

МБОУ «Усть-Абаканская СОШ»

Дидактическая игра на уроке литературного  
чтения 2 класс

**Тема: Обобщающий урок по теме  
«О братьях наших меньших»**

Выполнила  
Быкодерова Вера Валентиновна,  
учитель начальных классов

Усть-Абакан, 2015

# Этап подготовки к восприятию раздела *Игра «Шифровка»*

Расшифруйте название изученного раздела.

|   | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| А | З | Б | Т | Е |
| Б | Ш | Р | А | К |
| В | Н | О | У | Х |
| Г | ь | Я | М | И |

**В2 А2Б2Б3А3Г1Г2В4 В1Б3Б1Г4В4 Г3А4В1Г1Б1Г4В4**

**О братьях наших меньших**

Какие произведения включает данный раздел?

*Игра «Шифровка»*



Подсказка:

- з  - с  - р      - к  - а

***Ответ: рассказ***

## Этап повторения прочитанных произведений

### Игра «Литературное лото»

**-Кому из писателей принадлежат следующие строки?**

Пробежал и свернулся в углу шариком. Смотрят – да это ёжик.

Был у кошки сын приемный,  
Не котенок, а щенок.

Странные существа – в шерсти, перьях, в чешуе. Совсем на нас не похожие  
Старик удивился: Кто же это в лесу на струне играет?.

Снимайте живо все шапки, кричите «до свидания!»

|            |             |            |
|------------|-------------|------------|
| В. Бианки  | В. Берестов | Е. Чарушин |
| Н. Сладков | Б. Заходер  | М. Пришвин |



Как автор назвал медведя, который играл  
на очень хорошем инструменте?  
На что хорона упрямо в клещи  
на щепке?

# Расшифруй персонажей

## рассказов

**КОНЁУТ**

**УТЁНОК**

**АБЕТРЯ**

**РЕБЯТА**

**НТУМАЗЫК**

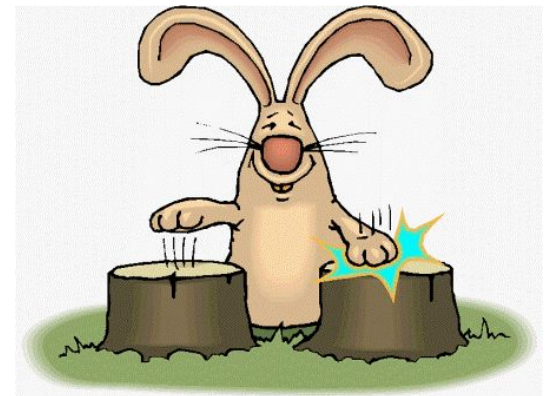
**МУЗЫКАНТ**

**ОВАС**

**СОВА**

**НЕЩКО**

**ЩЕНОК**



# **Игра «Убери лишний персонаж»**

**старик сова мыши лошадь корова  
шмель**

**ребята утка барсук утята**

**Петя Шура ёж тигр сова**

**Алёша стрекоза кошка утята**

**медведь старик старуха**

**кошка цыплёнок щенок**

# Игра «Отгадай название»

По опорным словам, отгадайте название рассказа.

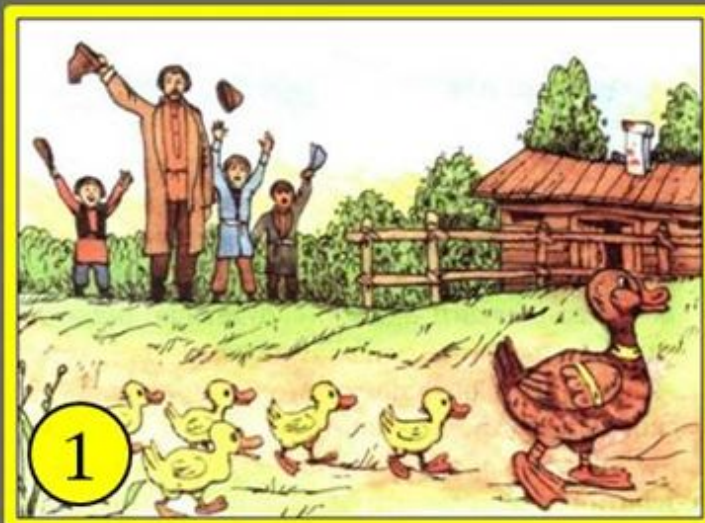
**старик    мыши    клевер    корова**



**В. Бианки**  
**«Сова»**



# Игра «Расскажи по картинке»



## ***3 Этап рефлексия***

### ***Восстановите пословицы***

1)И, мила, в, земля, своя, горести

2)На, стороне, и, чужой, не, весна, красна

### ***Соберите пословицу***

Делу время, \_\_\_\_\_ коли делать нечего.

Скучен день до вечера, \_\_\_\_\_ потехе час.

# **Этап информации о домашнем задании**

## ***Игровой приём «Я - писатель»***

***Представь, что на какое-то время ты можешь стать домашним животным. Ты превратился в собаку, попугайчика, лошадь или кошку. Составь рассказ от имени выбранного животного на тему «День и ночь моей жизни»***

# Этап подведения итогов

- В этом квадрате есть повторяющиеся буквы. Зачеркни их. Из оставшихся букв сложи слово и ты получишь свою оценку за урок

|              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <del>Х</del> | <del>Т</del> | <del>В</del> | <del>А</del> |
| Н            | <del>Ж</del> | <del>З</del> | О            |
| <del>З</del> | <del>Х</del> | Ч            | И            |
| Л            | <del>А</del> | <del>Ж</del> | <del>В</del> |

**ОТЛИЧНО**