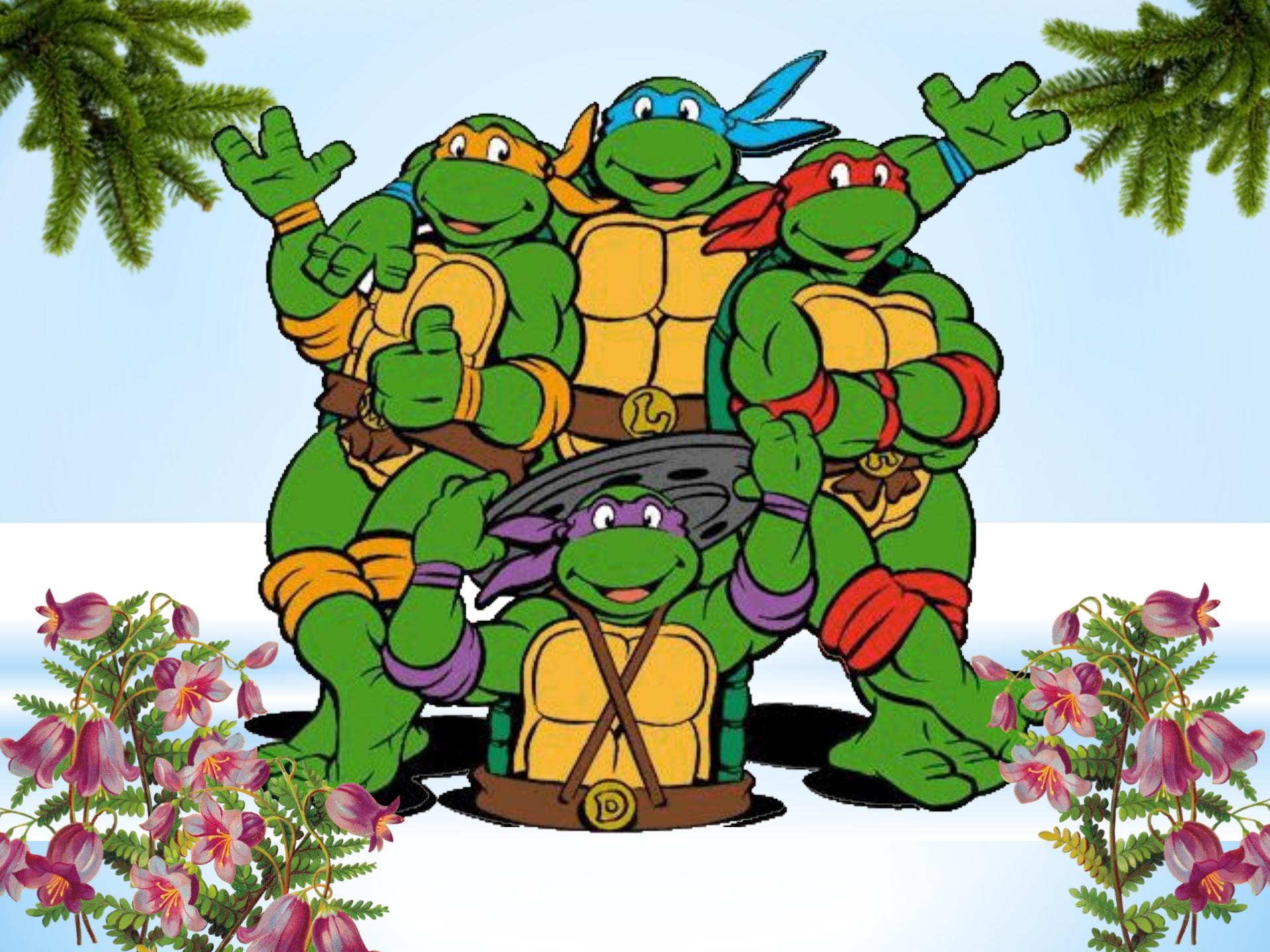
рассказ  
«Обыкновенный  
человек»



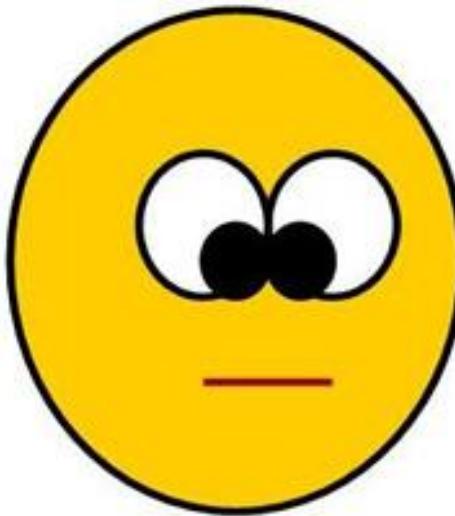


## Игра «Добрый или злой?»





# Рефлексия



Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) **Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — улыбка;**
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесполезный — нарисовать *опущенные уголки губ*.



**Домашнее задание :**

1. Продолжить сказку самим и предложить родителям, если у них будет желание, написать свой вариант (текст напечатан на листочках)
2. Проиллюстрировать концовку текста, сделать коллаж, поделку на тему «Добро и зло».



**Спасибо за внимание !**