

# ● Условие задачи



Презентацию составила  
учитель начальных классов  
Курбатова В. Л.

# Мозговая гимнастика.

- 1. Качания головой.
- 2. Ленивые восьмерки (рисуем восьмерки в горизонтальном положении).
- 3. Шапка для размышлений (заверните верхнюю часть ушей к мочке).
- 4. Моргания ( на вдох и выдох).
- 5. Вижу палец ( вблизи- вдали)

# Интеллектуальный марафон.

- Сколько колец у одних ножниц?
- (Два кольца)
- Какой рукой лучше размешивать чай?
- (Лучше ложкой)
- Как называется место, где продают хлеб?
- (Булочная, хлебный магазин)
- Сколько всего ушей у трёх мышей?
- (Шесть).
- Как назвать одним словом: Лена, Саша, Вова, Ира?
- (Имена).

# Устный счет

Назовите числа: восемнадцать, тридцать шесть, пятьдесят два.

Увеличьте каждое на 2. Уменьшите каждое на 1.

Запишите в виде суммы десятков и единиц: 63, 27, 90.

Для салата срезали 2 огурца, 3 помидора и 1 перец.

Сколько овощей пошло на салат?

$25+3$

$64-4$

$37+2$

$12+8$

$71+5$

$41-1$

$15+4$

$19-7$

# Решите задачи

- 1. Мама взяла для борща 2 морковки, 1 кочан капусты, 3 луковицы. Сколько всего овощей необходимо для приготовления борща?
- 2. Мама взяла для борща 2 морковки, 1 кочан капусты, 3 луковицы. Борщ очень полезен для здоровья.
- Какую из задач можно поместить в учебник по математике, а какую – в учебник по окружающему миру?
- Почему?

# Кто уже догадался, о чем пойдет речь сегодня на уроке?

1. Сегодня мы узнаем, какой рассказ называется задачей.

2. Из каких частей он состоит.

● 3. Хочешь научиться, надо потрудиться.

● Задача.

● 1. Условие.

● 2. Вопрос.

● 3. Решение .

● 4. Ответ.

# Работа с учебником стр.64-65



- Простая арифметика
- Условие задачи

# №1 Анализ задачи.



**-Что известно в задаче?**

**(4 и 11)**

● **-Что неизвестно ?**

● **( Сколько всего ...)**

● **-Как найти  
неизвестное число?**

● **(Записать пример  
 $11+4=15$ )**

● **Запишите ответ.**

● **15 корзин**

● **Ответ.**

● **Вопрос.**

● **Решение**

● **Условие.**



# №2 Кто из героев составил правильную задачу? Решим.

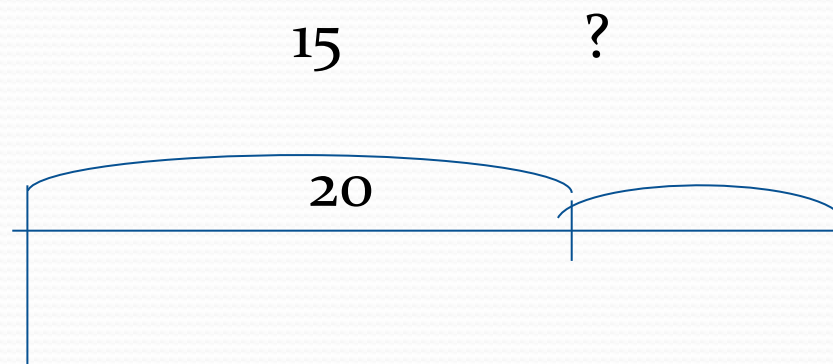
● Условие

- Нужно – 20 к.
- Собрали – 15 к.
- Осталось – ? к.

● Вопрос

- 
- 
- 

● Решение



● Ответ

- $20 - 15 = 5$  (к.)
- Ответ : 5 корзин.

## №3 Вычисли.

●  $10+3$

$13+5$

$14-3$

●  $2+10$

$6+11$

$17-5$

●  $16-6$

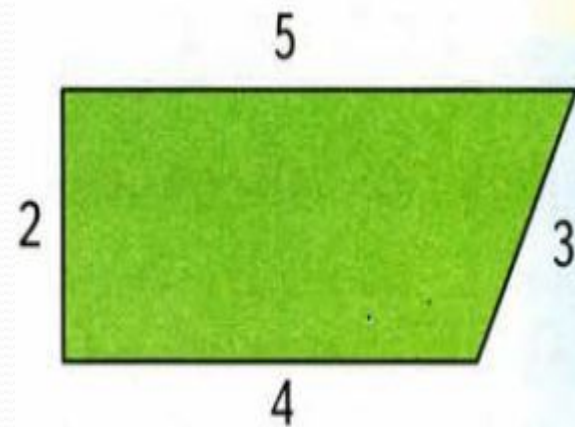
$18+2$

●  $19-10$

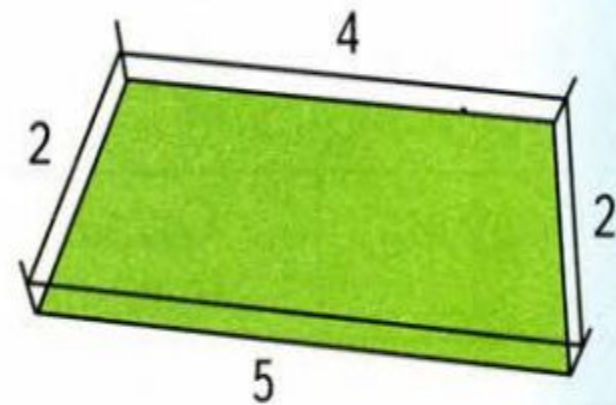
$20-4$

# Задания повышенной сложности.

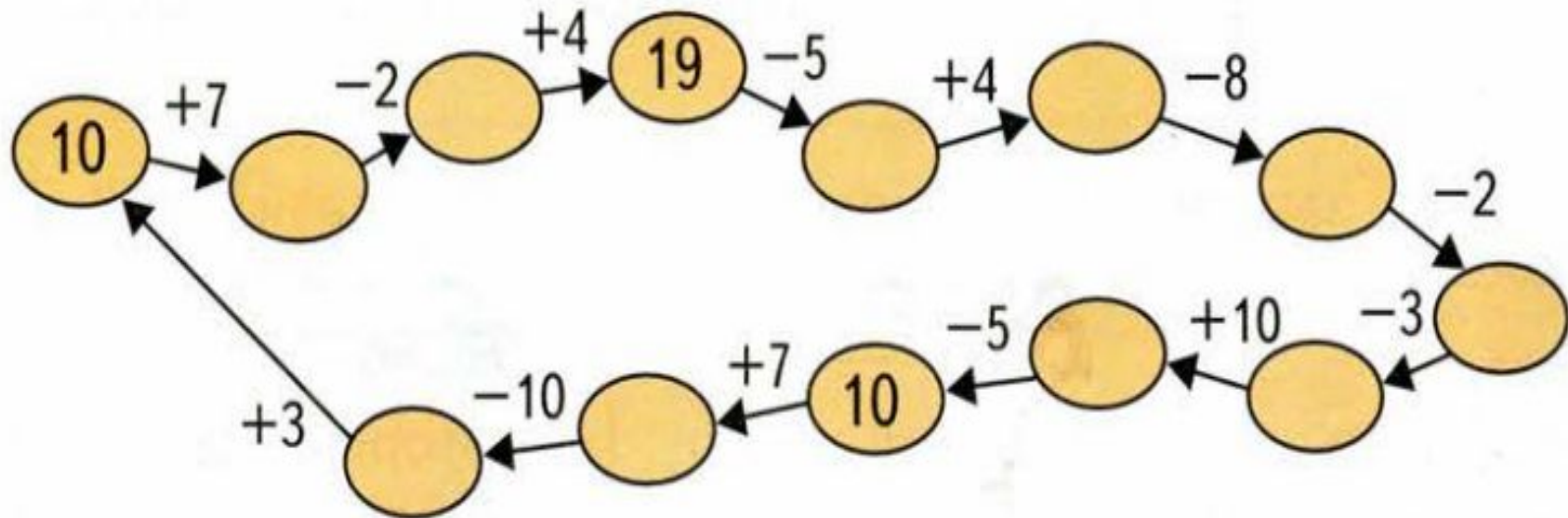
6. а) У Федоры есть сетка длиной 12 метров. Хватит ли её для того, чтобы огородить такой загон:



б) Егор решил сделать загон для телят. Он поставил столбики. И у него остались ещё три жерди по 4 метра. Можно ли из них построить такую загородку?



5. Чтобы научиться решать задачи, нужно хорошо считать. Потренируйтесь с другом — восстановите числа в цепочке.



7. У какой ломаной длина больше?

Какие ломаные имеют одинаковую длину?



# В ЗАПИСИ КАКОГО ЧИСЛА ЕСТЬ

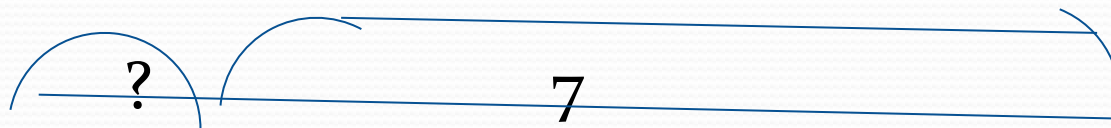
● 5 ДЕСЯТКОВ: 15 65 58 35 5

● 3 ЕДИНИЦЫ: 30 53 39 3 13

- Найдите неизвестное число



**10**



**11**

# Рефлексия

- **Научились записывать ....**
- **Научились находить.....**
- **Научились решать .....**
- **Было интересно .....**
- **Было трудно .....**
- **Урок понравился, не понравился,**
- **был интересным, скучным, .....**