

# ***РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ***

***в 3-б классе***

***ТЕМА: «Правильное обращение  
ребенка с компьютером»***

***21 ноября 2013 года***



# ***Итоги успеваемости по итогам 1 четверти***

- % успеваемости – 100%
- % качества знаний – 80%
- На «отлично» - 3 человека
- На «хорошо и отлично» - 18 человек

*Компьютер и ребёнок -  
плюсы и минусы такого общения»?  
Что вредно для здоровья?  
Эти страшные компьютерные игры  
Памятка для родителей*





## Ребёнок и компьютер

### Что вредно для здоровья?

**1. Нагрузка на зрение.** Следите за исправностью монитора и чистотой экрана, так как грязь дает дополнительное искажение.

Индивидуально подобранные стол и стул позволят ребенку соблюдать оптимальное расстояние от экрана до глаз (50—60 см).

Не ставьте компьютерный стол так, чтобы ребенок сидел спиной к окну. Блики на экране способствуют утомлению глаз.

Необходимо, чтобы ребенок каждые 20—30 минут делал перерывы — давал глазам отдохнуть. Научите его делать зарядку для глаз.

Можно подобрать ребенку специальные очки для работы на компьютере.

**2. Стесненная поза.** Ребенок должен:

- работать за специальным компьютерным столом с выдвигной доской для клавиатуры, позволяющей ему хоть изредка менять позу;

- сидеть надо на специальном вертящемся стуле без подлокотников.

Помимо того, что это удобно и высота стула может быть изменена с учетом роста ребенка, детям очень нравится крутиться на таких стульях, а это невольно дает им передышки в контакте с экраном;

- регулярно прерывать «общение» с компьютером, вставать, потягиваться, делать мини-зарядку.

## Ребёнок и компьютер — Что вредно для здоровья?

### **3. Излучение. Электростатические поля.**

Установите монитор задней стенкой к стене.

Там , где стоит компьютер, чаще делайте влажную уборку, вытирайте пыль. Научите ребенка каждый раз, закончив работу на компьютере, умываться холодной водой.

### **4. Психическая нагрузка.**

Чтобы снизить нагрузки на психику ребенка, подберите для него более спокойные игры.

Старайтесь покупать ребенку игры развивающие, расширяющие его кругозор. Познакомьте ребенка с возможностями компьютера.

Дети довольно часто думают, что компьютер покупают для того, чтобы на нем играть, и не подозревают, что его можно использовать и для других целей, не менее занимательных, и при этом научите ребенка пользоваться текстовыми редакторами, рисовать, составлять графики, таблицы, презентации. Тогда время, проведенное за компьютером, будет приносить больше пользы, чем вреда.

**ВНИМАНИЕ!** Постарайтесь не забывать о ребенке, оставляя его наедине с компьютером. Будьте рядом, разговаривайте с ним, обращайтесь внимание на то, чем он занимается, вовремя напоминайте о необходимости сделать перерыв в работе.

## Ребёнок и компьютер Что вредно для здоровья?

**5. ОГРАНИЧИВАЙТЕ** время, которое ребенок может провести за компьютером.

«Для любого человека, и в первую очередь для детей, условно время, проведенное за играми на компьютере, можно определить как его возраст (полных лет), приравненный к минутам, увеличенный в два-три раза.

Причем время отдыха от компьютера должно быть в два-три раза больше времени, проведенного за компьютером.

Итак, если ребенку 10 лет, то играть на компьютере ему желательно не более 20—30 минут с перерывом на один-два часа.

Это вполне нормальные условия. Да, и еще: не рекомендуется играть перед сном и тем более ночью».



## Ребёнок и компьютер

### Эти страшные компьютерные игры

Жестокие компьютерные игры не только пугают детей, но и притягивают. В азарте игры ребенок становится кровожадным, ему нравится быть сильным, убивать и мучить.

***ВНИМАНИЕ! Неустойчивую психику ребенка постарайтесь максимально долго оберегать от жестоких сцен в играх!***

Чтобы избежать замкнутости ребенка, больше разговаривайте с ним, интересуйтесь его чувствами и впечатлениями и акцентируйте его внимание на положительных эмоциях, связанных с **событиями реальной жизни**. Позже он сам поймет, что мир вокруг него более красочный и интересный, чем компьютерная виртуальность.

***ВНИМАНИЕ! Раз ваш ребенок «уходит» в виртуальный мир, значит, вам необходимо разобраться, чего ему не хватает в окружающей действительности.***



# Учите ребенка РАБОТАТЬ за компьютером!



Книги

Аудиокниги

Справочники

Тесты

Словари

Энциклопедии





# Чем занять и увлечь ребёнка в свободное от учёбы время? Результаты анкетирования

1.Посещаешь ли ты помимо школы какие-нибудь секции и кружки?

-нет-15 %, -да-85%

-2.Выбери 3 ответа которые больше всего подходят тебе и продолжи предложение. В свободное от учёбы время я обычно...

-Читаю-65%(17ч.)

-Гуляю-50%(13 ч.), посещаю кружки,секции-50%(13 ч.)

-Общаюсь с друзьями-42%(11ч.)

-Смотрю телевизор-27% (7ч.)

-Хожу в кино, в театр, на выставки- 19%(5 ч.)

-Компьютер-16%(4ч.)

-Нет времени-8%(2ч.)

-3.Нравится ли тебе,как ты проводишь своё свободное время?

-да-96%, -так хотят мои родители- 4%(1 ч.)

-4.Чем бы ещё хотел заниматься в свободное время?(см. в конспект)

-5.Занятость в выходные дни-88%(23ч.)

-6. Контакты с родителями (см. в конспект)



*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !*

