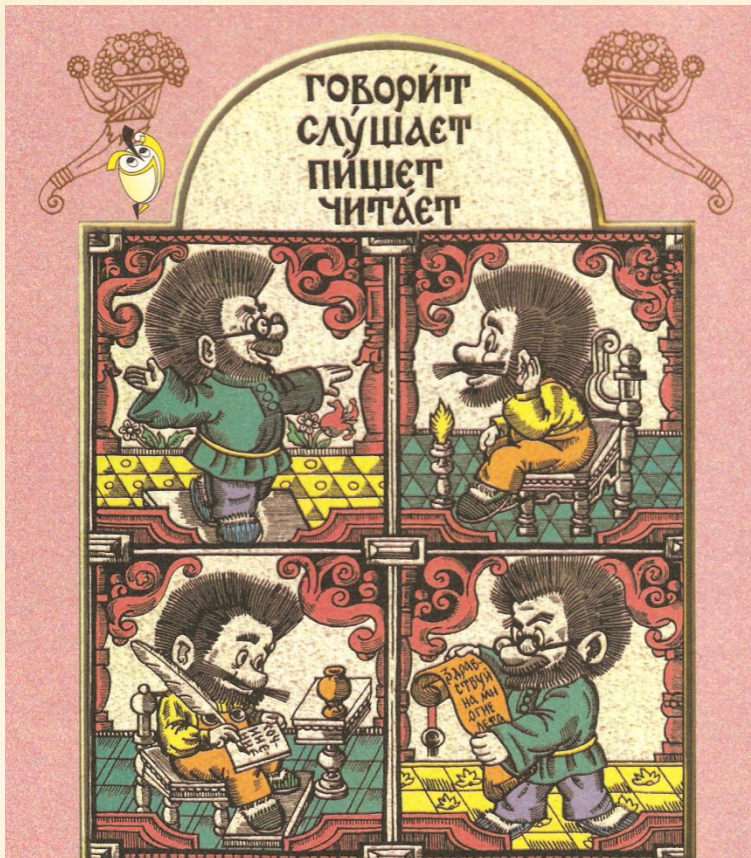


# Имя прилагательное как часть речи



Русский язык, 3  
класс



# Вспоминаем то, что знаем

Отгадайте загадку: Конь..., хвост .....

Конь стальной, хвост льняной. Что это?

Какие слова помогли отгадать загадку?  
Почему вы ее не поняли?

Помогли вам имена существительные  
что они обозначают?  
понять, о чём идёт речь?

О каких словах пойдёт речь на уроке?  
Послушайте загадку еще раз.

Как бы вы сформулировали тему урока?

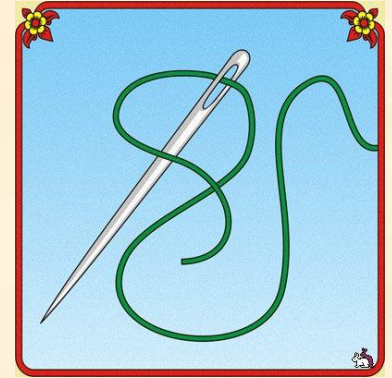
*Что обозначают имена прилагательные?*

На какие вопросы необходимо ответить, чтобы

*На какие вопросы отвечают?*  
рассказать об имени прилагательном?

*Какие грамматические признаки имеют: род, число...?*

*Почему так называются ?*





# Вспоминаем то, что знаем

Подберите и запишите несколько слов, обозначающих признаки предметов.

Напишите, на какой вопрос отвечают слова каждой группы.



**какой?**

*белый  
красивый*



**какая?**

*красная  
ароматная*



**какое?**

*теплое  
яркое*



**какие?**

*нарядные  
дружные*



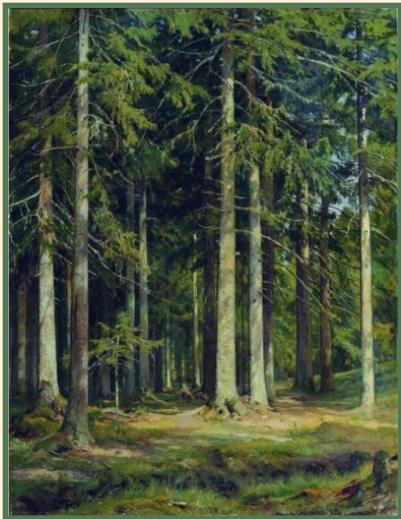
# Вспоминаем то, что знаем



*Василий Поленов. Золотая осень.*



*Исаак Левитан. Берёзовая роща.*



*Иван Шишкин. Еловый лес.*

Трёх художников попросили нарисовать лес. Вот что у них получилось.

Как вы думаете, почему все картины получились разные?

Выберите одну картину. Устно опишите, какой лес на ней изображён.

Слова каких частей речи использовали художники для названия своих картин?



## Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте текст. Найдите в нем слова, которые обозначают признаки предметов.

*Вот уж снег последний в поле тает,  
Тёплый пар восходит от земли,  
И кувшинчик синий расцветает,  
И зовут друг друга журавли.  
Юный лес, в зелёный дым одетый,  
Тёплых гроз нетерпеливо ждет.*

*А. К. Толстой*



Прочитайте предпоследнюю строчку. Какую картину вы представили? Какие слова помогли поэту А. К. Толстому нарисовать картину весенней природы - весенний пейзаж? Почему весенний лес назван юным? А почему молодая листва это зелёный дым? Как вы думаете, почему подснежник назван кувшинчиком?



# Решаем проблему, открываем новые знания

К чему «присоединяются, прибавляются» имена прилагательные к прилагательное».

Запишите прилагательное *красивый* с каждым именем существительным.

Название части речи «прилагательное» произошло от латинского слова. Оно означает «присоединение, определение рода и числа имён существительных, прибавление».

Понаблюдайте, что происходит с прилагательным, когда оно «присоединяется» к именам существительным.



м.р. ед.ч.      ?  
ландыш      красивый



ж.р. ед.ч.      ?  
роза      красивая



мн.ч.      ?  
ученики красивые



ср.р. ед. ч.      ?  
солнце      красивое



## Сравниваем свой вывод с авторским

Как вы думаете, почему имена прилагательные связаны именно с именами существительными, а не со словами другой части речи?  
Сформулируйте определение прилагательного как части речи.

Имя прилагательное – самостоятельная часть речи. Имена прилагательные обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

Они связаны с именами существительными. Изменяются по родам и числам. Лес (какой?) **юный**, погода (какая?) **тёплая**, сердце (какое?) **доброе**, лица (какие?) **родные**.



## Применяем новые знания. Развиваем умения

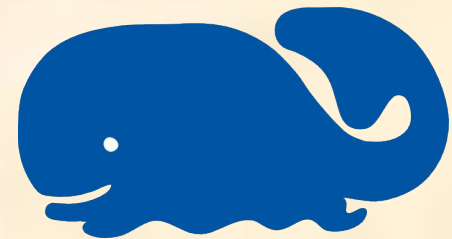
Прочитайте. Понаблюдайте за тем, как изменяются прилагательные. Что вы напишете вместо точек? Спишите. Выделите окончания прилагательных.

синий...

синяя...

синее...

синие...



Закончите предложения. Приведите примеры.

Прилагательные изменяются по родам.

Существительные.....

Прилагательные изменяются по числам. Существительные



# Итог урока

Продолжите предложение. Имена прилагательные делают нашу речь ...

*точной*

*яркой*

*выразительной*

*образной*

*интересной*

Как вы думаете, почему художник нарисовал такую иллюстрацию к этому разделу?

