

Составление словосочетаний, предложений с местоимениями.
Грамматический разбор местоимения.

Ты узнаешь, о роли местоимений в речи; как выполнить грамматический разбор местоимения.

*Чистая вода для хвори беда.*

1 Прочитай. Назови тему и основную мысль текста. Определи тип текста (повествование, описание, рассуждение).

Горячие источники.

Горячие источники издавна использовались для лечения больных. Горячие источники есть на территории Казахстана в Чунжде и Алматы. Вода там — радоновая. Вода лечит минеральными соединениями.



Купание в горячих источниках полезно для здоровья, сохранения юности и красоты.

- Спиши текст, заменяя повторяющиеся слова местоимениями. Обозначь лицо число, род (если есть) местоимений.
- Подумай, для чего служат местоимения в тексте? Что они позволяют избежать в нашей речи?

Это интересно!

Горячие источники - большой выход на поверхность земли подземных вод, которые разогреты до температуры выше 20 °С. Термальные источники в Казахстане делят на тёплые (до 37 °С), горячие (от 38 до 50 °С) и крайне горячие (от 51 до 100 °С).



Местоимения служат для связи предложений в тексте. Они позволяют избежать повторов в нашей речи:

Прилетела синичка. Она села на ветку.



2. Прочитай. Сделай вывод, в каком порядке выполняется грамматический разбор местоимения.

Порядок разбора местоимения.

1. **Часть речи** (что обозначает, на какой вопрос отвечает).
2. **Начальная форма** (именительный падеж единственного числа).
3. **Постоянные признаки** (лицо – у личных местоимений).
4. **Непостоянные признаки** (падеж, число, род - для местоимений 3-го лица единственного числа).
4. **Роль в предложении** (каким членом предложения является).

Образец письменного разбора.

(С) *тобой*³ – мест. (с кем?)., н.ф. – ты, 2 л., Т.п., ед.ч., втор. член предл.



3. Прочитай. Придумай и запиши предложения, используя местоимения.

1) О ней, 2) без них, 3) около вас, 4) на меня, 5) у тебя.

- Разбери любое местоимение как часть речи.



4. Составь с данными глаголами словосочетание: глагол + личное местоимение **ТЫ** в косвенном падеже. Разбери одно из местоимений, как часть речи.

Написал (о ком?) о ..., уважаю (кого?) ..., принадлежит (кому?) ..., нарисовал (для кого?) для ..., горжусь (кем?)



5. Найди пословицу, в которой перед местоимением не нужно писать **Н**. Запиши эту пословицу правильно. Разбери местоимение, как часть речи.

1) Луна светла, да нет от (её, неё) тепла. 2) Человека узнаёшь, когда с (им, ним) пуд соли съешь. 3) Каков работник, такова (ему, нему) и плата.



Местоимения служат для связи ... в тексте. Они позволяют избежать ... в нашей речи. Чтобы выполнить грамматический разбор местоимения, нужно разобрать местоимение как ... речи.