

МКДОУ ЦРР детский сад №5 г Россоши

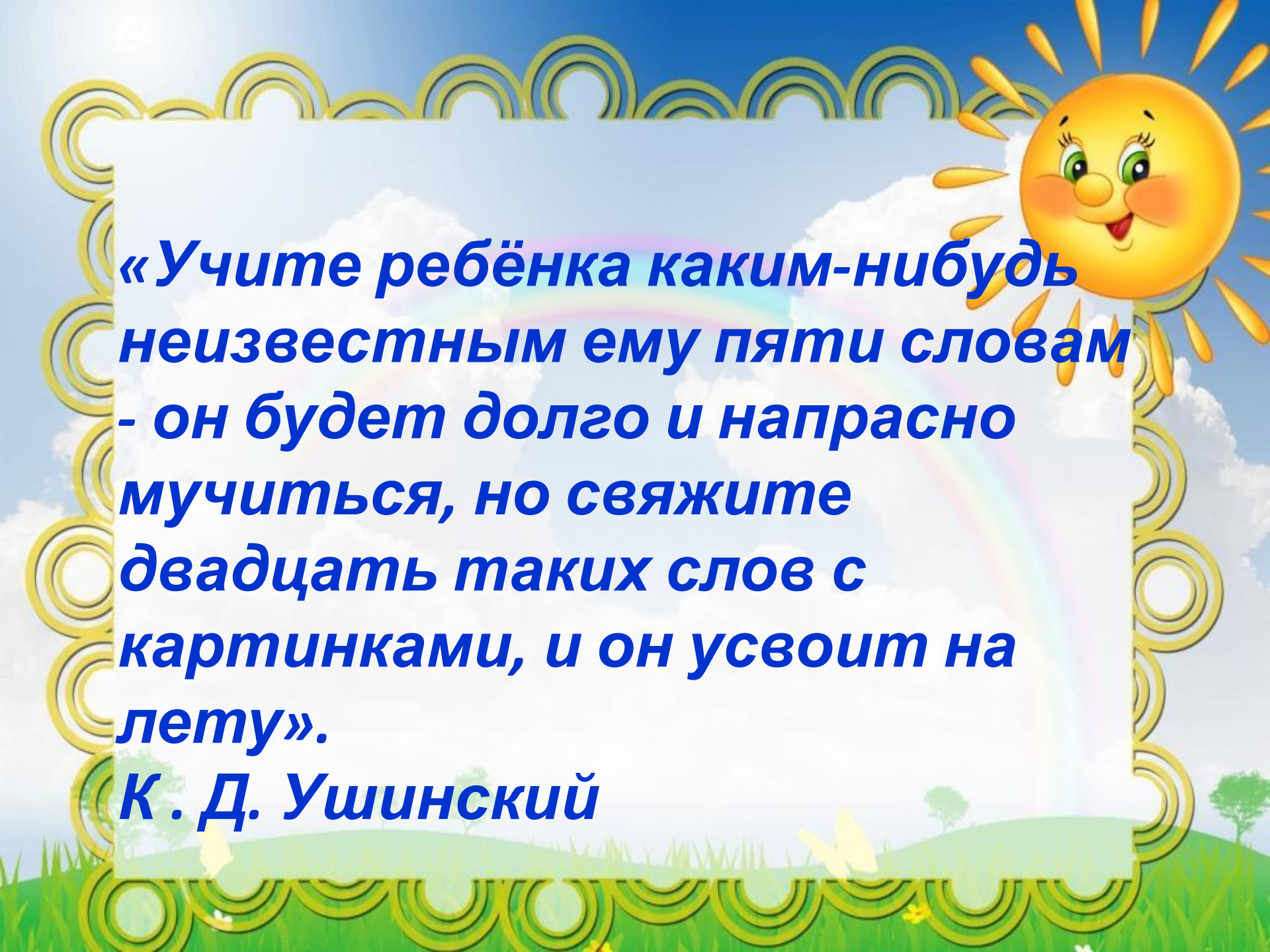
***Использование
мнемотехники в развитии
речи дошкольников***

*мастер-класс для педагогов ДОУ
воспитатель Ю. Н. Толстун*



Современный мир насыщен новейшими технологиями, дети живут в мощном потоке информации, где живое общение заменяется общением с компьютером и телевизором, планшетом или телефоном. Поэтому развитие речи становится все более актуальной проблемой.





**«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам
- он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите
двадцать таких слов с
картинками, и он усвоит на
лету».**

К. Д. Ушинский



Что такое мнемотехника

Мнемотехника – это техника развития памяти.

Слово происходит от греческого «mnemonikon» - искусство запоминания.

Мнемотехника представляет собой совокупность методов и приёмов, облегчающих запоминание сохранение и воспроизведение информации.



С помощью мнемотехники можно решать следующие задачи:

Развивать связную речь.

Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи.

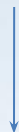
Обучать детей правильному звукопроизношению.

Развивать у детей сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.

Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память .

**Мнемотехника строится
от простого к сложному:**

мнемоквадрат



мнеמודорожка



мнемотаблица



Мнемоквадрат - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.




Мнемодорожка – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4 предложения.




Мнемотаблица – это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стихотворение, сказка и т. п.)





Мнемотаблицы служат дидактическим материалом для развития связной речи и используются:

- * при составлении рассказов,***
- * при пересказах художественных произведений,***
- * при проговаривании чистоговорок и скороговорок,***
- * при отгадывании и загадывании загадок,***
- * при заучивании стихотворений.***



**Работа по
мнемотаблицам
проходит в три этапа.**

1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

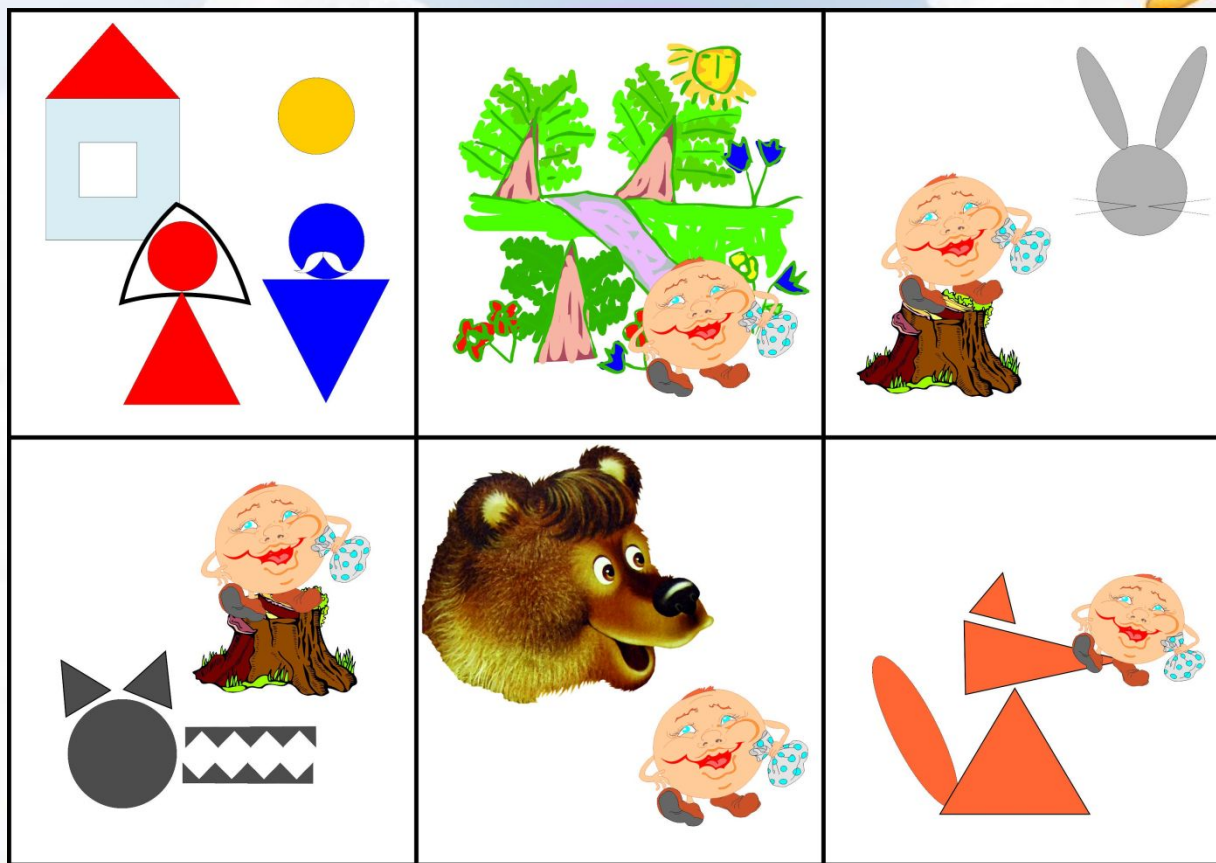
2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

3 этап: Осуществляется пересказ сказки или рассказа по заданной теме.

Составление рассказа



Пересказ художественных текстов



Проговаривание чистоговорок



**Шел я, шел, мешок нашел,
А в мешке том шишки,
Вам привет от мишки**

Проговаривание скороговорок



 <p>Шёл</p>	 <p>баран</p>	 <p>по крутым горам,</p>
 <p>баран</p>	 <p>вырвал травку,</p>	 <p>положил на лавку.</p>

Отгадывание загадок



Сидит



девица,



в темнице,



я коса



на улице,



Заучивание стихотворений

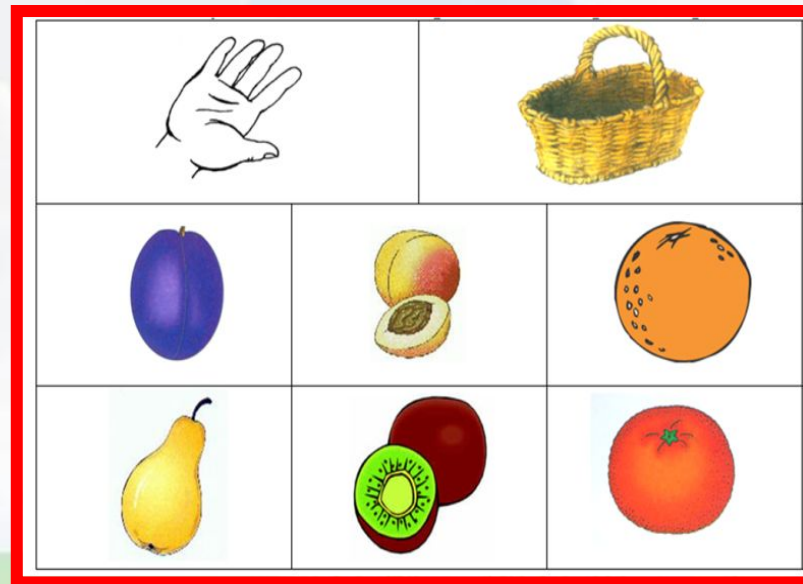
Этапы работы над стихотворением:

1. Взрослый выразительно читает стихотворение.
2. Взрослый сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
3. Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
4. Взрослый выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
5. Взрослый читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
6. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.



Заучивание стихотворений

*В руки фрукты мы берем
И в корзинку их кладем:
Слива, персик, апельсин,
Груша, киви, мандарин.*




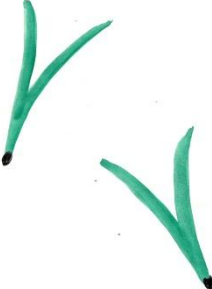







Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»



Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголочки,
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечи,
Звёзды, человечки.

Н.Нищева



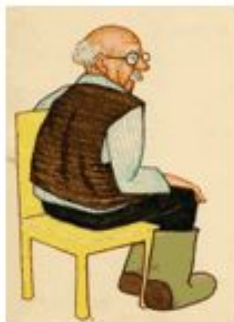
Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Вывод.

Овладение приемами работы с мнемодиаграммами помогает в развитии основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, а так же сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным,

Отгадывание загадок



100




?

7

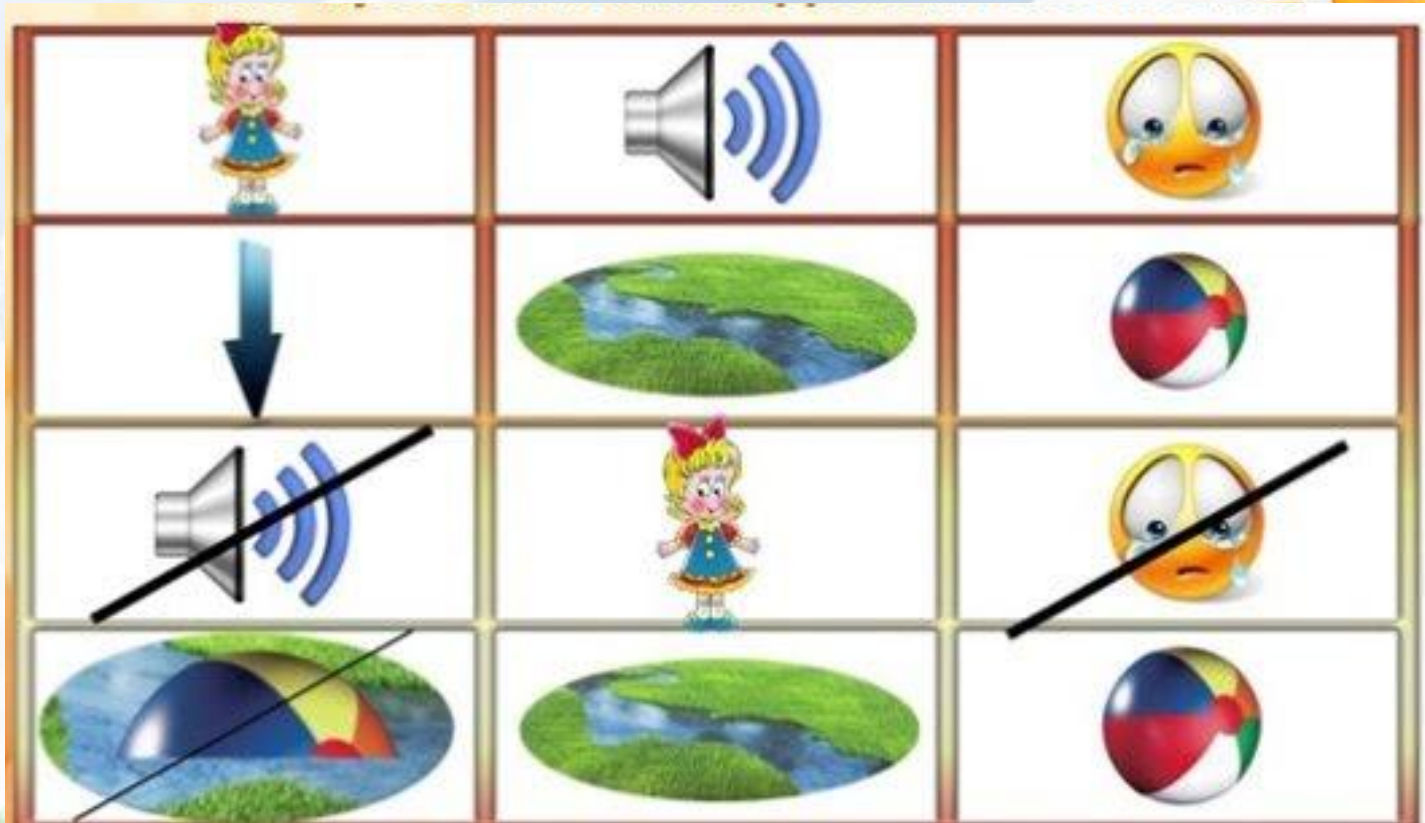


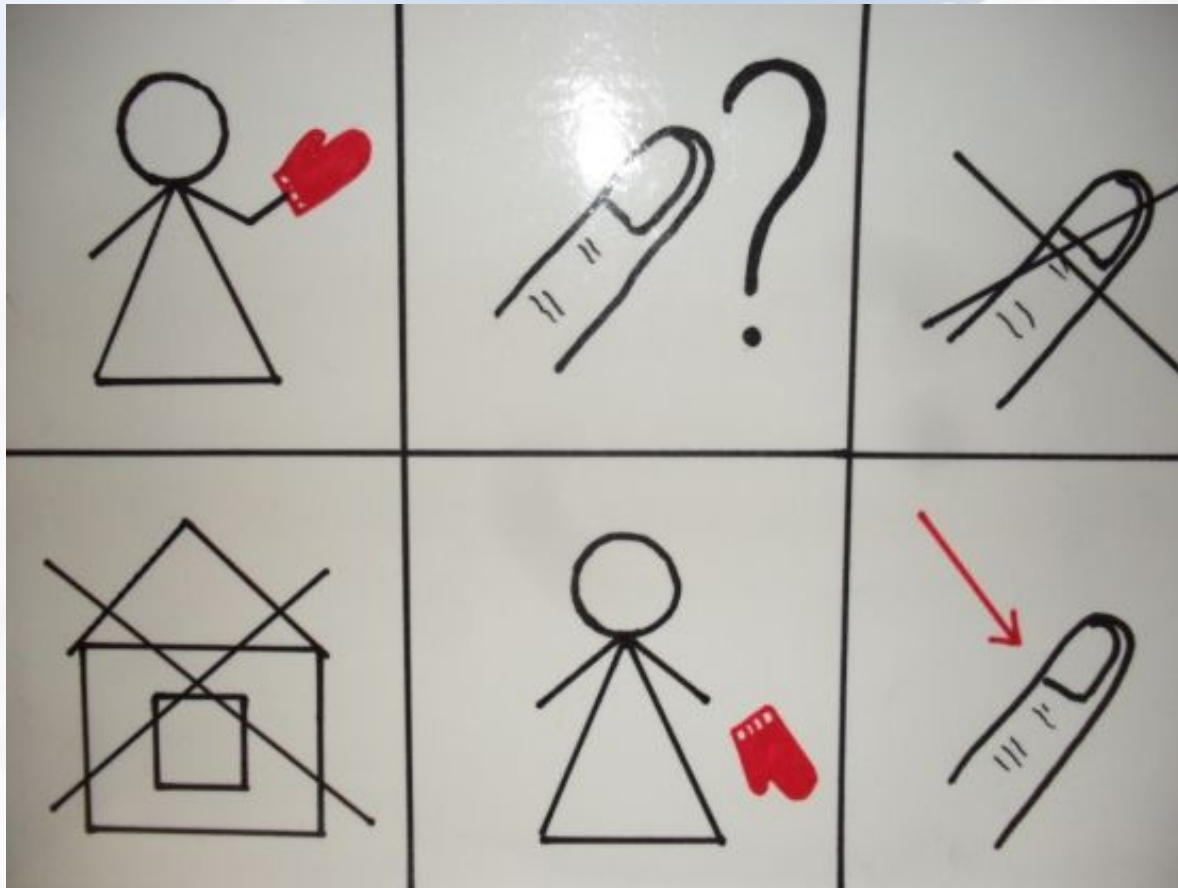
1














**Наша Таня громко
плачет,
Уронила в речку
мячик.
Тише, Танечка, не
плачь,
Не утонет в речке мяч.**









**Спасибо за
внимание!**