

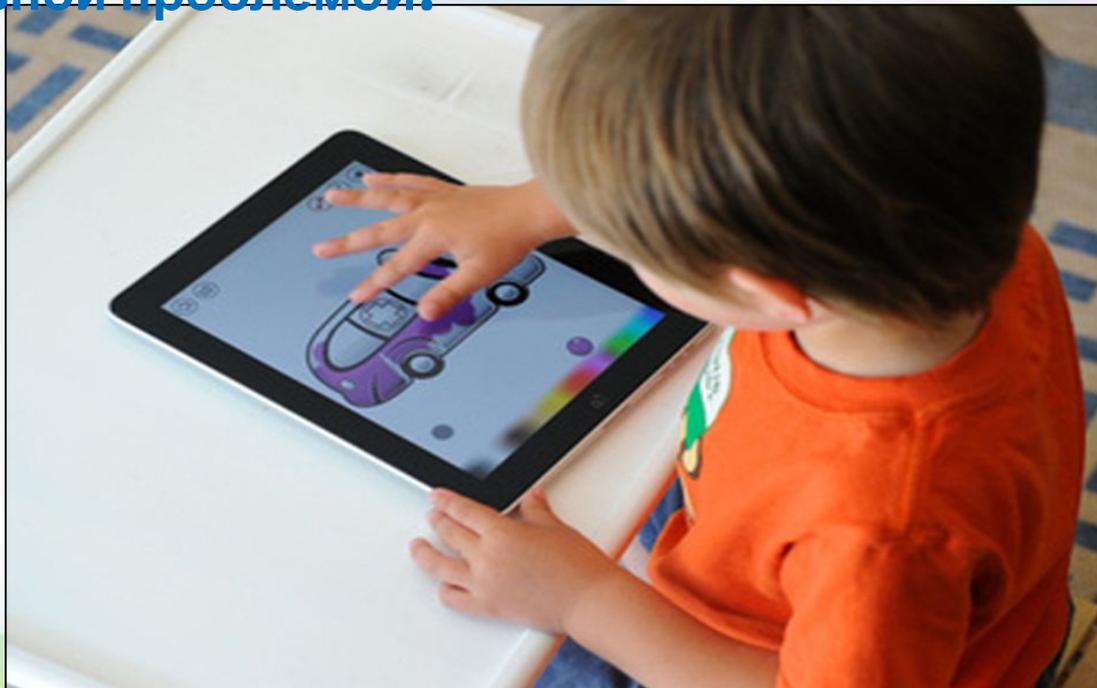
МКДОУ ЦРР детский сад №5 г Россоши

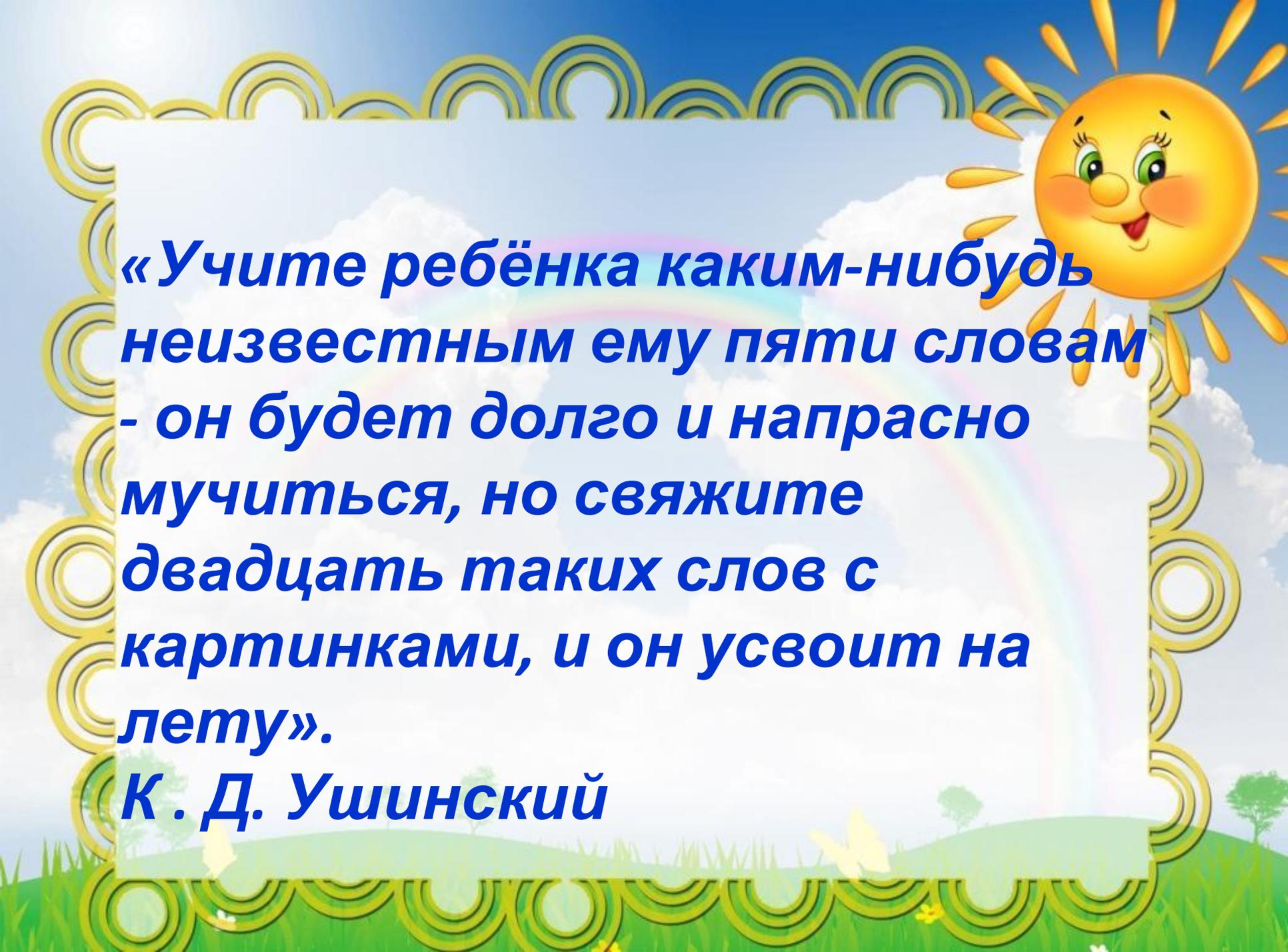
***Использование  
мнемотехники в развитии  
речи дошкольников***

*мастер-класс для педагогов ДОУ  
воспитатель Ю. Н. Толстун*



Современный мир насыщен новейшими технологиями, дети живут в мощном потоке информации, где живое общение заменяется общением с компьютером и телевизором, планшетом или телефоном. Поэтому развитие речи становится все более актуальной проблемой.





**«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».**

**К. Д. Ушинский**

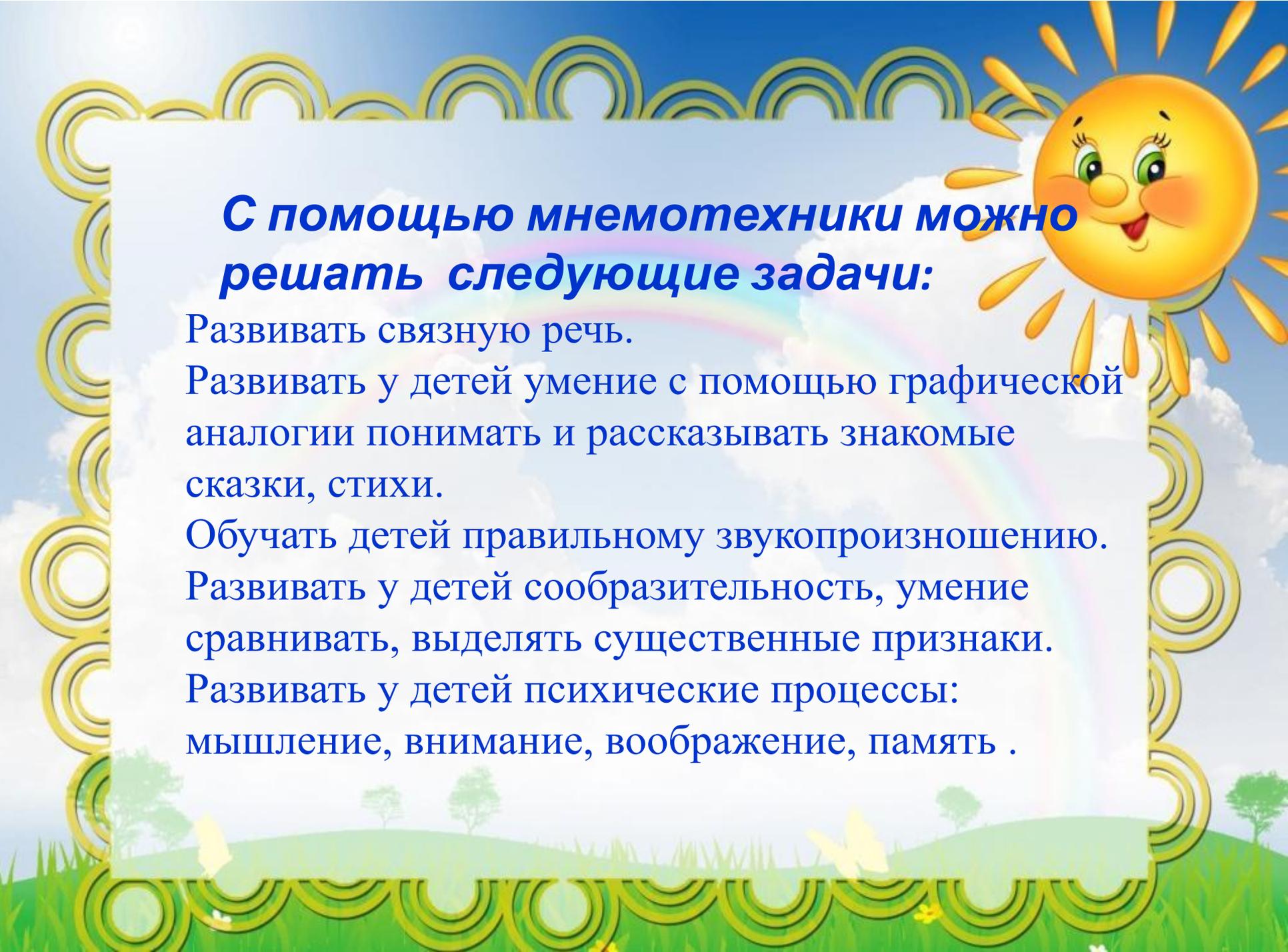


## **Что такое мнемотехника**

Мнемотехника – это техника развития памяти.

Слово происходит от греческого «*mneponikon*» - искусство запоминания.

Мнемотехника представляет собой совокупность методов и приёмов, облегчающих запоминание сохранение и воспроизведение информации.



**С помощью мнемотехники можно решать следующие задачи:**

Развивать связную речь.

Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи.

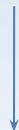
Обучать детей правильному звукопроизношению.

Развивать у детей сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.

Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память .

**Мнемотехника строится  
от простого к сложному:**

**мнемоквадрат**



**мнеמודорожка**



**мнемотаблица**



**Мнемоквадрат** - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.



**Мнемодорожка – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4 предложения.**



**Мнемотаблица** – это целая схема, в которую заложен текст ( рассказ, стихотворение, сказка и т. п.)





**Мнемотаблицы служат  
дидактическим материалом для  
развития связной речи и  
используются:**

- \* при составлении рассказов,
- \* при пересказах художественных произведений,
- \* при проговаривании чистоговорок и скороговорок,
- \* при отгадывании и загадывании загадок,
- \* при заучивании стихотворений.



***Работа по  
мнемотаблицам  
проходит в три этапа.***

**1 этап:** Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

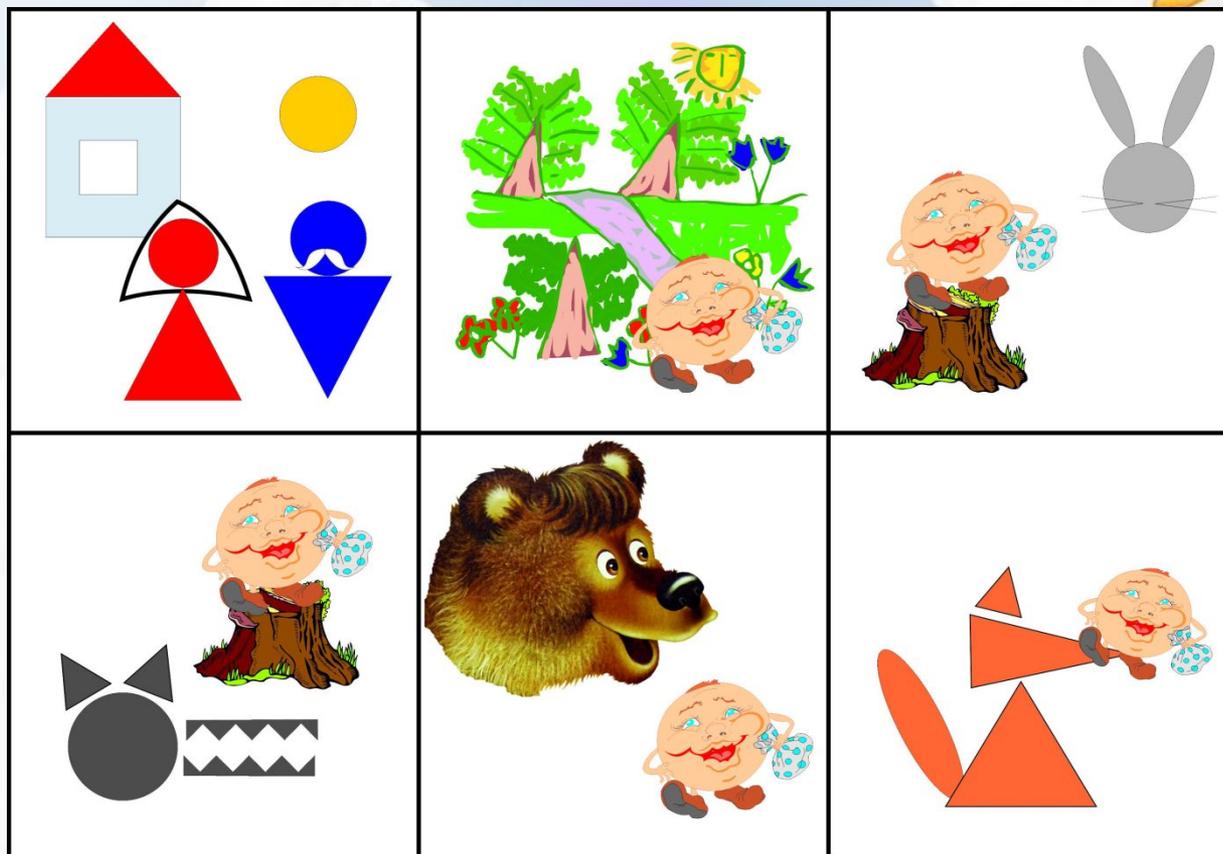
**2 этап:** Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

**3 этап:** Осуществляется пересказ сказки или рассказа по заданной теме.

# Составление рассказа



# Пересказ художественных текстов



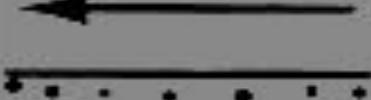
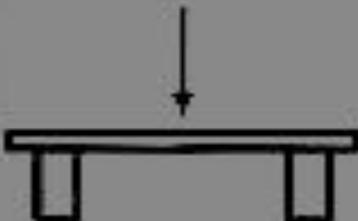
# Проговаривание чистоговорок



**Шел я, шел, мешок нашел,  
А в мешке том шишки,  
Вам привет от мишки**

# Проговаривание скороговорок



 <p>Шёл</p>	 <p>баран</p>	 <p>по крутым горам,</p>
 <p>баран</p>	 <p>вырвал травку,</p>	 <p>положил на лавку.</p>

# Отгадывание загадок



Сидит



девица,



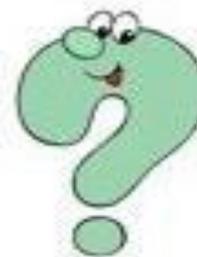
в темнице,



я коса



на улице,



# Заучивание стихотворений

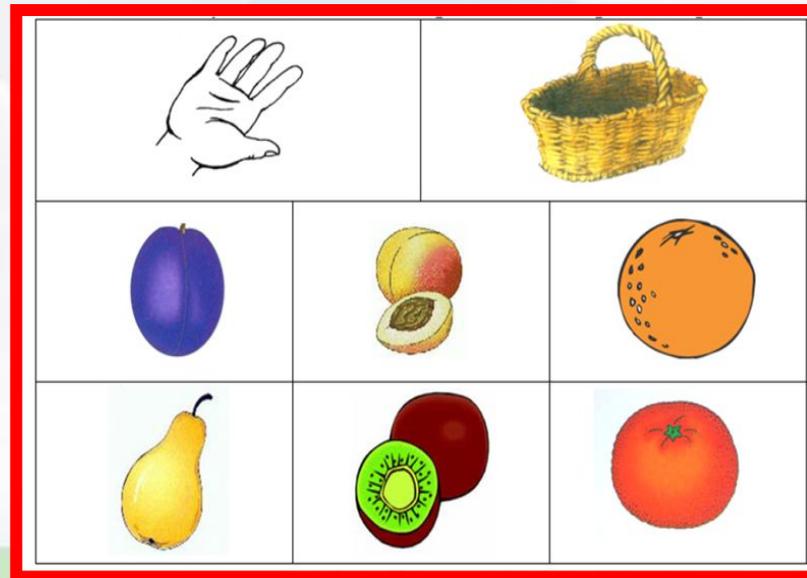
## Этапы работы над стихотворением:

1. Взрослый выразительно читает стихотворение.
2. Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
3. Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
4. Взрослый выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
5. Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.



# Заучивание стихотворений

*В руки фрукты мы берем  
И в корзинку их кладем:  
Слива, персик, апельсин,  
Груша, киви, мандарин.*

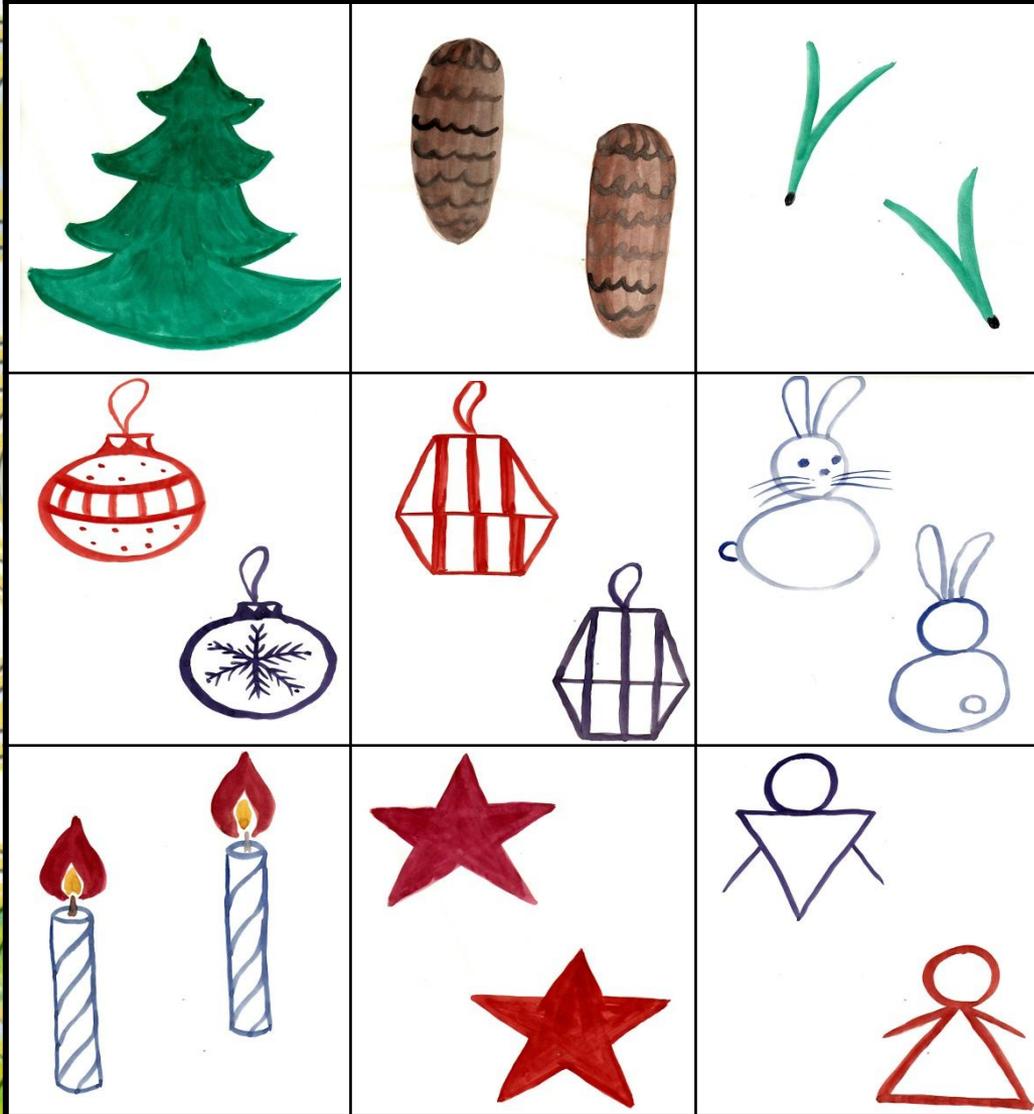


# Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»



Перед нами ёлочка:  
Шишечки, иголочки,  
Шарики, фонарики,  
Зайчики и свечки,  
Звёзды, человечки.

Н.Нищева



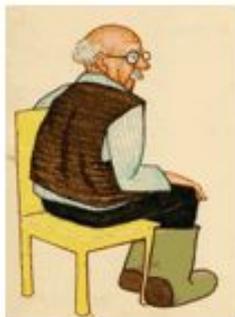
# Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

## Вывод.

Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, а так же сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным,

# Отгадывание загадок



100

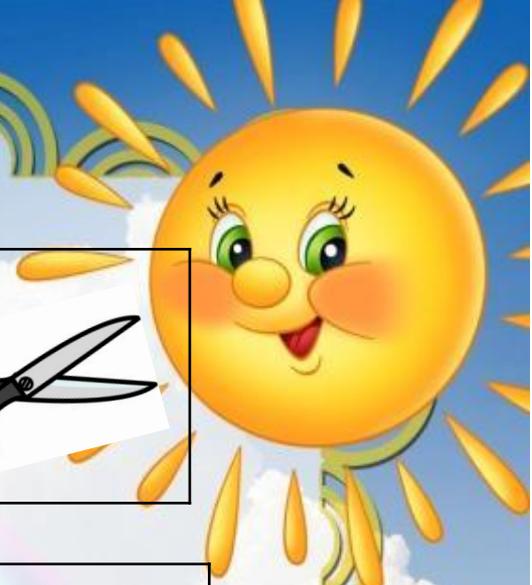


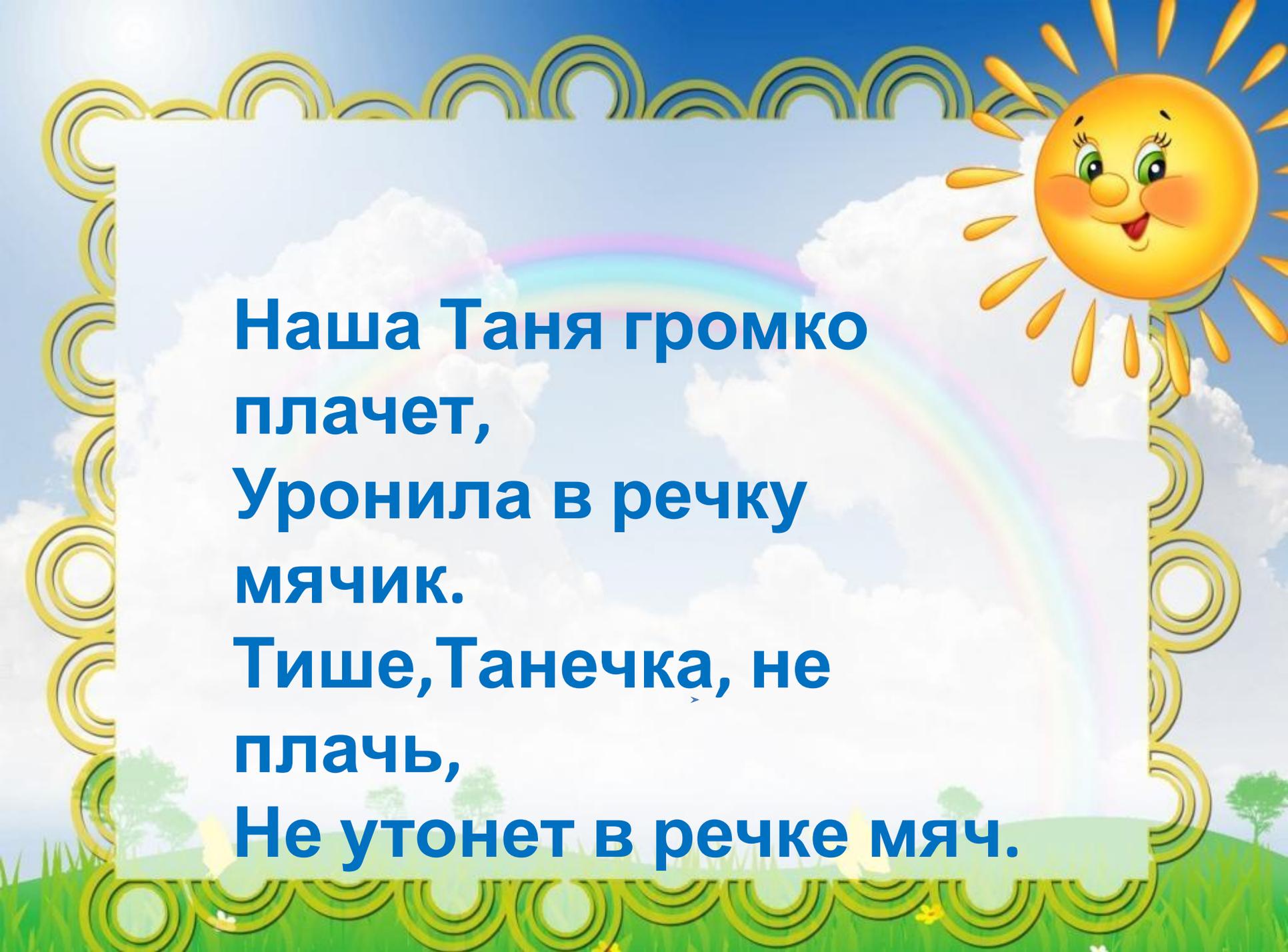
?

7



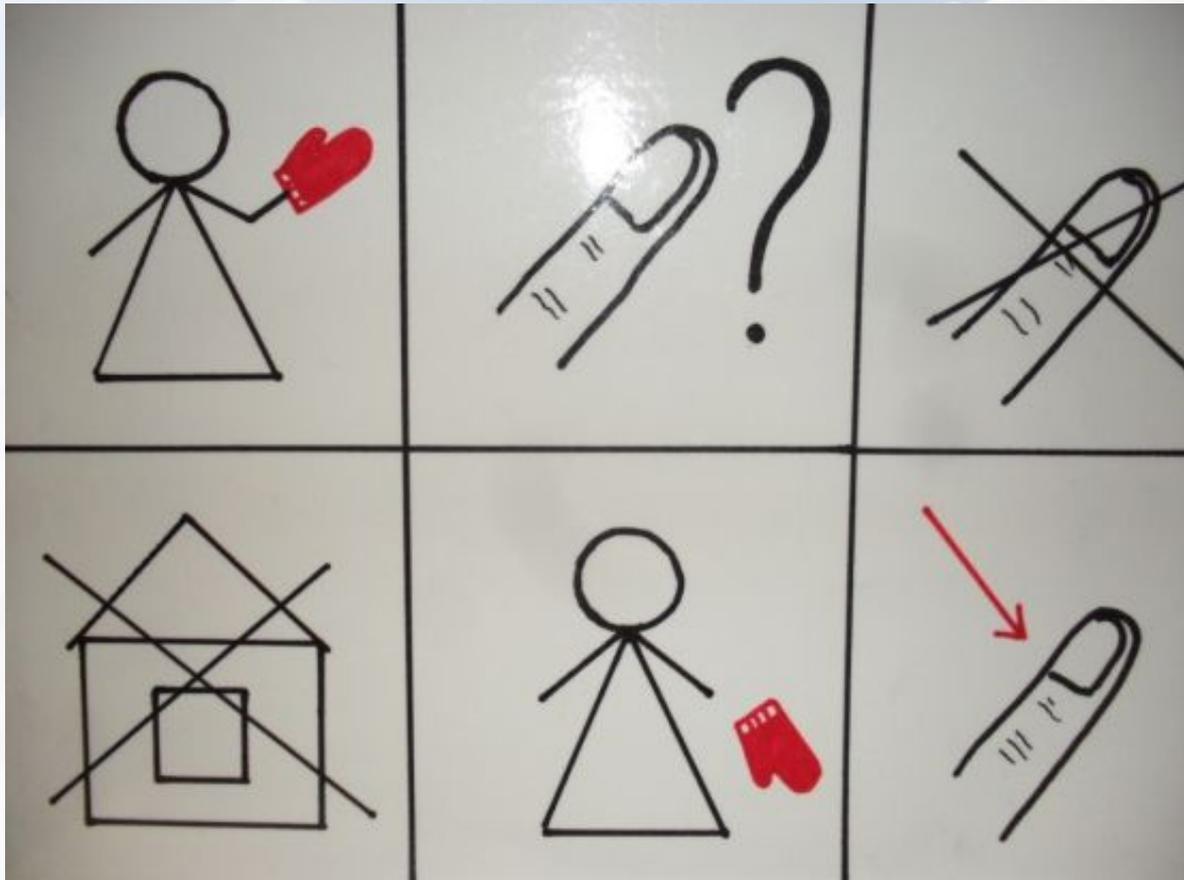
1



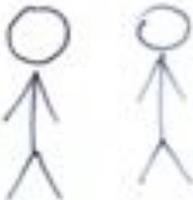


**Наша Таня громко  
плачет,  
Уронила в речку  
мячик.  
Тише, Танечка, не  
плачь,  
Не утонет в речке мяч.**







**Спасибо за  
внимание!**