Имя прилагательное как часть речи

Русский язык, 3 класс

Вспоминаем то, что знаем

Отгадайте загадку: Конь…, хвост ….

Конь стальной, хвост льняной. Что это?

Какие слова помогли отгадать загадку?

Почему вы ее не поняли?

Помогли вам имена существительные понять, о чём идёт речь?

Что они обозначают?

О каких словах пойдёт речь на уроке?

Послушайте загадку еще раз.

Как бы вы сформулировали тему урока?

Что обозначают имена прилагательные?

На какие вопросы необходимо ответить, чтобы рассказать об имени прилагательном?

На какие вопросы отвечают?

Какие грамматические признаки имеют: род, число…?

Почему так называются ?

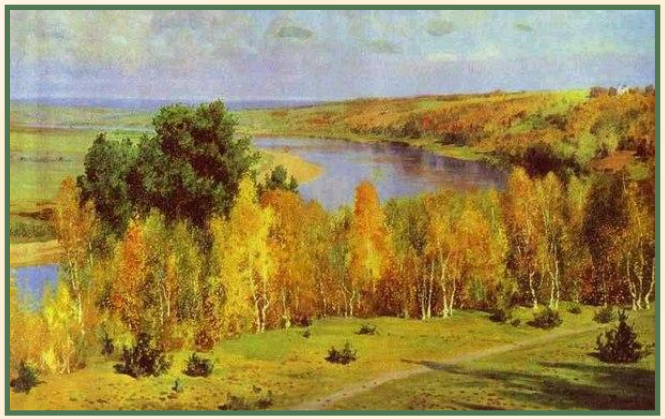
Вспоминаем то, что знаем

Подберите и запишите несколько слов , обозначающих признаки предметов.

Напишите, на какой вопрос отвечают слова каждой группы.

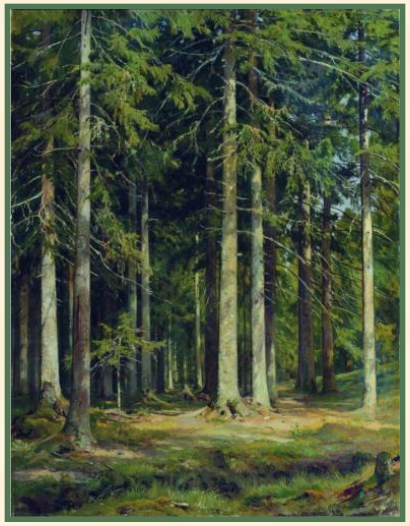
какой?	**какая?**	**какое?**	**какие?**
белый	*красная*	*теплое*	*нарядные*
красивый	*ароматная*	*яркое*	*дружные*

Вспоминаем то, что знаем



Василий Поленов. Золотая осень.

Исаак Левитан. Берёзовая роща.



Иван Шишкин. Еловый лес.

Трёх художников попросили нарисовать лес. Вот что у них получилось.
Как вы думаете, почему все картины получились разные?
Выберите одну картину. Устно опишите, какой лес на ней изображён.
Слова каких частей речи использовали художники для названия своих картин?

Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте текст. Найдите в нем слова, которые обозначают признаки предметов.

Вот уж снег последний в поле тает,
Тёплый пар восходит от земли,
И кувшинчик синий расцветает,
И зовут друг друга журавли.
Юный лес, в зелёный дым одетый,
Тёплых гроз нетерпеливо ждет.

А. К. Толстой

Перечитайте предпоследнюю строчку. Какую картину вы представили?

Какие слова помогли поэту А. К. Толстому нарисовать картину весенней природы - весенний пейзаж?

Почему весенний лес назван юным? А почему молодая листва – это **зеленый дым**?

Как вы думаете, почему **подснежник** назван **кувшинчиком?**

Признаки каких предметов они обозначают?
К какой части речи относятся эти слова?
Какой вывод можно сделать?

Решаем проблему, открываем новые знания

К чему «присоединяются, прибавляются» имена прилагательные?

Попробуйте предположить, что означает название части речи «прилагательное».

Запишите прилагательное *красивый* с каждым именем существительным.

Определите род и число имен существительных.

Понаблюдайте, что происходит с прилагательным, когда оно «присоединяется » к именам существительным.

Название части речи «прилагательное» произошло от латинского слова. Оно означает «присоединение, прибавление»

м.р. ед.ч. ?

ландыш красивый

ж.р. ед.ч. ?

роза красивая

ср.р. ед. ч. ?

солнце красивое

мн.ч. ?

ученики красивые

Сравниваем свой вывод с авторским

Сформулируйте определение прилагательного как части речи.

Как вы думаете, почему имена прилагательные связаны именно с именами существительными, а не со словами другой части речи?

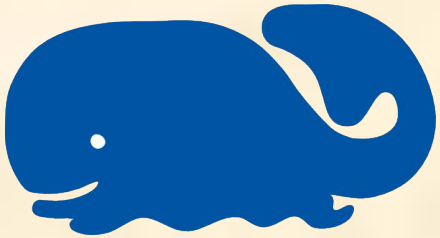
Имя прилагательное – самостоятельная часть речи. Имена прилагательные обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

Они связаны с именами существительными. Изменяются по родам и числам. Лес (какой?) **юный**, погода (какая?) **тёплая**, сердце (какое?) **доброе**, лица (какие?) **родные.**

Применяем новые знания. Развиваем умения

Прочитайте. Понаблюдайте за тем, как изменяются прилагательные. Что вы напишете вместо точек? Спишите. Выделите окончания прилагательных.

синий …
синяя …
синее …
синие …



Закончите предложения. Приведите примеры.

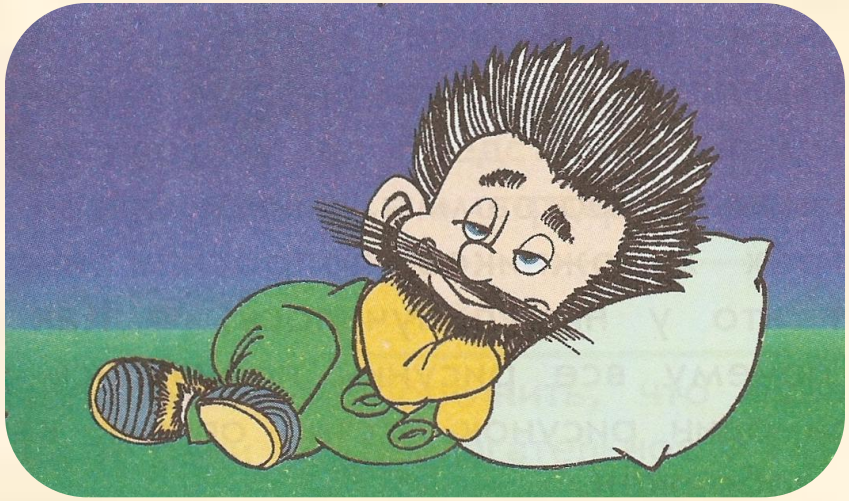
Прилагательные изменяются по родам.

Существительные…..

Прилагательные изменяются по числам. Существительные …

Итог урока

Продолжите предложение. Имена прилагательные делают нашу речь …

точной
яркой
выразительной
образной
интересной

Как вы думаете, почему художник нарисовал такую иллюстрацию к этому разделу?