# Урок русского языка

2 класс

# Девятнадцатое января Классная работа

## Пиши правильно!

о бе д нажды о я б р ЫЙ е ж у р н л а с К B друг ОЛО КО M

### Давайте вспомним!

#### Части слова

приставка корень суффикс окончание

### Давайте вспомним!

- Без какой части не может быть слова? Почему?
- ] Для чего служит окончание?
  - Какие части слова служат для образования новых слов?
  - Как называется способ образования слов с помощью суффикса? А с помощью приставок?
- Где стоит в слове приставка? Суффикс?

### Как образуются слова

# «Давай подумаем»

загородный — находящийся за городом

подмосковный — находящийся под Москвой

беззаботный – живущий без забот

Можно ли сказать, что слова образованы только с помощью приставок?

Объясните.

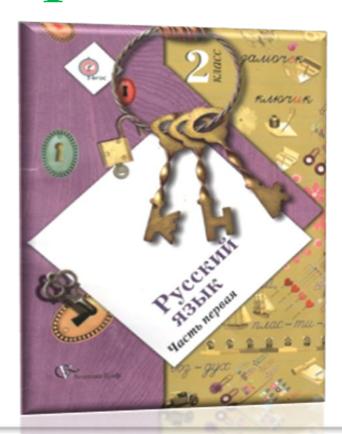
### «Обрати внимание»



Если слово образовано одновременным присоединением приставки и суффикса, такой способ словообразования называют приставочно-суффиксальным. Например:

### Работа по учебнику

Стр. 162-163



упражнение 1. Образуй слова с помощью суффиксов и приставок.

$$\overrightarrow{\Pi}$$
  $\overrightarrow{O}$   $\overrightarrow{O}$ 

Не забывай, что в словах есть окончания.

$$nod + воо + н = поовооный$$
 $npu + дорог + н = придорожный$ 
 $nod + свеч + ник = подсвечник$ 
 $nod + стакан + ник = поостаканник$ 

Упражнение 3. Запиши слова. Подумай, как они образовались. Можно ли по частям слов определить, что называют эти слова? ледокол, снегопад, пчеловод

#### «Обрати внимание»



Если слово имеет два корня, то оно образовано способом сложения. Например:

земля + е + мерить = землемер снег + о + падать = снегопад Между корнями сложного слова стоит соединительная буква о или е.

Упражнение **4.** Образуй слова сложением. От-По выбору меть в них корни, подчеркни соединительные буквы гласных.

пчела + водить = пчеловод птица + ловить = птицелов вода + падать = водопад сталь + варить= сталевар

#### Подведем итог

■ Какие способы словообразования вы знаете?



# Рефлексия

Что вы узнали на сегодняшнем уроке?

За что вы похвалили бы себя?

