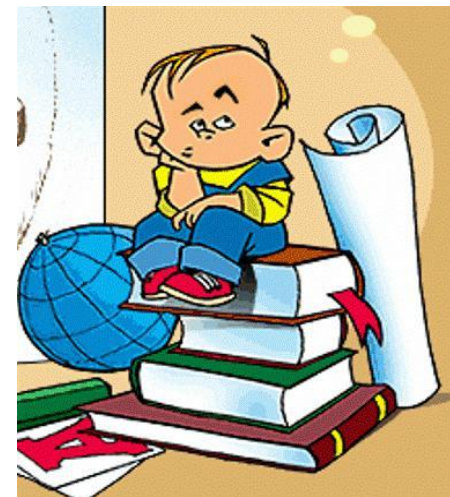
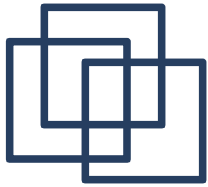




**План самообразования
учителя начальных
классов
Горловой Натальи
Васильевны
2013-2018 гг.**





Тема самообразования: **«Использование метода проектов и ИКТ для активизации познавательного интереса и творческой»**

«В условиях решения стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства»





Обоснование выбора темы:

Каждый день миллионы детей идут в школу. Кто-то стремится туда за новыми знаниями, кто-то – с нетерпением мечтает о встрече с друзьями, кто-то делает это по привычке, не задумываясь, в ежедневном беге времени...

Зачем в школу идет учитель? Все учителя ежедневно решают одни и те же задачи. Чему учить? Как учить? Зачем учить?

Учителю необходимо организовать учебную деятельность таким образом, чтобы обучаемый мог сам брать знания, т.е. правильно действовать: мыслить, предсказывать результаты деятельности, сопоставлять их, делать выводы. И, разумеется, необходимо использовать любознательность и высокую познавательную активность школьников для целенаправленного развития их личности. Такую возможность дает применение информационных технологий в учебном процессе, что позволяет активизировать процесс познания, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. Именно на уроках под руководством педагога школьники могут научиться использовать компьютерные технологии в образовательных целях для всестороннего развития своего интеллекта, овладеть способами получения информации для решения учебных, а впоследствии и производственных задач, приобрести навыки, которые помогут продолжить образование.

Не случайно с сентября 2013 года я работаю над темой самообразования «Использование метода проектов и информационно-коммуникационных технологий для активизации познавательного интереса и творческой деятельности учащихся».



«Использование метода проектов и ИКТ для активизации познавательного интереса и творческой»

Цель:

- Повышение качества образования обучающихся на основе активизации учебно – познавательного процесса через использование метода проектов и применения информационных технологий.



«Использование метода проектов и ИКТ для активизации познавательного интереса и творческой»

Объект исследования:

-метод проектов и информационные технологии.

Предмет исследования:

-активизации познавательного интереса и творческой деятельности школьников, качество образования.



«Использование метода проектов и ИКТ для активизации познавательного интереса и творческой»

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения в образовательный процесс метода проектов и информационно-коммуникационных технологий;
- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми данными, способной адаптироваться к условиям жизни вне школы.

Форма отчета по проделанной работе:

- выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)





«Использование метода проектов и ИКТ для активизации познавательного интереса и творческой»

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая работа
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2013 – 2014 год	Сбор материалов
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2013 – 2014 год	Выявить те положения теории, которые необходимо знать для правильной организации работы. Необходимые теоретические сведения, которые помогли мне структурировать проектную деятельность



«Использование метода проектов и ИКТ для активизации познавательного интереса и творческой»

Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2014 – 2016 год	Работа с папками-накопителями Создание методических разработок Создание «банка проектов» Создание портфолио проектов
--------------	---	-----------------	---



«Использование метода проектов и ИКТ для активизации познавательного интереса и творческой»

Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	2016-20 17год	Участие в конкурсах
Внедренческий	Распространение опыта работы	2017-20 18 год	Выступление на РМО, публикация материала на личном сайте



«Использование метода проектов и ИКТ для активизации познавательного интереса и творческой»

Источники самообразования:

- систематический просмотр определенных телепередач;
- чтение конкретных педагогических периодических изданий;
- чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- обзор в Интернете информации по преподаваемым предметам, педагогике, психологии, педагогическим технологиям;
- посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег;
- участие в дискуссии, совещании, обмене опытом с коллегами;
- проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;
- организация кружковой и внеклассной деятельности по предметам;
- посещение предметных выставок и тематические экскурсии по предметам;
- общение с коллегами в школе и в Интернете и т.д.



«Использование метода проектов и ИКТ для активизации познавательного интереса и творческой»

Результат самообразования:

- Повышение качества преподавания предметов.
 - Разработка комплекта электронных уроков.
 - Комплект дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы).
 - Разработка комплекта раздаточного материала по предметам.
 - Разработка комплекта тематических классных часов, родительских собраний и внеклассных мероприятий.
 - Разработка рабочих программ для четвертого класса по предметам.
- Обобщение опыта.