

Aa Bb Cc Dd Ee

МБОУ «Уренская средняя общеобразовательная школа №1»

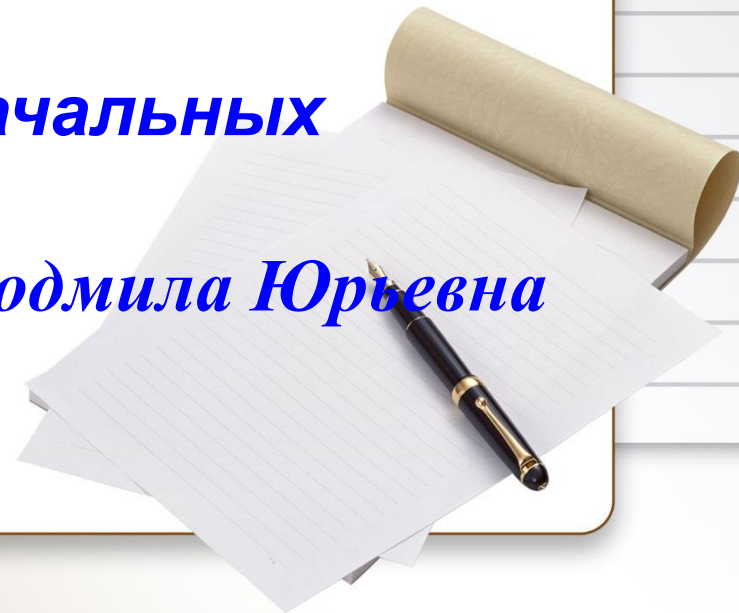
Жж

Кк

Практические достижения профессиональной деятельности

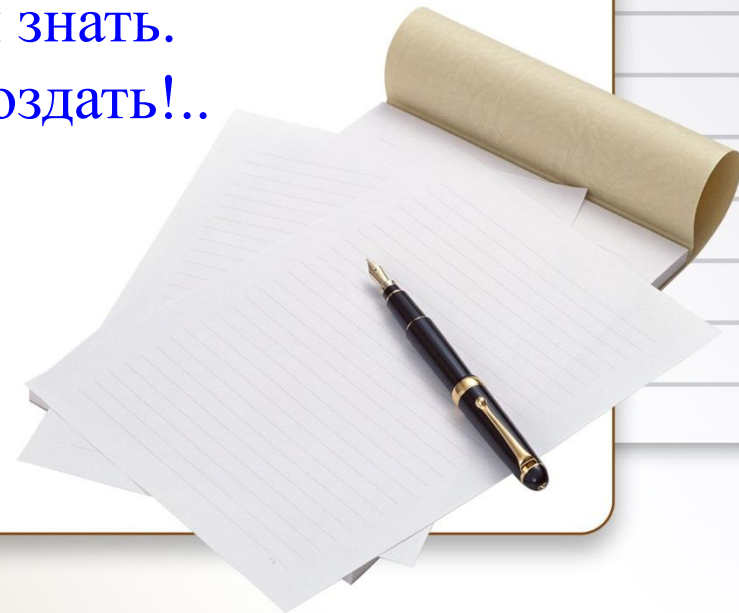
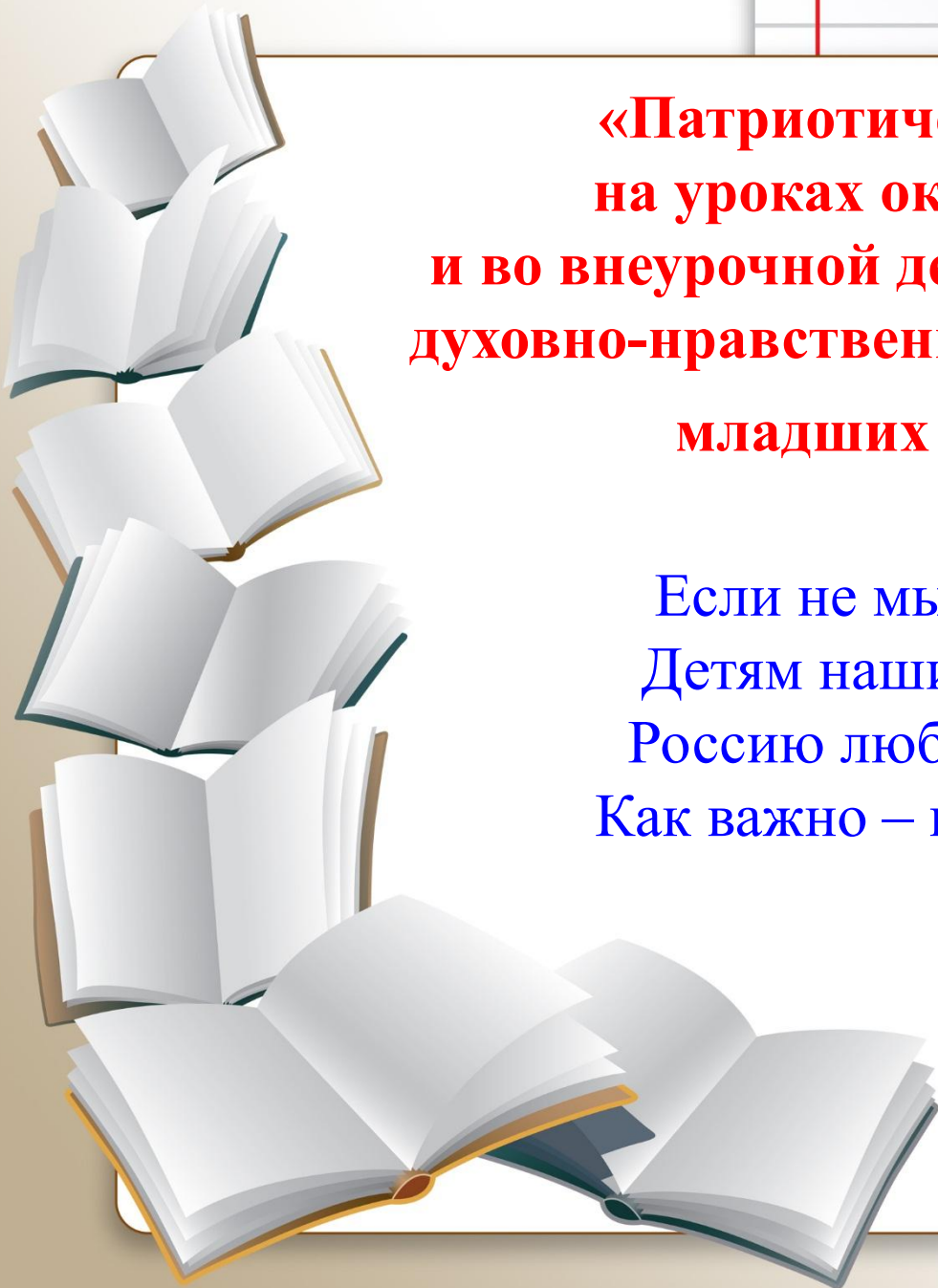
*учитель начальных
классов*

Каленова Людмила Юрьевна



**«Патриотическое воспитание
на уроках окружающего мира
и во внеурочной деятельности как основа
духовно-нравственного развития личности
младших школьников».**

Если не мы, то кто же
Детям нашим поможет
Россию любить и знать.
Как важно – не опоздать!..

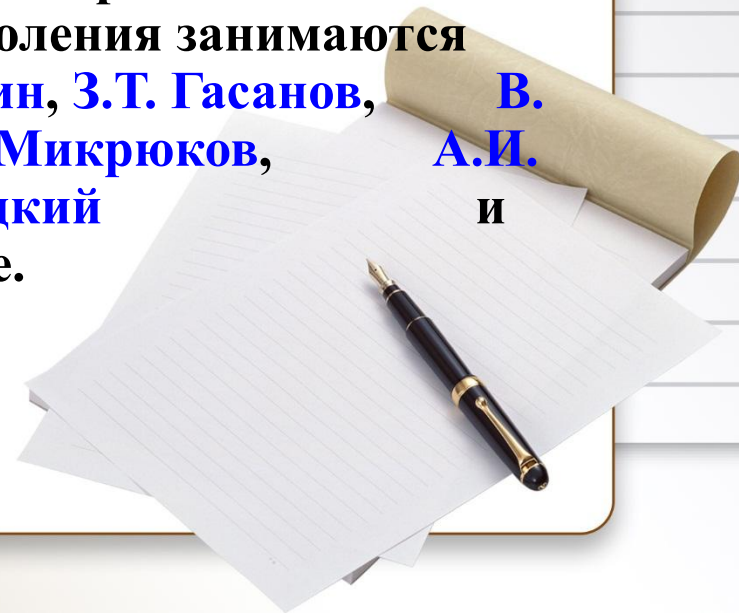
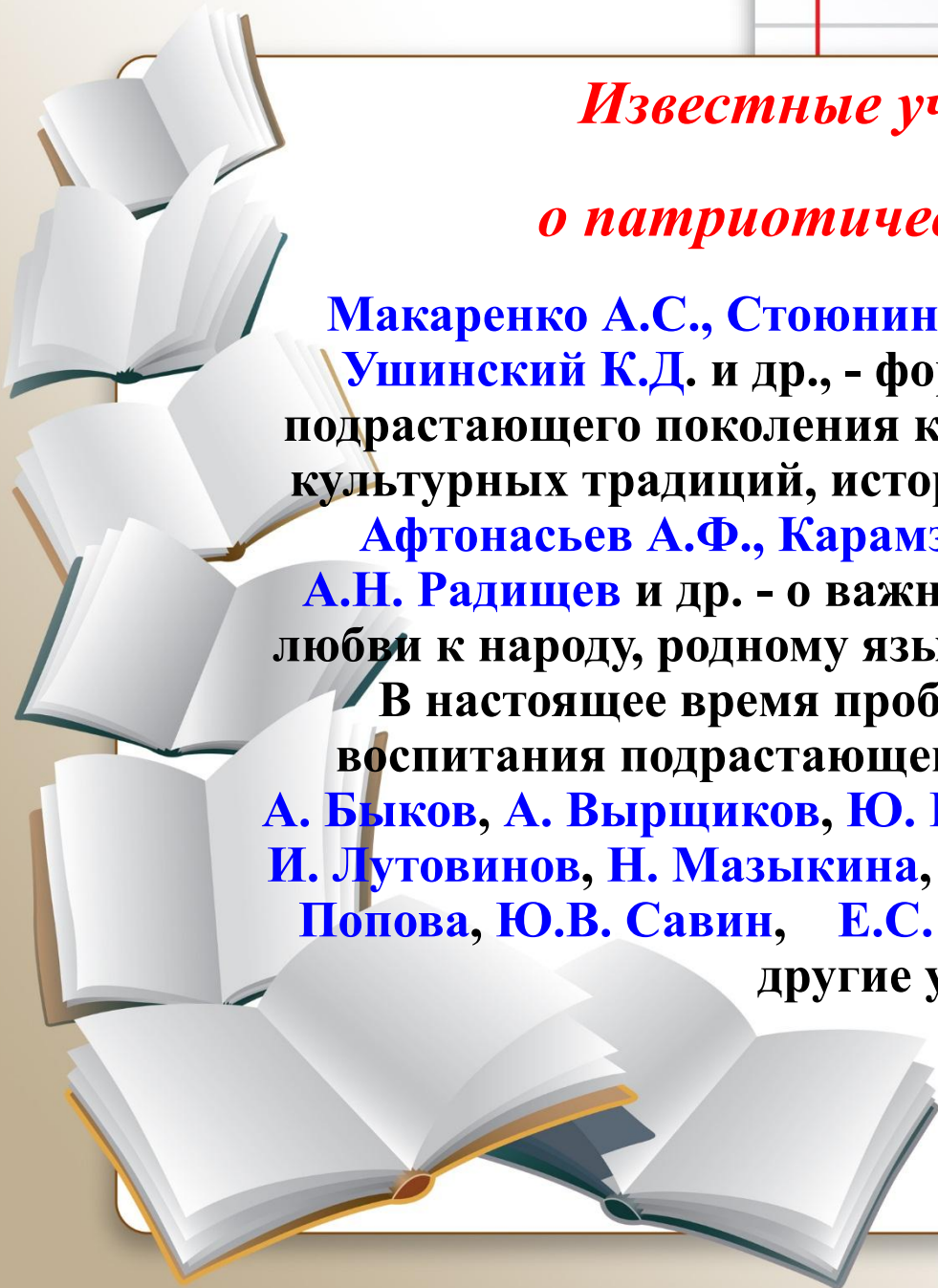


***Известные ученые – педагоги
о патриотическом воспитании.***

**Макаренко А.С., Стоюнин В.Я., Сухомлинский В.А.,
Ушинский К.Д. и др., - формирование патриотизма
подростающего поколения как средства для сохранения
культурных традиций, исторического наследия России.**

**Афтонасьев А.Ф., Карамзин Н.М., Куницын А.П.,
А.Н. Радищев и др. - о важности воспитания в ребенке
любви к народу, родному языку, национальной культуре.**

**В настоящее время проблемой патриотического
воспитания подрастающего поколения занимаются
А. Быков, А. Выршиков, Ю. Галанин, З.Т. Гасанов, В.
И. Лутовинов, Н. Мазыкина, В.Ю. Микрюков, А.И.
Попова, Ю.В. Савин, Е.С. Троицкий
и
другие ученые.**



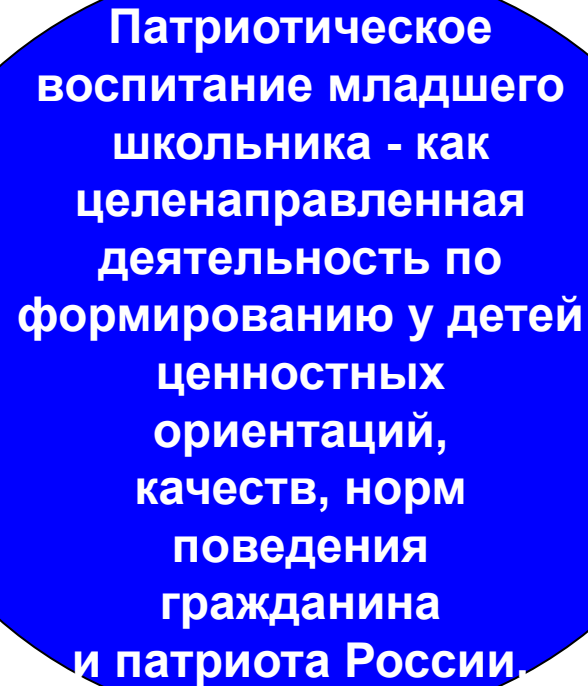


Из концепции:

«Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации».

Актуальность

**Федеральные государственные образовательные стандарты
- программа “Патриотическое воспитание граждан РФ”**



**Патриотическое
воспитание младшего
школьника - как
целенаправленная
деятельность по
формированию у детей
ценностных
ориентаций,
качеств, норм
поведения
гражданина
и патриота России.**

**Система работы на уроках окружающего мира
и на занятиях «Школы маленького гражданина»**

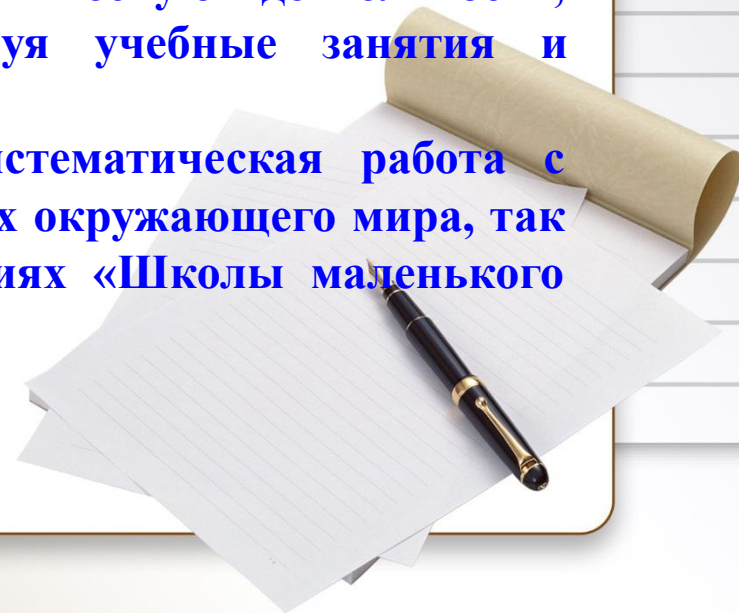
Новизна представленных материалов

В.А. Сухомлинский в своей книге «Как воспитать человека» писал: «Смысл патриотического становления заключается в том, что этот уголок на всю жизнь входит в душу, волнует как первый животворный источник, с которого каждый из нас начался...».

Для каждого человека Родина начинается с чего-то малого и неприметного и до последнего дыхания остается с ним. Это наш родной уголок, воплощающий в себе живой образ нашего Отечества.

В настоящее время гражданско-патриотическое воспитание в нашей школе охватывает всю педагогическую деятельность, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность обучающихся.

Эти вопросы помогают решить систематическая работа с учащимися по краеведению, как на уроках окружающего мира, так и во внеурочной деятельности на занятиях «Школы маленького гражданина».



Психолого – педагогическое объяснение специфики восприятия и освоения учебного материала учащихся в соответствии с возрастными особенностями



Л
е
б
о
з
н
а
-
т
е
л
ь
н
о
с
т
ь
а
к
т
и
в
н
о
с
т
ь

С
т
р
е
л
ь
н
о
с
т
ь
н
о
с
т
ь
к
п
о
и
с
к
у

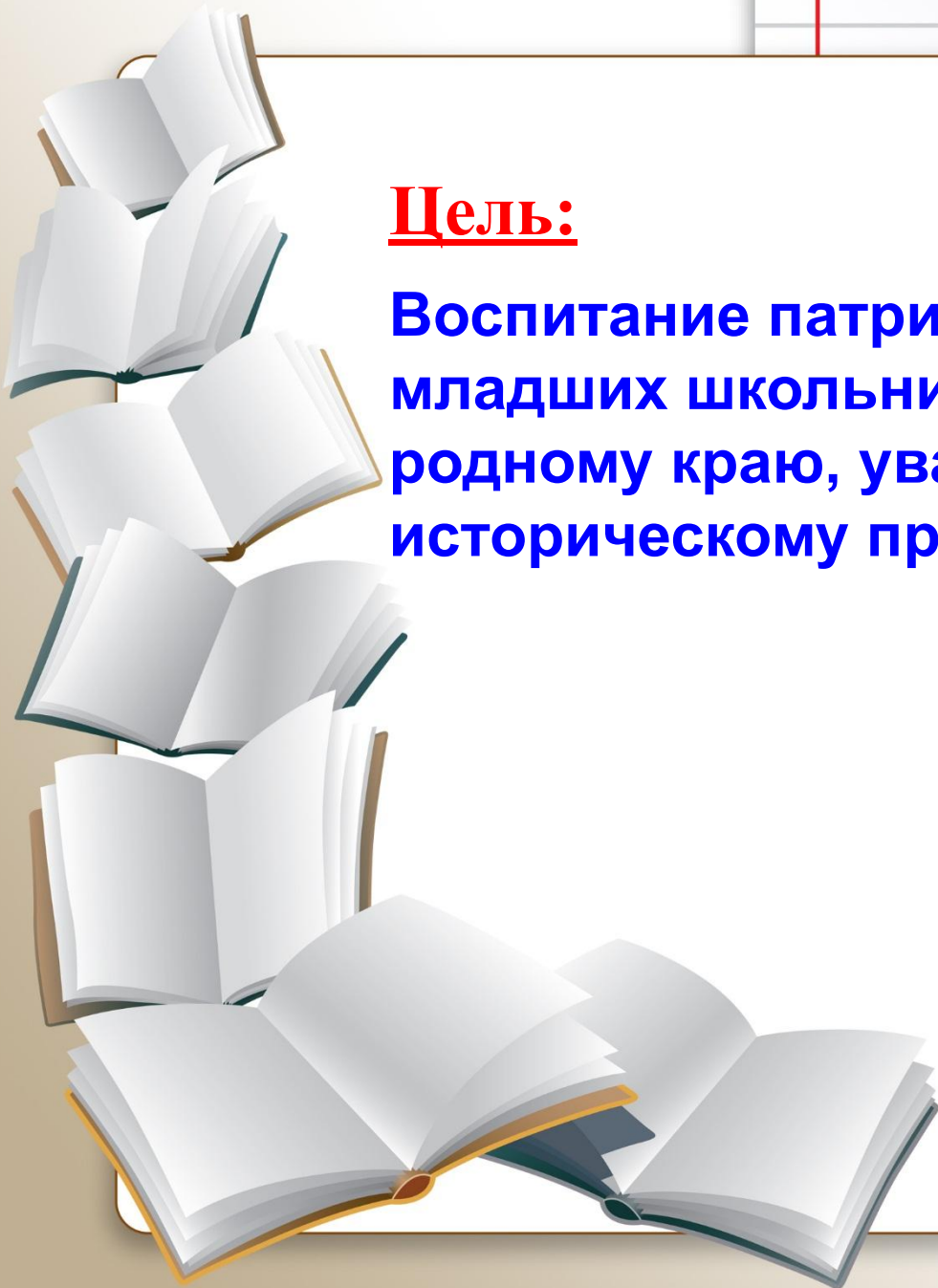
Aa Bb Cc Dd Ee

Мм

Кк

Цель:

Воспитание патриотических чувств младших школьников к Родине, к родному краю, уважения к историческому прошлому страны.



Задачи:

- 1. Воспитание патриотических качеств младших школьников через вовлечение учащихся во внеурочную творческую деятельность;**
- 2. Развитие творческих способностей детей, навыков поисково – исследовательской деятельности, умение сотрудничать и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;**
- 3. Создание условий для развития чувства уважения к историко-культурному наследию своего края, в целом России на основе изучения краеведческого материала.**



Ожидаемые результаты

**Целенаправленная, систематическая работа
по изучению истории «малой родины»**

**должна стать
неотъемлемой частью
учебно-
воспитательного
процесса**

**должна служить
одним из важнейших
средств воспитания
у школьников
патриотизма,
всестороннего развития
личности ребенка**

**должна способствовать:
формированию научного мировоззрения,
приобретению навыков исследовательской
работы,
осуществлению прочной связи обучения с жизнью**

Педагогические технологии

Личностно –
ориентирован
ного подхода

Деятельностного
подхода

Педагогика
сотрудничества

Информационно
–коммуника
тивные

Методы обучения

Объяснительно-
иллюстр.

Исследователь
ский

Частично-
поисковый

Патриотическое воспитание личности

Интегрированный
курс
«Мы и
окружающий
мир»
Н.Я. Дмитриева, А.
Н. Казаков

«Школа
маленького
гражданина»



ННТВ



Содержание собственного педагогического опыта

Тематическое планирование уроков окружающего мира с обновленным содержанием разделов программы на основе краеведческого материала.

2 класс.

Раздел	Основные понятия, термины, имена	Деятельность детей	Темы занятий «Школы маленького гражданина»
Общий взгляд на Землю Тема: Наша Родина	Родина Малая Родина	Сообщение на тему «Символы Уренского района»	«Я. Мой дом. Моя Россия» /урок граждановедения/
Тема: Семья и труд	Семья Дружба Взаимовыручка Любовь	Моя родословная. Сбор информации и подготовка к сообщению	«Я в мире прав» /игровая программа – знакомство со Всемирной декларацией прав человека/

Тема: Россия – родина космонавтики	Космос Космонавт Искусственный спутник	Рисунок на тему «Космос». Подготовить сообщение о первом космонавте.	Профессии и космонавтика
Как изучают окружающий мир. Тема: Человек и природа	Экология	Составить правила поведения в природе (работа в группах)	«Что можно и нельзя!» /урок-ситуация о правилах поведения/
Живая природа Тема: Животные и среда их обитания	Условия, необходимые для жизни животных	Подготовить сообщение или презентацию о животных леса	«Животные уренского леса»

3 класс

Земли восточных славян <i>Тема: Восточно – Европейская равнина</i>	Родина. Малая родина.	Стихи, сообщения, электронные презентации на тему «Родная Уренская земля» (районный конкурс)	«Государыня Русь» (исторический калейдоскоп)
---	------------------------------	--	---

<p><i>Тема: Как жили наши далёкие предки</i></p>	<p>Восточные славяне Собирательство и охота – первые занятия человека Землянка - жилище наших предков</p>	<p>Подготовить сообщение «Как жили наши далёкие предки». Изделие «Жилище людей»</p>	<p><u>«Путешествие на машине времени в прошлое родной страны»</u></p>
<p>Образование Древнерусского государства <i>Тема: «Не посрадим земли русской!»</i></p>	<p>Древнерусское государство Князь Святослав Византия</p>	<p>Сбор информации о своем имени, подготовка сообщения «Мое имя и что оно означает»</p>	<p>«Так или не так, но имя – не пустяк»</p>
<p><i>Тема: Сборники вечной мудрости</i></p>	<p>Письменность Летописи</p>	<p>Сбор информации о создании первой школы в Урень - крае</p>	<p><u>Где учился Филиппок</u></p>
<p>Россия в XVII веке <i>Тема: Народы Сибири</i></p>	<p>Народы Сибири: ханты, манси, ненцы, энцы, эвенки; сибирские татары, якуты</p>	<p>Сбор материала о культуре какого-нибудь народа Сибири</p>	<p><u>«У нас единая планета, у нас единая семья» (урок толерантности)</u></p>

4 класс

<p>Преобразования в России</p> <p><i>Тема: Россия при Петре I</i></p>	<p>Санкт – Петербург, Финский залив, Северная война</p>	<p>Подготовить сообщение или презентацию о достопримечательностях Санкт-Петербурга</p>	<p>«Родиной своей болею, Родину свою люблю!»</p> <p>Достопримечательности Уреня</p>
<p><i>Тема: Горное дело</i></p>	<p>Горные породы</p> <p>Минералы</p> <p>Полезные ископаемые</p>	<p>Сбор информации об умельцах Урень-края</p>	<p>«Тепло добрых рук»</p> <p>(ремесла Урень-края)</p>
<p><i>Тема: Русское военное искусство</i></p>	<p>А.В.Суворов</p> <p>Отечественная война 1812 г.</p> <p>М.И.Кутузов</p>	<p>Подготовить сообщение о полководцах земли русской</p>	<p>« В их именах история живет»</p> <p>(О полководцах земли русской)</p>
<p>События XIX – XXвеков</p> <p><i>Тема: Россия в XX веке</i></p>	<p>Война</p> <p>Тыл</p> <p>Великая Отечественная война</p>	<p>Сообщения, электронные презентации на тему «Мой прадед на войне»</p>	<p>Загляните в семейный альбом к 70-летию ВОВ</p>

<p>Современная Россия <i>Тема: Символы и праздники России</i></p>	<p>Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России</p>	<p>Сообщения, электронные презентации на тему « Символы России»</p>	<p>«Я гражданин Российской Федерации» (урок-игра о символике)</p>
<p><i>Тема: Устройство государственной власти</i></p>	<p>Конституция – Основной закон РФ Права ребенка Государственное устройство Президент РФ</p>	<p>Сочинение – размышление на тему «Что бы я сделал, если бы стал президентом?»</p>	<p>«Главный закон моей страны» (О Конституции)</p>
<p><i>Тема: Нравственные нормы жизни</i></p>	<p>Нравственность Совесть</p>	<p>Составить нравственные правила поведения в обществе (работа в группах)</p>	<p>Дорогу осилит идущий (Итоговое занятие школы)</p>

Отечество - наша Родина



**Нижегородская
 правда
 11 октября 2012 год**

Очередное новаторство уренцев — новый информационно-образовательный центр. Благодаря предоставлению широкого спектра услуг он открыл перед людьми разных социальных групп, в первую очередь перед пенсионерами, инвалидами, безработными гражданами и детьми, уникальную возможность получить актуальную правовую, социальную и деловую информацию, повысить свой образовательный уровень.



• Учатся быть гражданами.

Посторонним вход разрешен

А все началось с идеи заведующей отделом культуры, информационной обеспечения и молодежной политики администрации Уренского района Л. Е. Кабешевой. Ее подхватили директор Уренской централизованной библиотечной системы И. А. Малышева, ее заместитель А. Ф. Красильникова, поддержал депутат Законодательного собрания области Р. В. Кабешев. Реализовать же задуманное удалось при помощи социальных партнеров. Благодаря средствам районного бюджета одно из помещений библиотеки было отремонтировано. Ме-

бель и оборудование приобрели на средства, выделенные из фонда поддержки территорий. И вот 25 сентября информационно-образовательный центр в Урене распахнул свои двери для всех желающих. В небольшом уютном помещении на 18 мест имеются девять ноутбуков, медиапроектор с экраном, многофункциональное устройство (принтер-сканер-факс-ксерокс). Есть здесь доступ к глобальной сети Интернет, информационно-правовым ресурсам, электронной краеведческой базе данных. А вскоре каждый

сможет воспользоваться корпоративным электронным каталогом государственных и муниципальных библиотек области. Для библиотеки этот проект интересен тем, что его реализация позволит расширить спектр информационно-образовательных и рекламных услуг для населения, создать систему дополнительного образования учащихся и молодежи, активизировать посещение и востребованность библиотеки, а также приобрести новых деловых партнеров из сферы бизнеса, власти и общественности.

Проект получил статус межведомственного, поскольку между библиотечкой и управлениями социальной защиты населения, Пенсионного фонда России по Уренскому району, центром занятости населения, союзом предпринимателей, управлением образования, МО МВД России «Уренский» заключены договоры на проведение совместной деятельности. Они должны вылиться в «Ярмарки вакансий», «Дни пенсионной грамотности», «Дни профессии», «Декады права», «Дни руководителя». На базе центра созданы информационно-консультативная служба и агентство «Скорая юридическая и психологическая помощь», где пенсионеры, безработные и люди с ограниченными возможностями смогут получить консультационную помощь специалистов по различным вопросам. Для юных уренцев организованы занятия в «Школе маленького гражданина «Я тоже чистаца России», для подростков — правовой лекторий и «Уроки жизни», а для молодежи — интернет-клуб.

Кстати, в день открытия центра многочисленные гости получили уникальную возможность побывать на уроке «Школы молодого гражданина», где второкласски с помощью своей учительницы Л. Ю. Каленовой узнали о своих правах, охраняемых государством, складывающихся в одно главное — право на счастливое детство.



И. А. Малышева — хозяйка библиотеки.

Говоря о высоком предназначении библиотек: сеять разумное, доброе, вечное, — депутат, доктор наук и профессор Р. В. Кабешев отметил: в век информационных технологий, чтобы не потерять связь с читателем, библиотеки должны развиваться.

Аа Ёё Ыы Ьь Ээ Дд



Мм

Кк

«Берегите природу!»

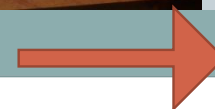




Животные Урень- края



«Жилище людей и их быт»



«Где учился Филиппок»

**И в старину учились дети –
Их учил церковный дьяк, -
Приходили на рассвете
И твердили буквы так:
А да Б – как Аз да Буки,
В – как Веди, Г – Глагол
И учитель для науки
По субботам всех порол.**



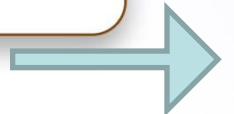
Aa Bb Cc Dd Ee

Mm

Nn



Народы России



Тепло добрых рук



Александр Васильевич Суворов



Аа Бб Вв Гг Дд Ее

Мм

Кк



Загляните в семейный альбом

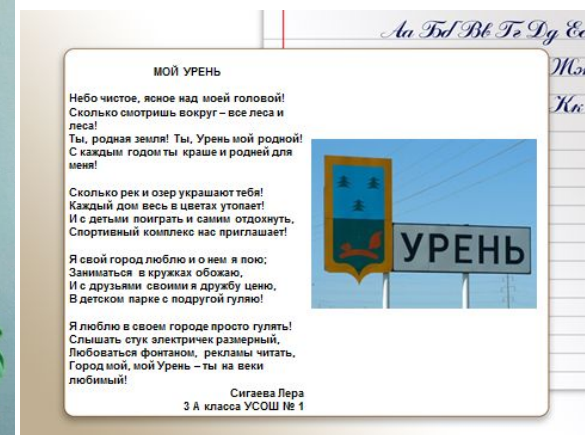
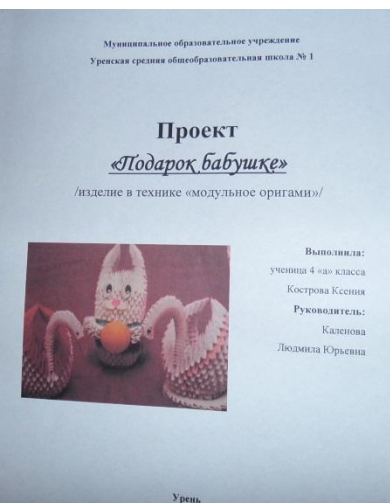
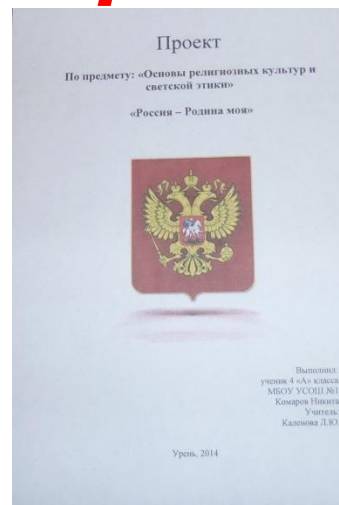
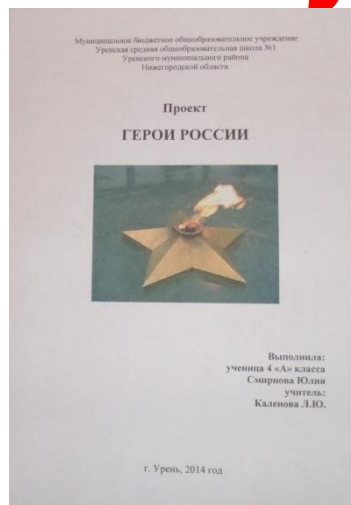


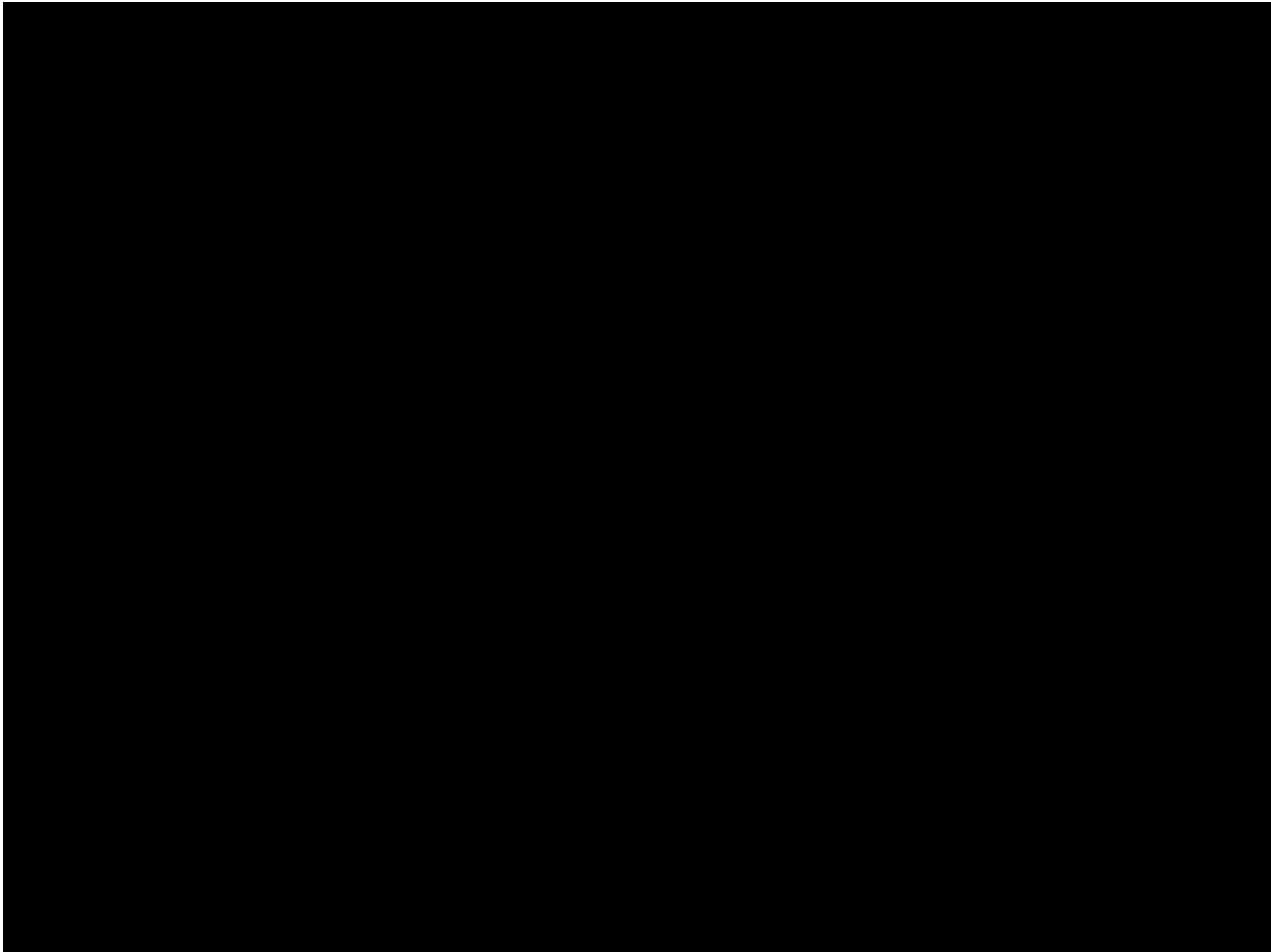


Я гражданин Российской Федерации



Калейдоскоп творческих работ учащихся







Загляните в семейный альбом



Походы на берег реки Уста



День здоровья



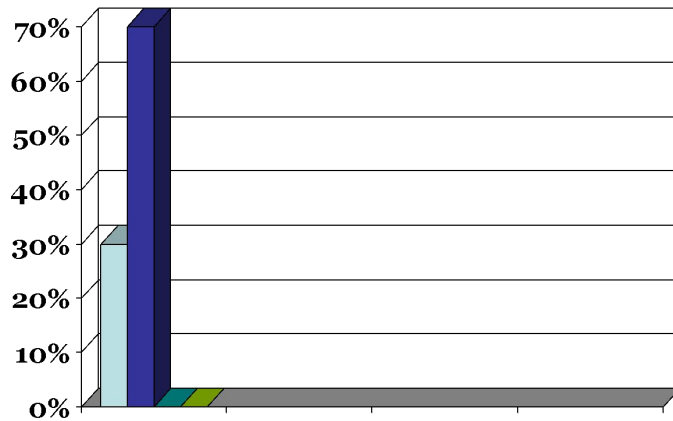
Мастер-класс «Умелые руки»



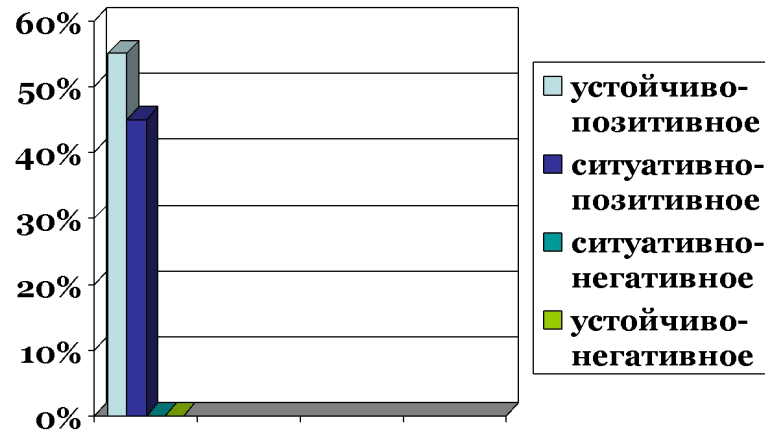
У новогодней ёлки

Работа с родителями

Диагностика изучения характера отношения учащихся к Отечеству



Входная



Итоговая



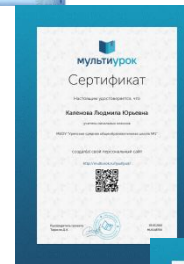
Результаты работы



Важно научить детей ценить доброту, любовь, верность, долг, искренность, скромность, отзывчивость, гуманность и человеколюбие.

Транслируемость педагогического опыта

- Заседания районных и кустовых методических объединений;
- Выступления на семинарах учителей начальных классов;
- Размещение на сайте «Мультиурок»;
- Участие в вебинаре на сайте «Просвещение»;
- Участие в методической мастерской на федеральном портале «Сетевое образование. Экспертиза. Учебники»



Литература

Афтонасьев А.Ф. Мысли о воспитании //Антология педагогической мысли в России в первой половине XIX века /Сост. П.А. Лебедев. – М.: Педагогика, 1987. 532 с.

Белинский В. Г. Полное собрание сочинений. В 13 – т. – М.: АН СССР, 1954. – Т. 4. – 676 с.

Добролюбов Н.А. Избранные педагогические сочинения. Москва: Изд-во «Педагогика», 1986. – 348с. (136)

Карамзин Н.М. Сочинения в двух томах. Ленинград. Художественная литература. 1984г. 672с. 456с.(174)

Крупская Н.К. Дети – наше будущее. – М.: Просвещение, 1985. – 302с.(208)

Куницын А.П. Наставление воспитанникам//Антология педагогической мысли России первой половины XIX века/ Сост. П. А. Лебедев. – Москва: Педагогика, 1987. – С.141 – 145.

Макаренко А.С. Доклад в педагогическом училище / А.С. Макаренко // Сочинения. – М.: АПН РСФСР, 1951. – Т. 5. – С. 407-419. с. 412.(233)

Стоюнин, В.Я. О преподавании русской литературы. СПб, 1898. С. 415. (348)

Сухомлинский В.А. Мудрая власть коллектива. – М.: Молодая гвардия, 1975. – 240с.; Воспитание советского патриотизма у школьников: Из опыта работы сельской школы. Москва: Учпедгиз, 1959. – 148 с. С.112.; (358)

Толстой, Л.Н. Педагогические сочинения. Москва: Педагогика, 1989. – 542с.(368)

Ушинский К.Д. Собрание сочинений. – М.: Учпедгиз, 1950. – Т. 10. – 668 с.

Чернышевский Н.Г. Избранные педагогические произведения. – М.: Изд-во АПН РСФСР,1953. – 772с.

Шацкий С.Т. Избранные педагогические сочинения. М.:Педагогика,1980. – С. 304.

Ястребцов, И.М. О системе наук, приличных в наше время детям / И.М. Ястребцов// Антология педагогической мысли в России первой половины XIXв. /Сост. П.А. Лебедев. – М., 1987. – С. 223 – 246.(414)