

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия Кристаллик»

Практико-ориентированный проект

**«Цветочная клумба.
Красота спасет мир!»**

Подготовили:

педагоги

МАОУ «Прогимназия Кристаллик»

Кочнева Ирина Михайловна

Леонова Татьяна Александровна

учащиеся 3 класса, родители

Саратов 2016 г.




Школа - это наш общий дом, который мы любим и хотим видеть его красивым.



Гипотеза:

**создание элементов ландшафтного
дизайна на пришкольной
территории может привлечь внимание
учащихся и их родителей к экологическим
проблемам и повысить социальную
активность населения.**



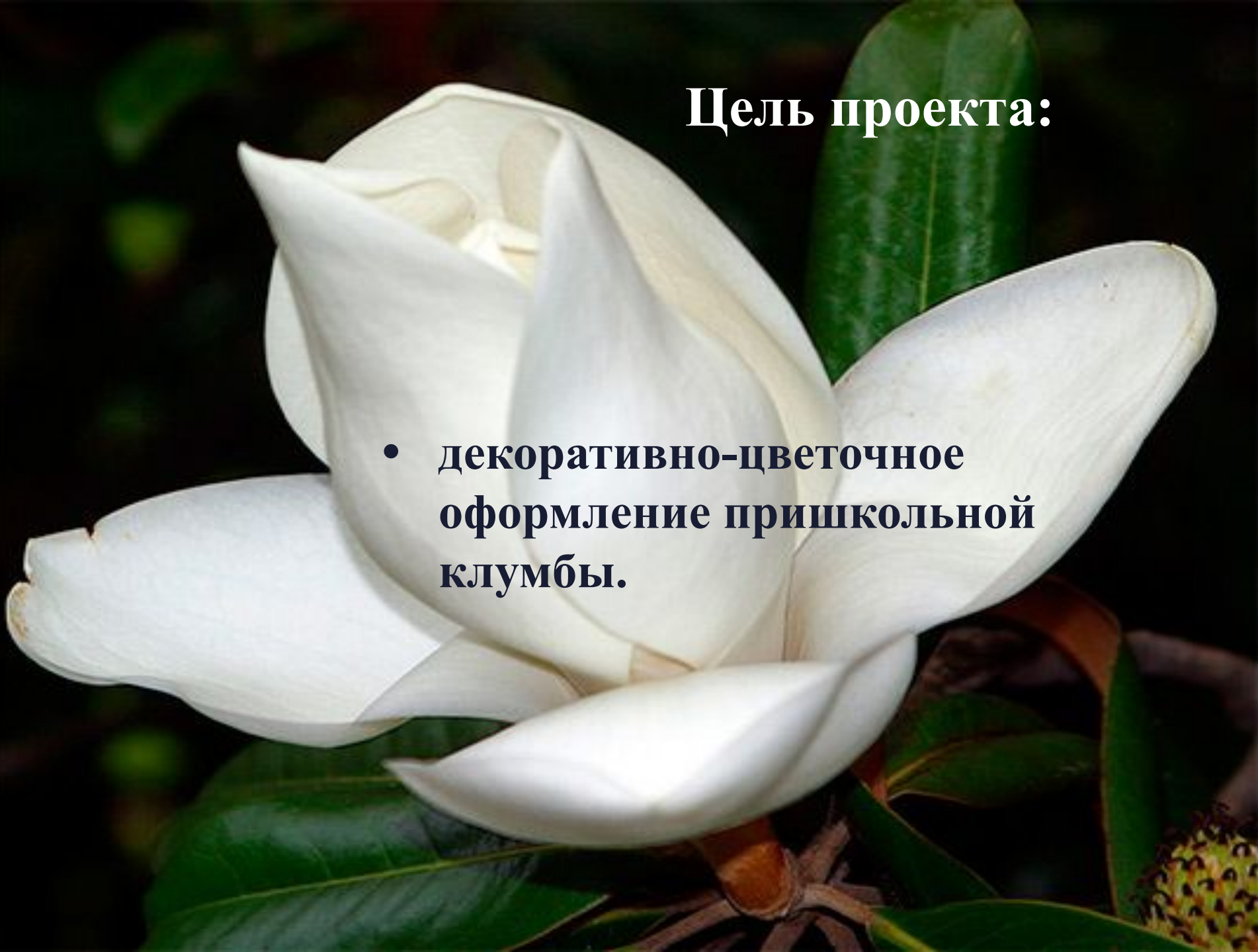
Проект «Красота спасёт мир!»

Актуальность:

Любовь к цветам с древних времён свойственна всем народам. Яркие, разнообразной формы, с приятным ароматом цветы всегда привлекали и привлекают внимание взрослых и детей. На всю жизнь остаётся у человека любовь к цветам, привитая с детства, и где бы он ни жил – везде и всюду будет разводить цветы.

Цель проекта:

- **декоративно-цветочное оформление пришкольной клумбы.**



A close-up photograph of several pink cherry blossoms in full bloom. The petals are a soft, light pink color, and the stamens are a darker pink. The background is blurred, showing more blossoms and green leaves.

Задачи проекта:

- **исследовать специальную литературу по цветоводству;**
- **вырастить рассаду;**
- **создать эскиз клумбы;**
- **облагородить уже имеющуюся клумбу и разбить новую;**
- **научить умению работать в сотрудничестве с учителем и сверстниками;**
- **воспитывать бережное отношение к окружающей природе, уважение к результатам коллективного труда.**

Объект исследования:

современные формы ландшафтного дизайна.

Предмет исследования:

возможности создания элементов ландшафтного дизайна на пришкольной территории с учетом ее экологических особенностей.

Место исследования:

пришкольная территория МАОУ
«Прогимназия Кристаллик».

Сроки исследования: с 15 апреля 2016 г. по 30 августа 2017 года.

Методы исследования:

практическая деятельность.

Состав участников:

учащиеся, педагоги, родители



План реализации:

- выбор семян цветов и посадка рассады;
- составление эскизов клумбы;
- изготовление макета клумбы;
- выставка рисунков;
- «Цветочный мир земли»-викторина;
- санитарно-гигиенические правила при работе с землей;
- знакомство с мифами и легендами о цветах;
- Экскурсия в цветочный магазин совхоза «Весна»;
- Исследование дневного освещения участка «Когда солнце, когда тень»;
- просмотр видеоматериалов по теме;
- высадка многолетних и однолетних цветов;
- декоративное оформление клумбы.



Предварительный результат:

- Озеленение и благоустройство пришкольного участка: разбивка клумбы;
- Поддержание чистоты и порядка на школьной территории.
- Знакомство учащихся с основами цветоводства, овладение агротехническими приёмами выращивания растений;
- Повышение социальной активности учащихся и родителей;
- Формирование у участников проекта навыков практической природоохранной работы и исследовательской деятельности;
- Улучшение экологического состояния и эстетического вида пришкольной территории;
- Формирование личностных качеств учащихся: целеустремлённости, трудолюбия;
- Повышение мотивации и самооценки учащихся, формирование умения делать выбор и осмысливать как последствия данного выбора, так и результаты собственной деятельности.

Этапы работы:

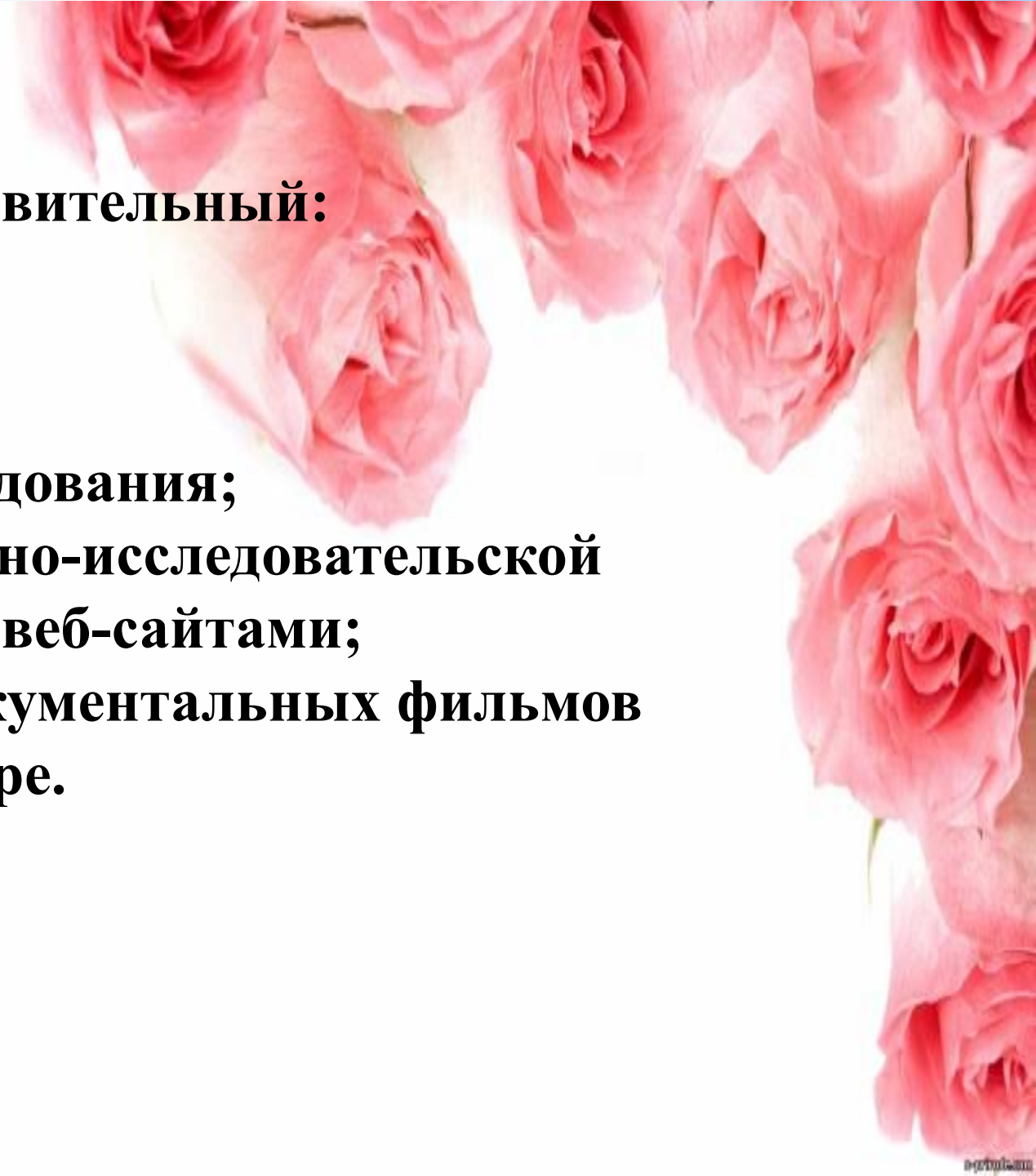
1 этап ознакомительный:

- Определение круга участников проекта;
- Обсуждение проблемных вопросов;
- Подготовка к проведению исследования.



2 этап подготовительный:

- **Начало исследования;**
- **Работа с научно-исследовательской литературой, веб-сайтами;**
- **Просмотр документальных фильмов о цветах, флоре.**



3 этап основной:

- **Выбор семян цветов для посадки;**
- **Выращивание рассады;**
- **Создание эскиза клумбы;**
- **Разбиение новой клумбы;**
- **Высадка выращенных цветов;**
- **Изготовление декора для клумбы.**

4 этап заключительный:

- **Обсуждение полученных результатов;**
- **Формулирование выводов;**
- **Отчет участников проекта в виде творческих работ.**



Результаты проекта:

- Проект практико-ориентированной работы;
- Создание клумбы на территории прогимназии.
- Создание компьютерной презентации
**«Цветочная клумба.
Красота спасет мир!»**

Подведение итогов:

Для ответа на заданные вопросы участники проекта провели большую плодотворную работу:

- *Узнали много интересного и познавательного о флоре окружающего мира;*
- *Учились использовать энциклопедические данные, интернет-ресурсы в урочной и внеурочной деятельности;*
- *Осваивали технологию создания компьютерной презентации;*
- *Следовали установленным правилам в планировании и контроле способа решения;*
- *Полученные знания и навыки будут использовать в межпредметных связях и новых проектах.*





Посадил
и семена







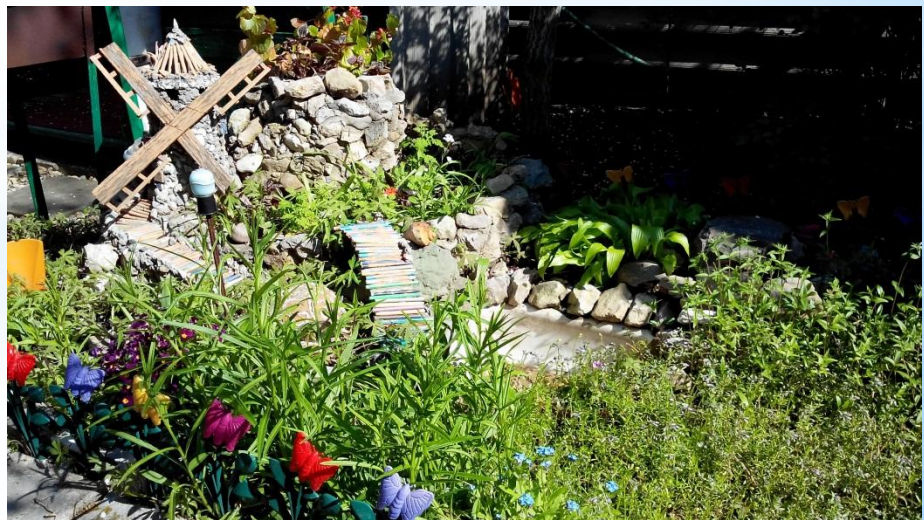
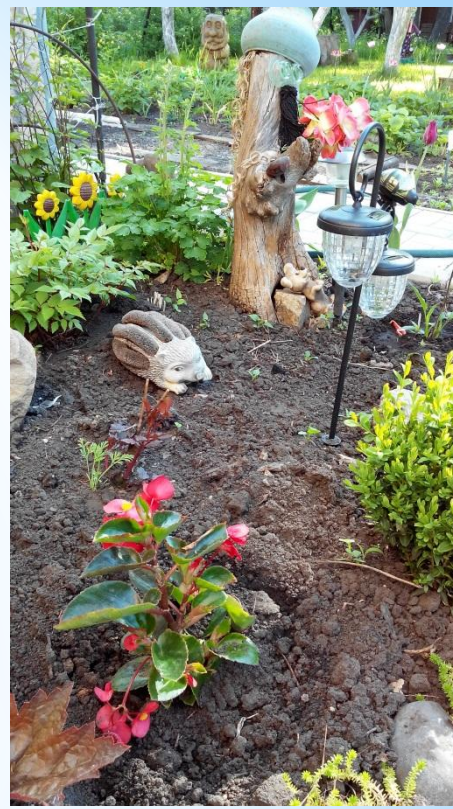
Сами выращиваем семена цветов!





В магазине. Выбор семян.





**Вот такие красивые цветочки
будут расти на нашей клумбе!**



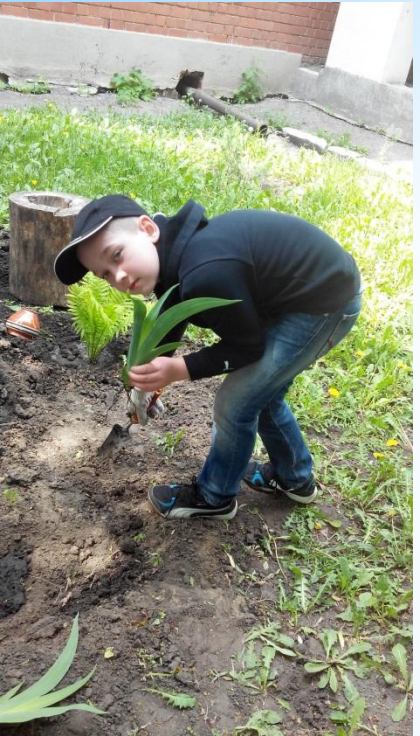


Мы с бабушкой в
огороде выкопали вот
такой цветок!

Теперь он будет
красоваться и радовать
всех на нашей клумбе!







**Просмотр фильмов,
зарисовок о
прекрасных
клумбах и цветах.**

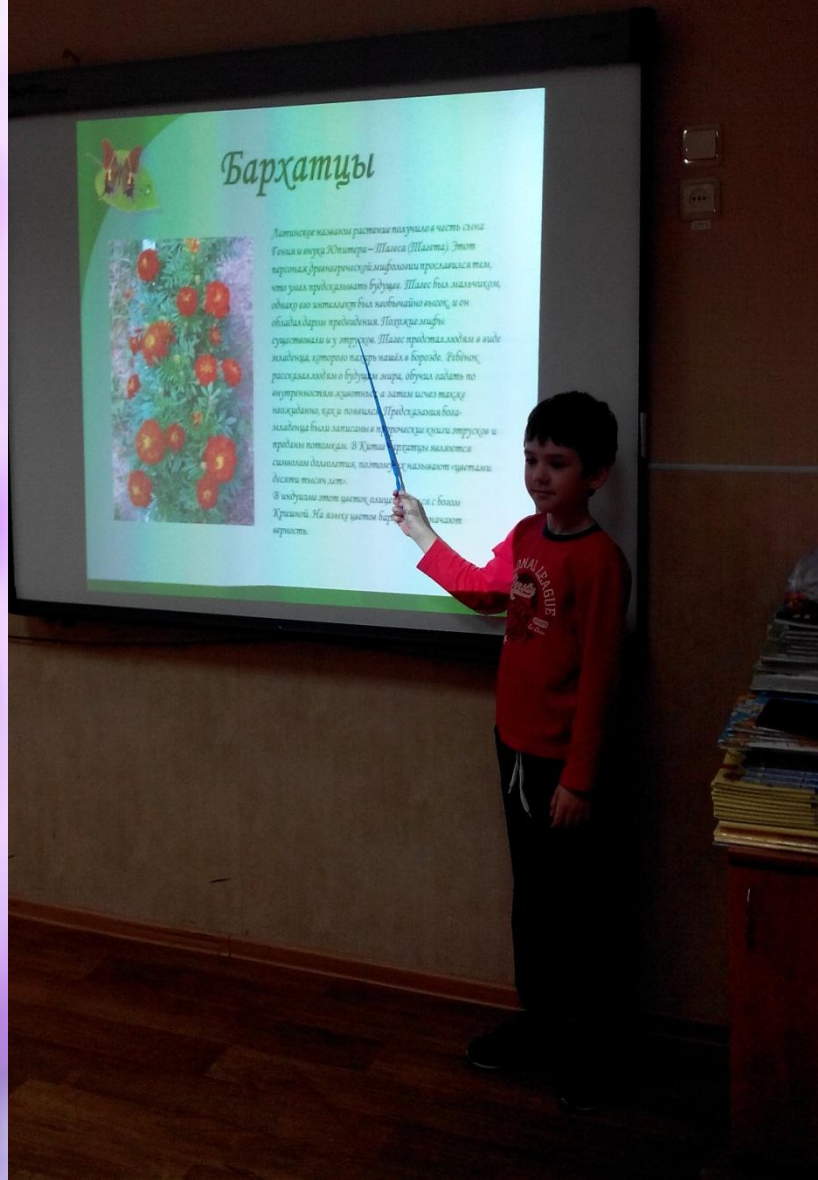


Легенды о цветах

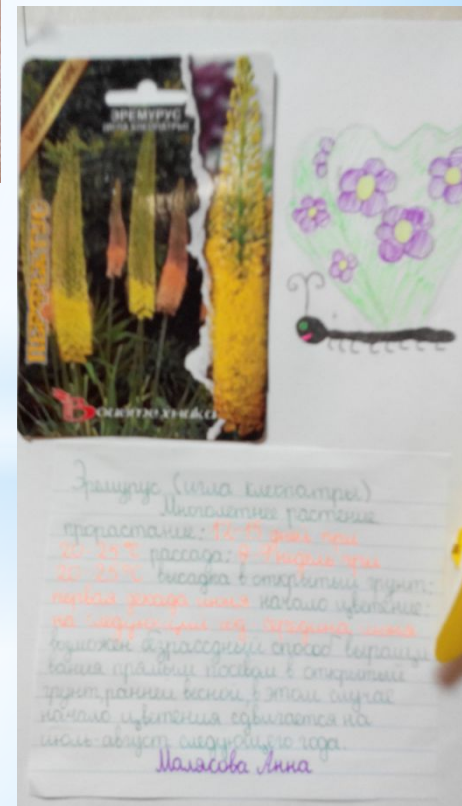
Георгин

В народе живет легенда, согласно которой этот красивый цветок обязан своим именем молодому садовнику Георгию. В далекие времена георгин был шаровидным цветком и мог расти только в дворном саду. И остался бы шаровидным, если бы не садовник Георгий... Несмотря на суровый мороз, садовник подстригал этот цветок своей невесте, а затем посадил в саду. Узнав об этом, царь приказал бросить садовника в тюрьму, где он и пошел. Но шаровидный цветок уже вырос на волю и стал любимым в народе. В честь молодого садовника Георгия, отдавшего жизнь за его свободу, цветок был назван георгином. Сейчас они известны почти во всех странах мира.





Оформляем уголок



Наш классный цветочный уголок







Макеты клумбочек





**Думаем, как
лучше рассадить
выращенные
цветы.**





Читаем, узнаем новое и интересное про все цветы.





Делаем декор клумбы.







Клумба на начальном этапе.



