

Урок русского языка

2 класс

Девятнадцатое января
Классная работа

Пиши правильно!

о б е д

о д н а ж д ы

н о я б р ь

д е ж у р н ы й

к л а с с

в д р у г

м о л о к о

Давайте вспомним!

Части слова



Давайте вспомним!

- Без какой части не может быть слова?
Почему?
- Для чего служит окончание?
- Какие части слова служат для образования новых слов?
- Как называется способ образования слов с помощью суффикса? А с помощью приставок?
- Где стоит в слове приставка? Суффикс?

Как образуются слова

«Давай подумаем»

загородный – находящийся за городом

подмосковный – находящийся под Москвой

беззаботный – живущий без забот

Можно ли сказать, что слова образованы только с помощью приставок?

Объясните.

«Обрати внимание»



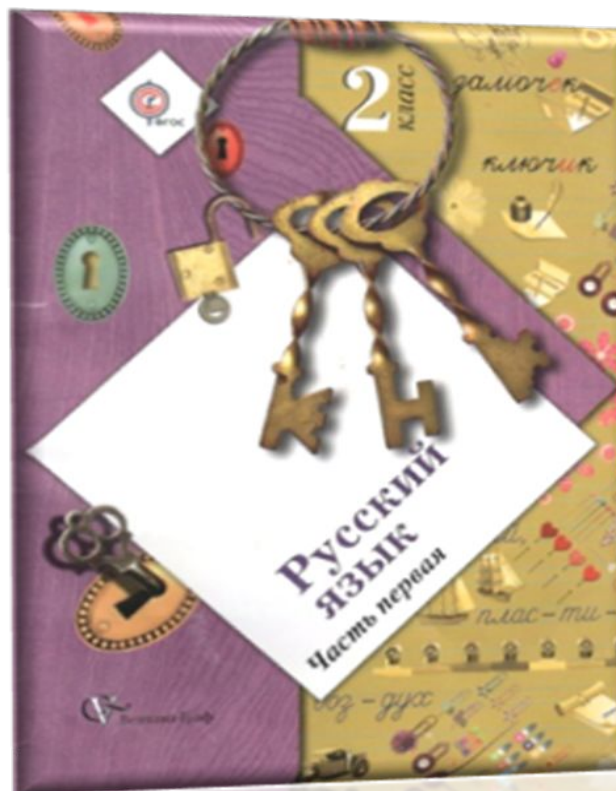
Если слово образовано одновременным присоединением приставки и суффикса, такой способ словообразования называют **приставочно-суффиксальным**. Например:

$\overline{\text{при}} + \widehat{\text{море}} + \widehat{\text{ск}} = \overline{\text{при}}\widehat{\text{морск}}\boxed{\text{ий}}$

$\overline{\text{при}} + \widehat{\text{школа}} + \widehat{\text{н}} = \overline{\text{при}}\widehat{\text{школьн}}\boxed{\text{ый}}$

Работа по учебнику

Стр. 162-163



Упражнение 1. Образуй слова с помощью суффиксов и приставок.

под + вод + н =

при + дорог + н =

под + свеч + ник =

под + стакан + ник =



Не забывай, что в словах есть окончания.

под + вод + н = подводный

при + дорог + н = придорожный

под + свеч + ник = подсвечник

под + стакан + ник = подстаканник

Упражнение **3.** Запиши слова. Подумай, как они образовались. Можно ли по частям слов определить, что называют эти слова?

ледокол, снегопад, пчеловод

«Обрати внимание»



Если слово имеет два корня, то оно образовано способом **сложения**. Например:

$\overbrace{\text{земля}} + \text{е} + \overbrace{\text{мерить}} = \overbrace{\text{земле}}\overbrace{\text{мер}}$

$\overbrace{\text{снег}} + \text{о} + \overbrace{\text{падать}} = \overbrace{\text{снего}}\overbrace{\text{пад}}$

Между корнями сложного слова стоит соединительная буква **о** или **е**.

Упражнение 4. Образуй слова сложением. От-
По выбору меть в них корни, подчеркни со-
единительные буквы гласных.

пчела + водить = вода + падать =
птица + ловить = сталь + варить =

пчела + водить = пчеловод

птица + ловить = птицелов

вода + падать = водопад

сталь + варить = сталевар

Подведем итог

□ Какие способы словообразования вы знаете?



Рефлексия

Что вы узнали на сегодняшнем уроке?

За что вы похвалили бы себя?

