



«Мир построен на силе чисел»



Пифагор



**ПИФАГОР (до н. э.),
древнегреческий
философ, математик,
мудрец. Пифагор
изучал свойства целых
чисел, составил
таблицу умножения,
доказал теорему,
которую впоследствии,
так и называли теоремой
Пифагора.**

Тема урока: Деление с остатком способом подбора частного.

**Цель: научиться делить
двузначные числа с
остатком способом подбора.**

Алгоритм:

- 1. Записываем выражение.
- 2. Подбираем число в частном.
- 3. Умножаем это число на делитель.
- 4. Ищем остаток.
- 5. Сравниваем с делителем.
- 6. Если подходит - записываем в частное, нет - повторяем алгоритм.

Задача 5(а)

1(н.) – по 3 (ч.)

? (н.) – 62 (ч.)

Ост. - ?(ч.)

Задача 5 (б)

3 (авт.) – по 15 (ч.)

1 (авт.) – по 12 (ч.)

по 10 (ч.) – ?(гр.)

Ост. - ?(ч.)

Решение задачи №5 (а):

$$62 : 3 = 20 \text{ (н.) (ост. 2)}$$

Ответ: 20 номеров заполнили американские гости, в 1 номере будут жить 2 человека.

Решение задачи №5 (б)

1) $15 \times 3 + 12 = 57$ (ч.) подъехали к Пушкинскому музею.

$$2) 57 : 10 = 5 \text{ (гр.) (ост. 7)}$$

Ответ: 5 групп полных составили туристы, одна неполная группа из 7 человек.

Выполни тест:

1. Пропущенный компонент действия называется $56 : \dots = 8$

а) делимое б) уменьшаемое в) делитель г) частное

2. Если частное чисел 32 и 4 увеличить на 18, то получится:

а) 25 б) 8 в) 26 г) 36

3. Если произведение чисел 7 и 8 уменьшить в 4 раза, то получится:

а) 16 б) 14 в) 9 г) 24

4. Остаток при делении должен быть меньше:

а) делителя б) частного в) делимого г) вычитаемого

5. При делении $29 : 9$ остаток получается:

а) 4 б) 1 в) 0 г) 2

Взаимопроверка:

- 1) В - (делитель)
- 2) В - 26
- 3) Б - 14
- 4) А - делителя
- 5) Г - 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

A 9x9 grid with columns labeled 1-9 and rows labeled 1-9. Yellow shaded cells are located at (2,7), (2,9), (3,2), (3,4), (3,7), (3,9), (4,6), (5,3), (5,7), (5,9), (6,4), (6,7), (6,9), (7,4), (7,8), (8,3), (8,6), (8,9), and (9,4), (9,7), (9,8). A pink arrow points from (7,1) to (7,4). Another pink arrow points from (5,5) down to (7,5), where the number 35 is written.